

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Администрации Артинского городского округа

«

»

УТВЕЖДЕНО

Директор МАОУ «Староартинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Бузмакова Л.Г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08.2023

: «

»

для обучающихся 8 – 9 классов, обучающихся по адаптированной  
общеобразовательной программе

с. Старые Арти

2023 г.

Рабочая программа по предмету «Трудовое обучение: «Основы животноводства» для 8 – 9 классов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях на текущий учебный год;
- Общеобразовательная программа МАОУ «Староартинская СОШ»;
- Учебный план МАОУ «Староартинская СОШ»;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы: Сборник 2./ под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011

9 : усвоение учащимися оптимального объёма сельскохозяйственных знаний, необходимых для работы в животноводческих отраслях хозяйства; ориентация обучающихся в мире профессий и оценивание ими своих профессиональных интересов и склонностей к изучаемому виду трудовой деятельности.

- формирование у учащихся интереса к сельскохозяйственному труду;
- знакомство с зоогигиеническими требованиями к условиям содержания коров, телят и молодняка крупного рогатого скота;
- усвоение правил производственной санитарии и личной гигиены работников молочной фермы;
- овладение приёмами работы на молочно – товарной ферме (уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами);
- планирование учащимися своих жизненных и профессиональных планов;
- социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

Реализация содержания учебных курсов в рабочей программе ориентирована на работу с учебниками:

1. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Е.А.Ковалёва. — М.: Просвещение, 2017.

2. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Е.А.Ковалёва. — М.: Просвещение, 2016.

Предмет «Трудовое обучение: «Основы животноводства» изучается в 8 классе - 1 час в неделю, в общем объеме 34 часа в год; в 9 классе - 2 часа в неделю, в общем объеме 66 часов в год (при 33 неделях учебного года).

***В результате изучения курса учащиеся овладеют:***

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к сельскохозяйственному труду, составлять жизненные и профессиональные планы.

***Узнают/ будут понимать:***

- условия и факторы жизни сельскохозяйственных животных;
- основы и специфику их разведения, выращивания, кормления и содержания;
- основы механизации доения коров;
- биологические особенности различных видов животных, основные породы коров, молодняка, телят и лошадей;
- виды кормов и способы пастьбы коров и телят;
- устройство доильного аппарата;
- технику ручного доения коров;
- правила подготовки коровы к доению;
- требования к производственной санитарии и личной гигиене работников молочной фермы.

***Научатся:***

- осуществлять разборку и сборку доильного аппарата;
- вести учёт молока на ферме;
- правильно обращаться с сельскохозяйственным инвентарем;
- стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике;
- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для выполнения работ;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

## 8 класс

(1 )

(3 )

. Корова.

. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

. Изображение всех видов крупного рогатого скота.

. Животноводческая ферма.

. Распознавание статей коровы.

. Определение основных статей коровы.

- (2 )

. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

. Ближайшее коллективное, фермерское или подсобное крестьянское хозяйство. Молочно-товарная ферма или коровник.

(1 )

. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.

. Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

(4 )

. Корова.

. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

. Уход за коровой.

. Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.

(2 )

. Корова.

. Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

. Распознавание кормов для коровы.

. Определение вида корма для коровы.

(7 )

. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки.

Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

. Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

. Уборка коровника. Кормление свиней и уход за ними. Уборка свинарника. Подготовка кормов к скармливанию.

(5 )

. Корова.

. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

. Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.

(7 )

. Корова.

. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.

. Ручное доение коровы. Учет надоя молока.

. Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Массаж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером.

(1 )

. Коровье молоко.

. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды. Умение. Процеживание молока.

. Процеживание молока. Охлаждение молока. Уход за молочной посудой (мытьё — теплой водой, ополаскивание — холодной). Просушка молочной посуды.

(1 )

: « » (68 )

**9 класс**

(1 ) Охрана труда. Спецодежда.

(7 )

. Теленок.

. Значение летней и осенней пастбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.

. Пастьба телят.

. Выгон телят на пастбище. Маршрут движения на пастбище и обратно. Наблюдение за телятами во время пастьбы. Предотвращение ухода телят за пределы пастбища. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.

(4 )

. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойяра). Спецдежда доярки (дойяра), защита рук доярки (дойяра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойяра).

. Стирка полотенец, халатов и косынок.

(11 )

. Корм.

. Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

. Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк. Подготовка кормов к употреблению. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение животных.

(12 )

. Доильный аппарат.

. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

Упражнения. Разборка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана. Разборка и сборка пульсатора и коллектора.

(6 )

. Корова.

. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания

молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончание раздоя.

. Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела. Постепенный ввод сочных и концентрированных кормов. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся прибавку корма).

## (11 )

. Теленок.

. Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Приучение теленка к поеданию сена. Содержание теленка в молочный период. Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках.

. Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха. Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого. Мытье пилки горячим раствором соды, ее ополаскивание и просушка. Дальнейшее поение теленка по схеме. Смена подстилки в клетке. Подвязывание пучков сена к стенам клетки. Перевод теленка в групповой станок. Чистка станка.

## (7 )

. Корова.

. Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Основная и вспомогательные операции при машинном доении, последовательность их выполнения. Правила надевания и съема доильных станков. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения. Машинное доение.

. Машинное доение коровы.

. Подготовка доильного аппарата к работе. Подготовка коровы к доению. Надевание доильных аппаратов. Включение доильного аппарата. Наблюдение за процессом дойки, выключение аппарата и снятия станков. Частичная разборка, промывка, установка для просушивания доильного аппарата.

## (6 )

. Корова.

. Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.

. Подготовка к доению первой и третьей в ряду коровы. Подключение первого аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя первой коровы. Подключение второго аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя третьей коровы. Подготовка второй и четвертой коровы к доению. Додаивание первой коровы и перенос первого аппарата к второй корове. Додаивание третьей коровы и перенос (без отключения от молоко-провода) аппарат к четвертой корове. Перенос аппаратов к следующим четырем коровам. По окончании дойки промывки доильных аппаратов и всего молокопровода.

(2 )

.Коровы.

. Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

. Пастьба коров.

. Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.

(1 )

Основной формой организации учебной деятельности является урок. Ведущей формой работы учителя с учениками на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, программа предусматривает экскурсии – наблюдения на МТФ и проведение практических занятий, на которых учащиеся отрабатывают необходимые умения и навыки.

Основными методами работы с учащимися при изучении нового материала являются беседа и комментированное чтение, которые позволяют выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Основные виды учебной деятельности обучающихся включают в себя: рассказ; выборочное объяснительное чтение текста учебной книги; получение и осмысление информации из разнообразных источников; составление рассказа по схеме и картине; пересказ; ответы на вопросы и формулирование вопросов; комментированное чтение текста; составление простого плана, выполнение практических работ.

С целью индивидуализации обучения и успешного усвоения обучающимися учебного материала, рабочая программа предусматривает использование на уроках следующих направлений коррекционно-педагогической работы:

— создание особой благоприятной психологической обстановки и шадящего режима;



- использование приемов и методов обучения, адекватных образовательным возможностям учащегося;
- сокращение объема учебного материала за счет второстепенного материала и высвобождение времени на ликвидацию пробелов в знаниях и умениях учащихся;
- активизация работы по предупреждению ошибок: возникшие ошибки не просто исправлять, а обязательно разбирать совместно с учеником;
- учет особенностей психического развития, причин трудностей обучения (в случаях, когда по своему психическому состоянию ученик не в силах работать на данном уроке, предусматривается объяснение учебного материала на индивидуальных занятиях);
- детализирование и постепенное усложнение учебного материала, использование способов облегчения трудных заданий:
  - дополнительные наводящие вопросы;
  - планы, опорные схемы и др.

/	,	-
1	Охрана и труд. Спецдежда.	1
		3
2	Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота.	1
3	Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.	1
4	: « ».	1
	- .	2
5	Телятник, мочное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве. Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.	1
6	Оборудование коровника. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов.	1
	.	1
7	Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.	1
	.	4
8	Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.	1
9	Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.	1
10-11	- : « ». Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.	2
	.	2
12	Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные,	1

