

**Управление образования Администрации
Артинского муниципального округа**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Староартинская
СОШ»

_____ Л.Г.Бузмакова
(подпись)

Приказ № 111-од от «13» мая 2026 г.
М.П.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
«Смены Первых: Родная Земля – единая семья»**

Возраст участников: от 6,6 до 14 лет

Срок реализации программы:

«27» мая 2026 г. - «22» июня 2026 г.

Автор-составитель программы:

Воробьева Надежда Владимировна,
учитель

с. Старые Арти

2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Профильная смена Движения Первых «Смены Первых:Родная земля – единая семья»
Цель программы	Целью программы является содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
Адресат деятельности	Участниками профильной смены являются дети в возрасте от 6,6 -14 лет. Участниками смены являются лидеры первичных отделений Движения Первых, участники проектов и программ Движения Первых и школьники, не являющиеся участниками Движения
Сроки реализации программы	Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены с 27.05.2026г – 22.06.2026г.
Краткое содержание программы	Программа профильной смены рассчитана на 21 день. В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды коллективной социально значимой деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного вовлечения и участия в деятельности Движения Первых. Программа не просто развлекает и занимает детей, но и стимулирует их личностный рост, позволяет реализовать свой потенциал, внести вклад в развитие общества, почувствовать себя частью большого и значимого дела. Важным аспектом программы является её интеграция в общую систему воспитательной работы. Она не рассматривается как обособленное мероприятие, а становится логичным

	<p>продолжением образовательного процесса, дополняя и расширяя его. Такой подход обеспечивает преемственность и последовательность в формировании у детей ценностных ориентиров и нравственных качеств.</p> <p>Реализация программы предполагает использование разнообразных форм и методов работы, учитывающих возрастные особенности и интересы участников. Это могут быть тематические смены, мастер-классы, тренинги, квесты, социальные акции и другие мероприятия, направленные на развитие компетенций и формирование активной жизненной позиции.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Ожидаемые результаты от участия в программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие потенциала детей, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору; – сформированность социально значимых личностных качеств детей: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества; – самореализацию и гражданское становление детей; – зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества; – сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; – стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства; – развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;

	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага; – сформированность у детей стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма; – формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку; – увеличение вовлеченности детей в деятельность Движения; – увеличение численности участников-наставников (вожатых) Движения, вовлеченных в деятельность Движения; – увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей.
Название организации-составителя программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа»
Почтовый адрес организации, авторов программы	623355, Свердловская область, Артинский район, село Старые Арты, улица Ленина, 81
Ф.И.О. руководителя организации или составителя программы	Бузмакова Любовь Григорьевна
Ф.И.О., телефон, электронный адрес ответственного за реализацию программы смены.	Воробьева Надежда Владимировна, тел: 89530564808, nadya.vorobeva.1980@mail.ru
Дата создания программы	16.04.2026г
Финансовое обеспечение программы	Программа финансируется из бюджетных средств и родительской платы.

Содержание

Введение	6
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	8
1.1. Пояснительная записка программы	8
1.2. Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы профильной смены	12
1.3. Логика и механизмы реализации профильной смены	14
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	27
2.1. Календарный план и содержание программы	27
2.2. Условия реализации программы профильной смены Движения Первых ..	25
2.3. Методические материалы для организаторов профильной смены	28
2.4. Диагностика и формы фиксации целей, ожиданий, достигнутых результатов от участия в программе профильной смены	30
Список литературы	33

Введение

Настоящая программа профильной смены Движения Первых «Смены Первых:Родная земля – единая семья»(далее – Программа) разработана в соответствии с программой воспитательной работы Движения Первых и ориентирована на содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивацию социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Целевая аудитория Программы – обучающиеся образовательных организаций в возрасте 6,6 -14 лет.

Программа смены разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации на базе организаций отдыха детей и их оздоровления, в т.ч. лагеря с дневным пребыванием:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2–ФЗ;

– Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями)от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ;

– Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025);

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 14.07.2022 № 261–ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;

– Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197–ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122–р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями) от 28.09.2020 г. № 28.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка программы

Предлагаемая программа профильной смены «Смены Первых: Родная земля – единая семья» отражает миссию, ценности, проекты и направления деятельности Движения Первых.

Программа строится по модульному принципу и включает в себя инвариантный и вариативный модули.

Инвариантный модуль – обязательный для каждой профильной смены, состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков в соответствии с миссией Движения Первых, представленных набором тематических событий на выбор разработчиков и организаторов профильной смены с учетом особенностей смены:

- Быть с Россией;
- Быть Человеком;
- Быть Вместе;
- Быть в Движении;
- Быть Первыми.

Тематические блоки реализуются в течение смены параллельно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия участников.

Вариативный (региональный) модуль предполагает свободный выбор направления программы профильной смены, идеи, игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

Отличительные особенности программы.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды коллективной социально значимой деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения Первых.

Уникальность программы заключается в использовании воспитательного и развивающего потенциала организаций отдыха детей и их оздоровления при интеграции ресурсов Движения Первых и иных соорганизаторов для включения участников в коллективную социально значимую деятельность, на основе миссии, ценностей, проектов и направлений деятельности Движения Первых. Программа рассматривается как элемент системной воспитательной работы.

В ходе смены Первых педагогический коллектив детского лагеря создаёт условия по определению траектории личностного развития каждого участника, по окончании смены – индивидуальный план развития ребёнка в деятельности первичного отделения Движения Первых.

Траектория личностного развития участника профильной смены — это персональный путь реализации личностного потенциала участника смены, формирование его творческой индивидуальности, ценностных ориентаций, развитие и самоопределение личности на основе полученного опыта от участия в общественно полезной и социально культурной деятельности в рамках программы профильной смены Движения Первых.

Определение траектории личностного развития предполагает построение совместно с вожатыми и временным детским коллективом плана включения участников в общественно полезные и социально значимые события смены на основании собственных интересов, потребностей и индивидуальных особенностей.

Основной рамкой для определения пути личностного развития участника профильной смены Движения Первых является путь от «интереса к участию в смене» через «активное участие в событиях и мероприятиях первичного отделения Движения Первых» к «осознанной организаторской роли в первичном отделении», что необходимо соотносить с возрастными этапами развития, особенностями организации Смен Первых и функционированием временных детских коллективов.

На путь личностного развития влияют 3 типа событий: события окружающей среды (события в стране, в семье, в Движении Первых, в лагерной смене), события, связанные с поведением человека в этой среде (роли и поступки человека), события внутренней жизни человека (переживания, эмоции, приводящие к формированию/изменению ценностных отношений).

Условия построения пути индивидуального развития участника смены.

1. Информирование и ориентирование участников; создание ситуаций образцов; помощь, поддержка в определении целей, выборе деятельности, роли, содержания; организация коллективной деятельности, анализа и рефлексии авторами, вступающими во взаимодействие с участниками смены (воспитатели, вожатые, администрация, старшие участники смены, партнеры, руководители местных, региональных отделений Движения).

2. Наличие планов деятельности, составленных в процессе коллективного планирования и учета интересов и запросов участников смены.

3. Наличие избыточного предложения для выбора дел, ролей, содержания, форм участия в жизнедеятельности лагеря.

4. Ориентация всех предложений для участника на ценности Движения и цели развития личности, самоопределения и самореализации.

5. Наличие разнообразных основных и временных коллективов (отряды, кружки, секции, советы) которые может выбрать участник.

6. Наличие органов самоуправления и системы наставничества.

7. Открытость пространства для выхода участника во вне для достижения целей самоопределения и самореализации в том числе за счет использования участниками полученных знаний и организаторских умений в первичном отделении, организации в которой оно создано после смены в лагере.

Построение пути личностного развития участника в лагерной смене складывается из участия в общелагерных, отрядных делах, в обучающих мероприятиях, кружках, секциях, органах самоуправления и выборе предложенных дел, ролей, событий.

Так, деятельность в рамках профильной смены можно сгруппировать в следующие категории:

- Обязательные для участия общелагерные и отрядные дела и события.
- Дела и события, являющиеся итогом коллективного планирования.
- Деятельность по интересам в малых группах.
- Деятельность в отрядных и общелагерных органах детского самоуправления.

