

Утверждаю:
 Директор МАОУ «Староартинская СОШ»
 _____ Л. Г. Бузмакова
 приказ № 167- од __08.06.____ 2026 г.

РЕЖИМ ДНЯ

**Структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти
 при 10,5-часовом пребывании детей в дошкольном образовательном учреждении сентябрь -
 май (холодный период года)**

Возраст детей	2-3 года	3-7 лет
	Время проведения	
Режимные моменты		
Утренний фильтр (осмотр, измерение температуры), прием детей, игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых	7.30-8.00	7.30-8.10
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-8.10	8.10-8.20
Свободная игра в центрах развития по выбору детей, самостоятельная деятельность	8.10-8.20	-
Утренний круг		8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.30-8.50
Свободная игра в центрах развития по выбору детей, самостоятельная деятельность	8.50-9.30	8.50-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.30-9.40 9.50-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 (дети 6-7 лет)
Второй завтрак *	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	10.10-11.30	10.50-12.00
Подготовка к обеду, Обед	11.30-12.00	12.00-12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры. Осмотр, измерение температуры Воздушные процедуры, игровой массаж	15.00-15.20	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.15-15.35
Занятия в игровой форме по подгруппам (мл.), по необходимости (старш.)	15.40-16.00	15.35-16.00 (дети 5-6 лет)
Организованная и самостоятельная детская деятельность	-	(дети 3-5 и 6-7 лет) 15.35 – 16.00
Вечерний круг		16.00-16.10
Игры, деятельность в центрах активности, самостоятельная деятельность,	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой	16.30-18.00	16.30-18.00

Примечание: Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Продолжительность НОД определяется в соответствии с возрастом и СанПиН и составляет: для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Во второй половине дня допускается организация НОД: в группе раннего возраста не более 10 мин. по подгруппам, в старшей и подготовительной группе не более 25 и 30 минут соответственно в младшей и средней группе занятия во второй половине дня не допускаются

Утверждаю:
 Директор МАОУ «Староартинская СОШ»
 _____ Л. Г. Бузмакова
 приказ № 167- од __08.06.____ 2026 г

РЕЖИМ ДНЯ

Структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад с. Старые Арты на июнь-август (теплое время года) при 10,5-часовом пребывании детей в ДОО

Возраст детей	2-3 года	3-7 лет
Режимные моменты	Время проведения	
Прием детей, <i>утренний фильтр (осмотр, измерение температуры)</i> . Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.20
<i>Утренний круг</i>	–	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30	9.00-9.30
Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме. Возвращение с прогулки	9.30-11.30	9.30-12.00
<i>(Второй завтрак)</i>	<i>(10.00-10.10)</i>	<i>(10.00-10.10)</i>
Подготовка к обеду, Обед	11.30-12.00	12.00-12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, дневной сон Постепенный подъем, гигиенические процедуры. <i>Осмотр, измерение температуры</i> Воздушные процедуры, игровой массаж	12.00-15.10	12.30-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.20-15.40
<i>Вечерний круг</i>	–	15.40-15.50
Игры, деятельность в центрах активности, самостоятельная деятельность,	15.50-16.20	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой	16.20-18.00	16.40-18.00

Распорядок дня при карантине

1. Ежедневный приём в группу производится при уточнении состояния здоровья ребёнка у родителей.
2. Прекращаются контакты с другими группами.
3. Самостоятельная, игровая и совместная с воспитателем деятельность осуществляется с материалами, подлежащими специальной дезинфицирующей обработке.
4. Результаты продуктивной деятельности дезинфицируются и выбрасываются.
5. Организация деятельности по физическому и музыкальному развитию проводится в групповом помещении.
6. Изменения состояния здоровья ребёнка незамедлительно сообщаются медицинскому персоналу и родителям.
7. Воспитателями группы и помощником воспитателя неукоснительно выполняются требования «Мероприятий в период карантина».

Индивидуальный щадящий режим после перенесённых заболеваний

Назначается перенёсшим заболевание детям и часто болеющим детям медицинским работником ДОО для снижения физической и интеллектуальной нагрузки по рекомендации лечащего педиатра на определённый срок в зависимости от состояния здоровья ребёнка и диагноза заболевания.

Ориентировочные сроки щадящего режима:

1. ОРВИ, грипп, ангина, о. бронхит, о. гнойный отит, БА после обострения – 25 дней.
2. О. пневмония, о. инфекционные заболевания, обострение экземы, сотрясение мозга ср. тяжести, состояние после полостных операций, после тонзилэктомии – 2 месяца.

3. О. пиелонефрит, менингит – более 2-х месяцев.

Индивидуальный режим (для вновь поступающих детей)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Рекомендации</i>
Прием, знакомство с ребенком, родителями	Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы
Утренняя гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать.
Подготовка к завтраку, завтрак	Показать салфетку для рук, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми принадлежностями. Не принуждать к еде.
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь.
Прогулка	Познакомить с участком группы, соседями, правилами поведения на прогулке. Привлечь к играм.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания.
Обед.	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде
Дневной сон	Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются, уложить в числе последних. Наблюдение за сном.
Закаливающие мероприятия после сна. Бодрящая гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании – принять участие.
Ужин	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде
Чтение художественной литературы	Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать.
Самостоятельная деятельность	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым
Прогулка	Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Привлечь к играм
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь.
Уход домой	Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день