

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования Администрации Артинского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Староартинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕЖДЕНО

Директор МАОУ «Староартинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Бузмакова Л.Г.

Приказ № 121-од от 29.06.2023

**Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Письмо и развитие речи»  
для учащихся 9 класса**

с. Старые Арти

2023 г.

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи;
- строить простое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги; пользоваться словарём.

Учащиеся должны знать:

- части речи; правила правописания слов

## 2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

### 2.1. Содержание учебного предмета.

| № | Тема  | Цели  | Часы        |
|---|---|---|-------------|
| 1 | <b>Повторение</b>   | Повторение пройденного материала за 8 класс                           | <b>4 ч.</b> |
|   | <b>1.1</b> Распространенные и нераспространенные предложения. |   | 1 ч.        |
|   | <b>1.2</b> Однородные члены предложения                       |   | 1 ч.        |
|   | <b>1.3</b> Обращение  |   | 1 ч.        |
|   | <b>1.4</b> Сложное предложение                                |   | 1 ч.        |
| 2 | <b>Звуки и буквы</b>  | Повторять и обобщать знания учащихся о звуко-буквенном составе слова. | <b>8 ч.</b> |
|   | <b>2.1</b> Звуки и буквы                                      |   | 1 ч.        |
|   | <b>2.2</b> Разделительный ь и ъ                               |   | 1 ч.        |
|   | <b>2.3</b> Сочинение по картине В. М. Васнецова «Богатыри»    |   | 1 ч.        |
|   | <b>2.4</b> Ударные и безударные гласные                       |   | 1 ч.        |
|   | <b>2.5</b> Парные звонкие и глухие согласные                  |   | 1 ч.        |
|   | <b>2.6</b> Непроизносимые согласные                           |   | 1 ч.        |
|   | <b>2.7</b> Обобщение по теме                                  |   | 1 ч.        |

|          |  |   |   |
|----------|--|---|---|
|          | <p>«Звуки и буквы»</p> <p><b>2.8</b> Диктант по теме «Звуки и буквы»</p> <p><b>2.9</b> Работа над ошибками.</p>  |   | <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>   |
| <b>3</b> | <p><b>Состав слова</b></p> <p><b>3.1</b> Состав слова. Разбор слова по составу</p> <p><b>3.2</b> Изложение «Осень»</p> <p><b>3.3</b> Написание слов с ударными и безударными гласными в корне</p> <p><b>3.4</b> Написание слов со звонкими и глухими согласными в корне</p> <p><b>3.5</b> Правописание приставок</p> <p><b>3.6-3.7</b> Правописание приставок раз-(рас-), воз-(вос-), из-(ис-), без-(бес-)</p> <p><b>3.8</b> Сложные слова</p> <p><b>3.9</b> Сложносокращенные слова</p> <p><b>3.10</b> Обобщение по теме «Состав слова»</p> <p><b>3.11</b> Письмо «Берегите лес»</p> <p><b>3.12</b> Диктант по теме «Состав слова»</p> <p><b>3.13</b> Работа над ошибками</p> <p><b>3.14</b> Деловые бумаги. Расписка</p> | <p>Повторять и обобщать знания учащихся о составе слова; развивать умения образовывать новые слова с помощью приставок и суффиксов; правильно писать корни и приставки. Учить различать приставку и предлог.</p> <p>Совершенствовать знания учащихся в написании слов с безударными гласными в корне слова, со звонкими и глухими согласными в корне слова.</p> | <p><b>13 ч.</b></p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> |
| <b>4</b> | <b>Имя существительное</b>   | <p>Повторять и обобщать знания учащихся об имени</p>  | <b>8 ч.</b>   |

