

**Отчет о самообследовании муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию

2. Анализ и оценка образовательной деятельности:

- структура образовательной организации и система управления;
- контингент обучающихся и воспитанников;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- система профориентационной работы и социальной

адаптации

- организация учебной и внеурочной деятельности;
- качество кадрового обеспечения;
- качество информационно-образовательной среды;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности организации.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МАОУ «Староартинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование МАОУ «Староартинская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет содержит результаты деятельности МАОУ «Староартинская СОШ» за 2025 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте МАОУ «Староартинская СОШ».

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа». Образовательная организация имеет в своём составе: филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково; структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ»- детский сад» с. Старые Арти.

Учредитель: Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского муниципального округа

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Юридический адрес: 623355, Свердловская область, Артинский район, с. Старые Арти, ул. Ленина, 81 **Фактический адрес:** 623355, Свердловская область, Артинский район, с. Старые Арти, ул. Ленина, 81

Телефоны: (34391) 6-23-84

Факс: (34391) 6-23-84

Электронная почта: shkol-st-arti@mail.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская СОШ» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Староартинская СОШ» (утвержден Приказом Управления образования Артинского муниципального округа № 219-од от 22.11. 2018 года).

Образовательная организация создана в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Артинского муниципального округа в сфере образования и реализации прав граждан на получение дошкольного и среднего общего образования, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Предмет деятельности образовательной организации: образовательная и иная деятельность, направленная на воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 18-и лет.

Целью деятельности образовательной организации являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами образовательной организации является создание условий, обеспечивающих:

- формирование общекультурных, познавательных знаний, умений (универсальных учебных действий) и развитие творческих способностей обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение условий для формирования функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников организации;
- формирование потребностей к саморазвитию и самоопределению личности; - создание основы для осознанного выбора и

последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование основ духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, осознания народных традиций, сущности современного раз-вития России и мира;

- охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья обучающихся;

- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников образовательной организации.

Деятельность образовательной организации основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

- *Лицензия:* № 17923 серия 66Л01 № 004333 от 19.10.2015 г. и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии с 19.10.2015 – бессрочно.

- *Виды деятельности образовательной организации:*

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- дополнительное образование детей и взрослых.

- *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы:* № 8763, серия 66А01 от 16 ноября 2015 г. - бессрочно.

Учредитель Администрация Артинского муниципального округа в лице Управления образования Артинского муниципального округа.

Основные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ «Староартинская СОШ»

- Программа развития МАОУ «Староартинская СОШ»;

- Основная образовательная программа начального общего образования;

- Основная образовательная программа основного и среднего общего образования;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся 2,4, 6 5,8 классов с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) Вариант I;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся 1-3 классов с задержкой психического развития;

- АООП обучающихся с умственной отсталостью для обучающихся 2,4, 6 5,8 классов;

- Образовательная программа дополнительного образования;

- Правила приёма обучающихся;

- Режим занятий обучающихся;

- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Коллективный договор и др.

2. Анализ и оценка образовательной деятельности:

Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАОУ «Староартинская СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В образовательной организации сформирована управленческая команда из 10 человек, функциональные обязанности которых распределены со-гласно должностным инструкциям.

№	ФИО	Должность
1	Бузмакова Любовь Григорьевна	Директор
2	Бритвина Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Елисеева Татьяна Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Искорцев Александр Николаевич	Заместитель директора по АХР
5	Редких Галина Викторовна	Педагог-библиотекарь
6	Брага Юлия Игоревна	Социальный педагог
7	Ульванская Елена Владимировна	Заведующая столовой
8	Сабурова Наталья Анатольевна	Главный бухгалтер
9	Агейкина Наталья Валерьевна	Старший воспитатель структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти
10	Кузинбаева Роза Тимофеевна	Заведующая филиала МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково

Общее управление осуществляет директор МАОУ «Староартинская СОШ» Бузмакова Любовь Григорьевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский совет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все структурные подразделения совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ «Староартинская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- годовой план работы МАОУ «Староартинская СОШ»;
- план мероприятий в рамках ВСОКО;
- дорожная карта по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ВПР повышению эффективности деятельности МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа», по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательной деятельности, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач.

Контингент обучающихся и воспитанников

В 2025 году в МАОУ «Староартинская СОШ» обучалось 123 обучающихся, из них по общеобразовательной программе 111 учащихся и 12 обучающихся по АОП.

В 2025 учебном году функционировало 10 классов (нет обучающихся 10 класса). Обучение учащихся с ОВЗ ведется инклюзивно.

В образовательной организации обучаются учащиеся из 5 из населенных пунктов: с. Старые Арти- 114 человек, д. Стадухино-1 человек, д. Пантелейково – 7 человек, из п. Арти – 1 человек, д. Сенная 4 человека. В основном в школе обучаются русские.

Количество полных семей - 52

Количество неполных семей-20

Количество многодетных семей-27

Количество малообеспеченных семей - 24

Образование родителей: высшее-21, незаконченное высшее-1, среднее специальное -55, начальное профессиональное-1, среднее-38, основное общее – 4, начальное общее образование-3

Количество опекаемых учащихся -0

Количество детей, чьи родители являются инвалидами – 3

Количество семей, находящихся в СОП – 1

Состоящих на учете в ТКДН и ЗП всего - 1, в них детей –10

Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего – 0, в них детей – 0

Количество н/л, состоящих на учете в ПДН – 0

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 1

Количество детей, у которых родители пенсионеры –4

Сведения о здоровье детей: количество здоровых детей – 111, детей - инвалидов – 0, детей с ограниченными возможностями здоровья – 12, детей, находящихся на индивидуальном обучении – 0.

Обеспечение детей горячим питанием - всего – 123. Из них: родительские средства- 29, бесплатное -94.

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад с. Старые Арти функционируют 3 группы, которые посещают 39 детей от 2х лет до 7 лет. В детском саду пребывание ребенка в течение полного дня 10,5 часов, при пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00.

В детском саду с 01.09.2025 г. обучаются два ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В филиале МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад - «Родничок» д. Пантелейково функционирует 1 группа, Общая численность обучающихся – 12 человек, из них с 3 до 7 лет – 10 человек. Один из воспитанников ребенок – инвалид.

Содержание и качество подготовки обучающихся МАОУ «Староартинская СОШ» является образовательной организацией, согласно лицензии осуществляется:

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего

образования;

- реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ.

Содержание образования обучающихся включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами, которые полностью соответствует ФГОС ООО, ФГОС с ОВЗ и ФОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане школы направлена на формирование, развитие, удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений.

Содержание дополнительного образования обеспечивает прикладной характер обучения по предметам учебного плана, а также реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями и природными способностями обучающихся.

Используемые в образовательном процессе программы позволяют полностью реализовать Федеральный государственный образовательный стандарта.

Форма освоения программ – очная.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: технология развивающего обучения; технологии смыслового чтения; технология проблемного метода; технология критического мышления; информационно – коммуникационные технологии; игровые педагогические технологии; проектные технологии; метод проектов; метод проблемного изложения; частично-поисковый (эвристический) метод; исследовательский метод, практические методы.

Успеваемость обучающихся

Успеваемость по школе по состоянию на 31.12.2025 г. составила 93%, что на 1 % выше уровня 2024 года.

Качественные показатели по итогам 2025 года (по состоянию на 31.12.2025 года) составляют 38%, что на 4% выше уровне 2024 года.

Самое высокое качество в начальной школе во 4 классе 67% , в основной школе в 5 классе, 64%, в средней школе – 75 % - 11 класс. Самые низкие показатели наблюдаются в 7 классе -13% , в 9 (12%) классах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году.

Подготовка к ГИА в 2025 году осуществлялась согласно утвержденной директором школы «Дорожной карты по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ повышению эффективности деятельности, по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов». В рамках дорожной карты были проведены, как классные собрания для обучающихся, так и для родителей («Знакомство с порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», «Результаты устного собеседования», «Результаты итогового сочинения», «Результаты репетиционного экзамена по математике: проблемы и пути решения», «Результаты пробных экзаменов выбираемых для прохождения ГИА» и другие). Также информирование по вопросам ГИА, кроме обсуждения на собраниях, индивидуальных беседах с участниками образовательных отношений проводилось через - размещение информации на стенде в школе, на сайте ОО, ВК Месседжере «Сферум».

