

МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и утверждено
на педсовете
протокол № 5
от « 30 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Староартинская СОШ»
Л. Г. Бузмакова
« 30 » августа 2025г.
Приказ № 71/1



«Смена Первых»
Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Летние приключения с
Движением Первых»



Возраст детей: 7-12 лет
Срок реализации: июнь 2025 г

с.Старые Арты

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Информационная карта программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	5
3.	Этапы реализации программы.....	9
4.	Условия реализации программы.....	10
5.	Формы реализации программы.....	12
6.	Сотрудничество.....	13
7.	Направления деятельности.....	13
8.	Этапы реализации смены.....	14
9.	Содержание смены.....	14
10.	Ожидаемые результаты.....	18
11.	План работы ЛДП.....	18
12.	Список используемых источников.....	20

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	«Смена Первых» Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летние приключения с движением первых»
2	Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий,обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое развитие, формирование у участников смены осознанной мотивации к включению в деятельность Движения Первых.
3	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Развитие у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни. ✚ Формирование у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива, объединения и школы. ✚ Привлечение детей к краеведческой, физкультурно-спортивной, трудовой и иной другой деятельности. ✚ Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
4	Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря «Летние приключения с движением первых» включает следующие направления: <ul style="list-style-type: none"> ✚ гражданско-патриотическое; ✚ историко-краеведческое; ✚ научно-исследовательское; ✚ экологическое; ✚ нравственно-эстетическое; ✚ физкультурно-оздоровительное.
5	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. ✚ Укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. ✚ Расширение кругозора детей. ✚ Приобретение учащимися практических экологических и природоохранных навыковпо улучшению окружающей среды родного села. ✚ Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. ✚ Повышение степени социальной активности воспитанников. ✚ Создание в лагере благоприятного микроклимата, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы, фактов

		<p>правонарушений.</p> <p>✚ Удовлетворённость по итогам опросов детей, родителей и социальных заказчиков деятельности ЛДП.</p>
6	Количество участников	42 человека
7	Основной состав лагеря	Учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6 - 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 21 человек.
8	Срок реализации программы	Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 26.05.2025 по 21.06.2025).
9	Финансовое обеспечение программы:	Программа финансируется из бюджетных средств и родительской платы.
10	Автор программы начальник лагеря	Воробьева Н.В, учитель начальных классов.
11	Кадровое обеспечение программы:	Начальник лагеря, воспитатели – педагоги, заведующая столовой, повара, завхоз, технический персонал.
12	Месторасположение	Свердловская область, Артинский район, с. Старые Арти, ул. Ленина 81

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период, как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье, как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30% детей, поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится

определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам того не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул. Творчество-одно из пяти направлений «Школы Минпросвещения РФ», а также Движения первых.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в

повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7 -13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха. Анализ работы оздоровительного лагеря прошлых лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, шоу, концертах, интеллектуальных играх, сопереживали друг другу, вели учёт своих достижений и сверстников. Возможность лично окунуться в мир спорта, творчества, культуры и показать свои умения, навыки и желание участвовать, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

Цель реализации программы: создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое развитие, формирование у участников смены осознанной мотивации к включению в деятельность Движения Первых.

Задачи:

- организовать интересный и полноценный отдых ребёнка;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- формировать интерес к различным видам деятельности;
- развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребёнка;
- формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;

- создать педагогические условия для развития личностных качеств детей, способствующих их успешному вхождению в сообщество Движения первых: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;

- сформировать у детей и подростков представление о жизни Движения первых в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движение Первых, ключевыми активностями);

- создать условия для осмысленного выбора детьми одного или нескольких направлений деятельности Движения первых, в которых они хотели бы развиваться;

- выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых, как необходимый элемент последствия смены.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Летние приключения с Движением первых» опирается на следующие **принципы**:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- принцип включенности (предусматривает: обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; предоставление возможности и права отстаивать своё мнение; взаимоуважение всех участников воспитательного процесса)

Программа деятельности летнего лагеря «Летние приключения с Движением первых» ориентирована на создание значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня и состояния здоровья.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течении одной смены (21 день).