|          |  |  |   |
|----------|--|--|---|
|          | <p><b>4.1</b> Роль имени существительного в речи</p> <p><b>4.2</b> Грамматические признаки имени существительного</p> <p><b>4.3</b> Склонение имен существительных</p> <p><b>4.4</b> Работа по картине И. Левитана «Золотая осень»</p> <p><b>4.5-4.6</b> Правописание падежных окончаний имен существительных</p> <p><b>4.7</b> Контрольный диктант по итогам I четверти</p> <p><b>4.8</b> Работа над ошибками</p> <p><b>4.9</b> Обобщение по теме «Имя существительное»</p> | <p>существительном как части речи. Формировать у учащихся умение определять в речи имена существительные.</p> <p>Совершенствовать знания учащихся в склонении имён существительных, в правописании падежных окончаний.</p> | <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> |
| <b>5</b> | <p><b>Имя прилагательное</b></p> <p><b>5.1</b> Имя прилагательное как часть речи</p> <p><b>5.2</b> Согласование прилагательных с существительными</p> <p><b>5.3-5.4</b> Безударные окончания имен прилагательных</p> <p><b>5.5</b> Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, -ьи</p> <p><b>5.6</b> Работа по картине П. Корина «Александр Невский»</p> <p><b>5.7-5.8</b> Обобщение по теме «Имя прилагательное»</p>   | <p>Повторять и обобщать знания учащихся об имени прилагательном как части речи. Тренировать умения распознавать имена прилагательные в тексте, устанавливать их связь с именами существительными.</p>                      | <p><b>10 ч.</b></p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>2 ч.</p>     |

|          |   |   |  |
|----------|---|---|--|
|          |   |   | 1 ч.   |
|          | <p><b>5.9</b> Деловые бумаги.<br/>Объяснительная записка</p> <p><b>5.10</b> Диктант по теме<br/>«Имя прилагательное»</p> <p><b>5.11</b> Работа над ошибками</p>   |   | 1 ч.<br>1 ч.   |
| <b>6</b> | <p><b>Местоимение</b></p> <p><b>6.1</b> Местоимение как часть речи</p> <p><b>6.2</b> Лицо и число местоимений</p> <p><b>6.3</b> Склонение личных местоимений</p> <p><b>6.4</b> Личные местоимения с предлогами</p> <p><b>6.5-6.6</b> Правописание личных местоимений 3 –го лица</p> <p><b>6.7</b> Обобщение по теме «Личные местоимения»</p> <p><b>6.8</b> Написание письма</p> | <p>Повторять и обобщать знания учащихся о местоимении как части речи. Актуализировать и конкретизировать знания о личных местоимениях, об их склонении. Познакомить с правилами правописания местоимений.</p>             | <p><b>8 ч.</b></p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> |
| <b>7</b> | <p><b>Глагол</b></p> <p><b>7.1</b> Роль и значение глаголов в речи</p> <p><b>7.2</b> Грамматические признаки глагола</p> <p><b>7.3</b> Неопределенная форма глаголов</p> <p><b>7.4</b> <b>He</b> с глаголами</p> <p><b>7.5-7.6</b> Изменение глаголов по лицам и числам</p> <p><b>7.7</b> Сочинение «Пушкин в</p>   | <p>Повторять и обобщать знания учащихся о глаголе как части речи. Тренировать умения распознавать глаголы в тексте. Учить различать 1 и 2 спряжение глаголов. Познакомить учащихся с глаголами в повелительной форме.</p> | <p><b>21 ч.</b></p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>1 ч.</p>            |

