

## **1.1. План внеурочной деятельности**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МАОУ «Староартинская СОШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности основного общего образования формируется с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, музее;
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках реализации мероприятий программы активной социализации для обучающихся РДДМ «Движение первых»).

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

**Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также – на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

#### План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/2026 учебный год

| Направление внеурочной деятельности                                      | Программа              | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|-------------|---|---|---|
|                                                                          |                        |                                           | 1           | 2 | 3 | 4 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном»   | Разговор или беседа с обучающимися        | 1           | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                   | «Спорт для всех»       | Спортивная секция                         | 1           | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская                                               | История письменности в | Выполнение и защита мини-проектов,        | 1           | 1 | 1 | 1 |

|                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                         |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| деятельность                                                                                                                       | России: от Древней Руси до современности                                         | связанных с темой                                                                                                                       |   |   |   |   |
|                                                                                                                                    | Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края          | Экологическая лаборатория                                                                                                               |   |   |   |   |
| Коммуникативная деятельность                                                                                                       | Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю                            | Лаборатория текстов                                                                                                                     | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Путешествие в мир грамотности»<br>«Учение с увлечением»<br>«Юные интеллектуалы» | Метапредметный кружок                                                                                                                   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность                                                                                 | Выразительное чтение                                                             | Литературный клуб                                                                                                                       | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура                                                                                                            | Моя информационная культура                                                      | Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны                                                                                                          | Заповедники России                                                               | Мероприятия-соревнования                                                                                                                | 1 | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                                                    | Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)                                | Игры-путешествия                                                                                                                        |   |   |   |   |
| «Учение с увлечением»                                                                                                              | Легко ли писать без ошибок?                                                      | Учебный курс-факультатив по                                                                                                             | 1 | 1 | 1 | 1 |

|                                         |                               |                                      |      |     |     |     |
|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|------|-----|-----|-----|
|                                         |                               | разделу «Орфография»                 |      |     |     |     |
|                                         | Мой друг –<br>иностраннй язык | Клуб любителей<br>иностранного языка | –    | 1   | 1   | 1   |
| Недельный объем внеурочной деятельности |                               |                                      | 9    | 10  | 10  | 10  |
| Объем внеурочной деятельности за год    |                               |                                      | 297  | 340 | 340 | 340 |
| Общий объем внеурочной деятельности     |                               |                                      | 1317 |     |     |     |

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/2026 учебный год**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                                                                          | Программа                                                         | Форма организации<br>внеурочной<br>деятельности | Классы/часы |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                    |                                                                   |                                                 | 5           | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики                                                           | «Разговоры о важном»                                              | Разговор или беседа с обучающимися              | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное                                                                                                                         | «Юные инспекторы дорожного движения»<br>Волонтерская деятельность | Творческое объединение                          | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                                                    |                                                                   | Направление                                     | 2           | - | - | - | - |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы                                                             | «Занимательная физика»                                            | Объединение                                     | –           | – | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                                                    | «Практическая биология»                                           | Творческое объединение                          | 1           | 1 | – | – | - |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы функциональной грамотности»                               | Метапредметное направление                      | -           | 1 | - | - | - |

|                                                                                                                                                                           |                                               |                                          |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты»<br>«Билет в будущее» | Профминимум<br>Профориентационный проект | -<br>- | 1<br>1 | 1<br>1 | 1<br>1 | 1<br>1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия                           | Школьный театр «Маскарад»                     | Творческое объединение                   | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
|                                                                                                                                                                           | «Танцевальный калейдоскоп »                   | Творческое объединение                   | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)                                                                      | «Ученический совет»                           | Объединение                              | 0,5    | 0,5    | 0,5    | 0,5    | 0,5    |
|                                                                                                                                                                           | «Движение первых»                             | Объединение                              | 0,5    | 0,5    | 0,5    | 0,5    | 0,5    |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности                                                                                 | Еженедельная организационная линейка          | Общешкольное собрание                    | 0,5    | 0,5    | 0,5    | 0,5    | 0,5    |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся                                                                                 | «Психология и выбор профессии»                | Объединение                              | 1      | -      | 1      | 1      | 1      |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной                                                          | «Служба медиации»                             | Объединение                              | 0,5    | 0,5    | 0,5    | 0,5    | 0,5    |

|                                                |  |  |             |            |            |            |            |
|------------------------------------------------|--|--|-------------|------------|------------|------------|------------|
| ШКОЛЫ                                          |  |  |             |            |            |            |            |
|                                                |  |  |             |            |            |            |            |
| <b>Недельный объем внеурочной деятельности</b> |  |  | <b>10</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Объем внеурочной деятельности за год</b>    |  |  | <b>340</b>  | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> |
| <b>Общий объем внеурочной деятельности</b>     |  |  | <b>1700</b> |            |            |            |            |

**План внеурочной деятельности СОО на 2025/2026 учебный год**

**План организации деятельности ученических сообществ**

| Направление               | Название курса/объединения, форма организации               | Классы/количество часов в неделю |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                           |                                                             | 11                               |
| Инвариантный компонент    |                                                             |                                  |
| Духовно-нравственное      | Беседа «Разговоры о важном» «Семьеведение»                  | 1                                |
| Социальное                | Школьное ученическое самоуправление                         | 1                                |
| Социальное                | Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса | 1                                |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб «Олимп»                            | 1                                |
| Социальное                | «Россия – мои горизонты»                                    | 1                                |
| Вариативный компонент     |                                                             |                                  |
| Общеинтеллектуальное      | Исследовательская экспедиция «Природа родного края»         | 1                                |
| Социальное                | Профессиональные пробы                                      | 1                                |
| Спортивно-оздоровительное | Туристические походы                                        | 1                                |
| Общекультурное            | Цикл экскурсий «Культурное наследие»                        | 1                                |

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

| № п/п | Объединение                    | Класс/количество часов в неделю |
|-------|--------------------------------|---------------------------------|
|       |                                | 11                              |
| 1     | «Психология и выбор профессии» | 1                               |

Недельный объем внеурочной деятельности: 11 класс – 10 часов;

Объем внеурочной деятельности за год: 11 класс – 340 часов

Общий объем внеурочной деятельности за один год: 340 часов.