

3.3 Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2024-2025 учебный год

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «Староартинская СОШ» на 2024- 2025 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел за период 2024-2025 учебный год

Оценка выполнения: Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Из 36 мероприятий – проведено 36.

Сетевое взаимодействие: Совет Ветеранов с. Старые Арти, Староартинская сельская администрация, МБУ «ЦБС Артинского городского округа» структурное подразделение Староартинская сельская библиотека, Подростковый клуб «Альтаир», СПК «Искра».

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе на сайте ОО и странице ВКонтакте) – 36.

Модуль «Классное руководство и наставничество» инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «Староартинская СОШ» реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 11 классных руководителей: 7 - стажистов, 3 – начинающих молодых специалиста (стаж работы – 1-2 года).

Организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомление с системой воспитания и дополнительного образования.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 64%, хороший - 26%, средний - 10%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ОП ПЧ 1/1 с. Старые Арти; кроссах и эстафетах, соревнованиях, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах (объединения дополнительного образования на базе школы:
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Артинская детско-юношеская спортивная школа

имени Заслуженного тренера России Юрия Вильгельмовича Мельцова», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Артинская детская школа искусств», Муниципальное автономное образовательное учреждение Артинского городского округа «Центр дополнительного образования»)

2023-2024гг.	2024-2025гг.
95%	92%

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	Художественное	«Любители оригами»	23 человека
		«Веселые ложки»	17 человек
		«Волшебный пластилин»	17 человек
2	Техническое	«Физика в исследованиях»	20 человек
3	Физкультурно-спортивное	«Спорт для всех»	20 человек
		«Спортивные игры»	21 человек

Динамика негативных проявлений

	2023-2024гг. (на конец учебного года)	2024-2025гг. (на конец учебного года)
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ТКДН	0	0

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	1	0
---	---	---

Количество обучающихся охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год», приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2024 № 620 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год» за 2 кв. 2025 год

№	Название мероприятия	Количество обучающихся охваченных, от общего количества, %	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных (% от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Результаты ФИО призеров, победителей
<i>Уровень: школьный</i>				
1	Смотр строя и песни	132 чел.(100%)	12 чел.(9%)	3 класс 7 класс 10-11 классы
2	Военизированная игра «Зарница»	132 чел.(100%)	12 чел.(9%)	2 класс 5 класс
3	Турнир по теннису	11 чел.(8%)	2 чел.(1,5%)	Рябухин Никита Сергеевич Баранников Иван Александрович

				Головин Николай Максимович Абганиев Никита Геннадьевич Марьин Денис Павлович Паначев Александр Иванович Русинова Анастасия Эдуардовна Сыропятов Дмитрий Валерьевич Коротаев Данил Сергеевич Баранников Михаил Александрович Пашиев Александр Викторович
4	Разборка и сборка автомата Калашникова	41 чел.(31%)	1 чел.(0,7%)	Коротаев Данил Сергеевич Шимова Любовь Игоревна Русинова Анастасия Эдуардовна Чугина Алена Ивановна Желтышева Елизавета Алексеевна Перхайло Полина Ивановна Сюзев Лев Анатольевич Калугина Полина Александровна Чухарев Иван Андреевич Подъячев Олег Валерьевич Рябухин Александр Олегович
5	Школьные соревнования по волейболу среди 7-11 классов	27 чел. (20%)	1 чел. (0,7%)	8 класс
6	Дартс	102 чел. (77%)	6 чел. (4%)	Шаяхметов Марк Николаевич Кулинова София Дмитриевна Абганиев Никита Геннадьевич Уткина Ксения Вячеславовна