|          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
|          | <p>Михайловском»</p> <p><b>7.8</b> Контрольный диктант по итогам II четверти</p> <p><b>7.9</b> Работа над ошибками</p> <p><b>7.10-7.11</b> I и II спряжение глаголов</p> <p><b>7.12-7.13</b> Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения</p> <p><b>7.14-7.15</b> Повелительная форма глаголов</p> <p><b>7.16</b> Мягкий знак в глаголах</p> <p><b>7.17-7.18</b> Обобщение по теме «Глагол»</p> <p><b>7.19</b> Диктант по теме «Глагол»</p> <p><b>7.20</b> Работа над ошибками</p> <p><b>7.21</b> Деловые бумаги. Анкета</p> |   | <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> |
| <b>8</b> | <p><b>Наречие</b></p> <p><b>8.1-8.3</b> Понятие о наречии</p> <p><b>8.4-8.5</b> Наречия, которые обозначают время, место и способ действия</p> <p><b>8.6</b> Правописание наречий с <i>а</i> и <i>о</i> на конце</p> <p><b>8.7-8.8</b> Обобщение по теме «Наречие»</p> <p><b>8.9</b> Сочинение «Когда я болен»</p>  | <p>Познакомить учащихся с наречием, с вопросами, на которые отвечает эта часть речи, с правописанием наречий.</p> | <p><b>9 ч.</b></p> <p>3 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>1 ч.</p>  |
| <b>9</b> | <b>Имя числительное</b>   | Познакомить учащихся с именем   | <b>15 ч.</b>  |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| <p><b>9.1-9.2</b> Понятие об имени числительном</p>   | <p>числительным как частью речи, с вопросами, на которые она отвечает, с правописанием числительных.</p> | <p>2 ч.</p> |
| <p><b>9.3</b> «Побег из плена»<br/>Изложение по плану</p>   |  | <p>2 ч.</p> |
| <p><b>9.4-9.5</b> Порядковые и количественные числительные</p>  |  | <p>1 ч.</p> |
| <p><b>9.6-9.7</b> Правописание числительных<br/>от 5 до 20 и 30;<br/>от 50 до 80;<br/>от 500 до 900</p> |  | <p>2 ч.</p> |
| <p><b>9.8</b> Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>  |  | <p>1 ч.</p> |
| <p><b>9.9-9.10</b> Правописание числительных<br/>90, 200, 300, 400</p>                                  |  | <p>2 ч.</p> |
| <p><b>9.11-9.12</b> Обобщение по теме «Имя числительное»</p>  |  | <p>2 ч.</p> |
| <p><b>9.13</b> Деловые бумаги.<br/>Доверенность</p>   |  | <p>1 ч.</p> |
| <p><b>9.14</b> Контрольный диктант по итогам III четверти</p>   |  | <p>1 ч.</p> |
| <p><b>9.15</b> Работа над ошибками</p>  |  | <p>1 ч.</p> |

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| <b>10</b>                                      | <b>Предложение</b>   | Повторить и обобщить знания учащихся о главных членах предложения, об однородных членах предложения, о знаках препинания между ними.<br>Совершенствовать знания учащихся о постановке знаков препинания при обращении.<br>Познакомить учащихся с прямой речью. | <b>23 ч.</b> |
|  | <b>10.1-10.5</b> Части речи  |  | 5 ч.         |
|  | <b>10.6-10.7</b> Простое предложение   |  | 2 ч.         |
|  | <b>10.8</b> Работа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»   |  | 1 ч.         |
|  | <b>10.9-10.10</b> Однородные члены предложения   |  | 2 ч.         |
|  | <b>10.11-10.13</b> Обращение   |  | 3 ч.         |
|  | <b>10.14</b> Сложное предложение   |  | 1 ч.         |
|  | <b>10.15</b> Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов                              |  | 1 ч.         |
|  | <b>10.16-10.17</b> Сложное предложение со словами <i>который, когда, где, чтобы, что, потому что</i> |  | 2 ч.         |
|  | <b>10.18</b> Составление сложных и простых предложений   |  | 1 ч.         |
|  | <b>10.19-10.21</b> Прямая речь   |  | 3 ч.         |
|  | <b>10.22</b> Диктант по теме «Предложение»   |  | 1 ч.         |
|  | <b>10.23</b> Работа над ошибками.  |  | 1 ч.         |
| <b>11</b>                                      | <b>Повторение</b>  | Повторить и обобщить знания учащихся по пройденным темам.  | <b>13 ч.</b> |
| <b>11.1</b> Повторение по теме «Звуки и буквы» | 1 ч.   |  |              |
| <b>11.2</b> Повторение по теме                 | 1 ч.   |  |              |