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 13 лет количеством 42 человека.

За несколько месяцев до открытия смены проводится большая подготовительная работа.

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – февраль– май

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✚ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему лагерю;
- ✚ издание приказа по школе об организации летней оздоровительной кампании;
- ✚ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✚ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✚ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✚ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ реализация основной идеи смены;
- ✚ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✚ работа творческих мастерских.

III этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- ✚ подведение итогов смены;

- ✦ выработка перспектив деятельности организации;
- ✦ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые условия:

- ✦ Закон «Об образовании РФ»
- ✦ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ✦ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ✦ Приказ Управления образования Администрации АГО «Об организации летней оздоровительной кампании в 2025 году».
- ✦ Устав МАОУ «Староартинская СОШ».
- ✦ Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- ✦ Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- ✦ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✦ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✦ Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- ✦ Должностные инструкции работников.
- ✦ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✦ Заявления от родителей.
- ✦ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ✦ Акт приемки лагеря.
- ✦ Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МАОУ «Староартинская СОШ» располагается на 1-м этаже в кабинетах начальной

школы, оснащенные ПК, проекторами, экранами и интерактивными досками. Это будут отрядные комнаты.

Для организации воспитательного пространства будут использованы:

- ✚ спортивный зал;
- ✚ столовая;
- ✚ игровая площадка на территории школы;
- ✚ школьный стадион;
- ✚ корт;
- ✚ школьная библиотека.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✚ начальник лагеря
- ✚ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✚ педагог-организатор;
- ✚ педагог-психолог;
- ✚ учитель физкультуры.

Методические условия предусматривают:

- ✚ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✚ должностные инструкции, подбор методического материала соответствии с проектом лагеря;
- ✚ подбор реквизита для проведения мероприятий;
- ✚ проведение педсоветов: организация процесса оздоровления и отдыха детей; планирование культурно-массовых и спортивных мероприятий; создание безопасных условий пребывания детей в лагере; ознакомление с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, приказами, касающимися педагогической деятельности; утверждение авторских планов деятельности объединений по интересам.

5. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Современных детей объединяет желание быть значимым для себя и полезным для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой.

Летний лагерь – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни, что соответствует основным положениям проекта «Школы Минпросвещения РФ»

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

- ✚ познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;
- ✚ словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим миром, продуктивные виды деятельности);
- ✚ подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;
- ✚ целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром;
- ✚ вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- ✚ викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- ✚ метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;
- ✚ инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;
- ✚ проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;

- ✚ рисование - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России;
- ✚ мастер-классы – проводятся с целью создания условий для полноценного проявления творчества и развития личности.

6 СОТРУДНИЧЕСТВО:

В процессе работы лагеря планируется сотрудничество:

- ✚ с администрацией с. Старые Арты по организации работ трудового десанта, проведения экологических акций;
- ✚ с РДК через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов, кинопрограмм;
- ✚ с сельской библиотекой по оказанию помощи в подборе материалов, литературы и проведении мероприятий;
- ✚ с ФАП с. Старые Арты и АЦРБ по оказанию медицинской помощи и проведению профилактических бесед;
- ✚ СПК «Искра»;
- ✚ Пожарная часть;
- ✚ Церковь Иверской иконы Божией Матери;
- ✚ с Управлением культуры, спорта, туризма и молодежной политики;
- ✚ с ДШИ, ДЮСШ, ГАИ, МЧС, ЦДО, теплотехника, Западные сети, РОВД и др.

7. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✚ гражданско-патриотическое;
- ✚ историко-краеведческое;
- ✚ научно-исследовательское;
- ✚ экологическое;
- ✚ нравственно-эстетическое;
- ✚ физкультурно-оздоровительное;
- ✚ социально-досуговое.

8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕНЫ

I. Организационный этап

- ✚ регистрация отрядов (участники смены делятся на 2 отряда);

- ✚ знакомство ребят друг с другом; с традициями и законами лагеря; с педагогическим коллективом.
- ✚ оформление уголка лагеря и отрядных уголков.