				Пашиев Александр Викторович Жукова Татьяна Александровна Марьин Максим Павлович Калугина Полина Александровна
7	Стрельба из пневматической винтовки	29 чел. (22%)	1 чел.(0,7%)	Уткина Арина Владимировна Фаязов Александр Геннадьевич Желтышева Елизавета Алексеевна Новгородов Александр Игоревич
8	Силовое многоборье	60 чел. (45%)	3 чел. (2%)	Фарина Савелий Александрович Головина Виктория Максимовна Шаяхметов Тимофей Николаевич Апанович Ольга Викторовна Подъячев Олег Валерьевич Уткина Арина Владимировна
9	Русский силомер	132 чел.(100%)	12 чел.(9%)	Шаяхметов Тимофей Николаевич Кулинова София Дмитриевна Паначев Александр Иванович Кулинова Алена Дмитриевна Турьшев Григорий Андреевич Чебыкина Екатерина Юрьевна
10	Конкурс чтецов «Герои на страницах книг», приуроченный к 80-ой годовщине победы в ВОВ	17 чел.(22%)	0 чел.(0%)	Коротаева Нина Анатольевна Фарина Ростислав Александрович Зыкова Алена Алексеевна Новгородов Александр Игоревич Зыкова Анастасия Алексеевна Шимова Любовь Игоревна

				Уткина Арина Владимировна Баранников Михаил Александрович
11	Интеллектуальная игра «Космический бой»	18 чел.(23%)	0 чел.(0%)	5 класс
12	Конкурс патриотической песни «Битва хоров»	132 чел.(100%)	12 чел.(100%)	3 класс 6 класс 10-11 класс
13	Квиз «Память поколений»	19 чел.(25%)	0 чел. (0%)	5 класс
14	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь бросового материала»	24 чел. (31%)	0 чел. (0%)	Зыкова Алена Алексеевна Апанович Ольга Викторовна Лесников Андрей Дмитриевич Зыкова Александра Алексеевна Каптиев Роман Иванович
15	«Парламентские игры» ко Дню парламентаризма	9 чел. (12%)	0 чел. (0%)	11 класс
16	Квиз «ПредприНИМАЙ»	28 чел. (37%)	0 чел. (0%)	Панов Георгий
ИТОГО 16				
Кол-во				
общее/фактическое кол-во				
913/132				
Уровень: муниципальный				
1	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня отца	3 чел. (4%)	0 чел. (0%)	
2	Выставка-конкурс декоративно-	4 чел. (5%)	0 чел. (0%)	

	прикладного искусства «Единственной маме на свете»			
3	Муниципальная краеведческая конференция «Трудовая доблесть», посвященная 80-тию обеды Советского народа в Великой Отечественной войне 141-1945 гг.	3 чел. (4%)	0 чел. (0%)	
4	Муниципальный конкурс-выставка робототехнических устройств «Умная техника»	1 чел. (1,3%)	0 чел. (0%)	Баранников Иван Александрович
5	Муниципальный конкурс КВН «Отцы и дети»	1 чел. (1,3%)	0 чел. (0%)	
6	Муниципальное соревнование по баскетболу среди обучающихся 7-9 классов ОО АГО	7 чел. (9%)	0 чел. (0%)	
7	Муниципальный легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди обучающихся 2-4 классов ОО АГО в 2024-2025 учебном году	12 чел. (16%)	0 чел. (0%)	
8	Открытые муниципальные соревнования по автомобильному спорту в классе моделей вертолетов «Муха»	1 чел. (1,3%)	0 чел. (0%)	
9	Муниципальный этап	1 чел.(0,7%)	0 чел.(0%)	Зыкова Анастасия Алексеевна