Задача взрослых проинформировать о том, в какой деятельности ребенок может принимать участие, и сориентировать в том, какие возможности есть у него для выбора различных событий, ролей, форм работы, позволяющих достигать индивидуальных целей развития, самоопределения и самореализации.

Задачи организаторов профильной смены ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:

1. Создать в отряде устойчивый психоэмоциональный климат открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости;

2. Провести первичную диагностику личности участников смены: мероприятия, направленные на выявление интересов, увлечений, опыта и ожиданий от участия в смене, формы работы, направленные на выявление лидерских, коммуникативных и организаторских навыков детей;

3. Познакомить и актуализировать у участников смены знания о деятельности Движения Первых, поговорить о миссии и ценностях.

4. Презентовать программу смены, направления деятельности и возможности для коллективного планирования и организации дел и событий;

5. Выработать общие правила взаимодействия, цели, задачи и перспективы совместной деятельности на смену;

6. Определить траекторию личностного развития каждого участника на смену (участие в событиях и делах смены, органах самоуправления, творческих и инициативных группах) исходя из результатов первичной диагностики, ожиданий и интересов участников.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД:

1. Поддержать в отряде психоэмоциональный климат открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости;

2. Познакомить с системой общелагерных и отрядных органов детского самоуправления и возможностями участия в них;
3. Провести выборы в органы детского самоуправления на уровне отряда и лагеря;
4. Провести мероприятия по коллективному планированию деятельности на уровне отряда и лагеря;
5. Провести общее собрание, презентовать лидеров детского самоуправления, результаты коллективного планирования деятельности;
6. Проинформировать детей о возможности участия в формах работы по интересам (секциях, кружках, проектных группах);
7. Организовать регулярную аналитическую деятельность на уровне отрядов и лагеря, включающую в себя:
 - оценку коллективной деятельности и роли каждого в ней;
 - правильную оценку своих действий и поступков;
 - обучение эффективным способам подведения итогов какого-либо дела, анализа собственных и групповых достижений.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД:

1. Провести итоговую диагностику участников смены, включающую в себя:
 - выявление изменений уровня удовлетворённости и активности детей в специально организованной совместной деятельности;
 - выявление приобретённых знаний, умений, навыков и качеств;
 - оценку умений ставить цель на определённый отрезок времени, определять и последовательно выполнять этапы её достижения;
 - оценку владения участниками смены умениями разрабатывать и проводить дело (КТД, мастер-класс, игру и т.д.);
2. Подвести итоги смены с каждым ребёнком. Совместно проанализировать насколько удалось ребёнку реализовать свой личностный потенциал, какие знания и опыт удалось получить. Обсудить, как новый опыт, полученный в лагере, можно использовать дальше (опыт общения, опыт выступлений на сцене, спортивных игр, опыт новых эмоций и нового самоощущения).

Краткая характеристика участников программы

Категории участников смены:

- активисты Движения Первых: лидеры школьного самоуправления, первичных отделений, представители Советов Первых, активисты проектов;
- участники первичных, местных отделений, участники проектов, конкурсов, акций и событий Движения Первых регионального и федерального уровня;
- потенциальные участники Движения Первых.

Программа ориентирована на участников профильной смены Движения Первых в возрасте 7-10 лет.

У младших школьников (7-10 лет) ведущим видом деятельности является учебная деятельность, которая носит обязательный, целенаправленный, общественно значимый и систематический характер.

В этот период формируется трудолюбие, возникает интерес к профессиям родителей и людей ближайшего окружения, проявляется интерес к наиболее распространенным профессиям, основанный на практическом участии обучающихся в различных видах познавательной, игровой, общественно-полезной трудовой деятельности. В младшем школьном возрасте складываются наиболее благоприятные условия для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Младшие школьники с готовностью и интересом овладевают новыми знаниями, умениями и навыками.

В этом возрасте у ребенка начинает проявляться «внутренняя позиция», в связи с чем трудолюбие и самостоятельность становятся основными характеристиками его личности. Именно поэтому, младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы профессионального самоопределения в будущем.

Формирование представлений о мире профессий, роли труда в жизни человека организуется через участие в различных видах деятельности и изучении интересов и склонностей. Для младших школьников очень важно создать максимально разнообразную картину впечатлений о мире профессий; познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с тех профессий, которые хорошо знакомы.

Рекомендуемые формы: игры, квесты, творческие и исследовательские задания, встречи с интересными людьми, коллективно-творческая деятельность и другие.

1.2. Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы профильной смены

Целью программы является создание условий для формирования у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективной социально значимой деятельности в соответствии с миссией, ценностями и направлениями деятельности Движения Первых.

Задачи программы:

- обеспечение формирования и освоение знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, вовлечение

участников смены в коммуникацию, способствующую формированию позитивного отношения к роли России и сохранению исторической памяти; Обеспечение формирования, углубления и освоения знаний о традиционных российских ценностях духовно-нравственного характера, активизация вовлеченности участников программы в взгляда на продвижение роли России и сохранение исторического наследия.

- совершенствование навыков взаимодействия в коллективе, развитие способности к самоанализу и оценке социальной значимости действий в интересах общества, расширить представления о нормах поведения в обществе;

- стимулирование участия в процесс организации и реализации общественно полезных и социально-культурных дел, содействие формированию тематических сообществ, развитию лидерских и организаторских способностей;

- расширение знаний о принципах и содержании деятельности Движения Первых, создание условий для развития основополагающих гражданских и социальных компетенций через включение в социально значимую деятельность;

- способствование анализу полученного на смене опыта, формированию дальнейшей траектории личностного развития участников в контексте деятельности Движения Первых.

Ожидаемые результаты от участия в программе:

- раскрытие потенциала детей, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору;

- сформированность социально значимых личностных качеств детей: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;

- самореализацию и гражданское становление детей;

- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;

- сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности;

- стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;

- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;

- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;

- сформированность у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма;

- формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку;

- увеличение вовлеченности детей в деятельность Движения;
- увеличение численности наставников Движения, вовлеченных в деятельность Движения;
- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

1.3. Логика и механизмы реализации профильной смены

Программа предусматривает приобщение участников смен к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников, на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также вовлечение участников смены в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Достижение цели и задачи программы профильной смены происходит в рамках следующих смысловых этапов, реализуемых в соответствии с логикой развития смены:

1. Подготовительный период (до начала смены):

Содержание: подготовительный этап включает в себя все мероприятия, связанные с организацией смены. На этом этапе формируются команды вожатых, создаются программы, разрабатываются мероприятия и определяется общая логика проведения профильной смены.

Основные задачи для педагогического коллектива:

- познакомиться и расширить знания о деятельности Движения Первых: целях, структуре, миссии, ценностях, направлениях деятельности, мероприятиями и проектами;
- познакомиться с содержанием программы профильной смены, её целевым блоком, планируемым результатом, направлениями деятельности, основными этапами и формами реализации программы.
- изучить психолого-педагогические и возрастные особенности категории детей–участников, с которыми предстоит взаимодействовать в рамках профильной смены;
- подготовить диагностический инструментарий, который позволит дать представление о каждом участнике смены, его ожиданиях, увлечениях и интересах, творческих и коммуникативных способностях, наличии опыта организации и проведения социально-значимых дел;
- подготовить программу отрядной деятельности, разработки ключевых отрядных дел и игр.

2. Организационный этап (организационный период):

Содержание: адаптация участников смены к условиям детского лагеря и особенностям программы смены. Знакомство участников друг с другом, наставники и вожатые узнают об их интересах, особенностях, ролях в группе, дают детям возможность проявить себя.

Основные задачи для педагогического коллектива:

- провести первичную диагностику личности участников смены и их ожиданий от участия в смене.
- познакомить и актуализировать у участников смены знания о деятельности, направлениях, миссии и ценностях Движения Первых.
- презентовать программу смены, направления деятельности и флагманские проекты Движения Первых.
- выработать общие правила взаимодействия, цели, задачи и перспективы совместной деятельности на смене.
- определить траекторию личностного развития каждого участника на смене (участие в событиях и делах смены, органах самоуправления, творческих и инициативных группах) исходя из результатов первичной диагностики, ожиданий и интересов участников.