|  |  |      |
|--|--|------|
| «Состав слова»                                       |  | 1 ч. |
| <b>11.3</b> Повторение по теме «Имя существительное» |  | 1 ч. |
| <b>11.4</b> Повторение по теме «Имя прилагательное»  |  | 1 ч. |
| <b>11.5</b> Изложение «Бегство в Египет»             |  | 1 ч. |
| <b>11.6</b> Повторение по теме «Имя прилагательное»  |  | 1 ч. |
| <b>11.7</b> Повторение по теме «Местоимение»         |  | 1 ч. |
| <b>11.8</b> Сочинение «Ежели вы вежливы»             |  | 1 ч. |
| <b>11.9</b> Повторение по теме «Глагол»              |  | 1 ч. |
| <b>11.10</b> Повторение по теме «Наречие»            |  | 1 ч. |
| <b>11.11</b> Повторение по теме «Имя числительное»   |  | 1 ч. |
| <b>11.12</b> Итоговый контрольный диктант            |  | 1 ч. |
| <b>11.13</b> Работа над ошибками                     |  |      |

### Практические работы

| №        | Тема   | Часы        |
|----------|--|-------------|
| <b>1</b> | <b>Звуки и буквы</b>                                       | <b>2 ч.</b> |
|          | <b>1.1</b> Сочинение по картине В. М. Васнецова «Богатыри» | 1 ч.        |
|          | <b>1.2</b> Диктант по теме «Звуки и буквы»                 | 1 ч.        |
| <b>2</b> | <b>Состав слова</b>  | <b>4 ч.</b> |
|          | <b>2.1</b> Изложение «Осень»                               | 1 ч.        |

|          |  |             |
|----------|--|-------------|
|          | <b>2.2</b> Письмо «Берегите лес»                           | 1 ч.        |
|          | <b>2.3</b> Диктант по теме «Состав слова»                  | 1 ч.        |
|          | <b>2.4</b> Деловые бумаги. Расписка                        | 1 ч.        |
| <b>3</b> | <b>Имя существительное</b>                                 | <b>2 ч.</b> |
|          | <b>3.1</b> Работа по картине И. Левитана «Золотая осень»   | 1 ч.        |
|          | <b>3.2</b> Контрольный диктант                             | 1 ч.        |
| <b>4</b> | <b>Имя прилагательное</b>                                  | <b>3 ч.</b> |
|          | <b>4.1</b> Работа по картине П. Корина «Александр Невский» | 1 ч.        |
|          | <b>4.2</b> Деловые бумаги. Объяснительная записка          | 1 ч.        |
|          | <b>4.3</b> Диктант по теме «Имя прилагательное»            | 1 ч.        |
| <b>5</b> | <b>Местоимение</b>   | <b>1 ч.</b> |
|          | <b>5.1</b> Написание письма                                | 1 ч.        |
| <b>6</b> | <b>Глагол</b>  | <b>4 ч.</b> |
|          | <b>6.1</b> Сочинение «Пушкин в Михайловском»               | 1 ч.        |
|          | <b>6.2</b> Контрольный диктант                             | 1 ч.        |
|          | <b>6.3</b> Диктант по теме «Глагол»                        | 1 ч.        |
|          | <b>6.4</b> Деловые бумаги. Анкета                          | 1 ч.        |
| <b>7</b> | <b>Наречие</b>   | <b>1 ч.</b> |
|          | <b>7.1</b> Сочинение «Когда я болен»                       | 1 ч.        |
| <b>8</b> | <b>Имя числительное</b>                                    | <b>4 ч.</b> |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | <b>8.1</b> «Побег из плена»<br>Изложение по плану<br><br><b>8.2</b> Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили»<br><br><b>8.3</b> Деловые бумаги.<br>Доверенность<br><br><b>8.4</b> Контрольный диктант | 1 ч.<br><br>1 ч.<br><br>1 ч.<br><br>1 ч.        |
| <b>9</b>  | <b>Предложение</b><br><br><b>9.1</b> Работа по картине А. Саврасова<br>«Грачи прилетели»<br><br><b>9.2</b> Диктант по теме<br>«Предложение»  | <b>2 ч.</b><br><br>1 ч.<br><br>1 ч.             |
| <b>10</b> | <b>Повторение</b><br><br><b>10.1</b> Изложение «Бегство в Египет»<br><br><b>10.2</b> Сочинение «Ежели вы вежливы»<br><br><b>10.3</b> Итоговый контрольный диктант  | <b>3 ч.</b><br><br>1 ч.<br><br>1 ч.<br><br>1 ч. |
|           | <b>Итого</b>   | <b>26 ч.</b>                                    |