	международного конкурса сочинений «Без срока давности»			
10	Муниципальный краеведческий конкурс «Уникальный экспонат»	2 чел.(1,5%)	0 чел.(0%)	Федякова Екатерина Алексеевна Шимова Любовь Игоревна
11	Муниципальные соревнования по стрельбе среди 6-11 классов общеобразовательных организаций АМО, посвященных Году защитника Отечества в личном первенстве среди юношей 10-11 классов	8 чел.(6%)	0 чел.(0%)	Чухарев Иван Андреевич Чугина Алена Ивановна Желтышева Елизавета Алексеевна Калугина Полина Александровна
12	Муниципальный конкурс историко-краеведческих работ учащихся «Каменный пояс», посвященный 80-тию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1 чел.(0,7%)	0 чел.(0%)	Новгородов Александр Игоревич
13	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала», посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 чел.(1,5%)	0 чел.(0%)	Шимова Любовь Игоревна Федякова Екатерина Алексеевна
14	Интеллектуальная игра «Познавательная математика» для	5 чел. (4%)	0 чел.(0%)	

	5-7 классов			
15	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	1 чел.(0,7%)	0 чел.(0%)	
16	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 80-тию победы в ВОВ	1 чел.(0,7%)	0 чел.(0%)	
17	Муниципальный конкурс «Армейский чемоданчик»	4 чел.(3%)	0 чел.(0%)	Зыкова Александра Алексеевна Зыкова Алена Алексеевна Николаева Татьяна Ивановна
18	Муниципальный конкурс «Мастерица зима»	11 чел.(8%)	1 чел.(0,7%)	Артамонов Иван Михайлович Головина Виктория Максимовна Истомин Эдуард Владимирович Козулина Алена Андреевна Крашенинников Степан Андреевич Курбонова Алина Нуралиевна Некрасов Анатолий Ярославович Паначев Дмитрий Иванович Цивилев Дмитрий Андреевич Абганиева Олеся Геннадьевна Зайнуллина София Павловна
19	Кустовая игра «Самый умный»	3 чел.(2%)	0 чел.(0%)	
20	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке	1 чел.(0,7%)	0 чел.(0%)	
21	Муниципальные соревнования по волейболу среди обучающихся образовательных организаций	7 чел. (5%)	0 чел.(0%)	

	Аргинского муниципального округа, посвященных 80-тию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.			
22	II сессия деловой профориентационной игры «Поступление в полицейскую академию»	4 чел. (3%)	0 чел.(0%)	
23	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знатоки географии», посвященный 80-тию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	3 чел.(4%)	0 чел.(0%)	
24	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	11 чел.(15%)	0 чел.(0%)	
25	Муниципальный конкурс «Пасхальные перезвоны»	11 чел.(15%)	1 чел.(0,1%)	Артамонов Иван Михайлович Головина Виктория Максимовна Истомин Эдуард Владимирович Козулина Алена Андреевна Крашенинников Степан Андреевич Курбонова Алина Нуралиевна Некрасов Анатолий Ярославович Паначев Дмитрий Иванович

				Цивилев Дмитрий Андреевич Абганиева Олеся Геннадьевна Зайнуллина Дарья Павловна
26	Районная онлайн-игра по информатике для 7-8 классов «Информационная математика»	3 чел.(4%)	0 чел.(0%)	
27	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы», посвященный 80-тию Победы в Великой Отечественной войне	4 чел.(5,3%)	0 чел.(0%)	Сабуров Иван Анатольевич Чебыкина Екатерина Юрьевна Калугина Полина Александровна Панов Георгий Вадимович
28	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Россия – ты в сердце моем», посвященный «Году защитника Отечества» и празднованию 80-тия Великой Победы	6 чел.(7,9%)	0 чел.(0%)	Николаева Татьяна Ивановна Рычкова Варвара Васильевна Редких Милена Алексеевна Ядрышникова Юлия Дмитриевна Коротаева Вера Анатольевна Вопилова Карина Олеговна
29	Муниципальная интеллектуальная квест-игра по истории и краеведению «Наследники Победы», посвященный 80-тию Победы в Великой Отечественной войне	3 чел.(4%)	0 чел.(0%)	Панов Георгий Вадимович Щелконогов Богдан Алексеевич Уткина Арина Владимировна