3. Основной этап (период)

Содержание: активная реализация всех запланированных программой смены событий, мероприятий и акций. Организация работы органов детского самоуправления. В рамках этапа создаются условия для проявления и реализации детской инициативы. Обязательной составляющей этапа выступает регулярный анализ нового опыта, знаний и умений, полученные участниками на смене.

Основные задачи для педагогического коллектива:

- поддержать в отряде психоэмоциональный климат открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости.
- вовлечь детей в совместные занятия и общение с другими участниками смены по различным направлениям деятельности.
- организовать и поддержать детское самоуправление в отряде.
- организовать аналитическую деятельность с участниками программы, включающую в себя: оценку коллективной деятельности и роли каждого в ней, правильную оценку своих действий и поступков, обучение эффективным способам подведения итогов какого-либо дела, анализа собственных и групповых достижений.
- предусмотреть проведение промежуточной диагностики участников смены на предмет удовлетворённости от участия в предлагаемых воспитательных событиях и мероприятиях программы, деятельностных проявлений участников, изменений в их опыте, умениях, представлениях.
- скорректировать, при необходимости, траекторию личностного развития каждого участника по результатам промежуточной диагностики;

4. Заключительный этап (период):

Содержание: Вожатый должен помочь ребенку осмыслить и укрепить навыки, приобретённые на профильной смене, т.е. увлечь детей перспективой

самообразования и самовоспитания. На этом этапе необходимо организовать подведение итогов, провести как личную, так и командную рефлексию, закрепить полученные компетенции, создать атмосферу дружественного прощания.

Основные задачи для педагогического коллектива:

провести итоговую диагностику участников смены, включающую в себя:

- выявление изменений уровня удовлетворённости и активности детей в специально организованной совместной деятельности;

- выявление приобретённых знаний, умений, навыков;

- оценку умений ставить цель на определённый отрезок времени, определять и последовательно выполнять этапы её достижения;

- оценку владения участниками смены умениями разрабатывать и проводить дело (КТД, мастер-класс, игру и т.д.);

- подвести итоги смены с каждым ребёнком. Совместно проанализировать насколько удалось ребёнку реализовать свой личностный потенциал, какие знания и опыт удалось получить. Обсудить, как новый опыт, полученный в лагере, можно использовать дальше (опыт общения, опыт выступлений на сцене, спортивных игр, опыт новых эмоций и нового самоощущения).

- на основе анализа результатов траектории личностного развития участника в смене, вожатый в итоговый период совместно с ребёнком выстраивает дальнейший индивидуальный план, разработанный исходя из его интересов, способностей, полученных знаний и опыта в деятельности первичного отделения Движения Первых.

5. Этап последствий:

Содержание: поддержание и развитие сообщества участников профильной смены, созданного в лагере, а также стимулирование детей к активной самореализации

в проектах, программах и мероприятиях в первичном отделении Движения Первых.

- провести всесторонний анализ программы профильной смены (какие формы работы были эффективны, а какие менее, какие трудности возникали в работе при реализации содержания программы смены и т.д.). Оформить выводы и рекомендации;

- подготовить краткую характеристику/портфолио на каждого участника смены (можно использовать электронные сервисы) о достижениях, интересах и потребностях;

- направить информацию представителям регионального/ местного/ первичного отделения Движения Первых с целью организации дальнейшего сопровождения участников смены и включения их в коллективную социально-значимую деятельность.

Игровая модель смены

Игровая модель смены — это модель, в основании которой лежит игра: через нее участники смены познают важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые — в жизнь.

Россия – это многонациональное государство. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции. Этот год по решению Президента РФ Владимира Владимировича Путина объявлен годом «единства народов России», поэтому программа лагеря «Хоровод дружбы», направлена на приобщение детей к историческому наследию своей малой родины. Артинский район — это тоже многонациональная территория, где проживают представители разных народов (57): русские, марийцы, татары и многие др., и у каждого из них есть свои национальные праздники и обряды, народные промыслы, игры, песни, танцы. Поэтому в основе игровой модели смены лежит путешествие ребят по нашему родному краю.

Погружение в игровую модель начинается уже с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» (название отряда, девиз) и тем самым знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу «Пришёл, увидел, написал!», которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы наш край существовал долго и о нем никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все его тайны». И здесь начинается творчество ребят по созданию книги и её оформлению. Путешествовать в одиночку всегда скучно, поэтому задача ребят – создать такую команду, которая успешно пройдёт все испытания и создаст по окончании смены свою отрядную книгу «Пришёл, увидел, написал!», которая поможет жителям нашего села сохранить их главные сокровища.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно будут раскрывать тайны нашего родного края, через разные виды деятельности. Во время своего путешествия они познакомятся с народными праздниками, традициями, обычаями и обрядами двух национальностей – русские и марийцы, окупятся в мир профессий (нашего села) и карьерных возможностей, а также познакомятся со всеми направлениями Движения Первых.

Разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята будут готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены будет совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспомнят о своём удивительном путешествии и продемонстрируют свои волшебные книги.

А чтобы не забыть об этом увлекательном путешествии, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в отрядном уголке и на сайте образовательной организации.

Реализация данной программы поможет сформировать у наших воспитанников чувство любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Организационная структура смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются:

Отряд – временное детское объединение, сформированное при заезде на смену по возрастному и иным признакам.

Профильный отряд – временное детское объединение, сформированное на основании общих интересов в совместной социально значимой деятельности в Движении Первых.

Для достижения цели в лагере формируются органы самоуправления:

Общее собрание (сбор) лагеря – это высший орган детского самоуправления в лагере, в котором участвуют все дети, вожатые и педагоги. Общее собрание является площадкой для коллективного обсуждения, принятия решений и выражения мнений по ключевым вопросам жизни лагеря.

Программный директор смены – это **главный организатор и идейный вдохновитель** профильной смены, который обеспечивает слаженную работу всех органов детского самоуправления и педагогического коллектива. Он выступает связующим звеном между администрацией лагеря, вожатыми и детьми, гарантируя реализацию концепции смены.

Совет Первых – это **выборный орган детского самоуправления**, состоящий из лидеров отрядов. Он выступает связующим звеном между детьми, программным директором и администрацией лагеря, отвечая за организацию жизни лагеря, реализацию инициатив и решение важных вопросов.

Председатель совета Первых – это **лидер детского самоуправления**, избранный из числа членов Совета Первых. Он координирует работу совета, представляет интересы детей перед администрацией и вожатыми, а также следит за выполнением решений.

Советы дел (*временный орган самоуправления*) – группа ребят, состоящая из представителей всех отрядов, работает как временный орган управления, организующий и координирующий коллективную работу по подготовке к конкретному делу.

На уровне отряда могут действовать следующие органы детского самоуправления:

Командир/ лидер отряда – это представитель отряда, избранный в начале смены, который отвечает за организацию жизни отряда, взаимодействие с вожатыми и Советом Первых.

Дежурный командир – временный лидер отряда, который выбирается на короткий срок (день, мероприятие) для выполнения конкретных задач.

Инициативная группа – это активные ребята из отряда, которые берут на себя организацию конкретных мероприятий или деятельности по направлениям (спорт, творчество, дисциплина и проч.).

В нашем лагере для формирования органа самоуправления в основу поставлен деятельностно-ориентированный подход. Вначале воспитатели отрядов определяют объём деятельности, который необходимо выполнить в течение лагерной смены, на основании чего формируется инициативная группа ребят, способная реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Орган самоуправления строится на следующих принципах:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей, в том числе и дети с ОВЗ;
- участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей;
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса органа самоуправления творческие поручения и задания чередуются, благодаря этому каждый ребёнок может проявить свои способности в различных видах деятельности.

Также в каждом отряде, ребятами выбирается – командир отряда, который сдает ежедневно рапорт во время линейки и отвечает за организацию жизни отряда.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, повышенной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Содержание программы профильной смены

Содержание программы смены является значимым элементом достижения целей программы. Содержание программы реализуется посредством групповых, отрядных и общелагерных событий.