II. Основной этап

Это самый большой по времени период смены. На этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня.

III. Заключительный этап

Характеризуется подведением итогов всей смены. Анализируется участие в жизни лагеря каждого отряда, участника. Подводится итог совместной деятельности.

9. СОДЕРЖАНИЕ СМЕНЫ

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых.

Кто такие первые? Это люди - первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр. В каждом субъекте Российской Федерации есть выдающиеся личности, известные люди - драйверы позитивных изменений региона.

Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле?

Прежде всего, благодаря искреннему, неувядающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела. Благодаря упорству, настойчивости и труду. Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей. Благодаря вере в себя и в свое дело. Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом.

История нашей страны - это во многом история Первых.

Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом.

Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет детям в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения Первых. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания детьми мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

Вся смена построена на путешествии по разным станциям и игре. При проведении игры на территории лагеря ребята находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионерии давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свою книгу активиста Движения.

Ребятам лагеря предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движения.

При активном участии в событиях лагеря, отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление

деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники смены собираются в 2 отряда и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомится с профессиями будущего. Введение в игру начинается со встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «Супер Блог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и т.д. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

Путешествуя, юные активисты (дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год. Не обойдется путешествие без приятных прогулок по родному краю.

После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);

- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд (его может заработать «палаточный городок»);
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых\желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители.

Также введены и **штрафные санкции**:

- самовольное оставление территории лагеря – забирается 5 знаков успеха;
- нарушение распорядка дня - 15 знаков успеха и др.

Вся игра делится на три этапа:

1. *Организационный*: «Удивительная встреча».
2. *Основной*: «Дневник Активиста».
3. *Итоговый*: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

Организационный: характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены «Летние приключения с «Движением Первых»». Поднимается флаг сюжетной игры.

Основной - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Заключительный – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого участника игры.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни отряда, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы «Летние приключения с Движением первых» будет реализовано:

- ✚ вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей;
- ✚ осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- ✚ формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков;
- ✚ повышение интеллектуального уровня детей;
- ✚ укрепление связи школы с социальными партнёрами;
- ✚ понимание участниками смены миссии Движения Первых;
- ✚ понимание участниками смены потенциала Движения Первых для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- ✚ осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
- ✚ формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное отделение Движения, как включиться в его деятельность).

В результате реализации программы ожидается:

- ✚ в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному краю и родной стране;
- ✚ в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ✚ в научно-исследовательской: развитие навыков исследовательской деятельности, навык работы с научно-познавательной литературой;
- ✚ в экологической – повышение уровня экологической культуры;
- ✚ в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- ✚ в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Дата	Мероприятия
26.05	<i>«Добро пожаловать в лагерь»</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах» ✚ Знакомство с традициями и законами лагеря. ✚ Игра «Расскажи мне о себе». ✚ Рекламная компания «Наш отряд»: <ul style="list-style-type: none"> • выбор названия и девиза отряда; • изготовление эмблемы (флага); • выборы командира; • оформление отрядных комнат. ✚ Минутка здоровья «Мой вес и мой рост». Посещение ФАП. ✚ Конкурсно-игровая программа «Здравствуй, лагерь»

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Просмотр мультфильма «Приключение кота Леопольда». ✚ Мастер-класс «Маленький подарок другу» ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. ✚ Организационная линейка «Время впечатлений».
27.05	<i>День хороших манер</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка Первых «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» ✚ Викторина «Давайте будем вежливыми» ✚ Час чтения. Читаем о вежливости. ✚ Общелагерное мероприятие «День вежливости» или «Путешествие в страну хороших манер» ✚ Кругосветка «Вежливые слова» ✚ Кинопоказ фильма «10 жизней» ✚ Мастер-класс «Котята из бумаги» ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. ✚ Организационная линейка «Время впечатлений».
28.05	<i>Тематический день «День Первых»</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка Первых «Утренний экспресс» ✚ Презентация РДДМ «Движение Первых» ✚ Просмотр видеоролика о ценностях РДДМ «Движение Первых». ✚ Большая игра «Будь в движении» ✚ Час чтения ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. ✚ Организационная линейка «Время впечатлений».
29.05	<i>День бантиков и фантиков</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ Презентация «История появления бантика» ✚ Викторина «Бант-вопрос» ✚ Общелагерное мероприятие «День бантиков и веснушек» ✚ Конкурс костюмов «Ох, уж этот бант» ✚ Создание газеты «Наш бант лучше» ✚ Мастер класс «Создаем бант», «Поделка из бантиков и фантиков» ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. ✚ Организационная линейка «Время впечатлений».

