

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ "Староартинская СОШ"
Бузмакова Л.Г.
Приказ № 164 -од
от 26.06.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «Староартинская средняя
общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
для учащихся 3, 4 классов обучающихся по
АОП с задержкой психического развития,
Вариант 7.2.
(Приложение к АООП)

Пояснительная записка к учебному плану

МАОУ «Староартинская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Учебный план МАОУ «Староартинская СОШ» построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ЗПР способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
3	23
4	23

Обучение детей в 3, 4 классе осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 3,4 классе 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 3, 4 классе 45 минут. Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Для обучающихся 3,4 класса проводится не более 5 уроков в день.

Обучение в 3,4 классе ведется по УМК – «Школа России». Обеспеченность учебниками – 100%.

Промежуточная аттестация обучающихся

Обучающиеся проходят текущий контроль и промежуточную аттестацию по учебным предметам в порядке, определенном локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2024- 2025 учебном году распределяется следующим образом:

Уровень	Вид оценочной процедуры	Сроки
	3,4 класс	
Школьный	Стартовая диагностика по русскому языку и математике	Вторая неделя сентября, 2024 г.
	Промежуточный контроль. Диагностическая работа по русскому языку и математике	2-3 неделя декабря, 2024 г.
Федеральный	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Апрель, май (согласно графика Рособрнадзора на 2024- 2025уч.г.)

Порядок перевода учащихся в следующий класс

Решение о переводе в следующий класс по итогам года, условный перевод в следующий класс; оставление на повторный год обучения принимает педагогический совет школы руководствуясь Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации, Уставом школы, «Положением о переводе учащихся в следующий класс».

Общая характеристика учебного плана

Уровень — начальное общее образование

Начальная школа — самоценный, новый этап в жизни младшего школьника.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Нормативный срок освоения 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы согласно федерального компонента государственного стандарта, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область: Филология. Основные задачи реализации содержания: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область: Математика и информатика. Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью

пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности) . Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область: Обществознание и естествознание (окружающий мир). Основные задачи реализации содержания: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область: Основы религиозных культур и светской этики. Основные задачи реализации содержания: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область: Искусство. Основные задачи реализации содержания : Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область: Технология. Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение

умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметом «Основы смыслового чтения и работа с текстом» и предметом «Ритмика и танец» по 1 часу в каждом классе в течение всего года.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности В МАОУ «Староартинская СОШ», осуществляющей инклюзивное обучение. Коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: **«Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)»**, индивидуальные занятия, **«Ритмика»**. Основные задачи реализации содержания: Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционный курс «Ритмика». Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

**Учебный план ФАОП НОО для обучающихся 3,4 классов с ЗПР (вариант 7.2)
Вариант № 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		/ Класс	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		Итого	21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Основы смыслового чтения и работа с текстом					1	1	2
Ритмика и танец					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1			3
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Внеурочная деятельность

Направленности деятельности	Цель программы
Физкультурно - спортивное	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха. Развитие и коррекция физических качеств.
Социально - педагогическое	Обогащение детей специальными знаниями, умениями, навыками необходимыми для успешной коммуникации.
Интеллектуальное	Развитие интеллектуально – творческих способностей Формирование начальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней и расширение кругозора в областях знаний, связанных с информатикой.
Художественно - эстетическое	Актуализация индивидуального творческого потенциала ребёнка. Раскрытие творческого потенциала личности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, и является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в школе. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности самой школы, а также посещают учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (МБУ «Старт», Центр дополнительного образования АГО, МАУ ДО «Артинская детско-юношеская спортивная школа им. Заслуженного тренера России Ю.В.Мельцова», МБУ ДО «Артинская детская школа искусств», СДК с. Старые Арти).

**Список учебников, используемых в образовательной
деятельности в Муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
«Староартинская средняя
общеобразовательная школа»
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Наименование дисциплин входящих в заявленную программу	Класс	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	Литературное чтение	3	Л.Ф Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова др. Литературное чтение. 3 класс Москва, «Просвещение»
	Литературное чтение	4	Л.Ф Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова др. Литературное чтение. 4 класс Москва, «Просвещение»
2	Русский язык	3	В.П Канакина. В.Г Горецкий. Русский язык 3 класс, Москва «Просвещение»
	Русский язык	4	В.П Канакина. В.Г Горецкий. Русский язык 4 класс, Москва «Просвещение»
3	Иностранный язык (английский)	3	М.З. Биболетова, О.А Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. Английский язык, 3 класс «Гитул»
	Иностранный язык (английский)	4	М.З. Биболетова, О.А Денисенко, Н.Н. Трубанева. Английский язык, 4 класс «Гитул»
4	Математика	3	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. 3 класс Москва, «Просвещение»
	Математика	4	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. 4 класс Москва, «Просвещение»
5	Окружающий мир	3	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 3 класс Москва, «Просвещение»
	Окружающий мир	4	А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова. 4 класс Окружающий мир. Москва, «Просвещение»
6	Основы религиозных культур и светской этики	4	А.В. Кураев. Основы православной культуры. 4-5 класс. Москва. Просвещение
7	Музыка	3	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 3 класс Москва, «Просвещение»
	Музыка	4	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 4 класс Москва, «Просвещение»
8	Изобразительное искусство	3	Н.А.Горяева /под ред. Б.М. Неменского/. Изобразительное искусство. 3 класс. Москва, «Просвещение»
	Изобразительное искусство	4	Л.А. Неменская /под ред. Б.М. Неменского/. Изобразительное искусство. 4 класс. Москва, «Просвещение»
9	Физическая культура	1-4	В.И Лях. Физическая культура 1-4 класс. Москва «Просвещение»

10	Труд (технологии)	3	Н.И. Роговцева и др. Технология. 3 класс. Москва, «Просвещение»
	Труд (технология)	4	Н.И. Роговцева и др. Технология.. 4 класс Москва, «Просвещение»