Содержание программы профильных смен Движения Первых начинается в основной период смены и длится до завершающего периода. Программа

строится по модульному принципу и включает в себя инвариантный и вариативный модули.

Инвариантный модуль состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков. Тематические блоки реализуются в течение смены параллельно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия участников:

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на формирование российской гражданской идентичности: чувства патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры народа своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Тематический блок «Быть человеком» направлен на воспитание нравственной личности, ее гражданской социальной компетентности, способной на добрые дела, способной отличать истинные ценности от мнимых, а также воспитание культуры общения друг с другом.

Тематический блок «Быть вместе» направлен на самореализацию участников смены в различных направлениях деятельности, приобретение нового социального опыта и освоение новых социальных ролей в процессе командного взаимодействия по реализации общественно полезных и социально-культурных дел по направлениям деятельности и флагманским проектам Движения Первых.

Тематический блок «Быть в Движении» реализуется в формате краткосрочных учебно-развивающих программ по направлениям деятельности и проектам Движения Первых и направлен на формирование умений, навыков и компетенций участников Движения Первых, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности: социальных коммуникациях, общественной и коллективной деятельности.

Тематический блок «Быть Первыми» направлен на анализ участниками смены собственных интересов, достижений, опыта и построение дальнейшей траектории личностного развития и социальной активности в Движении Первых.

Вариативный модуль, предполагает самостоятельный выбор лагерем направленности профильной программы смены, идеи, игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона в сфере организации отдыха детей и их оздоровления; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

Этапы и содержание реализации программы

Вся игра делится на три этапа:

Организационный этап (1-2 дни смены) – ребята собираются вместе

после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время в лагере. На данном этапе происходит запуск игрового момента.

Задачи организационного этапа:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный этап. Формирование отрядов.</i>	
Конкурсно-игровая программа «Здравствуй, лагерь»	Открытие лагеря с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального климата в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. https://cloud.mail.ru/public/e3t6/rBj1BYvtH
<i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет игры</i>	
Творческая встреча отрядов «Знакомьтесь, это – мы!»	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с коллективом воспитателей.
Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Презентация волшебной книги «Пришёл! Увидел! Написал!», открыв которую ребята видят послание от жителей родного края. Для решения данной задачи ребята определяют план дальнейших действий, распределяют роли по созданию данной книги. https://cloud.mail.ru/public/ejAY/CTUXx4vzH

Основной этап (3-18 дни смены) – ребята отправляются в путешествие по родному краю.

Задачи основного этапа:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями родного края, изучение богатств родного уголка;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>3-й – 19-й день смены. Основной этап. Раскрытие сюжета игры.</i>	

<p>Игра по станциям «Погружение в Движение Первых»</p> <p>Квест-игра «День русских традиций»</p>	<p>Путешествуя по станциям, воспитанники знакомятся с основными ценностями, принципами и направлениями Движения Первых. Дается разъяснение, как стать участником Движения Первых, какие возможности для самореализации и развития оно предоставляет. Продемонстрировать разнообразие направлений и проектов, реализуемых в рамках Движения.</p> <p>Данная игра поможет ребятам прикоснуться к русской культуре; вспомнить любимых героев русских сказок, забытые игры, русские традиции и обычаи старины.</p>
<p>Конкурсно-игровая программа «Мир удивительных открытий»</p> <p>КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?»</p>	<p>В результате участия в игре у ребят появится интерес к исследовательской деятельности, они получают первые (или новые) представления о физических и химических явлениях вокруг нас.</p> <p>Это командная интеллектуальная игра, направленная на проверку знаний о родном крае, его истории, достопримечательностях, культуре и других особенностях.</p>
<p>Игровая программа «Живёт на всей планете народ весёлый дети!»</p> <p>Танцевальный марафон. Русский народный танец «Кадриль».</p>	<p>Данная игра поможет создать радостную праздничную атмосферу, расширить знания детей о празднике, развить творческие способности, внимание, умение действовать по команде и сформировать чувство собственного достоинства.</p> <p>Воспитанники лагеря познакомятся с русским народным парным танцем, для которого характерно определённое построение и чёткое разделение на пары и фигуры.</p>
<p>«История села, рассказанная старожилками».</p> <p>«В гости к Ивану Купала».</p>	<p>Данное мероприятие помогает воспитанникам лагеря познакомиться с историей нашей малой родины через воспоминания и рассказы людей, которые жили в нашем селе. На данном мероприятии можно узнать коренных жителей, исторических событиях, традициях, быте и жизни села.</p> <p>Рассказ о традициях и обрядах, связанных с этим праздником (сбор целебных трав, прыжки через костёр, гадания, поиск цветка папоротника).</p>
<p>Встреча с мастером по гиревому спорту А.В. Дюбиным</p>	<p>Ребята познакомятся не только с таким видом спорта, как гиревой спорт. Но и А.В. Дюбин расскажет о своём вкладе в дело специальной военной операции, о военном быте и подготовке, об отношениях с сослуживцами.</p>
<p>Фотогербарий «Растения нашего села»</p>	<p>Воспитанники лагеря создадут коллекцию фотографий растений, характерных для нашего населённого пункта и дадут краткую характеристику о них.</p>
<p>Познавательный час «А.С. Пушкин – солнце русской поэзии» Флешбук «Все читаем Пушкина»</p>	<p>Данное мероприятие посвящено жизни и творчеству великого русского поэта. Его цель - расширить знания воспитанников о личности Пушкина, привить любовь к его произведениям, развить интерес к классической литературе и русскому языку.</p>

Творческий проект «Русская народная кухня» Конкурсно-игровая программа «Семь+я»	Ребята познакомятся с особенностями традиционных блюд русской кулинарной культуры. Данное мероприятие направлено на формирование представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.
Мастер-класс «В мир древних профессий!» «Лепим из глины» или «Чеканка»	Ребята познакомятся с профессиями, зародившимися в глубокой древности, их историей и особенностями. Ребята познакомятся с ремёслами, которые требовали узкой специализации, передачи навыков из поколения в поколение и были связаны с базовыми потребностями человека.
В гости к соседям. Марийские народные танцы.	Ребята познакомятся с марийской культурой и разучат марийский танец.
Тематическая беседа «День России: история праздника» Фото-выставка «Я и моя малая родина»	Тематическая беседа посвящена ключевым событиям, связанным со становлением современной Российской Федерации, а также символике и значению этого государственного праздника.
Спортивная эстафета «Вызов Первых» Туристическая эстафета	Данная командная игра способствует развитию двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости), формированию командного духа, взаимопомощи и других положительных качеств. Данная игра прививает интерес воспитанников к занятиям туризмом и краеведением, а также приобщение к здоровому образу жизни. Ребята учатся правильно ставить палатку, разводить костер, собирать рюкзак, ориентироваться на местности, вязать узлы.
Конкурс знатков пословиц.	Данный конкурс вызывает интерес ребят к пословицам и поговоркам как яркой, образной форме народного творчества, благодаря этому пополняется активный словарный запас воспитанников.
Информационно-просветительский видеокурс «Детское и молодёжное волонтерство». Экскурсия в храм Иверской Божьей матери.	Это практический гид в мир добрых дел. Здесь просто и понятно разбираются такие вопросы: Кто такой волонтер, его права и обязанности. Как твои навыки могут принести максимум пользы. Как правильно общаться с подопечными и заботиться о своем ментальном здоровье. Как самому организовать успешный проект. Беседа с отцом Романом, поможет ребятам разобраться в таких понятиях как «милосердие», «любовь к ближнему», «доброта».
Поездка в ДружиноБардым в музей-усадьбу «Крестьянское подворье».	Это место позволяет погрузиться в атмосферу русского быта и узнать о жизни предков.