В течение года педагогом-психологом организовывались тренинги для обучающихся, родителей и педагогов («Как подготовиться к экзаменам», «Поведение на экзамене», «Способы снятия нервно-психического напряжения», «Как противостоять стрессу» и другие).

В 9 классе обучалось 13 человек (в очном формате)+ 1 человек (выпускник прошлого года, обучался по семейной форме) по основной общеобразовательной программе, в 11 классе обучалось 5 учащихся.

К Государственной итоговой аттестации в 9 классе было допущено 13 человек +1, в 11 классе 5 человек). Проходили ГИА в форме ОГЭ – 14 человек, 5 человек в форме ЕГЭ.

В 2025 году для проведения ГИА в 9 классе руководствовались приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 235/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным основным общего образования". В 11 классе приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Согласно данного приказа, ГИА проводилась в форме ОГЭ по 4 предметам: по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и по 2 предметам по выбору. Обучающимися были выбраны для сдачи предметов по выбору: биология, география, обществознание, информатика; ЕГЭ по 2 обязательным предметам (русский язык и математика: 4 человека (базовый уровень), 1 человек (профильный уровень), 3 человека химию и биологию 2 человека обществознание, 1 человек историю.

ОГЭ **РУССКИЙ ЯЗЫК**

По русскому языку из 14 сдающих ГИА ОГЭ по русскому языку 14 человек (100%) с учетом дополнительного осеннего периода сдали экзамен, набрали необходимый минимальный порог (один обучающийся (7%)). Качественный показатель составил – 29%, что на 28% ниже 2023-2024 уч.г; средний тестовый балл составил значение равное 22, что на 2 балла ниже уровня 2023-2024 уч.г. Средняя оценка составила 3 балла, что на 1 балл ниже уровня 2023-2024 уч.г. Самый высокий результат 34 балла (в 2023-2024 уч.г. был 32 первичный балл), самый низкий 11 (в 2023-2024 уч.г. был 14 баллов).

МАТЕМАТИКА

По математике из 14 сдающих ГИА ОГЭ по математике с учетом пересдачи (2 человека) основного периода и (1 человек) дополнительного периода 14 человек (100%) успешно прошли экзамен, набрав необходимое количество баллов. Качественный показатель составил – 29%, что на 28% ниже 2023-2024 уч.г; средний тестовый балл составил значение равное 10, что ниже на 4 балла уровня 2023-2024 уч.г. Средняя оценка составила 3 балла, что остается на уровне 2023-2024 уч.г. Самый высокий результат 23 балла (в 2024-2025 уч.г. был 24 первичный балл).

БИОЛОГИЯ

Все выпускники (100%), которые участвовали в ОГЭ по биологии набрали необходимое количество баллов. В сравнении с 2023-2024 уч.г. увеличилось количество участников. Качественный показатель понизился с 30% в 2023-2024 уч.г. до 28% в 2024-2025 уч.г. Средний тестовый балл сократился на 2. Средняя оценка на протяжении последних лет составляет 4 балла.

ГЕОГРАФИЯ

Все выпускники (100%), которые участвуют в ОГЭ по географии набрали необходимое количество баллов. В сравнении с 2022-2023-2023-2024 уч.г. увеличилось количество участников. Качественный показатель понизился с 38% в 2023-2024 уч.г. до 20% в 2024-2025 уч.г. Средний тестовый балл сократился на 2. Средняя оценка на протяжении последних лет составляет 3 балла.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Все выпускники 2024-2025 уч.г. (с учетом пересдач основного и дополнительного периодов) набрали необходимый минимальный балл. Несмотря на это качественный сократился в сравнении с 2023-2024 уч.г. на 9%. Наблюдается понижение среднего тестового балла на 1%. Средняя оценка на протяжении последних 3 лет составляет 3 балла.

ИНФОРМАТИКА

Все выпускники (100%), которые участвовали в ОГЭ по информатике набрали необходимое количество баллов.

Результаты по биологии, информатике, географии свидетельствуют о достаточном усвоении обучающимися образовательной программы по сдаваемым предметам.

Таким образом, по итогам анализа видно, то, что с первого раза 100% обучающихся справились с предложенными работами и набрали необходимое количество баллов определенное Рособрнадзором по биологии, географии, информатике. Один обучающийся не набрал необходимое количество баллов по 3 предметам в основной период (русский язык-11, математика-2, обществознание-12).

Таким, образом, 14 обучающихся (100%) прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ,

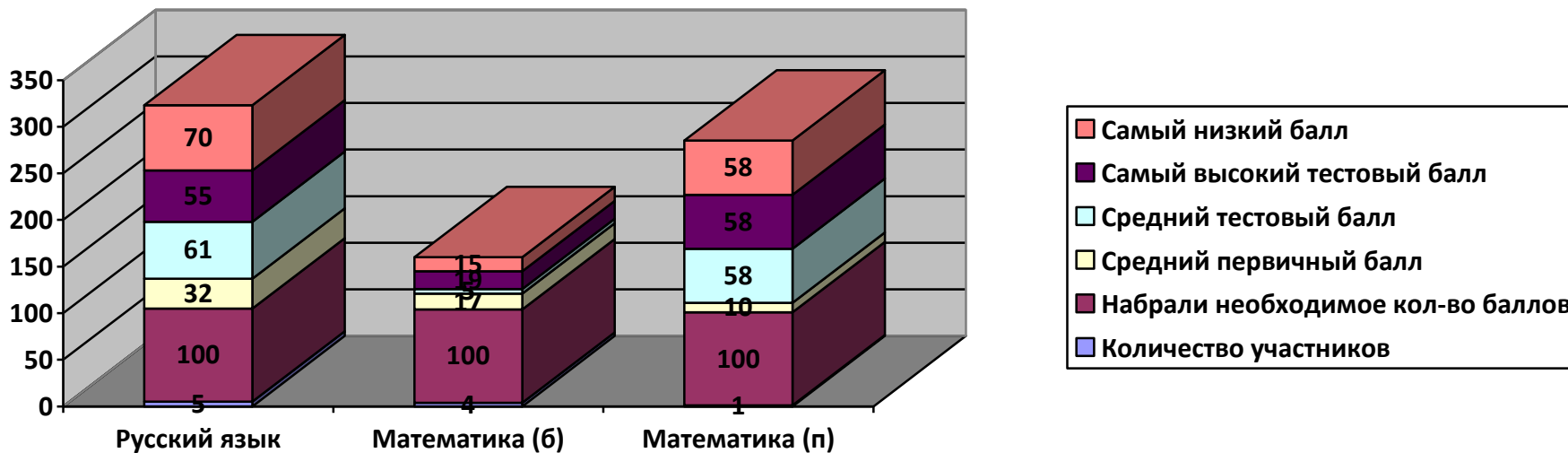
получили аттестат об основном общем образовании.

