

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ "Староартинская СОШ"
Бузмакова Л.Г.
Приказ № 131 -од
от 10.06.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год
(Приложение к ООП)

Артинский городской округ, Свердловская область, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа»(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 25.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2025-2026 учебном году распределяется следующим образом:

Уровень	Вид оценочной процедуры	Сроки
2 класс		
Школьный	Стартовая диагностика по русскому языку и математике Промежуточный контроль. Диагностическая работа по русскому языку и математике Итоговая комплексная работа за 2 класс	Вторая неделя сентября, 2025г. 2-3 неделя декабря, 2025 г. 3 неделя мая, 2026 г.
	3 класс	
Школьный	Стартовая диагностика по русскому языку и математике Промежуточный контроль. Диагностическая работа по русскому языку и математике Итоговая комплексная работа за 3 класс	Вторая неделя сентября, 2025г. 2-3 неделя декабря, 2025 г. 3 неделя мая, 2026г.
	4 класс	
Школьный	Стартовая диагностика по русскому языку и математике	Вторая неделя сентября, 2025г.
	Промежуточный контроль. Диагностическая работа по русскому языку и математике	2-3 неделя декабря, 2025 г.
Федеральный	Всероссийские проверочные работы(ВПР)	Апрель, май (согласно графика Рособрнадзора на 2025- 2026уч.г.)

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Особенности образовательной деятельности учащихся 1 -4 классов

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными Предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной картины мира, ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково — символического мышления учеников;
- социокультурная цель изучение русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся- развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Исходя из того, что **предмет «Русский язык»** занимает ведущее место в образовательной деятельности. Недельная нагрузка на изучение данного предмета составляет 5 часов в неделю.

Учебный **предмет «Литературное чтение»** является одним из самых мощных средств приобщения младших школьников к общечеловеческим ценностям, формирования их мировоззрения. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальных классах является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техники чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать.

Недельная нагрузка на изучении данного предмета составляет 4 часа в неделю в течение всего года.

Для изучения **предметной области «Математика и информатика»** в учебный план включен учебный **предмет «Математика»**, который направлен на изучение арифметического, алгебраического, геометрического материала, предполагает формирование у учащихся пространственных представлений, абстрактного мышления, стремление использовать математические знания в повседневной жизни. На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в течение всего года. Главной целью **предметной области «Обществознание и естествознание» («окружающий мир»)** является формирование целостной картины мира и осознание в нем человека на основе единства познания и осмысления младшим школьником личного опыта общения с людьми, обществом и природой. Данная область представлена учебным **предметом «Окружающий мир»** на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» направлена на овладение элементарными навыками, умениями, способами художественной деятельности, освоение первичных знаний об искусстве, представлена учебными **предметами «Изобразительное искусство», «Музыка»**. На данные предметы отводится по 1 часу в неделю в течение года.

Предметная область «Технология» и учебный предмет «Труд (технология)» способствуют воспитанию творческой, активной личности, проявляющей интерес к трудовой деятельности, самостоятельности, на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» и направлена на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека. На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю в течение всего года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через курсы по выбору: «Подвижные игры» на изучение данного курса отводится 1 час в неделю в течение 2025-2026 учебного года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Подвижные игры		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Внеурочная деятельность

Направленности деятельности	Цель программы
Физкультурно-спортивное	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха. Развитие и коррекция физических качеств.
Социально - педагогическое	Обогащение детей специальными знаниями, умениями, навыками необходимыми для успешной коммуникации.
Интеллектуальное	Развитие интеллектуально–творческих способностей Формирование начальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней и расширение кругозора в областях знаний, связанных с информатикой.
Художественно-эстетическое	Актуализация индивидуального творческого потенциала ребёнка. Раскрытие творческого потенциала личности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, и является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в школе. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности самой школы, а также посещают учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (МБУ «Старт», Центр дополнительного образования АГО, МАУ ДО «Артинская детско-юношеская спортивная школа им. Заслуженного тренера России Ю.В.Мельцова», МБУ ДО «Артинская детская школа искусств», СДК с. Старые Арти).

