

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская  
средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ "Староартинская СОШ"  
Бузмакова Л.Г.  
Приказ № 164 -од  
от 26.06.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования для обучающихся с ЗПР  
на 2024 – 2025 учебный год  
(Приложение к ООП)

Артинский городской округ, Свердловская область 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

### **Учебный план:**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учеб-

ных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-
- развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

АОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает вариант федерального недельного учебного плана, в которых обучение ведется на русском языке;

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов части , формирующей участниками образовательных отношений.

При реализации АОП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком...

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Сроки годовой промежуточной аттестации отражены в календарном учебном графике . Примечание: УОД- учет образовательных достижений учащегося является формой промежуточной аттестации за год. . Данная форма не предполагает личного участия обучающегося, применяется на основе текущих результатов. Результат выставляется на основе оценок, полученных за промежуточную аттестацию по текущим четвертям. И выставляется за год как среднеарифметическая оценок.

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением

ем о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Сроки годовой промежуточной аттестация отражены в календарном учебном графике . Примечание: УОД- учет образовательных достижений учащегося является формой промежуточной аттестации за год. Данная форма не предполагает личного участия обучающегося, применяется на основе текущих результатов. Результат выставляется на основе оценок, полученных за промежуточную аттестацию по текущим четвертям. И выставляется за год как среднеарифметическая оценок.

Сетка учебного плана 5-9 классы на 2024-2025 учебный год  
по 5 –ти дневной учебной неделе для обучающихся с ЗПР- 7 класс (вариант 7)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно - нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>148,5</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>
<b>Наименование учебного курса</b>							
Спортивные игры		1	1	1	1	0,5	1
Основы безопасности и защиты Родины				1			
Цифровая грамотность		1					1
Естественно-научная грамотность					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50

Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

**Список учебников, используемых в образовательной деятельности в  
Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»  
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Наименование дисциплин входящих в заявленную программу	Класс	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
№ п/п	Наименование дисциплин входящих в заявленную программу	Класс	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	Русский язык	5	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 5 класс. Москва, «Просвещение»
	Русский язык	6	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 6 класс. Москва, «Просвещение»
	Русский язык	7	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 7 класс. Москва, «Просвещение»
	Русский язык	8	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс. Москва, «Просвещение»
	Русский язык	9	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс. Москва, «Просвещение»
2	Литература	5	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Москва, «Просвещение»
	Литература	6	В.П. Полухина,В.Я.Коровина,В.П.Журавлев. Литература. 6 класс. Москва, «Просвещение»
	Литература	7	В.Я.Коровина. Литература. 7 класс. Москва, «Просвещение»
	Литература	8	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 8 класс. Москва, «Просвещение»
	Литература	9	В.Я.Коровина, Журавлев В.П., И.С.Збарский. Литература. 9 класс. Москва, «Просвещение»
3	Вероятность и статистика	7-9	И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко. Вероятность и статистика 7-9 класс. Москва, «Просвещение»

4	Английский язык	5	Ю.Е Ваулина, Д. Дули. О.Е Подоляко, В. Эванс. Английский язык. 5 класс. Москва «Просвещение»
	Английский язык	6	М.З. Биболетова и др. Английский язык 6 класс. Москва, Дрофа
	Английский язык	7	М.З. Биболетова и др. Английский язык 7 класс. Москва, Дрофа
	Английский язык	8	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык.8 класс. Москва, Дрофа
	Английский язык	9	М.З. Биболетова и др. Английский язык 9 класс. Москва, Дрофа
6	Математика	5	Н.Я Виленкин, В.И Жохов, Л.А Александрова и др. Математика 5 класс. Москва «Просвещение»
	Математика	6	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. Математика. 6 класс. Москва, «Вентана - Граф»
7	Алгебра	7	Ю.Н Макарычев, Н.Г Миндюк, К.И Нешков и др. Алгебра 7 класс. Москва «Просвещение»
	Алгебра	8	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., др. Алгебра.8класс. Москва, «Просвещение»
	Алгебра	9	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., др. Алгебра. 9 класс. Москва, «Просвещение»
8	Геометрия	7	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 класс. «Просвещение»
	Геометрия	8	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 класс. «Просвещение»
	Геометрия	9	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 класс. «Просвещение»
9	Информатика	7	Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика. 7 класс. Москва, «Просвещение»
	Информатика	8	Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика. 8 класс. Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний»
	Информатика	9	Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика. 9 класс. Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний»
11	История	5	А.А Вигасин, Г.И Годер, И.С Свенцицкая. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Москва «Просвещение»
	История	6	Е.В. Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 6 класс. Москва, «Просвещение»
	История	6	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. Москва, «Просвещение»
	История	7	А.Я. Юдовская и др. Новая история. 7 класс. Москва, «Просвещение»
	История	7	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. Москва, «Просвещение»
	История	8	А.Я. Юдовская и др. Всеобщая история 1800-1900. 8 класс. Москва, «Просвещение»
	История	8	. Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. Москва, «Просвещение»
	История	9	А.Я. Юдовская и др. Всеобщая история. 9 класс. Москва, «Просвещение»
	История	9	Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. Москва, «Просвещение»