Фотоконкурс «Мой край родной, тобой люблюсь»	
Экскурсия в пожарную часть.	Ребята знакомятся с профессией «пожарник». Они знакомятся с устройством пожарной машины, узнают, как она используется при тушении пожаров. Имеют возможность почувствовать себя настоящими пожарными: посидеть за рулём машины, попробовать подать воду из настоящего пожарного рукава.
Посещение музея «Боевой славы» в рамках акции «Ветеран живет рядом».	Музей, по-прежнему остается хранилищем исторической памяти, культурного наследия народа, гордостью выдающихся людей за свою страну и формирует духовное здоровье нации. Экспозиции музея, отражают подвиги воинов-земляков, юных защитников Отечества, тружеников тыла во время Великой Отечественной войны.
Встреча с участниками СВО – Легаев Д.Е., Бруцкий Д. П.	Данное мероприятие направлено на формирование у ребят чувства патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры своей Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны. Ребята расскажут о своём вкладе в дело специальной военной операции, о военном быте и подготовке, об отношениях с сослуживцами.

Итоговый этап (20-21 дни смены) – ребята возвращаются из путешествия по родному краю и подводят итоги.

Задачи итогового этапа:

- реализация большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>20-й день смены. Итоговый этап. Выход из игрового сюжета.</i>	
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Проведение праздника по итогам путешествия по родному краю. Презентация своих книг. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на будущее ребятам можно предложить продолжать открывать свой родной край,

	свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.
<i>21-й день смены. До свиданья, лагерь!</i>	
Линейка закрытия смены Развлекательная программа «Время сюрпризов».	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.

В ходе реализации программы «Смены Первых: Родная Земля – единая семья» будет реализовано:

- вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей;
- осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков;
- повышение интеллектуального уровня детей;
- укрепление связи школы с социальными партнёрами;
- понимание участниками смены миссии Движения Первых;
- понимание участниками смены потенциала Движения Первых для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
- формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное отделение Движения, как включиться в его деятельность.

Предлагаемый распорядок дня

№ п/п	Время	Наименование активности
1.	8:30 – 8:50	Утренние режимные моменты. <i>Сбор детей. Зарядка.</i>
2.	8:50 – 9:00	Утренняя линейка. <i>Информирование о тематике дня и творческих заданиях</i>
3.	9:00 – 9:30	Завтрак
4.	9:30 – 10:00	Минутка безопасности
5.	10:00 – 10:30	Занятия по интересам <i>/воспитательное событие/ /события тематического блока «Быть в Движении!»/</i>
6.	10:30 – 11:30	Общелагерные и отрядные мероприятия <i>/воспитательное событие / Клубы/</i>
7.	11:30 – 12:00	Час чтения
8.	12:00 – 12:30	Обед

9.	12:30 – 13:00	Общелагерное мероприятие <i>/ воспитательное событие/ общественно полезный труд/</i>
10.	13:00 – 14:00	Подвижные игры на свежем воздухе
11.	14:00 – 14:30	Смена завершена: итоги и впечатления, уборка отрядных комнат
12.	14.30	Уход домой

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный план и содержание программы

Содержание программы смены выстроено с учётом вариативного и инвариантного модулей программы, а также тематических блоков Движения Первых. В план-сетку профильной смены внесены ссылки на события инвариантного модуля программы смены (в т.ч. работа органов детского самоуправления), организатор смены может самостоятельно комбинировать воспитательные события в рамках одного дня. Важно соблюдать общую целостность и последовательность событий в рамках игровой модели и общей логики развития временного детского коллектива и смены в целом.

Для удобства выстраивания целостного содержания смены календарный план программы разделён по цветам, которые обозначают:

1.	Вариативный модуль	- вариативный модуль программы. Модуль может включать в себя традиционные мероприятия для лагеря, региона; отражать культуру и традиции региона или самого лагеря. Заполняется самостоятельно организатором профильной смены.
2.	Реализация детских инициатив участниками Смены Первых или Вариативный модуль	- обозначают дни, в которые мероприятия организуются Советом Дела, при поддержке Совета Первых и педагогического состава (вожатые, программный директор). Время проведения в рамках одного дня определяется программным директором. Оставшееся время заполняется с учётом вариативного модуля программы.
3.	«Быть с Россией» <u>События тематического блока</u>	- и остальные тематические блоки смены входят в инвариантный модуль программы профильной смены Движения Первых.
4.	«Быть в Движении» <u>События тематического блока</u>	

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Смены Первых: Родная Земля – единая семья»**

Дата	Мероприятия
27.05	<p style="text-align: center;"><i>Тропинка «Добро пожаловать в лагерь»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка безопасности «Правила поведения в лагере» ❖ Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». ❖ Знакомство с традициями и законами лагеря. ❖ Оформление отрядных комнат: выбор названия и девиза отряда; изготовление эмблемы. ❖ Интерактивное занятие «Миссия – стать командой». ❖ Час чтения. ❖ Конкурсно-игровая программа «Здравствуй, лагерь» ❖ Просмотр мультфильма «Смешарики. Безопасные каникулы». ❖ Мастер-класс «В гости к Марье». Знакомство с традициями гостеприимства. ❖ Подвижные игры на свежем воздухе. «Заря-зарница», «Каравай», «Утки и гуси» ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
28.05	<p style="text-align: center;"><i>Тропинка «В дружбе наша сила. Умей дружить»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Игры на сплочение: «Клумба дружбы», «Паутинка», «Построим башню». ❖ Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» ❖ Минутка здоровья «Мой вес и мой рост». Посещение ФАП. ❖ Творческая встреча отрядов «Знакомьтесь, это – мы!» ❖ Тематический час «Открывая страницы интересной книги» ❖ Творческая мастерская: создание коллажей на тему «Моя дружба». ❖ Конкурсно-развлекательная программа «Хоровод дружбы» ❖ Интерактивное занятие «Мост дружбы – строим мир без границ!». ❖ Игровая программа «Аз буки основа науки» (СДК) ❖ Танцевальный марафон. Русский народный танец «Хоровод» ❖ Час чтения. Братья Гримм «Дружба кошки и мышки» ❖ Просмотр мультфильма «Умка». ❖ Мастер-класс «Маленький подарок для моего друга» ❖ Торжественная церемония открытия профильной смены Движения Первых Быть с Россией» ❖ «Быть Первым» Знакомство участников Смены Первых с органами детского самоуправления и возможностями реализации своих инициатив в течении смены. ❖ Русские народные игры на свежем воздухе. ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
29.05	<p style="text-align: center;"><i>Тропинка «День Первых»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка безопасности «Осторожно, солнце» ❖ Игровая программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» ❖ Игра по станциям «Погружение в Движение Первых» ❖ Акция «Читай с Первыми!» Выбери интересный отрывок, который

	<p>соответствует одному из направлений Движения; запиши на видео, как ты (один или вместе со друзьями) его читаешь; выложи готовый ролик на своей странице или в сообществе своей школы с хештегами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Квест-игра «День русских традиций» ❖ Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» ❖ Мастер-класс по оказанию первой помощи от Движения Первых. ❖ «Быть Человеком» События тематического блока ❖ Подвижные (русские народные) игры на свежем воздухе. ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
30.05	<p style="text-align: center;"><i>Тропинка «Дерзай и открывай!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» ❖ КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» ❖ Викторина о первооткрывателях в науке. ❖ Время экспериментов (Буря в бутылке, дырявый пакетик, Неньютоновская жидкость) ❖ Акция «Энциклопедия для любознательных» ❖ Конкурс «Удивительные шахматы» ❖ Конкурсно игровая программа «Мир удивительных открытий» ❖ Фотоконкурс «В объективе биологи» ❖ Мастер-класс «Наука на природе» ❖ Шоу фокусов, физических опытов (подготовлены отрядами) ❖ Час чтения. ❖ «Быть Первым» Сбор отрядов. Выборы участников органов самоуправления в отрядах. Генерация идей по включению акций, событий и мероприятий в программу смены. ❖ «Быть Человеком» Классные встречи ❖ Просмотр мультфильма «Фиксики. Водяной фильтр» ❖ Подвижные (русские народные) игры на свежем воздухе. ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
01.06.	<p style="text-align: center;"><i>Тропинка «Детство – классная пора»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка безопасности «Соблюдаем ПДД» ❖ Игровая программа «Живёт на всей планете народ весёлый дети!» (СДК) ❖ Танцевальная программа «Счастье, солнце, дружба, вот что детям нужно» (СДК) ❖ Конкурс рисунков «Мы рисуем лето» ❖ Акция «Подари улыбку» ❖ «Добрый смехом смеются дети» - чтение юмористических рассказов для детей. ❖ Флешмоб «Детство - это мы». ❖ Сказочная викторина «Права детей» ❖ Танцевальный марафон. Русский народный кадрили. ❖ Мастер-класс «Игрушка-вертушка» ❖ Просмотр мультфильма ❖ Подвижные игры на свежем воздухе. ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
02.06.	<p style="text-align: center;"><i>Тропинка «Мы будущее малой Родины»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка безопасности «Антитеррор. Правила поведения и личной