30.05	<p style="text-align: center;"><i>«Дерзай и открывай!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс». ✚ Минутка безопасности ✚ Работа научных центров (химическая мастерская; физическая мастерская; биологическая мастерская; астрономическая мастерская; технологическая мастерская; геологическая мастерская; медицинская мастерская; историческая мастерская) ✚ Время экспериментов (Буря в бутылке, дырявый пакетик, Неньютоновская жидкость) ✚ Фотоконкурс «В объективе биологии» ✚ Мастер-класс «Наука на природе» ✚ Шоу фокусов, физических опытов (подготовлены отрядами) ✚ Интерактивная игра «В мире физики» ✚ Просмотр мультфильма «Фиксики. Водяной фильтр» ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. ✚ Организационная линейка «Время впечатлений».
31.05	<p style="text-align: center;"><i>Тематический день «Детство – классная пора»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ Квест-игра «Чудесная страна - ДЕТСТВО» ✚ Конкурс рисунков «Мы рисуем лето» ✚ Акция «Подари улыбку» ✚ Мастер-класс ✚ «Добрым смехом смеются дети» - чтение юмористических рассказов для детей. ✚ Флешмоб «Детство - это мы». ✚ Сказочная викторина «Права детей» ✚ Дискотека «Будем знакомы» ✚ Подвижные игры на свежем воздухе. ✚ Организационная линейка «Время впечатлений».
02.06	<p style="text-align: center;"><i>День спорта «Достигай и побеждай»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ Беседа «Историческая справка об Олимпийских играх» ✚ Спортивное мероприятие «Достигай и побеждай» ✚ Игра «Зарничка» ✚ Книга рекордов Гиннеса.

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сдача нормативов ГТО ✚ Викторина «Все я знаю о футболе» ✚ «Русские народные подвижные игры» ✚ «Комический футбол» ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе ✚ Организационная линейка «Время впечатлений».
03.06	<i>День друзей. В дружбе наша сила.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ Игра по станциям «День дружбы» ✚ Час чтения. Рассказ Елены Чепилко «Велосипед» ✚ Мастер-класс «Подарок для моего друга» ✚ Занимательная викторина «Формула трёх» ✚ Фотоконкурс «Я и мой лучший друг» ✚ Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра» ✚ Спортивная эстафета «В дружбе наша сила» ✚ Стартинейджер «Дружная пляска в лагере» ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. ✚ Организационная линейка «Время впечатлений».
04.06	<i>День смеха</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка «Весёлые клоуны» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ Минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство» ✚ Час чтения «Читаем юмористические рассказы» ✚ «Сила улыбки» - занятие-тренинг ✚ Шуточные викторины. ✚ Конкурсно-игровая программа «День смеха» ✚ Развлекательная программа «Ни дня без смеха» ✚ Лучший анекдот про школу. ✚ Игровая программа «Путешествие в страну смеха» ✚ Фотоконкурс «Самое смешное фото» ✚ Акция «Подари улыбку» ✚ Инсценировка любой русской народной сказки на новый лад. ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. ✚ Организационная линейка «Время впечатлений».
05.06	<i>День вожатого</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ Игра «Найди вожатого»

