

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ "Староартинская СОШ"
Бузмакова Л.Г.
Приказ № 131 -од
от 10.06.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
на 2025 – 2026 учебный год
(Приложение к ООП)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОПООО**, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

АОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает вариант федерального недельного учебного плана, в которых обучение ведется на русском языке;

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов части , формирующей участниками образовательных отношений.

При реализации АОП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Сроки годовой промежуточной аттестации отражены в календарном учебном графике . Примечание: УОД- учет образовательных достижений учащегося является формой промежуточной аттестации за год. Данная форма не предполагает личного участия обучающегося, применяется на основе текущих результатов. Результат выставляется на основе оценок, полученных за промежуточную аттестацию по текущим четвертям. И выставляется за год как среднеарифметическая оценок.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положени-

ем о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Сроки годовой промежуточной аттестация отражены в календарном учебном графике . Примечание: УОД- учет образовательных достижений учащегося является формой промежуточной аттестации за год. Данная форма не предполагает личного участия обучающегося, применяется на основе текущих результатов. Результат выставляется на основе оценок, полученных за промежуточную аттестацию по текущим четвертям. И выставляется за год как среднеарифметическая оценок.

Сетка учебного плана 5-9классы на2025-2026учебный год
По 5–тидневной учебной неделе для обучающихся с ЗПР-7класс (вариант7)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32,5
Наименование учебного курса		2	2	2	2	0,5
Физическая культура		1	1	1	1	0,5
Основы безопасности и защиты Родины				1		
Цифровая грамотность		1	1			
Смысловое чтение и работа с текстом					1	
Итого		2	2	2	2	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10
Коррекционный курс:“Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3	3	3	3	3
Коррекционный курс:“Логопедические занятия”		2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

**Список учебников ,используемых в образовательной деятельности
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»
в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Наименование дисциплин входящих в заявленную программу	Класс	Автор,название,местоиздания,издательство,годизданияучебнойлитературы
№ п/п	Наименование дисциплин входящих в заявленную программу	Класс	Автор,название,местоиздания,издательство,годизданияучебнойлитературы
1	Русский язык	5	М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцоваидр.Русскийязык.5класс.Москва, «Просвещение»
	Русский язык	6	М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцоваидр.Русскийязык.6класс.Москва, «Просвещение»
	Русский язык	7	М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцоваидр.Русскийязык.7класс.Москва, «Просвещение»
	Русский язык	8	БархударовС.Г.,КрючковС.Е.,МаксимовЛ.Ю.идр.Русскийязык.8класс.Москва, «Просвещение»
	Русский язык	9	БархударовС.Г.,КрючковС.Е.,МаксимовЛ.Ю.идр.Русскийязык.9класс.Москва, «Просвещение»
2	Литература	5	В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин.Литература.5класс.Москва, «Просвещение»
	Литература	6	В.П. Полухина,В.Я.Коровина,В.П.Журавлев. Литература. 6 класс. Москва, «Просвещение»
	Литература	7	В.Я.Коровина.Литература.7класс.Москва,«Просвещение»
	Литература	8	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 8 класс. Москва, «Просвещение»
	Литература	9	В.Я.Коровина,ЖуравлевВ.П.,И.С.Збарский.Литература.9класс.Москва,«Просвещение»
3	Вероятность и статистика	7-9	И.РВысоцкий,И.ВЯщенко.Вероятностьистатистика7-9класс.Москва,«Просвещение»

4	Английский язык	5	Ю.Е.Ваулина, Д. Дули. О.Е.Подолько, В.Эванс. Английский язык. 5 класс. Москва «Просвещение»
	Английский язык	6	М.З.Биболетова и др. Английский язык 6 класс. Москва, Дрофа
	Английский язык	7	М.З.Биболетова и др. Английский язык 7 класс. Москва, Дрофа
	Английский язык	8	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. 8 класс. Москва, Дрофа М.З.
	Английский язык	9	Биболетова и др. Английский язык 9 класс. Москва, Дрофа
6	Математика	5	Н.Я.Виленин, В.И.Жохов, Л.А.Александрова и др. Математика 5 класс. Москва «Просвещение»
	Математика	6	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. Математика. 6 класс. Москва, «Вентана - Граф»
7	Алгебра	7	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др. Алгебра 7 класс. Москва «Просвещение»
	Алгебра	8	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., др. Алгебра. 8 класс. Москва, «Просвещение»
	Алгебра	9	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., др. Алгебра. 9 класс. Москва, «Просвещение»
8	Геометрия	7	Л.С.Атанасян и др. Геометрия. 7-9 класс. «Просвещение»
	Геометрия	8	Л.С.Атанасян и др. Геометрия. 7-9 класс. «Просвещение»
	Геометрия	9	Л.С.Атанасян и др. Геометрия. 7-9 класс. «Просвещение»
9	Информатика	7	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика. 7 класс. Москва, «Просвещение»
	Информатика	8	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 8 класс. Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний»
	Информатика	9	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика. 9 класс. Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний»
11	История	5	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Москва «Просвещение»
	История	6	Е.В. Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 6 класс. Москва, «Просвещение»
	История	6	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. Москва, «Просвещение»
	История	7	А.Я.Юдовская и др. Новая история. 7 класс. Москва, «Просвещение»
	История	7	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. Москва, «Просвещение»
	История	8	А.Я.Юдовская и др. Всеобщая история 1800-1900. 8 класс. Москва, «Просвещение»
		8	.Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. Москва, «Просвещение»
		9	А.Я.Юдовская и др. Всеобщая история. 9 класс. Москва, «Просвещение»
		9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. Москва, «Просвещение»