	<p>безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Интерактивная игра «Истоки Родины моей» ❖ Спортивные состязания «Нашей Родины сыны нынче прославляются» ❖ Экологическая акция (уборка территории школы и детской площадки). ❖ Час чтения. Рассказы о Родине. ❖ Фотовыставка «Красивые места родного села!» ❖ «История села, рассказанная старожилами». ❖ «В гости к Ивану Купала». Рассказ о традициях и обрядах, связанных с этим праздником (сбор целебных трав, прыжки через костёр, гадания, поиск цветка папоротника). ❖ «Быть Первым» Сбор Совета Первых. рассмотрение и отбор идей для включения акций, событий и мероприятий в программу смены. Закрепление ответственных ❖ Просмотр мультфильма ❖ Мастер-класс «Термомазайка» ❖ Подвижные (русские народные) игры на свежем воздухе. «Хвостики», «Водяной», «Прыжки через огонь», «Заплети венок» ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
04.06.	<p style="text-align: center;"><i>Тропинка спорта «Достигай и побеждай»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» ❖ Спортивное мероприятие «Достигай и побеждай» ❖ Военнизированная игра «Зарничка» ❖ Сдача нормативов ГТО ❖ Викторина «Все я знаю о футболе» ❖ Футбольный турнир. «Лето с футбольным мячом». ❖ Весёлые старты «А у нас спортивный час» ❖ Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» ❖ Встреча с мастером по гиревому спорту. ❖ Мастер – класс «Русская матрешка» ❖ «Быть в Движении» События тематического блока ❖ Час чтения или просмотр мультфильма. ❖ Подвижные игры на свежем воздухе «Лапта», «Резиночка», «Классики» ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
05.06.	<p style="text-align: center;"><i>Экологическая тропа «Береги планету»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка безопасности «Берегись укусов клещей» ❖ Квест-игра «Мы юннаты» ❖ Конкурс «Экомода» (изготовление костюмов из бросового материала) ❖ Фотогербарий «Растения нашего села» ❖ Конкурс рисунков или плакатов на тему «Здоровье Планеты в наших руках» ❖ Экологический ликбез «Экология как наука» ❖ Экскурсия «Зелёная аптека». Легенды о лекарственных травах нашего села. ❖ Трудовой десант «Чистое село» ❖ Научная лаборатория «Растительный мир под микроскопом» ❖ Экологический час «По лесной тропе родного края» (Сельская библиотека) ❖ Просмотр экологических мультфильмов «Мальчик и земля», «Рыжая кошка», «Это совсем не про это», «Сказка старого дуба» ❖ Мастер-класс «В гостях у травы-муравы» (поделка в технике плетения)

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мастер-класс по созданию «Флорариума». ❖ «Быть в Движении» События тематического блока ❖ Подвижные игры на свежем воздухе. ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
06.06.	<i>Тропинка «Страничка истории, посвященная А.С. Пушкину»</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка безопасности «Правила поведения на воде» ❖ Праздник в лагере «День Пушкина» ❖ Выставка книг А.С. Пушкина «Отечество он славил и любил» ❖ Викторина по произведениям А.С. Пушкина. (СДК) ❖ Познавательный час «А.С. Пушкин – солнце русской поэзии» ❖ Сказки Пушкина в красках. ❖ Театральный час «Инсценирование сказок Пушкина» ❖ Просмотр мультфильмов «Сказки А.С. Пушкина» ❖ Флешбук «Все читаем Пушкина» ❖ Танцевальный марафон. Русский народный танец «Перепляс» ❖ Мастер-класс «Золотая рыбка из коктейльных трубочек» ❖ «Быть в Движении» События тематического блока ❖ Подвижные (русские народные) игры на свежем воздухе. ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
07.06.	<i>Тропинка «День семьи, любви и верности»</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка безопасности ❖ Беседа о символике дня – ромашке. ❖ Конкурсно-игровая программа «Ромашка-мой любимый цветок» ❖ Викторина о цветах и легендах, связанных с ромашками. ❖ Конкурсно-игровая программа семья+я ❖ Конкурс рисунков «Моя семья» ❖ Флешмоб «Я дарю тебе ромашку, вместе с ней любовь свою» ❖ Мастер-класс «Аппликация ромашки» или браслет на руку. ❖ Экологическая игра «Ромашка» ❖ Творческий проект «Русская народная кухня» ❖ Игровая спортивная программа «Мама, папа, я- спортивная семья». ❖ «Быть в Движении» События тематического блока ❖ «Быть с Россией» События тематического блока ❖ Подвижные игры на свежем воздухе. Игры «Замри, ромашка», «Найди ромашку». ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
08.06.	<i>Тропинка «Найди своё призвание!»</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка безопасности «Не говори по телефону с незнакомцами» ❖ Информационная беседа «Много профессий – хороших и разных» (Сельская библиотека) ❖ Игра по станциям «Путешествие в страну мастеров» ❖ Выставка рисунков на тему «Я хочу стать...» ❖ Модельное агентство. Показ моды «Люди в разных халатах» (медсестра, доярка,

	<p>официантка, полицейский, учительница, хирург).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Встреча с умельцами нашего села (Яркина В.М, Рыбина Г.Н.) ❖ Экскурсия в мед.пункт, СПК «Искра», в сельскую администрацию, в магазин «Пятерочка». ❖ Гостевая лекция «Сто вопросов к взрослому» ❖ «В мир древних профессий!» Мастер-класс «Лепим из глины» или «Чеканка» ❖ Сними Ералаш на тему «Кем быть» или «Профессии» ❖ Просмотр мультфильмов: Короткие мультфильмы о разных профессиях. ❖ Мастер-класс по изготовлению мыльных пузырей. ❖ «Быть в Движении» События тематического блока ❖ Реализация детских инициатив участниками Смены Первых или Вариативный модуль ❖ Подвижные игры на свежем воздухе. ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
09.06.	<p style="text-align: center;"><i>Тропинка «Его величество, театр!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка здоровья ❖ Беседа «Что такое театр и каким он бывает» ❖ Театральная викторина. ❖ Конкурс «Самая лучшая афиша к спектаклю» ❖ Конкурс театрального костюма. ❖ Конкурсная программа «театральные мастера» ❖ Конкурс на лучший анекдот. Школьная тематика. ❖ Показ сказки, на основе «Театра теней» или «Кукольного театра» ❖ Мастер –класс «Искусство грима» и «Карнавальная маска» ❖ Марийские народные танцы. ❖ Подвижные игры на свежем воздухе ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
11.06.	<p style="text-align: center;"><i>Тропинка «Быть с Россией»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка здоровья «Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?» ❖ Час гражданственности «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия» (Сельская библиотека) ❖ Флешмоб «Россия объединяет» (муз.руководитель) ❖ Игры народов России (СДК) ❖ Тематическая беседа «День России: история праздника» ❖ Викторина «Государство, в котором я живу» ❖ Игра - путешествие «Всё это Родиной зовётся» ❖ Конкурс стихов и песен «Россия – родина моя» ❖ Соревнование по пионерболу. ❖ Мастер-класс «Народные промыслы» ❖ Фотовыставка «Я и моя малая родина» ❖ Флешмоб «Я люблю тебя, Россия» ❖ Акция «Окна России» ❖ Подвижные игры на свежем воздухе «Гуси-лебеди», «Ручеёк», «Петушиные бои» ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.