12	Обществознание	5	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградов, Н.И. Городецкая и др. Обществознание 5 класс. Москва «Просвещение»
	Обществознание	6	Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6 класс. Москва. «Просвещение»
	Обществознание	7	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс. Москва. «Просвещение»
	Обществознание	8	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 8 класс. Москва. «Просвещение»
	Обществознание	9	Л.Н. Боголюбов, Лазебникова А.Ю., А.И. Матвеев. Обществознание 9 класс. Москва, «Просвещение»
13	География	5-6	Алексеев А. др. География. 5-6 класс. Москва, «Просвещение»
	География	7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В. География материков и океанов. 7 класс. Москва, «Дрофа»
	География	8	И.И. Барина. География России. Природа. 8 класс. Москва, «Дрофа»
	География	9	Алексеев А.И. др. География. 9 класс. Москва, «Просвещение»
14	Физика	7	А.В. Перышкин. А.И. Иванов. Физика. 7 класс. Москва, «Просвещение»
	Физика	8	А.В. Перышкин. Физика. 8 класс. Москва, «Дрофа»
	Физика	9	А.В. Перышкин. Физика. 9 класс. Москва, «Дрофа»
15	Биология	5	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др. Биология 5 класс. Москва «Просвещение»
	Биология	6	Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. Москва, «Вентана-Граф»
	Биология	7	Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. Москва, «Вентана-Граф»
	Биология	8	Н.И. Сонин, Б.В. Захаров. Биология. 8 класс. «Дрофа»
	Биология	9	Дагомиллов А. Г., Маш Р.Д. Биология. 9 класс. Москва, «Вентана-Граф»
16	Химия	8	О.С. Габриелян., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. Москва, «Просвещение»
	Химия	9	О.С. Габриелян., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. Москва, «Просвещение»
17	Искусство (изобразительное искусство)	6	Л.А. Неменская /под ред. Б.М. Неменского/. Изобразительное искусство. 6 класс. Москва, «Просвещение»
		7	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров/под ред. Б.М. Неменского/. Изобразительное искусство. 7-8 кл. Москва, «Просвещение»

	Искусство (музыка) Искусство (музыка) Искусство (музыка) Искусство (музыка)	6 7 8	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 6 класс. Москва, «Просвещение» Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 7 класс. Москва, «Просвещение» Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 8 класс. Москва, «Просвещение»
18	Физическая культура  Физическая культура	5-7  8-9	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Физическая культура. 5-7 класс. Москва, «Просвещение» В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура.8-9 класс. Москва, «Просвещение»
9	Технология (труд)  Технология (труд)  Технология (труд)  Технология (труд)  Технология (труд)	6  6  7  7  8	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Москва. Вентана-Граф Н.В Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома. 6 класс. Москва. Вентана-Граф А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Москва. Вентана-Граф Н.В Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома. 7 класс. Москва. Вентана-Граф В.Д. Симоненко и др. Технология.. 8 класс. Москва, «Вентана - Граф»
20	Основы безопасности и защиты Родины  Основы безопасности и защиты Родины	8  9	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс. Москва, «Дрофа. Астрель» Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.7-9 классы. Москва. «Вентана - Граф»