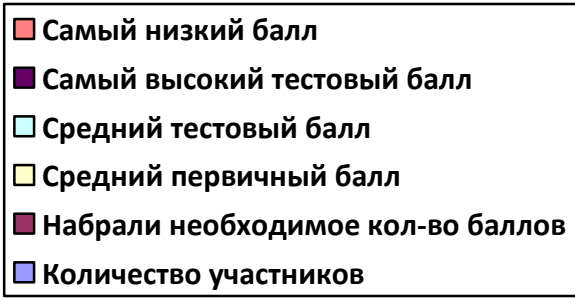
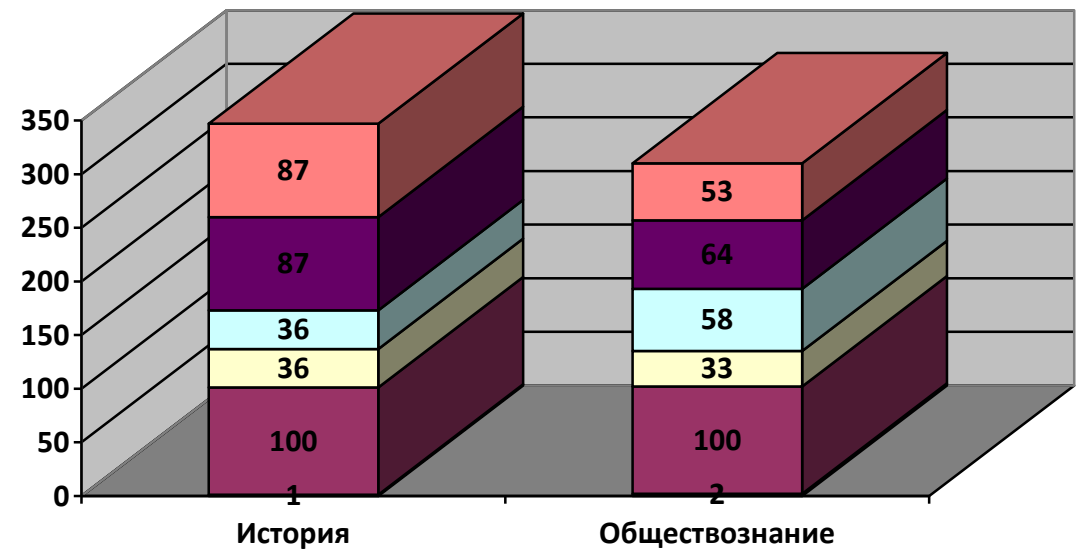
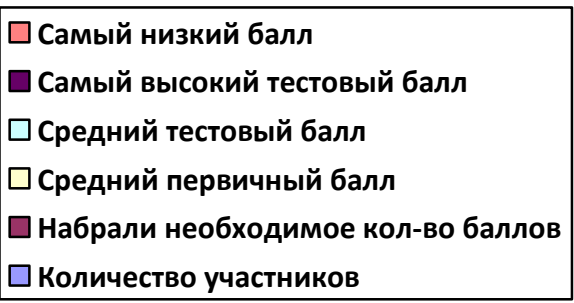
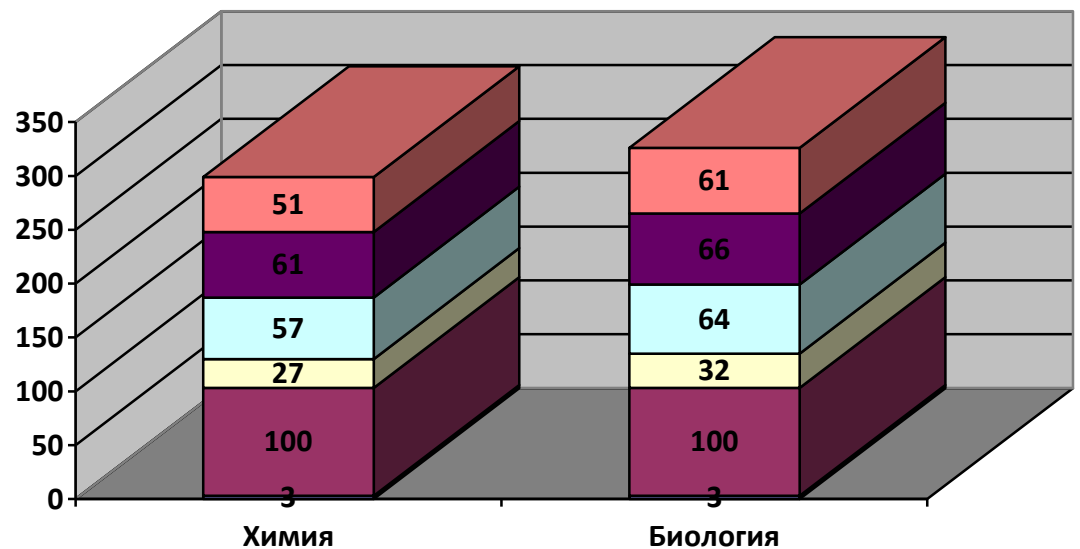
В сравнении с предыдущим 2024-2025 уч.г. наблюдается понижения качественных показателей, сокращения количества обучающихся получивший высокий тестовый балл в ОГЭ (что являлось проблемой последних 2 лет).

По итогам анализа ГИА обучающихся 9 класса остаются нерешенными следующие проблемы:

1. Наличие учащихся, не набравших минимальный балл по математике, по русскому языку, обществознанию (с первого раза).
2. Сокращения количества обучающихся получивший высокий тестовый балл.

ЕГЭ





Таким образом, все обучающиеся 11 класса набрали необходимый порог определенный Рособранзором, получили аттестаты о среднем

общем образовании. Обучающаяся претендующая на медаль, подтвердила результаты и получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени. Высокие баллы обучающиеся показали по истории (87 б.), по русскому языку (70 б.).

Анализ выбора для сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2025 году предметов математического и естественно-научного цикла (математика профильная, информатика, биология, физика, химия).

В 2025 году ЕГЭ по математика (профильная) сдавала 1 обучающаяся, поступила в Уральский государственный педагогический университет, факультет информатики и математики, на бюджет.

Химию и биологию сдавали 3 обучающихся, набрали баллы: 2 из 3 выпускников поступили в Уральский государственный медицинский университет, факультет педиатрии, на бюджет.

Таким образом, обучающиеся выбрали предметы для прохождения ГИА в 9 и в 11 классе целенаправленно, что положительно отразилось на их самоопределении.

Всероссийские проверочные работы 2025 год

В 2025 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2025 № 51-И « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказом Управления образования Администрации Артинского муниципального округа № 92 -од от 01 апреля 2025 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Артинского муниципального округа, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году» с целью мониторинга качества подготовки обучающихся МАОУ «Староартинская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах.

С 15 апреля по 29 апреля 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Итоги ВПР в 4-8 классах по русскому языку и по математике **Математика**

В ВПР по математике приняло участие 54 учащихся из 63 обучающихся (9 учащихся не писали, из них 7 обучающихся с ОВЗ, 2 ученика болели).

Самые высокие качественные показатели были выявлены у учащихся 5 класса, составили 100%, самые низкие у учащихся 6-7 классов и составляют 13%. Без двоек написали работу обучающиеся 4-5 классов.

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняло участие 53 учащихся из 63 обучающихся (9 учащихся не писали, из них 7 обучающихся с ОВЗ, 3 ученика болели).

Самые высокие качественные показатели были выявлены у учащихся 5 класса, составили 56%, самые низкие у учащихся 8 класса и составляют 17%. Без двоек написали работу обучающиеся 4,6 классов.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Анализ результатов ВПР показал повышение качественных показателей, успеваемости в сравнении с 2024 годом.
2. По математике типичными трудностями для написания ВПР педагогами были выявлены следующие:
 - ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований(объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), 4-8 классы;
 - ✓ овладение основами логического и алгоритмического мышления (4-8 классы). *Решать задачи в 3–4 действия (4-6 классы).*
3. По русскому языку типичными трудностями для написания ВПР явились:
 - ✓ не умение вносить необходимые коррективы;
 - ✓ низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, вопроса.
 - ✓ индивидуальными особенностями некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад с. Старые Арты

По результатам мониторинга за 2025 г. доля детей имеющих высокий уровень развития составила 43 %, средний 54,5% низкий 2,5 %.

По результатам анкетирования среди 25 опрошенных родителей удовлетворены успехами ребенка в ДОУ – 22 родителей / 88 %; не вполне удовлетворены успехами ребенка – 3 родителей / 12 %. Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким составляет – 22 человек / 88 %, средним – 3 родителей / 12 %. Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким составляет – 21 человек / 84 %, средним – 4 человек / 16%.

В филиале МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад - «Родничок» д. Пантелейково

В образовательной организации реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. 99 % воспитанников обучаются по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. 1 ребенок обучается по адаптированной программе «Адаптированная основная программа дошкольного образования детей с интеллектуальными нарушениями. Нарушением языковых и речевых функций».