30	Открытое первенство по волейболу на приз Героя Советского Союза И.С. Мякишева, посвященное 80-тию Победы в Великой Отечественной войне	8 чел.(10%)	0 чел.(0%)	
31	Муниципальный этап конкурса Всероссийского конкурса «Ученик года 2025»	1 чел.(1,3%)	0 чел.(0%)	
32	Конкурс «Битва хоров», посвященного Дню России среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей Артинского муниципального округа	10 чел.(13,2%)	0 чел.(0%)	
33	Муниципальные соревнования «Школа безопасности-2025» среди обучающихся команд образовательных организаций Артинского муниципального округа, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	8 чел.(11%)	0 чел.(0%)	Рябухин Никита Сергеевич Калугина Полина Александровна Уткина Арина Владимировна Некрасова Анастасия Сергеевна
34	Военно-патриотическая игра «Зарничка» среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей Артинского	8 чел.(11%)	0 чел.(0%)	

	муниципального округа			
35	68-е открытые туристические соревнования среди обучающихся Артинского муниципального округа	8 чел.(11%)	0 чел.(0%)	
ИТОГО 35 Кол-во общее/фактическое кол-во 167/69 Годовые показатели 79%				
Уровень: межтерриториальный/окружной				
1	Территориальный онлайн конкурс хоровых коллективов – 2025 среди обучающихся Артинского МО, Красноуфимского МО и г. Красноуфимска	15 чел.(11%)	0 чел.(0%)	Коротаева Вера Анатольевна Кулинова Виктория Дмитриевна Истомина Надежда Владимировна Вопилова Карина Олеговна Федякова Екатерина Алексеевна Жукова Татьяна Александровна Кузнецова Алина Владимировна Дудырева София Алексеевна Николаева Татьяна Ивановна Редких Милена Алексеевна Ядрышникова Юлия Дмитриевна Рычкова Варвара Васильевна Сабурова Елена Анатольевна Зыкова Алена Алексеевна

Уткина Ксения Вячеславовна

ИТОГО 1

Кол-во

общее/фактическое кол-во

15/15

Годовые показатели

20%

Уровень: региональный (областной)

1	Очный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Каменный пояс» областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»	1 чел.(1,3%)	0 чел.(0%)	Новгородов Александр Игоревич
2	Областной конкурс «Путь к успеху»	2 чел.(2,6%)	1 чел.(0,1%)	Новгородов Александр Игоревич Головина Кристина Максимовна
3	Региональная игра «Наследники Победы» в рамках проекта «Хранители истории»	5 чел.(7%)	0 чел.(0%)	

ИТОГО 3

Кол-во

общее/фактическое кол-во

8/6

Годовые показатели

10%**Уровень: федеральный (международный)**

1	Всероссийская онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов детства»	1 чел.(1,3%)	0 чел.(0%)	
2	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька»	3 чел.(2%)	0 чел.(0%)	
3	Всероссийский онлайн конкурс «Юные гении»	2 чел.(1,5%)	0 чел.(0%)	Степахина Злата Алексеевна
4	Всероссийская олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	5 чел. (4%)	0 чел.(0%)	Зыкова Анастасия Алексеевна
5	Всероссийская олимпиада школьников по математике для 1-11 классов	1 чел.(0,7%)	0 чел.(0%)	
6	II Всероссийский творческий сетевой конкурс среди педагогов и детей «Гордость России»	1 чел.(1,3%)	0 чел.(0%)	Елисеев Андрей Иванович
7	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк. Страницы памяти», посвященный 80-тию Победы в Великой Отечественной войне	1 чел.(1,3%)	1 чел.(0,1%)	Катаева Ксения Андреевна
8	Всероссийский творческий конкурс	1 чел.(1,3%)	1 чел.(0,1%)	Катаева Ксения Андреевна

конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 80-тию Победы в Великой Отечественной войне			
ИТОГО 8 Кол-во общее/фактическое кол-во 15/9 Годовые показатели 12%			

1.2. Участие обучающихся в мероприятиях в рамках муниципального фестиваля «Юные таланты Артинского ГО»
(в соответствии с графиком проведения мероприятий)

	Кол-во мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие	Фактическое количество участников	Наличие призовых мест (кол-во)		
			1 место	2 место	3 место
2 кв. 2025г.	13	25	2	1	5
2024-2025 уч. год	35	70	16	3	7

1.3 Участие в конкурсах и олимпиадах, по итогам которых присуждаются премии Губернатора СО или Президента РФ.
Данные за 2 квартал 2025г.

