

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации Артинского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Староартинская СОШ»

Бузмакова Л.Г.
Приказ № 121-од от «29» 06 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
по математике
для учащихся 9 класса**

с. Старые Арты
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе документов:

- Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на текущий учебный год;
- Образовательной программы основного общего образования МАОУ «Староартинская СОШ».

Для реализации программы используется следующий учебно-методический комплект:

- Математика, 9 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Н.Перова.- М.: Просвещение, 2016.
- Математика, рабочая тетрадь: пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2016.

Цель курса математики в специальной (коррекционной) школе состоит в том, чтобы: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи курса:

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Учебное содержание реализуется в рамках учебного плана МАОУ «Староартинская СОШ» для 9 класса в количестве 4 недельных часов для образовательных учреждений РФ, программа рассчитана на 136 учебных часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма),прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4.арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1 000 000) и десятичных дробей на трехзначное число. Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида. Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³). Соотношения: 1 дм³ = 1 000 см³, 1 м³ = 1 000 дм³, 1 м³ = 1 000 000 см³. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких). Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Используемые виды учебной деятельности: слушание объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, решение текстовых задач, создание объемных фигур, слушание и анализ выступлений товарищей.

Методы обучения: рассказ, беседа, объяснение, стимулирования, контроля и самоконтроля учебной деятельности, практический метод.

Формы организации образовательной деятельности: работа в парах, групповая, индивидуальная.

Формы проведения уроков: традиционный урок, урок- игра, урок-викторина.

Тематическое планирование

** жирным шрифтом курсивом указаны темы и элементы содержания урока*

№	Название раздела, тема и элементы содержания урока	Кол-во часов
Глава 1. Нумерация		4
1	<u>Устная нумерация в пределах 1 000 000.</u>	1
2	<u>Письменная нумерация в пределах 1 000 000.</u>	1
3	<u>Числа, полученные при измерении и соотношения между ними.</u>	1
4	<u>Структура десятичных дробей.</u>	1
Глава 2. Десятичные дроби		26
5-6	<u>Преобразования десятичных дробей.</u>	2
7	<u>Сравнение дробей.</u>	1
8	<u>Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.</u>	1
9	<u>Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.</u>	1
10	<u>Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.</u>	1
11	<u>Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.</u>	1
12	<u>Единицы измерения времени и действия с ними.</u>	1
13-14	<u>Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении.</u>	2
15	<u>Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.</u>	1
16	<u>Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»</u>	1
17	<u>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.</u>	1
18	<u>Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на 10, 100, 1 000.</u>	1
19	<u>Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.</u>	1
20	<u>Нахождение произведения целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.</u>	1

21-22	<u>Деление целых чисел на двузначное число.</u>	2
23	<u>Деление чисел, полученных при измерении, и десятичных дробей на двузначное число.</u>	1
24	<u>Нахождение частного при делении на двузначное число.</u>	1
25-26	<u>Умножение на трёхзначное число.</u>	2
27-28	<u>Деление на трёхзначное число.</u>	2
29	<u>Умножение и деление на трёхзначное число.</u>	1
30	<u>Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</u>	1
Глава 3. Геометрический материал		7
31	<u>Линии. Линейные меры.</u>	1
32	<u>Таблица линейных мер.</u>	1
33	<u>Квадратные меры.</u>	1
34	<u>Меры земельных площадей.</u>	1
35	<u>Развертка куба. Свойства граней и вершин.</u>	1
36	<u>Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер.</u> <i>Площадь боковой и полной поверхности.</i>	1
37	<u>Решение задач по теме «Параллелепипед, куб»</u>	1
Глава 4. Проценты		21
38	<u>Понятие о проценте.</u>	1
39	<u>Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.</u>	1
40	<u>Нахождение 1% числа.</u>	1
41-42	<u>Нахождение нескольких процентов числа.</u>	2
43-44	<u>Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.</u>	2
45	<u>Замена нахождения 10%, 20%, 25% числа нахождением дроби числа.</u>	1
46	<u>Замена нахождения 50%, 75%, 2%, и 5% числа нахождением дроби числа.</u>	1