**Список учебников, используемых в образовательной деятельности в
Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»
в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Наименование дисциплин входящих в заявленную программу	Класс	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	Литературное чтение Литературное чтение Литературное чтение Литературное чтение	1 2 3 4	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова и др.Литературное чтение.1класс Москва, «Просвещение» Л.ФКлиманова,В.Г.Горецкий,М.В.Головановадр.Литературноечтение.2классМосква, Просвещение» Л.ФКлиманова,В.Г.Горецкий,М.В.Головановадр.Литературноечтение.3классМосква, Просвещение» Л.ФКлиманова,В.Г.Горецкий,М.В.Головановадр.Литературноечтение.4классМосква, Просвещение»
2	Русский язык. Азбука Русский язык Русский язык Русский язык Русский язык	1 1 2 3 4	В.ГГорецкий,В.АКирюшкин,Л.АВиноградскаяидр.Русскийязык.Азбука1класс Москва, «Просвещение» В.ПКанакина,В.ГГорецкий.Русскийязык1класс,Москва, «Просвещение» В.П Канакина. В.Г Горецкий. Русский язык 2 класс, Москва «Просвещение» В.П Канакина. В.Г Горецкий. Русский язык 3 класс, Москва «Просвещение» В.П Канакина. В.Г Горецкий. Русский язык 4 класс, Москва «Просвещение»
3	Иностранный язык (английский) Иностранный язык (английский) Иностранный язык (английский)	2 3 4	Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.Английскийязык,2класс,Москва «Просвещение» М.З. Биболетова, О.АДенисенко, Н.В.Добрынина, Н.Н.Трубанева. Английскийязык,3класс «Титул» М.З.Биболетова, О.АДенисенко, Н.Н.Трубанева. Английскийязык,4класс«Титул»
4	Математика Математика Математика Математика	1 2 3 4	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 1 класс, Москва, «Просвещение» М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 2 класс, Москва, «Просвещение» М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика.3классМосква,«Просвещение» М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика.4классМосква,«Просвещение»

5	Окружающий мир	1	А.А.Плешаков.Окружающиймир.1классМосква,«Просвещение
	Окружающий мир	2	А.А.Плешаков.Окружающиймир.2классМосква,«Просвещение
	Окружающий мир	3	А.А.Плешаков.Окружающиймир.3классМосква,«Просвещение
	Окружающий мир	4	А.А.Плешаков,Е.А.Крючкова.4классОкружающиймир.Москва,«Просвещение
6	Основы религиозных культур и светской этики	4	А.В.Кураев.Основыправославнойкультуры.4-5класс.Москва. Просвещение
7	Музыка	1	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина.Музыка.1классМосква,«Просвещение»
	Музыка	2	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина.Музыка.2классМосква,«Просвещение»
	Музыка	3	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 3 класс Москва, «Просвещение»
	Музыка	4	Е.Д.КритскаяГ.П.Сергеева,Т.С.Шмагина.Музыка.4классМосква,«Просвещение»
8	Изобразительное искусство	1	Л.А.Неменская/под ред.Б.М.Неменского/.Изобразительноеискусство.1класс.Москва,
	Изобразительное искусство	2	«Просвещение»
	Изобразительное искусство	3	Е.И.Коротеева/под ред.Б.М.Неменского/.Изобразительноеискусство.2класс.Москва,
	Изобразительное искусство	4	«Просвещение» Н.А.Горяева/под ред.Б.М.Неменского/. Изобразительноеискусство.3класс.Москва,
9	Физическая культура	1-4	«Просвещение» Л.А.Неменская/подред.Б.М.Неменского/.Изобразительноеискусство.4класс.Москва,
10	Труд(технология)	1	«Просвещение»
	Труд(технология)	2	В.ИЛях.Физическаякультура1-4класс.Москва«Просвещение»
	Труд(технология)	3	Н.И. Роговцева и др. Технология. 1 класс. Москва, «Просвещение»
	Труд(технология)	4	Н.И. Роговцева и др. Технология. 2класс. Москва, «Просвещение»
		3	Н.И.Роговцева и др.Технология.3класс.Москва,«Просвещение»
		4	Н.И.Роговцева и др.Технология..4классМосква,«Просвещение»