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Познавательная викторина о вожатстве. ✚ Мастер класс по изготовлению открытки или брошки для вожатого. ✚ Создай портрет вожатого (качества, обязанности вожатого) ✚ Общелагерное мероприятие «Планета вожатых» ✚ Час чтения ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе ✚ Организационная линейка «Вечерний экспресс»
06.06	<p style="text-align: center;"><i>Страничка истории, посвященная А.С. Пушкину</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ Минутка здоровья «Как поднять настроение?» ✚ Познавательный час «А.С. Пушкин – солнце русской поэзии» ✚ Викторина «В гостях у Пушкина» ✚ Рисуем сказки Пушкина. ✚ Театральный час «Инсценирование сказок Пушкина» ✚ Просмотр мультфильмов «Сказки А.С. Пушкина» ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе ✚ Организационная линейка «Время впечатлений».
07.06	<p style="text-align: center;"><i>День юнната «Береги планету»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). ✚ Общелагерное мероприятие «Посвящение в юннаты» ✚ Квест-игра «Мы юннаты» ✚ Интерактивная викторина для юннатов. ✚ Мастер-класс «В гостях у травы-муравы» (поделка в технике плетения) ✚ Просмотр экологических мультфильмов «Мальчик и земля», «Рыжая кошка», «Это совсем не про это», «Сказка старого дуба» ✚ Конкурс «Экомода» (изготовление костюмов из бросового материала) ✚ Фотогербарий «Растения нашего села» ✚ Конкурс рисунков или плакатов на тему «Здоровье Планеты в наших руках»

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Выставка экоплакатов. ✚ Экологический ликбез «Экология как наука» ✚ Экскурсия «Зелёная аптека». Легенды о лекарственных травах нашего села. ✚ Трудовой десант «Живи, Родник, живи» ✚ Научная лаборатория «Растительный мир под микроскопом» ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. ✚ Организационная линейка «Вечерний экспресс»
09.06	<i>350 лет со дня рождения Петра I</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ Общелагерное мероприятие «Всегда первый» ✚ Минутка здоровья «Чтоб болезни не бояться – надо спортом заниматься». ✚ Мастер-класс «Дедушка морского флота» (делаем кораблики, морские узлы) ✚ Интеллектуальная квест-игра «Петр I и его славные дела» ✚ Презентация «Какие вещи появились при Петре» ✚ Уличная акция «Почему Петра I называют Великим?» ✚ Час любознательного читателя «Когда Пётр Великий был маленьким» ✚ Виртуальная панорама «Пётр I и его город» ✚ Видеолекторий «Эрмитаж – путешествие по времени Российской истории» ✚ Петровский балл. ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. ✚ Организационная линейка «Вечерний экспресс»
10.06	<i>День маленького путешествия «Открывай страну»</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ Беседа на тему «Помощники в путешествии: глобус и карта». ✚ Конкурсно-игровая программа «Погребок вредных привычек». ✚ Поездка в Парк 1 мая. ✚ Конкурсно-развлекательная программа «Туристский калейдоскоп» ✚ Туристическая полоса (спортивное мероприятие). ✚ Заповеди туриста, правила поведения на природе. ✚ Поход на р.Уфа. ✚ Мастер-класс «Летняя календарная кукла-оберег».

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Минутка здоровья «Шалости и травмы» ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе ✚ Организационная линейка «Вечерний экспресс»
11.06	<i>Тематический день «Быть с Россией»</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Торжественная линейка «Это моя Россия» ✚ Тематическая беседа «День России: история праздника» ✚ Викторина «Государство, в котором я живу» ✚ Беседа «Мы разные и мы вместе» ✚ Игра - путешествие «Всё это Родиной зовётся» ✚ Конкурс стихов и песен «Россия – родина моя» ✚ Соревнование по пионерболу. ✚ Мастер-класс «Этот светлый день России» ✚ Фото-выставка «Я и моя малая родина» ✚ Флешмоб «Я люблю тебя, Россия» ✚ Акция «Окна России» ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе ✚ Организационная линейка «Время впечатлений».
16.06.	<i>«Мы будущее малой Родины»</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс». ✚ Музейный урок «Я вырос здесь — и край мне этот дорог» ✚ Интерактивная игра «Истоки Родины моей» ✚ Спортивные состязания «Нашей Родины сыны нынче прославляются» ✚ Экологическая акция (уборка территории школы и детской площадки). ✚ Фотовыставка «Красивые места родного села!» ✚ Минутка безопасности «Правила поведения на водоемах» ✚ «История села, рассказанная старожилками». ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе ✚ Организационная линейка «Вечерний экспресс»
17.06.	<i>«Найди своё призвание!»</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ Познавательная игра «Много профессий хороших и разных» ✚ Игра по станциям «Путешествие в страну мастеров» ✚ Выставка рисунков на тему «Я хочу стать...» ✚ Оформление словаря современных профессий.