## **2 Основные виды учебной деятельности обучающихся, формы организации учебных занятий**

**Основные виды учебной деятельности включают в себя:** осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров, выразительное чтение; различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный с элементами комментария, с творческим заданием), заучивание наизусть стихотворных текстов; ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения; анализ и интерпретация произведений; составление планов произведений.

**Формы организации учебных занятий:** урок открытия новых знаний, урок-практикум, комбинированный урок, интегрированный урок и др.

## **3. Календарно – тематическое планирование** (4 часа в неделю, 34 недели, 136 часов в год)

| №        | Тема  | Часы       | Словарная работа           | Дата |
|----------|---|------------|----------------------------|------|
| 1        | Распространенные и нераспространенные предложения.                  | 1 ч.       | истома                     |      |
| 2        | Однородные члены предложения  | 1 ч.       | компас, вьюга, метель      |      |
| 3        | Обращение   | 1 ч.       | дупло                      |      |
| 4        | Сложное предложение   | 1 ч.       | солнце, подсолнух          |      |
| 5        | Звуки и буквы   | 1 ч.       | изюм, килограмм, лекарство |      |
| 6        | Разделительный ь и ъ  | 1 ч.       | объедки                    |      |
| pp       | Сочинение по картине В. М. Васнецова «Богатыри»                     | 1ч.        |                            |      |
| 7        | Ударные и безударные гласные  | 1 ч.       | кобра, коробка             |      |
| 8        | Парные звонкие и глухие согласные                                   | 1 ч.       | лестница                   |      |
| 9        | Непроизносимые согласные  | 1 ч.       | просьба, честность         |      |
| 10       | Обобщение по теме «Звуки и буквы»                                   | 1 ч.       | одуванчик                  |      |
| 11       | Диктант по теме «Звуки и буквы»                                     | 1 ч.       |                            |      |
| 12       | Работа над ошибками.  | 1 ч.       |                            |      |
| 13       | Состав слова. Разбор слова по составу                               | 1 ч.       | вблизи                     |      |
| Rp<br>pp | Изложение «Осень»<br>Письмо «Берегите лес»                          | 1ч.<br>1ч. |                            |      |
| 14       | Написание слов с ударными и безударными гласными в корне            | 1 ч.       | указка                     |      |
| 15       | Написание слов со звонкими и глухими согласными в корне             | 1 ч.       | наказание                  |      |
| 16       | Правописание приставок  | 1 ч.       | аппарат                    |      |
| 17       | Правописание приставок раз-(рас-), воз-(вос-), из-(ис-), без-(бес-) | 1 ч.       | маршал                     |      |

