

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования Администрации Артинского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Староартинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕЖДЕНО

Директор МАОУ «Староартинская СОШ»

_____ Бузмакова Л.Г.

Приказ №121-од от «29». 06. 2023 г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология»

для учащихся 9 класса

с. Старые Арти

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Биология» составлена на основе документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями);
- Учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п);
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы: Сборник 1./под. ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011;
- Образовательной программы МАОУ «Староартинская СОШ»;

Для реализации данной программы используется учебник:

- Биология. Человек. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/Е.Н. Соломина, Т.В.Шевырева. - 6-е изд. — М.: Просвещение, 2016.

Изучение биологии в 9 классе направлено на достижение следующей **цели**:

- использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Задачи обучения:

- формирование знаний об основных элементах живой природы (о внешнем и внутреннем строении животных и их образе жизни);
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Данная программа разработана для учащихся обучающихся по АООП ООО с УО (вариант 7.1)

Учебное содержание реализуется в рамках учебного плана МАОУ «Староартинская СОШ» для 9 класса в количестве 2 недельных часов для образовательных учреждений РФ, программа рассчитана на 68 учебных часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны **знать**:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны **уметь**:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

**Содержание учебного предмета, курса с указанием форм
организации учебных занятий, основных видов учебной
деятельности**

Содержание учебного предмета
(68 часов, 2 часа в неделю)

Введение (2 часа)

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека. (4 часа)

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств). Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение. (11 часов)

Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. *Демонстрация* скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение. (8 часов)

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему – на весь организм). *Демонстрация* влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови.
2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхание. (6 часов)

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. *Демонстрация* опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение. (11 часов)

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

Выделительная система. (2 часа)

Почки. Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа. (6 часов)

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма и гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система. (9 часов)

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг,). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств. (6 часов)

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса. Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека (3 часа)

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организации отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Виды и формы учебной деятельности

Формы обучения:

- фронтальная работа (лекция, практикум);
- индивидуальная работа (разработка памяток, инструкций, презентация, сообщение);
- игровая (соревнования, спектакль, КВН, урок – суд);
- работа в парах (взаимопроверка тетрадей).

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- беседа (диалог);
- работа с книгой;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;

- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- творческая работа;
- конкурс;
- викторина.

Тематическое планирование

Биология. Человек. 9 класс.

(68 часов – 2 часа в неделю)

Курсивом выделено основное содержание курса*

№ п/п	Раздел, тема и содержание	Кол- во часов
ВВЕДЕНИЕ (2 часа)		
1.	1.Введение. Анатомия. Физиология. Гигиена. <i>Анатомия, физиология, гигиена, черты сходства и различия между животными и человеком.</i>	1
2.	2.Место человека в живой природе <i>Человек – часть живой природы. Взаимосвязь всех живых организмов.</i>	1
ОБЩИЙ ОБЗОР ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА (4 часа)		
3.	1.Клетка- основа строения и жизнедеятельности организмов. <i>Клетка, ядро, цитоплазма, мембрана.</i>	1
4.	2.Химический состав клетки Жизнедеятельность клетки <i>Неорганические, органические вещества, белки, жиры, углеводы. Жизненные свойства клетки: обмен веществ, рост, размножение, возбудимость.</i>	1
5.	3.Ткани. Строение и функции. <i>Эпителиальные, соединительные, мышечные и нервная ткани. Межклеточное вещество.</i>	1
6.	4.Органы. Системы органов. Обобщение знаний по теме: Общий обзор организма человека. <i>Ткани, органы, полости, системы органов: пищеварительная, нервная, кровеносная, выделительная, опорно-двигательная, дыхательная системы.</i>	1
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМ (11 часов)		
7.	1.Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. <i>Скелет. Отделы скелета: скелет головы, туловища, конечностей – верхних и нижних.</i>	1
8.	2.Состав и строение костей. Соединение костей. <i>Состав костей: вода, минеральные соли, органические вещества.</i> <i>Плоские, трубчатые кости, губчатые надкостница, костный мозг, костные пластинки. Подвижное (сустав), полуподвижное, неподвижное соединение костей.</i>	1
9.	3.Скелет головы. <i>Череп, мозговой отдел. Лицевой отдел</i>	1
10.	4.Скелет туловища. <i>Позвоночник, позвонки, грудина, ребра, грудная клетка.</i>	1
12.	5.Скелет конечностей. <i>Плечевая кость, локтевая кость, лучевая кость, лопатка, ключица, бедренная кость, берцовая кость, тазовая кость.</i>	1
12.	6.Первая помощь при растяжениях связок, вывихах суставов, переломах костей.	1

