

Утверждаю:
Директор МАОУ «Староартинская СОШ»
_____ Л. Г. Бузмакова
Приказ № __129__-од от 29.06.2023 г.

Учебный план
структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» –
детский сад с. Старые Арти
на 2023 – 2024 уч.г.

с. Старые Арти
2023 г.

**Учебный план
занятий (образовательных ситуаций)
с детьми раннего возраста (3-го года жизни)
структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» –
детский сад с. Старые Арти**

Вид деятельности детей	Количество занятий (образовательных ситуаций) в неделю
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2
Экспериментирование с материалами и веществами	1
Общение	2
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	3
Двигательная активность	2
Итого:	10 занятий (образовательных ситуаций)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	10
<p><i>Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.</i></p> <p><i>Адаптационный период для каждого ребенка длится индивидуально в течение 3 месяцев, т.к. дети поступают в детский сад в течение всего года.</i></p> <p><i>В период проведения праздников, утренников, дней здоровья и т.д. НОД сокращается на время проведения организованного мероприятия.</i></p>	

Учебный план
непрерывной занятий (образовательных ситуаций)
с детьми дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)
структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» –
детский сад с. Старые Арти

	Вид деятельности	Количество занятий (образовательных ситуаций) и занятий в неделю			
		2 младшая группа (4-й год жизни)	Средняя группа (5-й год жизни)	Старшая группа (6-й год жизни)	Подготовительная группа (7-й год жизни)
I Обязательная часть					
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 воздухе занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом	
2.	Коммуникативная деятельность				
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-		1 образовательная ситуация в 2 недели	
3.	Познавательно-исследовательская деятельность				
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в месяц		1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация		1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации (конструирование интегрируется в содержание познавательно-исследовательской деятельности)		3 образовательные ситуации	
5	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели			
6.	Музыкальная деятельность	В режимных моментах			
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1	Познавательно-исследовательская деятельность				
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в месяц		1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
2	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия в неделю			
	Всего в неделю	10		13	15
Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.					

Пояснительная записка

к учебному плану структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» – детский сад с. Старые Арти

Учебный план структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» – детский сад с. Старые Арти является организационно-управленческим актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение по годам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Закон РФ от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» – детский сад с. Старые Арти;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Староартинская средняя общеобразовательная школа».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Определение максимальной нагрузки на детей на **занятиях** или (образовательных ситуациях).
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» – детский сад с. Старые Арти.

В структуру плана занятий структурного подразделения детский сад с. Старые Арти входят: обязательная часть, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности структурного подразделения детский сад с. Старые Арти. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

Все программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Учебный план структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» – детский сад с. Старые Арти обеспечивает комплексный подход в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность

пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ДОУ функционируют три разновозрастные группы от 2 года до 3 лет и от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет.

В процессе разработки учебного плана, режима занятий учитывались следующие положения:

– учебный план разработан для трех групп: для первой младшей группы от 2 до 3 лет и двух разновозрастных групп для детей от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет;

– разновозрастная группа детей младше-среднего возраста делится на две подгруппы: с 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет; разновозрастная группа детей старше-подготовительного возраста делится на две подгруппы: от 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группе детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы. В старшей группе дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и её продолжительность, время проведения соответствуют Методические рекомендации МР 2.4.0259-21. В середине учебного года (с 11 по 17 января) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы по желанию родителей.

Учебный план предусматривает перечень занятий с детьми и их количество для каждой возрастной группы. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Для детей ясельного возраста от 2 до 3 лет планируем 10 занятий в неделю; одно занятие в первую, второе во вторую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей четвертого и пятого года жизни составляет 10 занятий в неделю; для детей старшего возраста (шестой год жизни) – 13 занятий; для детей седьмого года жизни – 15 занятий.

Продолжительность занятий по возрастным группам:

- 1 младшая группа (третий год жизни) 8-10 минут;
- 2 младшая группа (четвертый год жизни) 15 минут;
- средняя группа (пятый год жизни) 20 минут;
- старшая группа (шестой год жизни) 25 минут;
- подготовительная к школе группа (седьмой год жизни) 30 минут.

В структуре учебного плана структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» – детский сад с. Старые Арти выделяется обязательная часть и часть формируемая

участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть реализуется через обязательные занятия, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- для детей раннего возраста – 8 занятий (80 мин) в неделю,
- для детей младшего возраста – 8 занятий (120 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста – 8 занятий (160 мин) в неделю,
- для детей старшего возраста – 10,5 занятий (240 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 13 занятий (390 мин) в неделю.

Согласно учебного плана, в часть формируемую участниками образовательных отношений включена НОД:

– *старшая группа*: - 2 музыкальных занятия и 0,5 занятия - познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.

– *подготовительная группа*: 3 музыкальных занятия и 1 занятие - познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.

Таким образом, общее астрономическое время занятия в неделю по возрастным группам в обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений составляет:

- 1 младшая группа – 100 мин. (10 занятий)
- 2 младшая группа – 150 мин. (10 занятий)
- средняя группа – 200 мин. (10 занятий)
- старшая группа – 300 мин. (13 занятий)
- подготовительная группа – 450 мин. (15 занятий)

Реализация учебного плана контролируется через рабочие программы педагогов, комплексно-тематическое планирование.

Занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. Учебный год состоит из 36-х учебных недель. В середине учебного года для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период (12 недель) учебные занятия также не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, летний спортивный праздник, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Введение учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;
- создание каждому ребенку условий для развития базиса личностной культуры;
- повышение компетентности ребенка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребенок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах действительности.