№	Название конкурса	Участники (кол-во, класс)	Итоги участия (результат ФИО)	Премия	Руководители
1	Очный этап конкурса исследовательских	1,10 класс	1 место Новгородов Александр	Соискатель	Лещина Анна Сергеевна

	краеведческих работ «Каменный пояс» областного краеведческого конкурса- форума «Уральский характер»		Игоревич		
ИТОГО	1	1	1		

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление)	2-5

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» инвариантный

Внеурочная деятельность реализуется в 1–9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Творческие объединения 1-11 классы

Творческое объединение	Класс	Руководитель
«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	Баранникова О.Л.
«Путешествие в мир грамотности»	2	Федякова А.А.
«Учение с увлечением»	3	Воробьева Н.В.
«Юные интеллектуалы»	4	Федякова Т.В.
«Я – исследователь»	5	Баранников А.В.

Танцевальный калейдоскоп	3-5	Панова Н.В.
Практическая биология	5-6	Баранникова Е.Г.
Занимательная физика	7-8	Баранников А.В.
Юные инспекторы дорожного движения	5-8	Чугин И.В.
Основы функциональной грамотности	5	Фарина Я.А.
Спортивные игры	6	Чащихин А.С.

Направление воспитательной работы	Базовые национальные ценности	Традиционные дела ОО
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.	- акция «Голубь мира»; - праздник ко Дню пожилого человека; - мероприятия в рамках военно-патриотического месячника «Служу Отечеству»; - вахта памяти, посвященная Дню Победы; - День народного единства - День знаний; - Посещение музеев, выставок
Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.	- День матери; - Весенняя неделя добра - Семейные выставки, вечера, праздники
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.	- акция «Селу – заботу молодых»; - научно – практическая конференция; - междисциплинарные уроки; - встречи с людьми разных профессий

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.	- мероприятия в рамках месячника «Мы выбираем ЗОЖ» - День здоровья; - семейные выставки, встречи, вечера
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	родная земля; природа; планета Земля; экологическое сознание.	- День земли; - экскурсии; - выставки фотографий, рисунков
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.	- концертные программы, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню защитника Отечества, 8 марта; - фестиваль «Я – талантлив».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов, активно и результативно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Модуль «Школьный урок» инвариантный

За первое полугодие администрацией школы были посещены уроки: в начальной школе – в 1-4 классах – 34 урока, в 5 – 9 классах – 31 уроков, в 10 классе – 8 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов,

в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьной думы по проверке внешнего вида обучающихся.

1. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных

выкладок, решения поставленных задач.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, принимают активное участие в разработке уроков, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «ЯКЛАСС», «Учи.ру».

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого обучающегося в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей в школе организовано самоуправление.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия.

За 2024-2025 учебный год проведено 16 заседаний ученического совета, рассмотрены вопросы дежурства по школе, организации школьных мероприятий:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню Конституции Российской Федерации, о проведении Дня Героев Отечества, о проведении «Мастерская Деда Мороза», День Здоровья, Дня Учителя, 23 февраля, 8 марта и др.);

-проведение акций: «Весенняя неделя добра», «Время первых» (к Дню Космонавтики), «Засветись» (День Световозвращателя), «Книга для друга», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Новогодние окна» и др.

-обсуждение планов тематических недель/месячников «Время первых» (к Дню Космонавтики), Военно-патриотический месячник, День Победы. Согласование плана к Году защитника Отечества.