12	Обществознание	5	Л.Н.Боголюбов,Н.ФВиноградов,Н.И.Городецкаяидр.Обществознание5класс.Москва
	Обществознание	6	«Просвещение»
	Обществознание	7	Л.Н.Боголюбов,Е.ЛРутковская,Л.ФИванова. Обществознание.6класс.Москва.
	Обществознание	8	«Просвещение»
	Обществознание	9	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание.7класс. Москва. «Просвещение»
13	География	5-6	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание.8класс. Москва. «Просвещение»
	География	7	Л.Н.Боголюбов,ЛазебниковаА.Ю.,А.И.Матвеев.Обществознание9класс.Москва, «Просвещение»
	География	8	АлексеевА..др.География.5-6класс.Москва,«Просвещение»
	География	9	КоринскаяВ.А.,ДушинаИ.В.,ЩеневВ.Географияматериковиокеанов.7класс. Москва, «Дрофа»
14	Физика	7	И.И.Баринова.ГеографияРоссии.Природа.8класс.Москва, «Дрофа»
	Физика	8	Алексеев А.И.др. География. 9 класс.Москва, «Просвещение»
	Физика	9	А.В.Перышкин.А.ИИванов.Физика.7класс.Москва, «Просвещение» А.В.
15	Биология	5	Перышкин. Физика. 8 класс. Москва, «Дрофа»
	Биология	6	А.В.Перышкин.Физика.9класс.Москва,«Дрофа»
	Биология	7	В.ВПасечник,С.ВСуматохинидр.Биология5класс.Москва«Просвещение»
	Биология	8	Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология.6 класс.Москва, «Вентана-Граф»
	Биология	9	Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология.7 класс.Москва, «Вентана-Граф»
16	Химия	8	Н.И.Сонин, Б.В.Захаров.Биология. 8 класс.«Дрофа»
	Химия	9	ДагомиловА.Г.,МашР.Д.Биология.9класс.Москва,«Вентана-Граф»
17	Искусство (изобразительное искусство)	6	О.С.Габриелян.,ОстроумовИ.Г.,СладковС.А.Химия.8класс.Москва, «Просвещение»
		7	О.С.Габриелян.,ОстроумовИ.Г.,СладковС.А.Химия.9класс.Москва,«Просвещение»

	Искусство (музыка) Искусство (музыка) Искусство (музыка) Искусство(музыка)	6 7 8	Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская.Музыка.6класс. Москва, «Просвещение» Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская.Музыка.7класс.Москва,«Просвещение» Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская.Музыка.8класс.Москва,«Просвещение»	
18	Физическая культура Физическая культура	5-7 8-9	М.Я.Виленский,И.М.Туревский,Т.Ю.Торочкова.Физическаякультура.5-7класс. «Просвещение» В.И.Лях,А.А.Зданевич.Физическаякультура.8-9класс.Москва,«Просвещение»	Москва,
9	Труд (технология) Труд (технология) Труд (технология) Труд (технология) Труд (технология)	6 6 7 7 8	А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко.Технология.Индустриальныетехнологии.6класс. Вентана-Граф Н.ВСиница,В.Д.Симоненко.Технология.Технологияведениядома.6класс. Граф А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко.Технология.Индустриальныетехнологии.7класс. Вентана-Граф Н.ВСиница,В.Д.Симоненко.Технология.Технологияведениядома.7класс. Граф В.Д.Симоненко и др.Технология..8класс.Москва,«Вентана-Граф»	Москва. Москва. Вентана- Москва. Москва. Вентана-
20	Основы безопасности и защиты Родины Основы безопасности и защиты Родины	8 9	М.П.Фролов,Е.Н.Литвинов,А.Т.Смирнов.Основыбезопасностижизнедеятельности.8класс. Москва, «Дрофа. Астрель» Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.7-9 классы. Москва. «Вентана - Граф»	