

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ "Староартинская СОШ"
Бузмакова Л.Г.
Приказ № 121 -од
от 29.06.2023 г.

Учебный план
МАОУ «Староартинская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год для учащихся 9 класса
обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего
образования (с умственной отсталостью)
(Приложение к АООП с УО)

Артинский городской округ, Свердловская область 2023 г.

Пояснительная записка

Одна из главных задач государственной политики в области образования – обеспечение гарантий доступности и качества образования для всех граждан Российской Федерации. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) разработан для удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования, адаптации их к обществу.

Нормативные основания составления УП

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Староартинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п), с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015г.), согласно [п. 28 ст. 2](#) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» адаптированная образовательная программа представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц), с Положением о специальных (коррекционных) классах VIII вида в общеобразовательных учреждениях, Уставом школы.

Цели и задачи образования детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Специальное образование обеспечивает получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в целях адаптации этих детей к обществу и интеграции в общество в адекватной их здоровью среде обучения.

Данный учебный план направлен на реализацию следующих задач:

- охрана и укрепление физического и нервно – психического здоровья детей;
- компенсация и преодоление нарушений в развитии детей;
- приобщение обучающихся к разнообразным видам труда с учетом местных потребностей и условий;
- подготовка к самостоятельной жизни;
- социализация детей в современном обществе.

Образовательные уровни и их основные характеристики

Образовательной деятельности осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

- уровень – начальное общее образование;
- уровень - основное общее образование.

Уровень – основное общее образование (9 класс)

Являясь следующим этапом обучения, коррекционная работа в 9 классе направлена на углубление и обобщение их социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Особое внимание уделено развитию речи как средству общения.

Задачи этого этапа:

- повышение уровня познавательной активности учащихся;
- развитие способностей учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Учебные предметы «Чтение и развитие речи» (по 3 часа в 9 классе) и «Письмо и развитие речи» (по 3 часа – 9 кл.) **включены в национально- региональный компонент** и ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Предметы, включенные в Федеральный компонент:

Учебный предмет «Математика» (9 кл. – по 5 часов в неделю), ориентирован на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет «География» (9 кл. по 2 часа в неделю) предполагает изучение физической и экономической географии,

Учебный предмет «Биология» предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология». В рамках **Федерального компонента** предусмотрено изучение в 9 кл. по 2 часа в неделю.

К федеральной части на этом уровне отнесен учебный предмет «История Отечества» (8 кл. по 2 часа в неделю), который предполагает изучение историю своей страны.

Учебный предмет «Трудовое обучение» (9 кл. -10 часов в неделю) из которых **в часть формируемую участниками образовательных отношений** отводятся модули: «Цветоводство и декоративное садоводство» и «Основы животноводства» по2 часу в 9 классе каждый модуль в течение всего года.

Учебный предмет «Физкультура» ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов и представлена 2 часами в течение учебного года.

В школьный компонент включен предмет «Обществоведение» по 1 часу в неделю.

Организационные условия

Наполняемость классов обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) до 12 человек.

По адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (с умственной отсталостью) **в 2023-2024 уч.г. будет обучаться 2** обучающихся 9 класса.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

9 классы - 34 учебных недели.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

Продолжительность урока - 45 минут.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
Основное общее образование	
9	33

При обучении учащихся 9 класса реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

Оценивание знаний обучающихся - пятибалльное.

В течение учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся, которая подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, по четвертное, (полугодное) оценивание результатов учебной деятельности обучающихся. Годовая - по результатам собеседований и контрольных работ за учебный год.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению. Экзамен проводится в соответствии с методическим письмом МО РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида».

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Часы занятий, включенные в коррекционно – развивающую область не входят в максимальную нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03) и не подлежат оцениванию (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержден приказом директора № 175 от 01.11.14 г.).

К коррекционным занятиям относятся занятия по социально-бытовой ориентировке: использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена» и т.д.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15 – 25 минут. Логопедические занятия, занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, проводятся согласно определенного расписания данных специалистов.

Обеспечение учебного плана

Для реализации учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) педагоги ОУ прошли специальную курсовую подготовку, разработали полный комплект рабочих программ коррекционно – развивающего характера.

Промежуточная аттестации учащихся

Аттестация обучающихся по адаптированным образовательным программам (с умственной отсталостью), детей-инвалидов, а также обучавшихся на дому, проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

Порядок перевода учащихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета школы.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) (недельный)

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю										Всего	
		Подг. класс	младшие			Старшие					Федер. комп.	Нац. рег. комп.	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1. Общеобразовательные курсы													
	Чтение и развитие речи	2	5	5	5	4	4	4	3	3	3	-	38
	Письмо и развитие речи	2	5	5	5	5	5	4	4	4	3	-	43
	Развитие устной речи	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Математика	Математика	3	5	5	6	6	6	6	5	5	4	51	-
Природа	Природоведение	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1
	Биология	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	6	2
	География	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	6	2
Обществознание	История Отечества	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	5	1
	Обществоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Этика и психология семейной жизни												
Искусство	Музыка и пение	2	1	1	1	1	1	1	1	-	-	6	4
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	1	1	1	-	-	5	4
Физкультура	Физкультура	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	14	4
2. Трудовая подготовка													
	Трудовое обучение	2	2	2	2	4	-	-	-	-	-	10	2
	Трудовое обучение	-	-	-	-	-	6	8	10	10	10	-	50
	Трудовая практика (в днях)	-	-	-	-	-	10	10	10	20	20		
ИТОГО Федеральный компонент:		17	20	21	22	23	27	30	32	30	28	105	155
3. Национально- региональный и школьный компонент (обязательные занятия)													
	Обществоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	1			
	Трудовое обучение: «Цветоводство и декоративное садоводство» «Основы животноводства»	-	-	-	-	-	-	-	-	1 1	2 2	-	-
Итого: обязательная нагрузка обучающегося		17	20	21	22	23	27	30	32	33	33	115	178
4. Факультативные занятия													
5. Коррекционная подготовка													
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-	1	1	2	2	-	-	-	-	-	2	4
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	-	1	2	2	2	-	5	4
	Ритмика	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	3	2
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия ¹	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
	Логопедические занятия	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-
Коррекционные занятия по выбору	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-

***цветом выделены класс (8 класс) реализующий данную программу в 2022-2023 уч.г.**

**Список учебников, используемых в образовательной деятельности
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Староартинская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование дисциплин входящих в заявленную программу	Класс	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	Чтение и развитие речи	9	Малышева З.Ф. Чтение. 9 класс. Москва. Просвещение,2022г.
2	Грамматика, правописание и развитие речи	9	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс. Москва. Просвещение,2022г.
3	Математика	9	Эк В.В. Математика 9 класс. Москва. Просвещение,2022г.
4	Биология	9	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 9 класс. Москва. Просвещение, 2022г.
5	География	9	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс. Москва. Просвещение,2022г.
6	История	9	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 9 класс. Москва. Просвещение,2022г.
7	Трудовое обучение Трудовая практика	9	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Москва. Просвещение,2022г.