Модуль «Детские общественные объединения» вариативный

На базе МАОУ «Староартинская СОШ» с 2019 года функционируют два детских общественных объединения отряд РДШ (РДДМ) и Юнармейский отряд «Патриоты».

Работа в данных объединениях проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий и по отдельным планам, приуроченным к праздничным датам, Дням воинской славы России, памятным датам, с учётом календаря Дней «Российского движения

школьников» и «Юнармия». В школе сохранена традиция проведения различных месячников: февральского военно-патриотического, апрельского экологического, майского, посвященного вахте Памяти и др.

Численность обучающихся, задействованных в детских общественных объединениях - 55 человек (48 РДДМ и 7 юнармия).

В октябре 2019 года прошло очное торжественное мероприятие, принятия обучающихся в ряды юнармейского движения. 9 декабря 2021 года в день героев Отечества, также состоялась торжественная церемония вступления новых членов юнармейского движения в отряд школы «Патриоты». 7 обучающихся нашей школы были приняты в ряды юнармейцев. Ими стали ребята из 7 класса. В знак принятия в ряды Юнармии каждый участник получил нагрудный значок. Также было организовано возложение цветов к Обелиску в Парке Победы.

Открытие первичного Российского Движения детей и молодежи (РДДМ) торжественно состоялось 5 апреля 2023 года. Участие учащихся в деятельности РДДМ и Юнармия способствует их личностному развитию. В рамках этих направлений на различных уровнях (школьный, муниципальный, областной, федеральный) проводятся творческие фестивали, конкурсы, акции и флешмобы, различные культурно-досуговые программы, интерактивные игры, мастер-классы, и многое другое.

Ребята были активными участниками Всероссийских, региональных и муниципальных акций и конкурсов: «Новогодние окна», «Подари книгу», «Окна Победы», «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Свеча Памяти», «Фонарики Победы», «Армейский чемоданчик», «Стоп ВИЧ/СПИД», «День России». На базе школы ребята являются активными участниками и организаторами различных общешкольных мероприятий.

Ещё один немало важный факт – в деятельность РДДМ и Юнармии- вовлечены не только наши дети, но и их родители. Родители – активные участники и помощники всех наших дел.

Юнармия и РДДМ – это среда для прохождения успешной социализации личности, гармонизации ее развития (как индивидуального, так и в коллективе), самосовершенствования и самореализации, раскрытия внутреннего потенциала, проявления гражданской активности.

Модуль «Профориентация» инвариантный

Организация профориентационной работы в МАОУ «Староартинская СОШ» является одним из направлений работы образовательной организации и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательной деятельности. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год. В рамках профориентационной работы в 2024 году социальный педагог, педагог-психолог проводили индивидуальные консультации,

беседы профессиональной направленности. Педагог-психолог сформировал банк данных о высших, средних и начальных профессиональных заведениях области. Организация профориентационной работы в школе осуществляется по следующим направлениям: Информационно-методическое обеспечение: С начала учебного года в школьной библиотеке оформлен стенд «Профориентация», который обновляется в течение года.

Работа с родителями (законными представителями): Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8, 9, 10 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов. Работа с обучающимися: Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с ДОУ.

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей: Российский профессионально – педагогический университет, Уральский государственный педагогический университет и другие.

2. Осуществляется сетевое взаимодействие с ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» «Шаг в профессиональное будущее»

3. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого обучающиеся 10 класса получили возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

4. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-10 класс). Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс).

5. Проведение профессиональных проб и экскурсий в организации, находящиеся на территории села (МТФ с. Старые Арты, пожарная часть и т.д.). В 2023 году обучающиеся 7 класса стали участниками проекта «Билет в будущее». Куратором являлась Сыропятова А.А. За отчетный период было осуществлено 2 профессиональные пробы в Артинский агропромышленный техникум по направлению «Пекарь»,

«Электромонтер». В ноябре 2024 участники проекта посетили «Артинский общепит». Ребята познакомились с профессией повар–кондитер, получили возможность попробовать свои силы в данной профессии.