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Знакомство с профессией писатель, издательВстреча с местными поэтами. ✚ Модельное агентство. Показ моды «Люди в разных халатах» (медсестра, доярка, официантка, полицейский, учительница, хирург). ✚ Встреча с умельцами нашего села (Яркина В.М, Рыбина Г.Н.) ✚ Экскурсия в мед.пункт, СПК «Искра», в сельскую администрацию, в магазин «Пятерочка». ✚ Сними Ералаш. ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. ✚ Организационная линейка «Вечерний экспресс»
18.06.	<p style="text-align: center;"><i>День пожарной безопасности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» ✚ Конкурс рисунков «Спасем планету от пожаров» ✚ Соревнования «Юный пожарный» ✚ Практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС (пожар, антитеррор и др.) ✚ Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан» ✚ Экскурсия в пожарную часть. ✚ Мастер-класс «Лэкбук-правила пожарной безопасности» ✚ Просмотр учебных видеороликов по пожарной безопасности «Смешарики», «Игры с огнем», «Опасные игрушки» ✚ Минутка здоровья «Оказание первой помощи при ожогах». ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе ✚ Организационная линейка «Вечерний экспресс»
19.06.	<p style="text-align: center;"><i>«Архитекторы добрых дел»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ Маршрутная игра «Кто такие волонтеры? Виды волонтерства» ✚ Конкурсная программа «Хочу делать добро» ✚ Общелагерное интерактивно-познавательное дело «Гайдаровский урок» ✚ Читаем рассказы Аркадия Гайдара. ✚ Образовательная встреча с представителями поискового

	<p>отряда, волонтерами Победы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки» ✚ Практикум «Остаться в живых» (научить ребят основам кемпинга). ✚ Маршрутная игра «Школа выживания» (Оказание первой помощи, ориентирование на местности, лекарственные растения, голоса птиц и следы животных). ✚ Фотокросс «Помогать – это круто» ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. ✚ Организационная линейка «Вечерний экспресс»
20.06	<i>День памяти и скорби</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ «За час до рассвета» - час памяти. ✚ «Время и память» - исторический библиоглобус. ✚ Посещение музея «Боевой славы» в рамках акции «Ветеран живет рядом». ✚ Громкие чтения «Читаем о войне» ✚ Акция «Цветы к подножью обелиска» ✚ «Как хорошо на свете без войны» - конкурс рисунков. ✚ Минутка здоровья «Берегите глаза». ✚ Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе. ✚ Организационная линейка «Вечерний экспресс»
21.06	<i>До свидания, лагерь!</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сбор детей. ✚ Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» ✚ Организационная линейка «Утренний экспресс» ✚ Минутка здоровья «Мой вес и рост». Посещение ФАП. ✚ Закрытие смены. Развлекательная программа «Время сюрпризов».

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Лесконог Н. Ю., Погосян С. Г., ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» В ОРГАНИЗАЦИЯХ

ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Методическое пособие. -М: МПГУ, 2023.-118с.

2. Ташматова Э.Э, Наянзина Е.М, Педагогические условия развитие творческого потенциала подростков в детском оздоровительном лагере. – Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект. – 2017.
3. Игумнова Е.А., Редецкая И.В. Реализация практико – ориентированного подхода в дополнительном образовании детей. – Образовательная среда сегодня: стратегии развития. – 2015.