15.06.	<p style="text-align: center;"><i>Тропинка «День туриста»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка здоровья «Правила безопасности в походе» ❖ Литературный час «Творчество Белинского для преобразования и развития русского литературного языка» (Сельская библиотека) ❖ Квест-игра «Планета сокровищ» (СДК) ❖ Туристическая эстафета ❖ Мастер-класс по вязанию туристических узлов ❖ Туристическая викторина ❖ Лучшая туристическая песня ❖ Спортивная эстафета «Вызов Первых» ❖ Реализация детских инициатив участниками Смены Первых или Вариативный модуль ❖ Подвижные игры на свежем воздухе ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
16.06.	<p style="text-align: center;"><i>Тропинка «День рекордов»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Минутка безопасности «» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Самый высокий Гулливер в лагере: мальчик, девочка. ❖ Самый маленький в лагере (оловянный солдатик). ❖ Самая маленькая девочка (Дюймовочка). ❖ Богатыри - Рекордный вес в двоём. ❖ Туфелька для Золушки – самая маленькая стопа девочки ❖ Сапог-сорокоход – самая большая стопа у мальчика ❖ Краса – русская коса – самая длинная коса. ❖ Самое большое количество косичек. ❖ Самая длинная фамилия и самая короткая фамилия по количеству букв. ❖ Спортивные рекорды: прыжки с места, прыжки в высоту, метание мяча. ❖ Конкурс «Я и мои тезки» (собрать всех тезок по имени) ❖ Конкурс знатоков пословиц. ❖ Мастер-класс «Я умею делать всё» - лучшая самодельная летняя шляпа. ❖ Создание книги рекордов в лагере. ❖ «Быть в Движении» События тематического блока ❖ Подвижные игры на свежем воздухе ❖ Смена завершена: итоги и впечатления
18.06.	<p style="text-align: center;"><i>Тропинка добрых дел</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка безопасности «Отравления. Как уберечь себя от отравления» ❖ Информационно-просветительский видеокурс «Детское и молодёжное волонтерство». ❖ Онлайн-викторина «Доброклик» ❖ Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» ❖ Конкурсная программа «Хочу делать добро» ❖ Акция «Внуки по переписке». Акция «Лекарства без вреда». ❖ Читаем рассказы Аркадия Гайдара. ❖ Образовательная встреча с представителями поискового отряда, волонтерами Победы.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Маршрутная игра «Школа выживания» ❖ Мастер-класс «Как создать волонтерский отряд» ❖ Практикум «Остаться в живых» (научить ребят основам кемпинга). ❖ Маршрутная игра «Школа выживания» (Оказание первой помощи, ориентирование на местности, лекарственные растения, голоса птиц и следы животных). ❖ Экскурсия в храм Иверской Божьей матери. ❖ «Быть в Движении» События тематического блока ❖ Подвижные игры на свежем воздухе. ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
19.06.	<i>День путешествий «Открывай свою малую родину»</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка безопасности «Как вести себя в автобусе» ❖ Беседа на тему «Помощники в путешествии: глобус и карта». ❖ Конкурсно-игровая программа «Погребок вредных привычек». ❖ Поездка в ДружиноБардым в музей-усадьбу «Крестьянское подворье». ❖ Туристическая полоса (спортивное мероприятие). ❖ Заповеди туриста, правила поведения на природе. ❖ Мастер-класс «Летняя календарная кукла-оберег». ❖ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе ❖ Форд Боярд. (СДК) ❖ Фотоконкурс «Мой край родной, тобой любуюсь» ❖ Акция «Доброе дело Первых» ❖ Верёвочный тимбилдинг. ❖ «Быть в Движении» События тематического блока ❖ «Быть Первым» События тематического блока ❖ Подвижные игры на свежем воздухе. ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
20.06.	<i>Тропинка пожарной безопасности</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка здоровья «Оказание первой помощи при ожогах». ❖ Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» ❖ Конкурс рисунков «Спасем планету от пожаров» ❖ Соревнования «Юный пожарный» ❖ Практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС (пожар, антитеррор и др.) ❖ Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан» ❖ Экскурсия в пожарную часть. ❖ Мастер-класс «Лэкбук-правила пожарной безопасности» ❖ Просмотр учебных видеороликов по пожарной безопасности «Смешарики», «Игры с огнем», «Опасные игрушки» ❖ Подвижные игры на свежем воздухе. ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
21.06.	<i>Тропинка «Наше Отечество-наш родной дом!»</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Библиоглобус «Тот самый страшный день в году» ❖ Посещение музея «Боевой славы» в рамках акции «Ветеран живет рядом». ❖ Конкурс рисунков. «Как хорошо на свете без войны» ❖ Встреча с участниками СВО

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мастер-класс по изготовлению гвоздик и журавликов. ❖ Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» ❖ Фотоконкурс «моя малая родина. Моё село родное» ❖ Час чтения «Читаем о войне» ❖ Подвижные игры на свежем воздухе. ❖ Смена завершена: итоги и впечатления.
22.06.	<p style="text-align: center;"><i>Тропинка «До свидания, лагерь!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сбор детей. ❖ Утренняя зарядка «Просыпайся, лагерь!» ❖ Организационная линейка «Старт дня» ❖ Минутка здоровья «Мой вес и рост». Посещение ФАП. ❖ Час памяти и возложение цветов у обелиска «Подвигам славы твои земляки» (СДК) ❖ Лекторий «День памяти и скорби. Нам не забыть ту роковую дату» (Сельская библиотека) ❖ «Быть с Россией» Торжественная церемония закрытия профильной смены Движения Первых ❖ Конкурсно-игровая программа «Время сюрпризов».

2.2. Условия реализации программы профильной смены Движения Первых

Кадровое обеспечение программы

Минимальное рекомендуемое кадровое обеспечение программ Смен Первых подразумевает наличие программного директора (руководителя программы профильной смены) и педагогического коллектива (вожатых).

При подготовке к реализации программы профильных смен Движения Первых важно предусмотреть подготовку специалистов к реализации программы.

Рекомендуемые направления для подготовки вожатых:

- роль и место Движения Первых в воспитании детей и молодёжи;
- возрастные особенности детей, специфика работы с детьми в трудной жизненной ситуации, ограниченными возможностями здоровья;
- теоретические и методические основы организации воспитательного процесса;
- методы выявления социокультурного опыта, интересов, потребностей детей;
- методика проектирования воспитательного события вместе с детьми на профильных сменах Движения Первых;
- методика проведения тематического Дня Первых;
- особенности реализации смен Первых: подходы и рекомендации;
- теологии построения траектории личностного развития участников профильных смен Первых, подходы и методы диагностики результативности реализации профильной смены Движения Первых;
- самоуправление в лагере и поддержка детских инициатив;
- основы оказания первой помощи;
- знания по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

Площадка проведения программы профильной смены, по согласованию с региональным отделением Движения Первых, может привлекать профильных экспертов для организации мастер-классов, работы клубов, проведения занятий по направлениям деятельности, предусмотренные программой смены.

Кадровое обеспечение:

№ п/п	Категория	Кол-во	Функционал
-------	-----------	--------	------------

1.	Программный директор Движения Первых	1	Осуществляет деятельность по подготовке, методическому сопровождению реализации содержания программ профильных смен, воспитательных событий и проектов Движения Первых в региональных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления
2.	Вожатый Первых (участник-наставник в возрасте от 18 до 30 лет)	Из расчёта 1 вожатый на 12-15 участников профильной смены	Осуществляет в соответствии с миссией и ценностями Движения Первых организацию и сопровождение деятельности детского временного и постоянного коллектива в воспитательных событиях, проектах, мероприятиях по направлениям деятельности Движения Первых
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Участвует в организации воспитательной работы в образовательной организации, взаимодействует с детскими и молодёжными общественными объединениями, а также способствует развитию воспитательной деятельности.
4.	Воспитатели отрядов	12	Обеспечивают безопасность жизни и здоровья воспитанников; создают условия для развития, образования и отдыха детей.

Требования, предъявляемые к педагогическому составу профильной смены Движения Первых:

1. Программный директор (наличие опыта руководства сменами (не менее одного года) в ДОЛ, высшее педагогическое образование – бакалавриат, специалитет, магистратура). Наличие личной медицинской книжки. Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Прохождение предварительной (при поступлении на работу) и периодической профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления;

2. Вожатый: в расчёте 1 вожатый на 12-15 детей (Граждане, достигшие совершеннолетия. Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров

(обследований) Основное общее образование или среднее общее образование
Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по
должностям служащих в области образования и педагогики).

