

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Староартинская СОШ» составлен на основании:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2022 №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678- р);
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 _____ года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных общеобразовательных технологий»;

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»;

20. Устав МАОУ «Староартинская СОШ».

Учебный план разработан в соответствии со штатным расписанием с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей.

Дополнительные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, составительские, рассмотрены методическим советом МАОУ «Староартинская СОШ» от 10.06.2026 года № 9, утверждены приказом директора от 08.06.2026 года № 167-од.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Задачи:

- расширение образовательного пространства для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, для освоения детьми духовных и культурных ценностей, поддержка и развитие детской творческой одаренности;
- организация содержательного досуга, развития системы детского отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для формирования компетенций, позволяющих учащимся ориентироваться в актуальном информационном пространстве;
- обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению учащихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в области воспитания и дополнительного образования.

2.2. Целевая направленность В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса. В Учебный план включены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, актуальность, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования. В рабочей сетке учебного плана указываются:
- направленность;
- название объединения;
- возраст учащихся;
- количество учащихся;
- количество групп по годам обучения;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов.

3. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

МАОУ «Староартинская СОШ» реализует дополнительные общеразвивающие программы разрабатываемые, принимаемые Учреждением самостоятельно с учетом интересов учащихся, обеспечения безопасности их жизни и здоровья, местных условий,

возможностей Учреждения, приоритетов, определенных Учредителем. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, комплексным или интегрированным программам по следующим направленностям дополнительного образования:

- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- техническая,
- естественнонаучная,
- социально-гуманитарная.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Название программы, краткое содержание	Срок реализации	Возраст обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	«Спорт для всех» Содержание программы направлено на формирование потребности в ЗОЖ, укрепление физического и психического здоровья детей через занятия футболом и хоккеем.	1 год	6,5-18 лет
Художественная			
2.	«Волшебный пластилин» Программа основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку, игровых принципах построения занятий, а также совместной деятельности взрослого и ребенка. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечат разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей.	1 год	6,5-8 лет
3.	«Музыкальный калейдоскоп» Способствует формированию эстетически развитой, творческой личности, способной к самовыражению через вокальное искусство.	1 год	6,5-16 лет
4.	«Мастерская творчества» Создание условий для развития личности, способной к	1 год	9-14 лет

	художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.		
Техническая			
5.	«Легоконструирование» Создание условий для формирования навыков конструирования, моделирования, логического мышления и развитие интереса к профессиональной деятельности технической направленности.	1 год	9-12 лет
Естественнонаучная			
6.	«Практическая биология» Более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии.	1 год	10-12 лет
Социально-гуманитарная			
7.	«Азбука общения» Расширение и углубление знаний обучающихся о психической деятельности человека.	1 год	11-13 лет

Учебный план дополнительного образования

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно-спортивная	«Спорт для всех»	3	Групповая	1	102
Художественная	«Волшебный пластилин»	1	Групповая	1	34
	«Музыкальный калейдоскоп»	1	Групповая	1	34
	«Мастерская творчества»	1	Групповая	1	34
Техническая	«Легоконструирование»	2	Групповая	1	68
Социально-гуманитарная	«Азбука общения»	1	Групповая	1	34

Естественнонаучная	«Практическая биология»	1	Групповая	1	34
--------------------	-------------------------	---	-----------	---	----

4. Образовательный процесс

4.1. Режим образовательного процесса. Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательной организации время. В каникулярное и летнее время. Объединения комплектуются из учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет. Численный состав обучающихся в объединениях формируется в соответствии с требованиями СанПиН, в зависимости от имеющихся площадей для организации занятий, специфики дополнительных общеразвивающих программ и наличии индивидуальных учебных комплектов и составляет от 5 до 30 человек. Продолжительность учебного часа в объединении определяется с учетом возрастного состава учащихся, года обучения, уровня сложности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, СанПиН, принимается методическим советом, утверждается руководителем (директором) Учреждения и составляет от 30-40 минут. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.2. Система аттестации учащихся, формы и порядок её проведения. Освоение дополнительной общеразвивающей программы предусматривает проведение входной диагностики, текущей (промежуточной), не менее 1 раза в полугодие и итоговой аттестации учащихся в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, зачетов, тестов, экзаменов, докладов, рефератов, собеседований. Входной, текущей (промежуточной) и итоговой аттестации подлежат учащиеся всех групп объединений по критериям, определяемым дополнительной общеразвивающей программой.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование дополнительных общеразвивающих программ.
- Поддерживать единство программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить применение инновационных форм организации образовательного процесса.