

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета 29.08.2023г.
протокол № 2

**Бузмакова
Любовь
Григорьевна**

Подпись: Бузмакова Любовь Григорьевна
DN: ИНН=663600913235, СНИЛС=01596919388,
E=ibk@art@yandex.ru, CN=И. Бузмакова, о-б-Саратовская область,
o=Старая Арта, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СТАРОАРТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", cn=Любовь
Григорьевна, ou=Бузмакова, ou=Бузмакова Любовь
Григорьевна
Создано: Я, являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.03.03 11:16:44+0500
Font Reader Версия: 10.1.1

Утверждаю: Дирек-
тор MAOY
«Староартинская СОШ»

Л.Г.Бузмакова

№ 166-од 30 08 2023г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА MAOY «СТАРОАРТИНСКАЯ СОШ» (2023-2026годы)

2023г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА МАОУ «СТАРОАРТИНСКАЯ СОШ»

<p>Актуальность составления программы наставничества</p>	<p>Создание программы наставничества продиктовано велением времени. Поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в конкретное образовательное учреждение – одна из ключевых задач образовательной политики.</p> <p>Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.</p> <p>Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на обновленные ФГОС, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. Начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя.</p> <p>Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога и вновь прибывшему учителю, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость молодого специалиста и вновь прибывшего специалиста получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.</p> <p>Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с молодыми и вновь прибывшими педагогами на уровне образовательной организации.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Максимально полное раскрытие потенциала личности направляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов, проживающих на территории РФ</p>
<p>Планируемый результат</p>	<p>Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Педагоги - направляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.</p>
<p>Форма наставничества</p>	<p>«Учитель-учитель».</p>

Вид наставничества	Взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.
Участники наставнической деятельности	Педагогические работники МАОУ «Староартинская СОШ»
Наставник	Ульянова Светлана Васильевна
Наставляемый	Фарина Яна Алексеевна

**Этап практической реализации программы.
Организация работы наставнических пар/групп.**

Этап совместной работы

ПЛАН РАБОТЫ

Наставника Ульяновой Светланы Васильевны (учителя русского языка и литературы)
с молодым специалистом, Фарина Яны Алексеевны (учитель русского языка и литературы)

Цель: создание организационно-методических условий для успешного профессионального развития молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи программы:

- выявить затруднения в педагогической деятельности молодого специалиста и оказать ему методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных форм, методов, приёмов и современных технологий обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.

№	<i>Планирование и организация работы</i>	<i>Результат</i>
Сентябрь.		
1	Выявление педагогических проблем молодого специалиста, выработка необходимых рекомендаций.	для вновь прибывшего специалиста: активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии; появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов); участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях; наличие портфолио у каждого молодого педагога; успешное прохождение процедуры аттестации.
2	Оказание помощи молодому специалисту в составлении и оформлении рабочих программ по предметам УМК «Школа России».	
3	Консультирование по созданию и ведению школьной документации: тетради профилактических бесед, журнал регистрации родительских собраний, журнал внеурочной деятельности, журнал ведения инструктажей.	
Октябрь-ноябрь-декабрь.		
4	Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	для образовательной организации: успешная адаптация молодых специалистов; повышение уровня закрепляемости молодых спе-
	Консультирование:	

	<ul style="list-style-type: none"> • по составлению технологических карт уроков и самоанализа урока; • по оформлению и ведению тетрадей, дневников; • по оформлению и ведению протоколов родительских собраний. 	<p>циалистов в образовательных организациях района.</p>
6	Оказание помощи в организации и проведении родительских собраний, внеклассных мероприятий, праздников.	
7	Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.	
8	Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	
9	Практикум «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти».	
Январь-февраль-март.		
10	Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».	
11	Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	
Апрель-май		
12	Консультирование по оформлению и заполнению отчетной документации: классный журнал, личные дела учащихся класса.	
13	Оказание помощи по составлению: анализа срезов знаний, отчета по воспитательной работе за год, по составлению характеристики на обучающегося.	
14	Подведение итогов работы за год. Анализ достижений молодого учителя.	