Рекомендуемые компетенции эксперта, участвующего в реализации
профильной смены Движения Первых «Смены Первых»:

1. Эксперт должен содействовать воспитанию, профессиональной
ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи,
включая формирование их мировоззрения, а также содействовать
подростающему поколению в реализации инициатив, самостоятельности и
ответственности в социально значимой общественной деятельности.

2. Понимать миссию и ценности Движения Первых.

3. Знать о проектах Движения Первых, соответствующих
направлению его мастер-классов. Учитывать индивидуальные особенности
участников профильной смены Движения Первых.

4. Иметь опыт и достижения в соответствующей области.

5. Иметь опыт взаимодействия с детьми и молодёжью.

Материально-техническое обеспечение.

№ п/ п	Наименование	Ед. измере ния	Количеств о	Примечание
1.	Баннер/прессвол (фотозона) с символикой профильной смены Движения Первых («Смены Первых»).	Шт.	1-2	
2.	Набор участника смены с символикой: – футболка, – панама, – сумка (шопер), – идейный блокнот участника, – ручка, – бейдж.	Компл.		В соответствии с количеством участников Смены
3.	Набор вожатого смены с символикой: – футболка, – панама, – бейдж.	Компл.		В соответствии с количеством вожатых Смены
4.	Флагшток (в том числе переносной),	шт.	1	

	Государственный флаг Российской Федерации			
5.	Музыкальное оборудование (колонка)	шт.	1	
6.	Компьютеры или ноутбуки	шт.	3	В соответствии с количеством отрядов
7.	Проекторы	шт.	3	В соответствии с количеством отрядов
8.	Экраны и интерактивные доски	шт.	3	В соответствии с количеством отрядов
9.	Спортивный инвентарь			
10.	Канцелярские принадлежности, бумага			

2.3. Методические материалы для организаторов профильной смены

Основой для содержательной части программы профильной смены Движения Первых является конструктор профильных смен Движения Первых. Воспитательные события, включенные в конструктор разработаны с учётом традиционных российских духовно нравственных ценностей, закрепленных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также с учетом ценностей и программы воспитательной работы Движения Первых.

Данный раздел подробно описывает формы, форматы и методы организации воспитательной работы рамках профильных смен Движения Первых.

Инвариантный модуль программы составляют методические материалы, вошедшие в конструктор профильных смен Движения Первых. Вариативный модуль представлен в таблице.

Методические материалы:

№ п/п	Название воспитательного события/мероприятия	Краткое описание	Ссылка на методические материалы
-------	--	------------------	----------------------------------

	приятя		материала
1.	<p>Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа</p> <p>«Музыкальный калейдоскоп»</p>	<p>Данная программа является программой художественной направленности. Она имеет ознакомительный уровень и является средством музыкального воспитания и образования учащихся, позволяет удовлетворить потребность в занятиях вокально-хоровым творчеством у детей с самой разной мотивацией в период летних каникул. В процессе работы по данной программе ребенку дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир музыки и вокального творчества, его связь с различными сферами жизни. Занятия по программе проходят в виде путешествий, игр, праздников, что не утомляет ребенка. Возрастные возможности детей, уровень их художественной культуры, позволяют устанавливать связь музыки с природой, литературой, живописью, театром. Каждый ребенок найдет возможность для творческого самовыражения личности через сольное, ансамблевое, хоровое пение.</p> <p>Формы проведения занятий сохраняют, усиливают и развивают естественное побуждение ребёнка к творческому самовыражению, дополняются теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками владения собственным голосом.</p>	
2.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа</p> <p>«Спорт для всех»</p>	<p>Спорт и физическая культура всегда были своеобразным показателем здоровья и развития любого государства. Занятия спортом важны для детей, на которых нацелена эта программа не только с точки зрения их физического развития, но и с позиции гармоничного развития личности ребенка. Программа дает возможность каждому воспитаннику попробовать свои силы и максимально реализовать себя.</p> <p>Программа «Спорт для всех» имеет физкультурно-спортивную направленность и рассчитана на развитие и оздоровление детей в ходе общей и специальной физической подготовке, а также коллективно-игровой деятельности.</p> <p>Цель программы: Формирование потребности в ЗОЖ, укрепление физического и психического здоровья детей через занятия футболом и другими видами спорта.</p>	

<p>Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности и «Краеведение»</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Краеведение» направлена на организацию деятельности учащихся по изучению родного края. Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сохранение природы своей местности.</p> <p>Цель программы: Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности.</p>	
--	---	--

2.4. Диагностика и формы фиксации целей, ожиданий, достигнутых результатов от участия в программе профильной смены

В рамках проведения профильной смены важно обеспечить эффективное взаимодействие между всеми участниками процесса — детьми, родителями, вожатыми и программным директором. Одним из ключевых инструментов для оценки результатов и повышения качества организации является форма обратной связи. Она позволяет всем заинтересованным сторонам выразить свои мнения, предложения и замечания, что способствует не только улучшению дальнейших мероприятий, но и формированию открытой и доверительной атмосферы.

Анализ полученной информации поможет выявить сильные стороны программы, а также области для доработки, обеспечивая тем самым гармоничное развитие каждого участника смены и успешное взаимодействие между всеми сторонами.

Для сбора обратной связи по итогам профильной смены мы предлагаем заполнить следующие анкеты:

1. Участники смены (дети в возрасте от 6 до 17 лет)

Ссылка на анкету https://anketolog.ru/smeny_pervyh_utschastniki

QR-код



2. **Вожатые** (те вожатые, которые осуществляли работу на профильной Смене Первых)

Ссылка на анкету https://anketolog.ru/smeny_pervyh_vozhaty

QR-код



3. **Программный директор**

Ссылка на анкету https://anketolog.ru/smeny_pervyh_programmny_direktor

QR-код



Для прохождения опроса родителями предлагаем направить следующее сообщение вместе со ссылкой на анкету:

Уважаемые родители (а также бабушки, дедушки и другие старшие родственники)!

Ваш ребенок принял участие в профильной смене Движения Первых. Просим вас оценить разные аспекты пребывания в лагере.

Для нас важно узнать, какие эмоции вызвало у ребенка пребывание на смене, что можно было бы улучшить. Ваше мнение мы учтем в дальнейшей работе.

Опрос анонимный, заполнение анкеты займет 5-7 минут.

Заранее благодарим за искренние ответы!

Ссылка на анкету https://anketolog.ru/smeny_pervyh_roditeli

QR-код



Список литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: [Учеб.-метод. пособие] / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль: Акад. развития, 2003. — 254 с.
2. Батаева, М. Д., Галой, Н. Ю., Голышев, Г. С. и др. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Москва: МПГУ, 2017. — 212 с.
3. Борисова М. М. Педагогика детского оздоровительного лагеря / М. М. Борисова, Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова. — М.: Инфра-М, 2018. — 224 с.
4. Воспитание гражданина: сборник / А. С. Макаренко; сост.: Р. М. Бескина, М. Д. Виноградова. - Москва: Просвещение, 1988. - 301, с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. — М., 2005. — 544 с.
6. Доценко, И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие/ И.Г. Доценко, Росс. гос. проф.- пед. ун-т. — Екатеринбург, 2014.— М. Издательство Перо, 2014 — 143 с.
7. Как вести за собой : большая книга вожатого : учебное пособие / под научной редакцией Л.И. Маленковой. - Москва: Педагогическое общество России, 2004. - 607 с.
8. Куприянов Б.В., Миновская О. В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие. — Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. — 208 с.
9. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.
10. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — Москва: МПГУ, 2017. — 156 с.
11. Рожков М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах: учебно-методическое пособие. — М.: ВЛАДОС, 2002 — 160 с.
12. Уманский Л. И. Личность. Организаторская деятельность. Коллектив: Избранные труды / Отв. ред. А. Г. Кирпичник. — Кострома: КГУ, 2001. — 208 с.