6. В январе 2025 года обучающиеся 8 и 9 класса прошли профессиональное тестирование на базе «ЦИК-Алекон» (центр занятости). По итогу каждому ребенку даны рекомендации по профессиональному самоопределению.

С 1 сентября для всех школ является обязательной реализация профориентационного минимума. Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельности для обучающихся 6–11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации, и реализуется по 7 ключевым направлениям. Обязательным компонентом всех уровней является реализация во всех 6-11 классах курса “Россия - мои горизонты”, который также как и курс “Разговоры о важном” ведут классные руководители. День проведения занятий курса определен методическими рекомендациями - четверг. Исходя из анализа имеющихся ресурсов, наша школа реализует профминимум базового уровня. Таким образом, в школе ведется работа по профориентации. Итогом данной работы является поступление наших выпускников и получение дальнейшей профессии.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» вариативный

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимый», «Моя малая Родина», оформление коридора к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «8 марта», «23 февраля», «С Новым годом»;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения

классного руководителя со своими детьми;

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий;

-акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

За период 2024-2025 учебного года было организовано 33 выставочных экспозиции по разной тематике, облагорожено и разбито 4 клумбы.

Модуль «Работа с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение учебного года заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями осуществлялся родительский всеобуч. В течение учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания по темам:

1. Анализ работы школы за 2024-2025 уч. год. Введение обновленных ФГОС. Роль родителей в безопасности жизнедеятельности детей, в мотивации детей к учебной деятельности».

2. Родительская ответственность за воспитание и развитие детей. Государственная итоговая аттестация. Организация летнего отдыха.

Классными руководителями проводились классные родительские собрания (всего проведено 44 собрания), средний охват родителей составил 90%. На классных родительских собраниях рассматривались темы: «Физиологические особенности школьника», «Научитесь справляться с эмоциями», «Любите своих детей», «Как стать другом для своего ребенка», «Безопасность в сети Интернет», «Роль родителей в успешности и социализации ребенка» и др. При проведении собраний использовались активные формы - игры, групповая работа, круглый стол и др. Для проведения родительских собраний приглашались педагог – психолог, социальный педагог, учителя – предметники.

С семьями, находящимися на различных видах учета велась индивидуальная профилактическая работа: индивидуальные беседы на родительских собраниях и при патронаже семей. За текущий учебный год педагогами ОО, специалистом Староартинской сельской администрации проведено 19 посещений.

Несмотря на целенаправленную работу педагогического коллектива с родителями, часть родителей самоустраняется от воспитания и обучения своих детей, не поддерживает связь со школой. Поэтому в данном направлении работа должна быть продолжена.

Выводы:

На основе анализа воспитательной работы можно сделать вывод, что в школе создаются условия для развития и социализации обучающихся. 100% обучающихся принимают участие в школьных и классных мероприятиях. Наблюдается уменьшение количества семей, в которых обучающиеся находятся в СОП, уменьшение обучающихся состоящих на различных видах учета ПДН, ТКДНиЗП (на конец года обучающийся нет). Необходимо продолжить профилактическую работу через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность (акции, общешкольные и классные мероприятия, конкурсы). В 2024-2025 учебном году продолжал активно функционировать отряд Юнармии, что способствовало патриотическому воспитанию учащихся. А также отмечено активное участие обучающихся в РДДМ, использование цифровых ресурсов для организации воспитательной деятельности.

Родители активно вовлекаются в участие и жизнедеятельность школы, но не все родители заинтересованы в обучении и воспитании своих детей. Поэтому в 2025-2026 учебном году нужно более активно вовлекать родителей через применение активных форм взаимодействия.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: не все дети заняты дополнительным образованием (посещение кружков и секций дополнительного образования);

В 2025-2026 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