|          |   |                 |                           |  |
|----------|---|-----------------|---------------------------|--|
| 18       | Сложные слова   | 1 ч.            | секундомер,<br>дружелюбие |  |
| 19       | Сложносокращенные слова   | 1 ч.            | стройбат                  |  |
| 20<br>pp | Повторение изученного по теме «Состав слова»<br>Деловые бумаги. Расписка                    | 1 ч.<br>1ч.     | листва, богатство         |  |
| 21       | Диктант по теме «Состав слова»  | 1 ч.            |                           |  |
| 22       | Работа над ошибками   | 1 ч.            |                           |  |
| 23       | Роль имени существительного в речи  | 1 ч.            | наводнение                |  |
| 24       | Грамматические признаки имени существительного  | 1 ч.            | предатель                 |  |
| 25       | Склонение имен существительных  | 1 ч.            | сердце                    |  |
| pp       | Работа по картине И. Левитана «Золотая осень»   | 1ч.             |                           |  |
| 26       | Правописание падежных окончаний имен существительных  | 2ч.             | забота, прививка          |  |
| 27       | Повторение по теме «Имя существительное»  | 1 ч.            | праздник                  |  |
| 28       | Работа над ошибками   | 1 ч.            |                           |  |
| 29       | Контрольный диктант по «Имя существительное»  | 1 ч.            |                           |  |
| 30<br>pp | Имя прилагательное как часть речи<br><br>Работа по картине<br>П. Корина «Александр Невский» | 1 ч.<br><br>1ч. | купец                     |  |
| 31       | Согласование прилагательных с существительными  | 1 ч.            | серебро                   |  |
| 32       | Безударные окончания имен прилагательных  | 2 ч.            | материк,<br>пространство  |  |
| 33       | Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, -ьи  | 1 ч.            | тундра                    |  |
| 34       | Обобщение по теме «Имя прилагательное»  | 2 ч.            | работник                  |  |
| pp       | Деловые бумаги. Объяснительная записка  | 1ч.             |                           |  |

|          |  |             |                      |  |
|----------|--|-------------|----------------------|--|
| 35       | Диктант по теме «Имя прилагательное»               | 1 ч.        |                      |  |
| 36       | Работа над ошибками                                | 1 ч.        |                      |  |
| 37       | Местоимение как часть речи                         | 1 ч.        | осина, солнце        |  |
| 38       | Лицо и число местоимений                           | 1 ч.        | рысь, лось           |  |
| pp       | Написание письма                                   | 1ч.         |                      |  |
| 39       | Склонение личных местоимений                       | 1 ч.        | побег, лежебока      |  |
| 40       | Личные местоимения с предлогами                    | 1 ч.        | телеграмма           |  |
| 41       | Правописание личных местоимений 3 –го лица         | 1 ч.        | лещ, крыльцо         |  |
| 42       | Повторение изученного по теме «Личные местоимения» | 1 ч.        | медведь, фотоаппарат |  |
| 43       | Роль и значение глаголов в речи                    | 1 ч.        | дождь, рожь          |  |
| 44       | Грамматические признаки глагола                    | 1 ч.        | колосья              |  |
| pp       | Сочинение «Пушкин в Михайловском»                  | 1ч.         |                      |  |
| 45       | Неопределенная форма глаголов                      | 1 ч.        | приятель, добыча     |  |
| 46       | Не с глаголами                                     | 1 ч.        | каравай              |  |
| 47       | Изменение глаголов по лицам и числам               | 1 ч.        | колокольчик, детство |  |
| 48       | Изменение глаголов по лицам и числам               | 1 ч.        | щетка                |  |
| 49       | Контрольный диктант по итогам II четверти          | 1 ч.        |                      |  |
| 50<br>pp | Работа над ошибками<br>Деловые бумаги.<br>Анкета   | 1 ч.<br>1ч. |                      |  |
| 51       | I и II спряжение глаголов                          | 2 ч.        | простокваша          |  |

|    |  |      |                     |  |
|----|--|------|---------------------|--|
| 52 | Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения  | 2 ч. | тайна, сирота       |  |
| 53 | Повелительная форма глаголов   | 2 ч. | товарищ             |  |
| 54 | Мягкий знак в глаголах   | 1 ч. | желание             |  |
| 55 | Повторение изученного по теме «Глагол»   | 1 ч. | ландыш, рябина      |  |
| 56 | Диктант по теме «Глагол»   | 1 ч. |                     |  |
| 57 | Работа над ошибками  | 1 ч. | зарница, деревья    |  |
| 58 | Понятие о наречии  | 2 ч. | вслед, щедро        |  |
| pp | Сочинение «Когда я болен»  | 1ч.  |                     |  |
| 59 | Наречия времени, места и способа действия  | 2 ч. | налево, направо     |  |
| 60 | Правописание наречий с <b>а</b> и <b>о</b> на конце  | 1 ч. | ячмень, пшеница     |  |
| 61 | Повторение изученного по теме «Наречие»  | 2 ч. | медленно, вверх     |  |
| 62 | Понятие об имени числительном  | 2 ч. | глухарь             |  |
| 63 | Порядковые и количественные числительные   | 2 ч. | неделя, аппетит     |  |
| 64 | Правописание числительных<br>от 5 до 20 и 30;<br>от 50 до 80;<br>от 500 до 900                                     | 3 ч. | циферблат           |  |
| 65 | Правописание числительных<br>90, 200, 300, 400   | 2 ч. | планета             |  |
| pp | «Побег из плена»<br>Изложение по плану   | 1ч.  |                     |  |
| 66 | Повторение изученного по теме «Имя числительное»   | 2 ч. | объявление, легенда |  |
| pp | Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили»   | 1ч.  |                     |  |
| 67 | Повторение изученного по теме «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Наречие», «Имя числительное» | 5 ч. | тишина, защита      |  |