Доля детей имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом составляет 41 %, средний 50 %, низкий 9%. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей составляет 100 %, соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей и уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей составляет 100 %.

Система профориентационной работы и социальной адаптации

Организация профориентационной работы в МАОУ «Староартинская СОШ» является одним из направлений работы образовательной организации и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательной деятельности. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год.

В рамках профориентационной работы в 2025 году социальный педагог, педагог-психолог проводили индивидуальные консультации, беседы профессиональной направленности. Педагог-психолог сформировал банк данных о высших, средних и начальных профессиональных заведениях области.

Организация профориентационной работы в школе осуществляется по следующим направлениям:

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школьной библиотеке оформлен стенд «Профориентация», который обновляется в течение года.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с ДООУ. Она ведется по следующим направлениям:

1. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей: Российский профессионально – педагогический университет, Уральский государственный педагогический университет и другие.

3. Осуществляется **сетевое взаимодействие** с ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» «Шаг в профессиональное будущее» для обучающихся 8, 9 классов.

4. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого обучающиеся 10, 11 классов получили возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс), урок налоговой грамотности (проводили представители налоговой инспекции).

6. Экскурсии в организаций находящихся на территории села (МТФ с. Старые Арти, пожарная часть и т.д.).

В школе реализуется обязательный профориентационный минимум. Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельности для обучающихся 6–11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации, и реализуется по 7 ключевым направлениям. Обязательным компонентом всех уровней является реализация во всех 6-11 классах курса “Россия - мои горизонты”, который также как и курс “Разговоры о важном” будут вести классные руководители. День проведения занятий курса определен методическими рекомендациями - четверг.

Исходя из анализа имеющихся ресурсов, наша школа реализует профминимум базового уровня.

Таким образом, в школе ведется работа по профориентации. Итогом данной работы является поступление наших выпускников и получение дальнейшей профессии.

Итоги трудоустройства выпускников 9 класса:

Место трудоустройства или учебы	Количество выпускников
* Учеба в 10 классе	2
* Колледжи:	4
-педагогический	3
-медицинский	1
-сельскохозяйственный	0
-технический	0
-другие (экономический, финансовый, юридический)	0
* Техникумы (в т.ч. Артинский техникум)	7
* Профессиональные училища	0

* Работа	0
* Вечерняя школа	0
* Лицей	0
* Курсы	0
* Не работают и не учатся	1*
Кроме того:	11
-поступили на бюджет	11
- поступили на внебюджет	0

Итоги трудоустройства выпускников 11кл.

Место трудоустройства или учебы	Количество выпускников
* Вузы	4
-педагогический	1
-медицинский	2
-лесотехнический	0
-сельскохозяйственный	0
-технический	0
-другие (экономический, финансовый, юридический)	1
* Колледжи	0
-педагогический	0
-медицинский	0
-лесотехнический	0
-сельскохозяйственный	0
-технический	0
-другие (экономический, финансовый, юридический)	0
*Техникумы (в т.ч. Артинский техникум)	0
* Профессиональные училища	0
* Курсы	0
* Работа	1
* Не работают и не учатся	0
* Другое (переезд, РА, ЦЗН и т.д.)	0
Кроме того:	4
-Поступили на бюджет	4
-Поступили на внебюджет	0

Организация учебной и внеурочной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в МАОУ «Староартинская СОШ» организован по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в течение первой четверти, 40 минут во втором полугодии. 2-4 классы – 40 минут. Продолжительность уроков на уровне основного общего и среднего общего образования составляет 40 минут.

В 1-х классах, с целью облегчения адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников:

- 3 урока по 35 минут в течение первой четверти, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в дальнейшем – 4 урока по 40 минут и один день в неделю – 5 уроков по 40 минут.
- Организация облегченного дня в середине недели.
- Обучение без домашнего задания, балльного оценивания знаний учащихся.
- Дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной рабочей неделе составляет в 1 классе – 21 учебный час, во 2 – 4-х классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, 11 класс – 34 часа. Максимальная учебная нагрузка соответствует нормативным гигиеническим требованиям.

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Образовательная деятельность в МАОУ «Староартинская СОШ» является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующейся на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Староартинская СОШ» составлен на основании ФГОС ОО, ФГОС с ОВЗ и ФОП. Распределение часов в учебном плане дает возможность обучающимся войти в единое образовательное пространство Российской Федерации, сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- набор предметов и норма часов части, формируемой участниками образовательных отношений соответствуют ФГОС ОО, ФГОС с ОВЗ и ФОП.

Содержание учебного плана отражает следующие особенности основной образовательной программы: преемственность целей образования на всех уровнях образования.

Учебные предметы обязательной части учебного плана образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, предусмотренного ФГОС ОО, что обеспечивает единство федерального образовательного пространства.

Формирование компонента образовательной организации осуществляется, исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей МАОУ «Староартинская СОШ», особенностей контингента обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утверждено приказом директора школы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5- дневной учебной недели для всех обучающихся школы. Режим занятий - в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 40-минутного перерыва.

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, с 7.30 – до 18.00. В ДОУ реализуется ФГОС ДОУ.

В 2025 году в МАОУ «Староартинская СОШ» реализация ФГОС ОО осуществлялась в 1-11 классах, по обновленным ФГОС и в соответствии с ФОП. Рабочие программы для обучающихся созданы педагогами в программе «Конструктор рабочих программ» на сайте «Единое содержание общего образования». В рабочих программах учебных предметов для 1-11 классов определено количество часов, отведенных на неурочные формы учебной деятельности, указана примерная тематика творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

В школе организовано публичное предъявление учащимися результатов проектной, творческой деятельности обучающихся. Это защита творческих, проектных и исследовательских работ на научно-практической конференции.

Внедрение цифровых технологий обучения.

Для организации образовательной деятельности и использования цифровых технологий в ОО созданы необходимые условия:

Все учебные кабинеты начальной школы, кабинет математики, литературы, русского языка, географии, истории, химии, музыки оснащены интерактивным оборудованием с выходом в интернет. Обновляется и заменяется компьютерная техника.

Школа подключена к высокоскоростному интернету.

В образовательной организации для дистанционного взаимодействия используется школьный сайт, электронная почта, сервис ФГИС «Моя школа», ЕЦП «Электронный журнал, дневник», «Сферум».

Создана электронная учительская для учителей на платформе «Сферум» в котором обсуждается актуальная информация, с учащимися, родителями (законными представителями) работа, где реализуется быстрая обратная связь.

Связь с родителями осуществляется любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы творческих объединений и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2025 году в школьном этапе участвовало 209 участников из них 51 призер (что на 14 человек больше уровня 2024 года), 16 победителей. Охват обучающихся 4-11 классов увеличился в сравнении с 2024 годом на 5% и составляет 87%. Муниципальный этап: увеличился в сравнении с 2024 годом на 4 участника (составил 22 участника), количество призеров осталось на уровне прошлого года и составило 4 человека.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не было. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как

требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Реализации рабочей программы воспитания

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «Староартинская СОШ».

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел за 2025 год

Оценка выполнения: Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Из 36 мероприятий – проведено 36.

Сетевое взаимодействие: Совет Ветеранов с. Старые Арти, Староартинская сельская администрация, МБУ «ЦБС Артинского городского округа» структурное подразделение Староартинская сельская библиотека, Подростковый клуб «Альтаир», СПК «Искра».

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе на сайте ОО и странице ВКонтакте) – 36.

