

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ "Староартинская СОШ"  
Бузмакова Л.Г.  
Приказ № 164 -од  
от 26.06.2024 г.

**Учебный план для учащейся 1,5 класса, обучающейся по адаптированной  
основной общеобразовательной программе для детей с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I.  
(Приложение к АООП)**

## **1. Общие положения.**

Учебный план МАОУ «Староартинская СОШ» по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. для обучающейся 1, 5 класса является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающегося, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования в 1, 5 классе.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с условиями образовательной программы уровня основного общего образования.

## **2. Нормативно-правовая база учебного плана**

**Учебный план МАОУ «Староартинская СОШ» составлен на основе нормативных документов:**

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Устав школы.

4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Староартинская СОШ».

5. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

(Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)

7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

8. Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **Режим функционирования**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Министерстве юстиции России 03.03.2011. п. 2.9. Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательному процессу.

**Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:**

<b>Классы</b>	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более</b>
1	21 час
5	29 часов

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели. в 5 классе – 34 недели.

Продолжительность урока - 45 минут.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Обучающийся проходит текущий контроль и промежуточную аттестацию по учебным предметам в порядке, определенном локальным актом МАОУ «Староартинская СОШ», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации: сентябрь (входная диагностика), декабрь (рубежный контроль), май (годовая аттестация).

### **Порядок перевода учащихся в следующий класс**

Решение о переводе в следующий класс по итогам года, условный перевод в следующий класс; оставление на повторный год обучения принимает педагогический совет школы руководствуясь Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации, Уставом школы, «Положением о переводе учащихся в следующий класс».

### **3. Общая характеристика учебного плана**

Являясь начальным этапом обучения, коррекционная работа в 1 классе направлена на изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

**В 1 классе предметная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

На изучение которых отводится «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Чтение» 3 часа в неделю, «Речевая практика» - 2 часа в неделю в течение учебного года.

**Предметная область «Математика»** представлена учебными предметами «Математика» ориентирована на подготовку учащихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. На изучение предмета «Математика» отводится 3 часа в неделю в течение года.

**Предметная область «Естествознание»** представлена учебным предметом Мир природы и человека является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает

возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. На изучение, которого отводится 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и предметом «Рисование» (изобразительное искусство). На изучение данных предметов отводится по 1 часу в неделю в течение всего года.

Учебный предмет **«Адаптивная физическая культура»** относится к **предметной области «Физическая культура»** на изучение отводится 3 часа в неделю, целью изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Ручной труд» 1 час в течение года.

*Учебный план ФАООП УО (вариант 1) для обучающейся 1 класса*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	9
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

**В 5 классе предметная область « Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».

На изучение которых отводится «Русский язык» - 4 часа в неделю, « Чтение (Литературное чтение)» 4 часа в неделю в течение учебного года.

**Предметная область «Математика»** представлена учебными предметами «Математика» ориентирована на подготовку учащихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в течение года.

**Предметная область «Естествознание»** представлена учебным предметом «Природоведение» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, преемственным этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. На изучение, которого отводится 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и предметом «Рисование» (изобразительное искусство). На изучение данных предметов отводится по 1 часу в неделю в течение всего года.

Учебный предмет **«Адаптивная физическая культура»** относится к **предметной области «Физическая культура»** на изучение отводится 2 часа в неделю, целью изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Ручной труд» 1 час в течение года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами «Спортивные игры» и «Цифровая грамотность» по 1 часу в неделю в течение учебного года.

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>139</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Цифровая грамотность		1					
Спортивные игры		1					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20





**Список учебников, используемых в образовательной  
деятельности в Муниципальном автономном  
общеобразовательном учреждении  
«Староартинская средняя  
общеобразовательная школа»  
в 2024-2025 учебном году**