|           |   |             |                  |  |
|-----------|---|-------------|------------------|--|
| <b>68</b> | Контрольный диктант по теме «Части речи»<br>Работа над ошибками                   | <b>2 ч.</b> |                  |  |
| <b>pp</b> | Деловые бумаги.<br>Доверенность   | <b>1ч.</b>  |                  |  |
| <b>69</b> | Простое предложение   | <b>2 ч.</b> | простор, гнездо  |  |
| <b>pp</b> | Работа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»                                  | <b>1ч.</b>  |                  |  |
| <b>70</b> | Однородные члены предложения  | <b>2 ч.</b> | символ, фанера   |  |
| <b>71</b> | Обращение   | <b>3 ч.</b> | нектар, болото   |  |
| <b>72</b> | Сложное предложение   | <b>1 ч.</b> | перина, журавль  |  |
| <b>73</b> | Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов                        | <b>1 ч.</b> | мудрец           |  |
| <b>74</b> | Сложное предложение со словами <i>который, когда, где, чтобы, что, потому что</i> | <b>2 ч.</b> | скрипка, стрелок |  |
| <b>75</b> | Составление сложных и простых предложений   | <b>1 ч.</b> | курган, путник   |  |
| <b>76</b> | Прямая речь   | <b>3 ч.</b> | скворец          |  |
| <b>77</b> | Диктант по теме «Предложение»   | <b>1 ч.</b> |                  |  |
| <b>78</b> | Работа над ошибками.  | <b>1 ч.</b> | пальма, беглец   |  |



|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 79 | <p><b>Повторение</b></p> <p><b>1</b> Повторение по теме «Звуки и буквы»<br/> <b>Рр</b> Изложение «Бегство в Египет»</p> <p><b>2</b> Повторение по теме «Состав слова»</p> <p><b>3.</b> Повторение по теме «Имя существительное»<br/> <b>Рр</b> Сочинение «Ежели вы вежливы»</p> <p><b>4</b> Повторение по теме «Имя прилагательное»</p> <p><b>5</b> Повторение по теме «Имя числительное»</p> <p><b>6</b> Повторение по теме «Местоимение»</p> <p><b>7</b> Повторение по теме «Глагол»</p> <p><b>8</b> Повторение по теме «Наречие»</p> <p><b>9</b> Повторение по теме «Предложение»</p> | <p><b>1 ч.</b><br/><b>1ч.</b></p> <p><b>1 ч.</b></p> <p><b>1ч.</b></p> <p><b>1 ч.</b></p> <p><b>1 ч.</b></p> <p><b>1 ч.</b></p> <p><b>1 ч.</b></p> <p><b>1 ч.</b></p> <p><b>1 ч.</b></p> <p><b>1 ч.</b></p> |  |  |
| 80 | Итоговый контрольный диктант   | <b>1 ч.</b>   |  |  |
| 81 | Работа над ошибками.   | <b>1 ч.</b>   |  |  |
| 82 | Резерв   | <b>4ч.</b>  |  |  |
|    | Всего:   | <b>136ч.</b>  |  |  |