2. Модуль «Классное руководство и наставничество» инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «Староартинская СОШ» реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 11 классных руководителей: 7 - стажистов, 3 – начинающих молодых специалиста (стаж работы – 1-2 года). Организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомление с системой воспитания и дополнительного образования.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 64%, хороший - 26%, средний - 10%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ОП ПЧ 1/1 с. Старые Арти; кроссах и эстафетах, соревнованиях, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	Художественное	«Любители оригами»	23 человека

		«Веселые ложки»	17 человек
		«Волшебный пластилин»	17 человек
2	Техническое	«Физика в исследованиях»	20 человек
3	Физкультурно-спортивное	«Спорт для всех»	20 человек
		«Спортивные игры»	21 человек

Динамика негативных проявлений

	2024 г. (на конец учебного года)	2025 г. (на конец учебного года)
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ТКДН	0	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	1	0

Количество обучающихся охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год», приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2024 № 620 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год»

за 2 кв. 2025 год

№	Название мероприятия	Количество обучающихся охваченных, от общего количества, %	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных (% от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
<i>Уровень: школьный</i>			
1	Смотр строя и песни	132 чел.(100%)	12 чел.(9%)
2	Военизированная игра «Зарница»	132 чел.(100%)	12 чел.(9%)
3	Турнир по теннису	11 чел.(8%)	2 чел.(1,5%)
4	Разборка и сборка автомата	41 чел.(31%)	1 чел.(0,7%)

	Калашникова		
5	Школьные соревнования по волейболу среди 7-11 классов	27 чел. (20%)	1 чел. (0,7%)
6	Дартс	102 чел. (77%)	6 чел. (4%)
7	Стрельба из пневматической винтовки	29 чел. (22%)	1 чел.(0,7%)
8	Силовое многоборье	60 чел. (45%)	3 чел. (2%)
9	Русский силомер	132 чел.(100%)	12 чел.(9%)
10	Конкурс чтецов «Герои на страницах книг», приуроченный к 80-ой годовщине победы в ВОВ	17 чел.(22%)	0 чел.(0%)
11	Интеллектуальная игра «Космический бой»	18 чел.(23%)	0 чел.(0%)
12	Конкурс патриотической песни «Битва хоров»	132 чел.(100%)	12 чел.(100%)
13	Квиз «Память поколений»	19 чел.(25%)	0 чел. (0%)
14	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь бросового материала»	24 чел. (31%)	0 чел. (0%)
15	«Парламентские игры» ко Дню парламентаризма	9 чел. (12%)	0 чел. (0%)
16	Квиз «ПредприниМАЙ»	28 чел. (37%)	0 чел. (0%)
ИТОГО 16			
Кол-во			
общее/фактическое кол-во			
913/132			
Уровень: муниципальный			
1	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня отца	3 чел. (4%)	0 чел. (0%)
2	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Единственной маме на свете»	4 чел. (5%)	0 чел. (0%)
3	Муниципальная краеведческая конференция «Трудовая доблесть», посвященная 80-тию обеда Советского народа в Великой Отечественной войне 141-1945 гг.	3 чел. (4%)	0 чел. (0%)
4	Муниципальный конкурс-выставка робототехнических устройств	1 чел. (1,3%)	0 чел. (0%)

	«Умная техника»		
5	Муниципальный конкурс КВН «Отцы и дети»	1 чел. (1,3%)	0 чел. (0%)
6	Муниципальное соревнование по баскетболу среди обучающихся 7-9 классов ОО АГО	7 чел. (9%)	0 чел. (0%)
7	Муниципальный легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди обучающихся 2-4 классов ОО АГО в 2024-2025 учебном году	12 чел. (16%)	0 чел. (0%)
8	Открытые муниципальные соревнования по автомоделльному спорту в классе моделей вертолетов «Муха»	1 чел. (1,3%)	0 чел. (0%)
9	Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	1 чел.(0,7%)	0 чел.(0%)
10	Муниципальный краеведческий конкурс «Уникальный экспонат»	2 чел.(1,5%)	0 чел.(0%)
11	Муниципальные соревнования по стрельбе среди 6-11 классов общеобразовательных организаций АМО, посвященных Году защитника Отечества в личном первенстве среди юношей 10-11 классов	8 чел.(6%)	0 чел.(0%)
12	Муниципальный конкурс историко-краеведческих работ учащихся «Каменный пояс», посвященный 80-тию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1 чел.(0,7%)	0 чел.(0%)
13	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала», посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 чел.(1,5%)	0 чел.(0%)
14	Интеллектуальная игра «Познавательная математика» для 5-7 классов	5 чел. (4%)	0 чел.(0%)
15	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	1 чел.(0,7%)	0 чел.(0%)

16	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 80-тию победы в ВОВ	1 чел.(0,7%)	0 чел.(0%)
17	Муниципальный конкурс «Армейский чемоданчик»	4 чел.(3%)	0 чел.(0%)
18	Муниципальный конкурс «Мастерица зима»	11 чел.(8%)	1 чел.(0,7%)
19	Кустовая игра «Самый умный»	3 чел.(2%)	0 чел.(0%)
20	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке	1 чел.(0,7%)	0 чел.(0%)
21	Муниципальные соревнования по волейболу среди обучающихся образовательных организаций Артинского муниципального округа, посвященных 80-тию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	7 чел. (5%)	0 чел.(0%)
22	II сессия деловой профориентационной игры «Поступление в полицейскую академию»	4 чел. (3%)	0 чел.(0%)
23	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знатоки географии», посвященный 80-тию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	3 чел.(4%)	0 чел.(0%)
24	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	11 чел.(15%)	0 чел.(0%)
25	Муниципальный конкурс «Пасхальные перезвоны»	11 чел.(15%)	1 чел.(0,1%)
26	Районная онлайн-игра по информатике для 7-8 классов «Информационная математика»	3 чел.(4%)	0 чел.(0%)
27	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы», посвященный 80-тию Победы в Великой Отечественной войне	4 чел.(5,3%)	0 чел.(0%)
28	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Россия – ты в сердце моем», посвященный «Году защитника Отечества» и	6 чел.(7,9%)	0 чел.(0%)

	празднованию 80-тия Великой Победы		
29	Муниципальная интеллектуальная квест-игра по истории и краеведению «Наследники Победы», посвященный 80-тию Победы в Великой Отечественной войне	3 чел.(4%)	0 чел.(0%)
30	Открытое первенство по волейболу на приз Героя Советского Союза И.С. Мякишева, посвященное 80-тию Победы в Великой Отечественной войне	8 чел.(10%)	0 чел.(0%)
31	Муниципальный этап конкурса Всероссийского конкурса «Ученик года 2025»	1 чел.(1,3%)	0 чел.(0%)
32	Конкурс «Битва хоров», посвященного Дню России среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей Артинского муниципального округа	10 чел.(13,2%)	0 чел.(0%)
33	Муниципальные соревнования «Школа безопасности-2025» среди обучающихся команд образовательных организаций Артинского муниципального округа, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	8 чел.(11%)	0 чел.(0%)
34	Военно-патриотическая игра «Зарничка» среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей Артинского муниципального округа	8 чел.(11%)	0 чел.(0%)
35	68-е открытые туристические соревнования среди обучающихся Артинского муниципального округа	8 чел.(11%)	0 чел.(0%)
I	Территориальный онлайн конкурс хоровых коллективов – 2025 среди обучающихся Артинского МО,	15 чел.(11%)	0 чел.(0%)

Красноуфимского МО и г.
Красноуфимска

ИТОГО 1
Кол-во
общее/фактическое кол-во
15/15
Годовые показатели
20%

Уровень: региональный (областной)

1	Очный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Каменный пояс» областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»	1 чел.(1,3%)	0 чел.(0%)
2	Областной конкурс «Путь к успеху»	2 чел.(2,6%)	1 чел.(0,1%)
3	Региональная игра «Наследники Победы» в рамках проекта «Хранители истории»	5 чел.(7%)	0 чел.(0%)
1	Всероссийская онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов детства»	1 чел.(1,3%)	0 чел.(0%)
2	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька»	3 чел.(2%)	0 чел.(0%)
3	Всероссийский онлайн конкурс «Юные гении»	2 чел.(1,5%)	0 чел.(0%)
4	Всероссийская олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	5 чел. (4%)	0 чел.(0%)
5	Всероссийская олимпиада школьников по математике для 1-11 классов	1 чел.(0,7%)	0 чел.(0%)
6	II Всероссийский творческий сетевой конкурс среди педагогов и детей «Гордость России»	1 чел.(1,3%)	0 чел.(0%)
7	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк. Страницы памяти», посвященный 80-тию Победы в Великой	1 чел.(1,3%)	1 чел.(0,1%)

	Отечественной войне		
8	Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 80-тию Победы в Великой Отечественной войне	1 чел.(1,3%)	1 чел.(0,1%)

1.2. Участие обучающихся в мероприятиях в рамках муниципального фестиваля «Юные таланты Артинского ГО»
(в соответствии с графиком проведения мероприятий)

	Кол-во мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие	Фактическое количество участников	Наличие призовых мест (кол-во)		
			1 место	2 место	3 место
2 кв. 2025г.	13	25	2	1	5
2024-2025 уч. год	35	70	16	3	7

1.3 Участие в конкурсах и олимпиадах, по итогам которых присуждаются премии Губернатора СО или Президента РФ.
Данные за 2 квартал 2025г.