	<i>Сустав, растяжение, вывих, перелом, шина.</i>	
13.	7.Строение и значение мышц. <i>Скелетные мышцы, гладкие мышцы, сердечные мышцы, сухожилия, мышечные волокна и пучки, сократимость.</i>	1
14.	8.Основные группы мышц. <i>Мышцы головы, мышцы туловища, мышцы конечностей.</i>	1
15.	9.Работа мышц. Физическое утомление. <i>Мышцы-сгибатели, мышцы-разгибатели, утомление мышц.</i>	1
16.	10.Гигиена физического труда. Осанка и здоровье человека. <i>Рабочая поза, правильная организация рабочего места, режим и ритм работы. Осанка, искривление позвоночника, плоскостопие.</i>	1
17.	11.Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. <i>Двигательная активность.</i>	1
КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА (8 часов)		
18.	1.Значение крови и кровообращения. <i>Кровь, кровеносная система, сердце, сосуды.</i>	1
19.	2.Состав крови. <i>Лабораторная работа. Микроскопическое строение крови.</i>	1
20.	3.Сердце: его строение и работа. <i>Кровообращение, четырехкамерное сердце, клапаны: створчатые и полулунные, предсердие, желудочек.</i>	1
21.	4.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. <i>Артерии, вены, аорта. капилляры, артериальная, венозная кровь, малый и большой круги кровообращения.</i>	1
22.	5.Движение крови по сосудам. <i>Лабораторная работа. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и ряда физических упражнений.</i>	1
22.	6.Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови. <i>Капиллярное, венозное и артериальное, носовое кровотечения, свертывание крови, переливание, донор, группы крови.</i>	1
24.	7.Предупреждение заболеваний кровеносной системы <i>Тренировка сердца, правила тренировки.</i>	1
25.	8.Вредное влияние табака, спиртных напитков на сердце и сосуды <i>Никотин, алкоголь, инсульт, инфаркт, рак, ожирение сердечной мышцы.</i>	1
ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (6 часов)		
26.	1.Значение дыхания. Органы дыхательной системы и их строение. <i>Дыхательные пути, голосовой аппарат, гортань, носоглотка, трахея, бронхи, легкие.</i>	1
27.	2. Газообмен в легких и тканях. <i>Газообмен, углекислый газ, кислород.</i>	1
28.	3.Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы. <i>Вдох, выдох, дыхательные движения, кашель, чихание – защитная реакция организма. Спирометр, жизненная емкость легких.</i>	1

29.	4.Болезни органов дыхания передающиеся через воздух. Их предупреждение. <i>Грипп, ангина, коклюш, дифтерия, корь, туберкулез, рак легких, флюорография, вредное влияние курения. О вреде курения.</i>	1
30.	5.Гигиена органов дыхания. Охрана воздушной среды. <i>Необходимость чистого воздуха для дыхания, борьба с пылью</i>	1
31.	6.Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания. <i>Обобщение по теме: Кровеносная и дыхательная системы человека.</i>	1
ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (11 часов)		
32.	1. Значение питания. Пищевые продукты.	1
33.	2. Питательные вещества. <i>Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.</i>	1
34.	3.Витамины. <i>Витамины А,В С D, авитаминозы, рахит.</i>	1
35.	4.Значение пищеварения. Система органов пищеварения. <i>Пищеварение пищеварительные железы, пищеварительный канал.</i>	1
36.	5.Строение и значение зубов. Уход за зубами и ротовой полостью. <i>Коронка, шейка, корень, дентин, эмаль, молочные, постоянные зубы.</i>	1
37.	6.Пищеварение в ротовой полости и желудке <i>Слюнные железы, слюна, крахмал. Желудочный сок, соляная кислота.</i>	1
38.	7.Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. <i>Тонкая, толстая, двенадцатиперстная кишка, печень, желчь, поджелудочная железа, кишечный сок.</i>	1
39.	8.Гигиена и нормы питания. <i>Режим питания, кулинарная обработка пищи, аппетит., расход энергии, нормы питания.</i>	1
40.	9.Предупреждение желудочно-кишечных и глистных заболеваний. <i>Глисты, гельминты, холера, брюшной тиф, дизентерия.</i>	1
41.	10.Пищевые отравления. <i>Пищевое отравление, причины, первая помощь при отравлениях, ботулизм.</i>	1
42.	11.Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему. <i>Гастрит, язва желудка, рак.</i>	1
ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (2 часа)		
43.	1.Почки - органы выделения. <i>Почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал, моча.</i>	1
44.	2.Предупреждение почечных заболеваний. <i>Образование камней, воспаление почек, отравления</i> <i>Обобщение знаний о выделительной системе.</i>	1