	<i>зерновой, отходы технических производств, комбикорма).</i>	
13	: « ».	1
		7
14	<i>Корма, даваемые без обработки Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки.</i>	1
15	<i>Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.</i>	1
16	<i>Варочные котлы и кормозапарники. Электрокормозапарники. Мялки и смесители кормов. Запарник-смеситель.</i>	1
17-18	– : « ». <i>Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями.</i>	2
19-20	– : « ». <i>Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.</i>	2
		5
21	<i>Сухостой (запуск) коровы и сухостойных коров. Рационы кормления коров в животноводческих хозяйствах.</i>	1
22	<i>Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое. Нормы и рационы кормления дойных коров. Очередность раздачи кормов.</i>	1
23	<i>Особенности кормления новотельной коровы. Нормы и рационы кормления дойных коров. Очередность раздачи кормов.</i>	1
24	: « ». <i>Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону.</i>	1
25	: « <b>Определение количества корма на группу коров</b> ». <i>Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз, исходя из разовой нормы.</i>	1
		7
26	<i>Строение вымени коровы. Формы сосков.</i>	1
27	<i>Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения.</i>	1
28	<i>Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Посуда для молока.</i>	1
29	<i>Приспособления для учета надоя молока.</i>	1
30-31	– : « ». <i>Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Массаж вымени, додаивание.</i>	2
32	: « ». <i>Измерение молока молокомером.</i>	1
		1
33	<i>Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.</i>	1
34		1

С  
: « \_\_\_\_\_ » (66 \_\_\_\_\_)  
9 класс

1	_____ . Оценка результатов обучения за 8 класс. Охрана труда. Спецодежда.	1
2	_____ . Значение летней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности.	1
3	_____ . Значение осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности.	1
4	_____ . Пастбище для коров и телят. Правила о пастьбе.	1
5	_____ . Поение животных на пастбище. Обращение с животными. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.	1
6	_____ .	1
7-8	_____ – _____ : « _____ ».	2
9	_____ . Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению.	1
10	_____ . Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы.	1
11-12	_____ (_____). Спецодежда доярки (дойра), защита рук доярки (дойра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойра).	2
13	_____ . Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм.	1

14	.	1
15	<i>Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.</i>	1
16-17	– :« ». Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк.	2
18-19	.	2
20-21	– :« ».	2
22-23	.	2
	.	12
24	. Правила и значение машинного доения коров.	1
25-26	. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей.	2
27	, .	1
28	:« ».	1
29	:« ».	1
30	: ».	1
31	: ».	1
32	: ».	1
33	.	1
34	.	1
35	.	1
	.	6
36	. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя.	1
37	. Понятие о раздое коровы. Кратность	1

	<i>доения при раздое. Окончание раздоя.</i>	
38	<i>. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы.</i>	1
39	<i>. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой.</i>	1
40- 41	<i>– : « . Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела. Постепенный ввод сочных и концентрированных кормов. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся прибавку корма).</i>	2
	<i>.</i>	11
42	<i>. Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Со- ставление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока.</i>	1
43- 44	<i>, . Правила ухода за посудой.</i>	2
45- 46	<i>. Приучение теленка к поеданию сена. Содержание теленка в молочный период. Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках.</i>	2
47- 48	<i>– : « ». Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха. Размещение в индивидуальной клетке.</i>	2
49	<i>. Мытье поилки горячим раствором соды, ее ополаскивание и просушка.</i>	1
50	<i>.</i>	1
51- 52	<i>– : « ». Смена подстилки в клетке. Подвязывание пучков сена к стенам клетки. Перевод теленка в групповой станок. Чистка станка.</i>	2
	<i>.</i>	7
53	<i>. Общее представление о доильной установке. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод.</i>	1

54	<i>. Основная и вспомогательные операции при машинном доении, последовательность их выполнения. Машинное доение.</i>	1
55	<i>. Правила надевания и съема доильных станков. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения.</i>	1
56	<i>.</i>	1
57	<i>– :« ».</i> <i>Надевание доильных аппаратов. Включение доильного аппарата. Наблюдение за процессом дойки, выключение аппарата и снятия станков.</i>	2
58	<i>.</i> <i>Частичная разборка, промывка, установка для просушивания доильного аппарата.</i>	1
		6
59	<i>.</i>	1
60	<i>.</i>	1
61	<i>.</i>	1
62	<i>– :« , ».</i> <i>Подготовка к доению первой и третьей в ряду коровы. Подключение первого аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя первой коровы. Подключение второго аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя третьей коровы. Подготовка второй и четвертой коровы к доению.</i>	1
63	<i>. Додаивание первой коровы и перенос первого аппарата к второй корове. Додаивание третьей коровы и перенос (без отключения от молокопровода) аппарат к четвертой корове.</i>	1
		2
64	<i>, . .</i>	1
65	<i>. Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.</i>	1
66-68	<i>.</i>	3