№	Название конкурса	Участники (кол-во, класс)	Итоги участия (результат ФИО)	Премия	Руководители
1	Очный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Каменный пояс» областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»	1,10 класс	1 место	Соискатель	Лешина Анна Сергеевна
ИТОГО	1	1	1		

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление)	2-5

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» инвариантный

Внеурочная деятельность реализуется в 1–9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Творческие объединения 1-11 классы

Творческое объединение	Класс
«Читаем, считаем, наблюдаем»	1
«Путешествие в мир грамотности»	2
«Учение с увлечением»	3
«Юные интеллектуалы»	4
«Я – исследователь»	5
Танцевальный калейдоскоп	3-5
Практическая биология	5-6
Занимательная физика	7-8
Юные инспекторы дорожного движения	5-8
Основы функциональной грамотности	5
Спортивные игры	6

Направление воспитательной работы	Базовые национальные ценности	Традиционные дела ОО
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Голубь мира»; - праздник ко Дню пожилого человека; - мероприятия в рамках военно-патриотического месячника «Служу Отечеству»; - вахта памяти, посвященная Дню Победы; - День народного единства - День знаний; - Посещение музеев, выставок

<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p>	<p>нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - День матери; - Весенняя неделя добра - Семейные выставки, вечера, праздники
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Селу – заботу молодых»; - научно – практическая конференция; - междисциплинарные уроки; - встречи с людьми разных профессий
<p>Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<p>уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия в рамках месячника «Мы выбираем ЗОЖ» - День здоровья; - семейные выставки, встречи, вечера
<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</p>	<p>родная земля; природа; планета Земля; экологическое сознание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - День земли; - экскурсии; - выставки фотографий, рисунков

<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</p>	<p>красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.</p>	<p>- концертные программы, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню защитника Отечества, 8 марта;</p> <p>-фестиваль «Я – талантлив»</p>

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов, активно и результативно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся.

4. Модуль «Школьный урок» инвариантный

За первое полугодие администрацией школы были посещены уроки: в начальной школе – в 1-4 классах – 34 урока, в 5 – 9 классах – 31 уроков, в 10 классе – 8 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования,

мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьной думы по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, принимают активное участие в разработке уроков, работают с применением дистанционных технологий.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

5. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого обучающегося в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей в школе организовано самоуправление.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия.

За 2024-2025 учебный год проведено 16 заседаний ученического совета, рассмотрены вопросы дежурства по школе, организации школьных мероприятий:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню Конституции Российской Федерации, о проведении Дня Героев Отечества, о проведении «Мастерская Деда Мороза», День Здоровья, Дня Учителя, 23 февраля, 8 марта и др.);

-проведение акций: «Весенняя неделя добра», «Время первых» (к Дню Космонавтики), «Засветись» (День Световозвращателя), «Книга для друга», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Новогодние окна» и др.

-обсуждение планов тематических недель/месячников «Время первых» (к Дню Космонавтики), Военно-патриотический месячник, День Победы. Согласование плана к Году защитника Отечества.

6. Модуль «Детские общественные объединения» вариативный

На базе МАОУ «Староартинская СОШ» с 2019 года функционируют два детских общественных объединения отряд РДШ (РДДМ) и Юнармейский отряд «Патриоты».

Работа в данных объединениях проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий и по отдельным планам, приуроченным к праздничным датам, Дням воинской славы России, памятным датам, с учётом календаря Дней «Российского движения школьников» и «Юнармия».

В школе сохранена традиция проведения различных месячников: февральского военно-патриотического, апрельского экологического, майского, посвященного вахте Памяти и др.

Численность обучающихся, задействованных в детских общественных объединениях - 55 человек (48 РДДМ и 7 юнармия).

В октябре 2019 года прошло очное торжественное мероприятие, принятия обучающихся в ряды юнармейского движения. 9 декабря 2021 года в день героев Отечества, также состоялась торжественная церемония вступления новых членов юнармейского движения в отряд школы «Патриоты». 7 обучающихся нашей школы были приняты в ряды юнармейцев. Ими стали ребята из 7 класса. В знак принятия в ряды Юнармии каждый участник получил нагрудный значок. Также было организовано возложение цветов к Обелиску в Парке Победы.

Открытие первичного Российского Движения детей и молодежи (РДДМ) торжественно состоялось 5 апреля 2023 года. Участие учащихся в деятельности РДДМ и Юнармия способствует их личностному развитию. В рамках этих направлений на различных уровнях (школьный, муниципальный, областной, федеральный) проводятся творческие фестивали, конкурсы, акции и флешмобы, различные культурно-досуговые программы, интерактивные игры, мастер-классы, и многое другое.

Ребята были активными участниками Всероссийских, региональных и муниципальных акций и конкурсов: «Новогодние окна», «Подари книгу», «Окна Победы», «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Свеча Памяти», «Фонарики Победы», «Армейский чемоданчик», «Стоп ВИЧ/СПИД», «День России». На базе школы ребята являются активными участниками и организаторами различных общешкольных мероприятий.

Ещё один немало важный факт – в деятельность РДДМ и Юнармии- вовлечены не только наши дети, но и их родители. Родители – активные участники и помощники всех наших дел.

Юнармия и РДДМ – это среда для прохождения успешной социализации личности, гармонизации ее развития (как индивидуального, так и в коллективе), самосовершенствования и самореализации, раскрытия внутреннего потенциала, проявления гражданской активности.

7.Модуль «Профориентация» инвариантный

Организация профориентационной работы в МАОУ «Староартинская СОШ» является одним из направлений работы образовательной организации и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательной деятельности. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год. В рамках профориентационной работы в 2025 году социальный педагог, педагог-психолог проводили индивидуальные консультации, беседы профессиональной направленности. Педагог-психолог сформировал банк данных о высших, средних и начальных профессиональных заведениях области. Организация профориентационной работы в школе осуществляется по следующим направлениям: Информационно-методическое обеспечение: С начала учебного года в школьной библиотеке оформлен стенд «Профориентация», который обновляется в течение года.

Работа с родителями (законными представителями): Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8, 9, 10 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов. Работа с обучающимися: Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с ДООУ.

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей: Российский профессионально – педагогический университет, Уральский государственный педагогический университет и другие.
2. Осуществляется сетевое взаимодействие с ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» «Шаг в профессиональное будущее»
3. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого обучающиеся 10 класса получили возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
4. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-10 класс). Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих

работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс).

5. Проведение профессиональных проб и экскурсий в организации, находящихся на территории села (МТФ с. Старые Арти, пожарная часть и т.д.). В 2023 году обучающиеся 7 класса стали участниками проекта «Билет в будущее». Куратором являлась Сыропотова А.А. За отчетный период было осуществлено 2 профессиональные пробы в Артинский агропромышленный техникум по направлению «Пекарь», «Электромонтер». В ноябре 2024 участники проекта посетили «Артинский общепит». Ребята познакомились с профессией повар–кондитер, получили возможность попробовать свои силы в данной профессии.

6. В январе 2025 года обучающиеся 8 и 9 класса прошли профессиональное тестирование на базе «ЦИК-Алекон» (центр занятости). По итогу каждому ребенку даны рекомендации по профессиональному самоопределению.