КОЖА (6 часов)		
45.	1.Значение и строение кожи. <i>Защита, осязание, выделение пота, терморегуляция, наружный, внутренний слой, жировая клетчатка, сальные, потовые железы.</i>	1
46.	2.Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. <i>Терморегуляция, закаливание: водой, воздухом, солнечные ванны.</i>	1
47.	3. Гигиена кожи	1
48.	4. Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	1
49.	5. Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении. <i>Тепловой и солнечный удар, ожог, обморожение.</i>	1
50.	6.Гигиенические требования к одежде и обуви. <i>Требования к одежде и обуви. Обобщение знаний о коже.</i>	1
НЕРВНАЯ СИСТЕМА (9 часов)		
51.	1.Значение и строение нервной системы. Нервы. <i>Возбудимость, проводимость, головной, спинной мозг, нервы, рефлекс.</i>	1
52.	2.Спинной мозг, его строение и значение. <i>Спинной мозг, серое и белое вещество.</i>	1
53.	3.Головной мозг, его строение и значение. <i>Продолговатый мозг, мост, средний мозг мозжечок, извилины, большие полушария, кора мозга.</i>	1
54.	4.Особенности высшей нервной деятельности. Речь. <i>Врожденное и приобретенное поведение, речь, устная и письменная , внутренняя речь.</i>	1
55.	5.Эмоции. Внимание и память. <i>Положительные и отрицательные эмоции, мимика, интонации, внимание, произвольное и непроизвольное память двигательная, эмоциональная, словесная.</i>	1
56.	6.Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна. <i>Сон, сновидения, торможение, гигиена сна.</i>	1
57.	7.Гигиена нервной деятельности. Режим дня. <i>Умственные и физический труд, смена деятельности, режим дня.</i>	1
58.	8.Нарушения нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему. <i>Наркотики, курение, алкоголь, алкоголизм. Обобщение знаний по теме: Нервная система.</i>	1
59.	9.Нервная система. Обобщение. <i>Обобщение основных знаний по теме: нервная система.</i>	1
ОРГАНЫ ЧУВСТВ (6 часов)		
60.	1.Значение органов чувств. Орган обоняния. <i>Органы чувств, зрение, осязание, слух, вкус, обоняние.</i>	1
61.	2.Орган зрения. <i>Глазное яблоко, роговица, радужная оболочка, зрачок, хрусталик, сетчатка, зрительный нерв, носослезный канал .</i>	1
62.	3.Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. <i>Близорукость, дальнозоркость.</i>	1
63.	4.Орган слуха. <i>Наружное, среднее, внутреннее ухо, барабанная перепонка, слуховые косточки, улитка.</i>	1
64.	5.Гигиена слуха.	1

	<i>Отит, ангина, грипп, скарлатина, ушная сера.</i>	
65.	6.Органы осязания и вкуса. <i>Орган вкуса, вкусовые сосочки. Связь с другими органами: осязание – кожа, вкус – пищеварение.</i>	1
ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ (3 часа)		
66.	1-2.Здравоохранение в Российской Федерации. Организация охраны труда и отдыха в России. Социальное обеспечение трудящихся России. <i>Здравоохранение, медицина, медицинская помощь. Гигиена труда, профзаболевания, дом отдыха, санаторий. Социальное обеспечение по старости, болезни, потере трудоспособности, пенсии, пособия.</i>	2
67.	3.Здоровый образ жизни.	1
68.	4. Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.	1