С 1 сентября для всех школ является обязательной реализация профориентационного минимума. Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельности для обучающихся 6–11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации, и реализуется по 7 ключевым направлениям. Обязательным компонентом всех уровней является реализация во всех 6-11 классах курса “Россия - мои горизонты”, который также как и курс “Разговоры о важном” ведут классные руководители. День проведения занятий курса определен методическими рекомендациями - четверг. Исходя из анализа имеющихся ресурсов, наша школа реализует профминимум базового уровня. Таким образом, в школе ведется работа по профориентации. Итогом данной работы является поступление наших выпускников и получение дальнейшей профессии.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» вариативный

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимый», «Моя малая Родина», оформление коридора к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «8 марта», «23 февраля», «С Новым годом»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

За 2025 год было организовано 33 выставочных экспозиции по разной тематике, облагорожено и разбито 4 клумбы.

8. Модуль «Работа с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение учебного года заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями осуществлялся родительский всеобуч. В течение учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания по темам:

1. Анализ работы школы за 2025 год. Введение обновленных ФГОС. Роль родителей в безопасности жизнедеятельности детей, в мотивации детей к учебной деятельности».

2. Родительская ответственность за воспитание и развитие детей. Государственная итоговая аттестация. Организация летнего отдыха.

Классными руководителями проводились классные родительские собрания (всего проведено 44 собрания), средний охват родителей составил 90%. На классных родительских собраниях рассматривались темы: «Физиологические особенности школьника», «Научитесь справляться с эмоциями», «Любите своих детей», «Как стать другом для своего ребенка», «Безопасность в сети Интернет», «Роль родителей в успешности и социализации ребенка» и др. При проведении собраний использовались активные формы - игры, групповая работа, круглый стол и др. Для проведения родительских собраний приглашались педагог – психолог, социальный педагог, учителя – предметники.

С семьями, находящимися на различных видах учета велась индивидуальная профилактическая работа: индивидуальные беседы на родительских собраниях и при патронаже семей. За текущий учебный год педагогами ОО, специалистом Староартинской сельской администрации проведено 19 посещений.

Несмотря на целенаправленную работу педагогического коллектива с родителями, часть родителей самоустраняется от воспитания и обучения своих детей, не поддерживает связь со школой. Поэтому в данном направлении работа должна быть продолжена.

Выводы:

На основе анализа воспитательной работы можно сделать вывод, что в школе создаются условия для развития и социализации обучающихся. 100% обучающихся принимают участие в школьных и классных мероприятиях. Наблюдается уменьшение количества семей, в которых обучающиеся находятся в СОП, уменьшение обучающихся состоящих на различных видах учета ПДН, ТКДНиЗП (на конец года обучающийся нет). Необходимо продолжить профилактическую работу через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность (акции, общешкольные и классные мероприятия, конкурсы). В 2025 году продолжал активно функционировать отряд Юнармии, что способствовало патриотическому воспитанию учащихся. А также отмечено активное участие обучающихся в РДДМ, использование цифровых ресурсов для организации воспитательной деятельности.

Родители активно вовлекаются в участие и жизнедеятельность школы, но не все родители заинтересованы в обучении и воспитании своих детей.

Качество кадрового обеспечения

В образовательной организации работают 30 педагогов, из них 3 члена администрации, квалификационные категории имеют 63%.

ВКК – 4 педагога (13%)

ИКК – 15 человек (50%)

СЗД-5 человека (17%)

НА – 6 человек (20%)

В школе: 22 педагога из них 3 члена администрации из них ВКК имеет 3 педагога (13%), ИКК -9 человек (41%), СЗД 5 педагогов (23%), не аттестованы – 5 педагогов (23%) (из них 4 человека (18%) работают менее 2 лет)

Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование (18 человек /82%), из них: педагогическое (15 человек 83%), непедагогическое (3 человека/17%). Количество /доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование 4 человека 18%.

Количество /доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет -9 чел./41%, в том числе молодых специалистов 2 чел./9%, свыше 30 лет – 2 чел./10%.

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет 5 человек/23%, в возрасте от 55 лет 1 человек/5%.

В структурном подразделении с. Старые Арти работает - 6 воспитателей (ВКК – 1 педагог (16%), I КК – 4 педагога (67%), не аттестован – 1 педагог (17%).

Педагогический состав насчитывает 6 человек: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 4 воспитателя. 3 педагога имеют высшее образование, 1 из них непедагогическое (но имеет среднее профессиональное педагогическое образование); 3 педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование, музыкальный руководитель имеет диплом о переподготовке по квалификации «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования».

Аттестация педагогических работников осуществляется на основании графика аттестации на год. Педагогический коллектив трудоспособный, в 2025 году пришел работать педагог, не имеющий педагогического стажа (не молодой специалист), имеется один педагог старше 55 лет. За последние 5 лет 100 % педагогов, включая старшего воспитателя, прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком, в том числе по ФГОС.

В филиале д. Пантелейково детский сад «Родничок -2 воспитателя (I КК-100%). Реализация образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами (50 % педагогов имеют высшее образование, 100 % аттестованы на первую квалификационную категорию). Все педагогические работники в возрасте свыше 30 лет, средний возраст основного состава педагогических работников от 55 лет. 2 человека (100 %) педагогические кадры, прошли повышение квалификации для работы по ФГОС ДО. За последние 5 лет 2 человек (100 %) повысили квалификацию по профилю осуществляемой им образовательной деятельности в учреждении системы переподготовки и повышения квалификации.

Качество информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
1.	<i>Наличие у ОО собственного сайта в сети Интернет</i>	http://староартинская-1 Сайт обновляется каждые две недели
2.	<i>Наличие на сайте ОО информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»</i>	На сайте МАОУ «Староартинская СОШ» имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
3.	<i>Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.</i>	В школе функционирует информационно-библиотечный центр с читальным залом, оборудованным компьютером с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ
4.	<i>Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.</i>	<p align="center"><u>Основной фонд библиотеки составляет 5860 экземпляров:</u></p> <p>Естественные и прикладные науки: 175 экземпляров (3 %). Общественные и гуманитарные науки: 174 экземпляра (3 %). Педагогические науки: 156 экземпляров (2,5 %). Художественная литература: 5248 экземпляров (90 %). Детская литература: 97 экземпляров (1,5 %). Электронные носители-673 диска. Художественный фонд составляет 5860 экземпляров. Учебный фонд составляет 6364 экземпляра.</p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
Наименование		Единицы измерения
Наличие компьютерной базы		
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки		45
из них:		
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)		36
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ		1
мобильный кабинет (ед.)		0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя		13
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)		1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря		1
Количество интерактивных досок		7
Количество мультимедийных проекторов		14
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)		да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое		Выделенная линия
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)		да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)		да
Дополнительное оборудование:		
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)		2 телевизора, DVD, видеомэгафон, МФУ-5 шт.
Множительная и копировальная техника(указать наименование, количество)		Принтер (6 штук)

В 2025 году было приобретено:

-обеденная зона;

-комплект ученической мебели парты и стулья в класс;

-ноутбук;

- учебная литература;
- покупка оборудования для класса ОБЗР;
- рамка металлоискателя.

Следовательно, в школе имеются информационно-технические средства, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой и оргтехникой. В образовательной организации созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательных отношений.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствует целям и задачам обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

Материально-техническая база

Для организации образовательной деятельности в МАОУ «Староартинская СОШ» созданы необходимые условия: имеется спортивный зал, спортивная площадка, игровые площадки, актовый зал, столовая с необходимым технологическим оборудованием, посудой. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой. Учебные кабинеты начальной школы, технологии, обслуживающего и технического труда оснащены учебным и технологическим оборудованием. Функционирует класс ПДД, 3 класса «Точка роста» (кабинет физики, химии и биологии, информатики), центр детских инициатив.

Учебные кабинеты и групповые комнаты в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: учебная мебель соответствует возрастным нормам.

Все учебные кабинеты начальной школы, кабинет математики, литературы, русского языка, географии, истории, химии, музыки оснащены интерактивным оборудованием.

С целью организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья школа оборудована пандусом.

В целях безопасности жизнедеятельности в образовательной организации имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка (в ОО и ДОУ), в школе установлена система видеонаблюдения, рамка металлоискателя, организован пропускной режим.

ДОУ- структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти

Уровень заболеваемости в 2025 г. составил 21,1 дней на одного ребенка, что на 0,3 ниже, чем результаты прошлых лет.

Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации составило 7,5 единиц. Норма площади на одного ребенка достаточна и составила 3,5 м². Для музыкальных и физкультурных занятий и досугов имеется совмещенный музыкально/физкультурный зал.

В детском саду имеются 3 прогулочных площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Имеется в достаточном количестве оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО. Для организации питания детей имеется пищеблок, а для раздачи пищи и мытья посуды во всех группах имеются буфетные, прием пищи осуществляется в групповых помещениях.

ДОУ филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково

Инфраструктура общеобразовательной организации: гигиенический норматив площади на одного ребенка в группах (норматив наполняемости групп) составляет 6,4 м² в старшей группе и 11 м² в младшей группе, прогулочная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке, две группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО, условиями для организации питания детей.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МАОУ «Староартинская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского муниципального округа Свердловской области.

Задачами системы оценки качества образования в МАОУ «Староартинская СОШ» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОО).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (1-11 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ, 11 класса в форме ЕГЭ;
- персонализированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательной организации;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте образовательной организации), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

Анализ показателей деятельности организации

В МАОУ «Староартинская СОШ» созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия лицеистов в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2025 год стали следующие:

- предоставление доступного качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

- уровень овладения содержанием общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- стабильные показатели качества образования;
- участие обучающихся в спортивных мероприятиях и наличие победителей и призёров;
- родители высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и т.д.

Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что основные показатели эффективности управления имеют позитивную динамику развития образовательной организации.

Однако, несмотря на положительные моменты в организации образовательной деятельности имеются проблемы, исходя из которых определены задачи на 2025 год:

- обновление материально-технической базы образовательных организаций (в т.ч. мебель, компьютерное оборудование, учебно-наглядные материалы);
- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные и гражданско-патриотические ценности через систему классных часов, урочную и внеурочную деятельность, участие в конкурсах, проектах, социальных движениях;
- повышение качества подготовки и результаты ВПР, ГИА, олимпиадам;
- повышение качества образования через внедрение в образовательную деятельность современных технологий;
- обеспечение качественного нового, профессионального психолого-педагогического сопровождения детей и родителей через активное вовлечение в образовательную деятельность ОО, психолого- педагогическое просвещение;

- мотивация педагогических работников на повышение уровня собственного образования, обобщение и представление собственного педагогического опыта: повышение уровня квалификации, участие в профессиональных конкурсах;
- аттестация педагогических работников.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв.приказом Министерства-образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МАОУ «Староартинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Староартинская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер блан-ка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66Л01 № 004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 8763, серия 66А01 № 0002432, с 16 ноября 2015 г. по 15 марта 2024 г., бессрочно
2.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	
2.1	Общая численность обучающихся	123 чел.
2.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Уровни образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
2.3	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной про- грамме: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	 49 чел./40 % 70чел./57% 4 чел./3%

2.4	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0 %
2.5	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	4 чел./ 3%
2.6	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0чел.0/%
2.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0чел./0 %
3.Содержание и качество подготовки обучающихся		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
3.2	Общая успеваемость	92 %
3.3	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	38чел. 41/%
3.4	9 класс (русский язык)	Средний тестовый балл -24
3.5	9 класс (математика)	Средний тестовый балл -14
3.6	11 класс (русский язык)	
3.7	11 класс (математика) Базовый уровень Профильный уровень	-
3.8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
3.9	9 класс (русский язык)	Нет
3.10	9 класс (математика)	Нет
3.11	11 класс (русский язык)	Нет
3.12	11 класс (математика)	Нет
3.13	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	Нет
3.14	9 класс	0 чел./0%

3.15	11 класс	0 чел./0%
3.16	Количество/доля выпускников-медалистов	1 чел. (20%)
3.17	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
3.18	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	123 чел. 100 %
3.19	Количество/ доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
3.20	регионального уровня	3 чел.2%
3.21	федерального уровня	бел5%
3.22	международного уровня	8 чел.6%
4.	Качество кадрового обеспечения	
4.1	Общая численность педагогических работников	22 чел.
4.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	18 чел ./82%
4.3	Непедагогическое	3 чел./14 %
4.4	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел./18%
4.5	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11/52%
4.6	Высшая	3чел./14%
4.7	Первая	9 чел./41%
4.8	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.9	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	9 чел./41 % 2 чел./9%
4.10	свыше 30 лет	2 чел./10 %
4.11	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел.23/%
4.12	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./5%
4.13	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	22чел./100%

4.14	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	22 чел.100/%
5.	Качество учебно-методического библиотечно- информационного обеспечения	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного	0,2 единиц
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	73 единицы
5.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	Нет
5.4	Наличие читального зала библиотеки,	Да
5.5	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.6	с медиатекой	Да
5.7	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.8	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.9	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.10	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	123 чел./100%
6.	<u>Качество материально- технической базы</u>	
6.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв. м

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти за 2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
А	Б	За 2025
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923, серия 66 Л01 № 0004333, от 19.10.2015 г., приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.10.2015 г, № 17923, приказ от 19.10.2015 г № 1162-ли, бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	39 10 29
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Дошкольное образование
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	39 чел./ 100% 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	39 чел./ 100% 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./ 0% 2 чел./ 5 % 0 чел./ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	

2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	21.1 дней / ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	17 чел./43%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	22 чел./ 54,5 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1 чел. / 2,5 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Из 25 опрошенных
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	22 чел. / 88 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3 чел. / 12 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел. / 0 %
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	22 чел. / 88 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3 чел. / 12 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 чел. / 0 %
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	21 чел. / 84 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	4 чел. / 26 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 чел. / 0 %
3.		
3.1	Общая численность педагогических работников	6 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	3 / 50 %
3.2.1	непедагогическое	1 / 17 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел. / 50 %
3.3.1	непедагогическое	1/20%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	5 чел / 83 %
3.4.1	высшая	1 чел. / 17 %
3.4.2	первая	4 чел / 83 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	1
А	Б	В
	в том числе	
3.5.2	молодых специалистов свыше 30 лет	0 чел./ 0 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 17 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел / 17 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	6 чел. / 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	6 чел. / 100 %

3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	0,15 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	3,5 м ²
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да (совмещенный)
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково за 2025г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66Л0 № 0004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	12 чел. 2 чел. 10 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Дошкольное образование
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	12 чел./ 100 % 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	12 чел./ 100 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	1 чел./9% 11 чел./ 91% 0 чел./ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	9 дней/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	5 чел./41 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	6 чел./ 50 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1 чел./9 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	12 чел. из 12 опрошенных /100%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел./0%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел. /0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	12 чел./100 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	0 чел./0 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 чел./0 %/
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	12 чел./100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0 чел./0%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 чел./0%/
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	2 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1 чел. / 50 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел. / 50 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	2 чел./ 100 %
3.4.1	высшая	0 чел./ 0 %
3.4.2	первая	2 чел./ 100 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0 чел./ 0 %

п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	в том числе молодых специалистов	0 чел./ 0 %
3.5.2	свыше 30 лет	1 чел./ 50%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 50 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	2 чел. / 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по	2 чел./ 100 %

	ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	6 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	6,4 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета № 7 от 25.03.2026 г.

Директор

Бузмакова Л.Г.

подпись

Ф.И.О.

Отчёт о самообследовании образовательной организации размещен на сайте MAOY «Староартинская средняя общеобразовательная школа»
<http://староартинская-школа.рти-обр.рф/>

школа

3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	6 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	6,4 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета № 7 от 25.03.2026 г.

Директор



подпись

Бузмакова Л.Г.

Ф.И.О.

Отчёт о самообследовании образовательной организации размещен на сайте МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа» <http://староартинская-школа.арти-обр.рф/>

школа