47-48	<u>Математические действия с числами, полученными при измерении.</u>	2
49	<u>Контрольная работа № 3 по теме «Проценты»</u>	1
50	<u>Нахождение числа по 1%.</u>	1
51-52	<u>Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.</u>	2
53-54	<u>Решение задач на проценты</u> <i>Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.</i>	2
55-56	<u>Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.</u> <i>Дроби конечные и бесконечные (периодические)</i>	2
57	<u>Контрольная работа № 4 по теме «Запись десятичной и обыкновенной дроби»</u>	1
58	<u>Действия с многозначными числами.</u>	1
Глава 5. Геометрический материал		7
59	<u>Объём. Обозначение: V. Меры объёма.</u> <i>Единицы измерения объёма: 1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³). Соотношения: 1 дм³ = 1 000 см³, 1 м³ = 1 000 дм³, 1 м³ = 1 000 000 см³</i>	1
60	<u>Измерение и вычисление объёма куба.</u>	1
61-62	<u>Измерение и вычисление объёма параллелепипеда.</u> <i>Числа, получаемые при измерении и вычислении объёма (рассматриваются случаи, когда крупная единица объёма содержит 1 000 мелких).</i> Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.	2
63	<u>Таблица кубических мер (меры объёма).</u>	1
64	<u>Соотношение линейных, квадратных, кубических мер.</u>	1
65	<u>Решение задач по теме «Объём куба и параллелепипеда»</u>	1
Глава 6. Обыкновенные и десятичные дроби		31

66-67	<u>Образование и виды дробей.</u>	21
68	<u>Образование смешанных чисел.</u>	1
69	<u>Преобразование дробей.</u>	1
70	<u>Сравнение обыкновенных дробей.</u>	1
71	<u>Все математические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении.</u>	1
72-73	<u>Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.</u>	2
74-75	<u>Решение задач с обыкновенными и десятичными дробями.</u>	2
76-78	<u>Сложение и вычитание смешанных чисел.</u>	3
79	<u>Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей»</u>	1
80-81	<u>Умножение и деление дробей.</u>	2
82-83	<u>Умножение и деление смешанных чисел.</u>	2
84	<u>Решение задач на нахождение части от числа.</u>	1
85-86	<u>Решение задач на стоимость, цену и количество.</u>	2
87	<u>Совместные действия со смешанными числами.</u>	1
88	<u>Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление дробей»</u>	1
89	<u>Выражение десятичной дроби обыкновенной.</u>	1
90-91	<u>Решение задач и примеров на превращение обыкновенных дробей в десятичные.</u> <i>Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.</i>	2
92	<u>Решение задач и примеров на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.</u>	1
93	<u>Решение задач на противоположное движение.</u>	1
94	<u>Контрольная работа № 7 по теме «Действия с дробями»</u>	1
95-96	<u>Все математические действия с обыкновенными и десятичными дробями.</u>	2
Глава 7. Геометрический материал		9

97	<u>Виды линий. Взаимное расположение линий на плоскости.</u>	1
98	<u>Четырёхугольники, вычисление их площади и периметров.</u>	1
99	<u>Взаимное расположение геометрических фигур на плоскости.</u>	1
100	<u>Осевая симметрия и её свойства.</u>	1
101	<u>Центральная симметрия и её свойства.</u>	1
102	<u>Окружность. Круг и линии в круге.</u>	1
103	<u>Построение окружностей заданного радиуса и диаметра и вычисление площади круга.</u>	1
104	<u>Углы. Построение углов заданной градусной меры</u>	1
105	<u>Построение четырёхугольников различных видов.</u>	1
	ПОВТОРЕНИЕ	27
106	<u>Нумерация в пределах 1 000 000.</u>	1
107-108	<u>Сложение и вычитание многозначных чисел.</u>	2
109-110	<u>Сложение и вычитание десятичных дробей.</u>	2
111	<u>Сравнение десятичных дробей</u>	1
112-113	<u>Обыкновенные дроби. Сокращение обыкновенных дробей</u>	2
114-115	<u>Преобразование обыкновенных и десятичных дробей.</u>	2
116-118	<u>Совместные действия с целыми числами и десятичными дробями.</u>	3
119	<u>Нахождение обыкновенной дроби от числа.</u>	1
120-121	<u>Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа.</u>	2
122	<u>Нахождение 1% от числа.</u>	1
123-124	<u>Нахождение числа по его %</u>	2
125-126	<u>Решение задач на проценты</u>	2
127	<u>Решение задач на встречное движение.</u>	1
128	<u>Итоговая контрольная работа.</u>	1
129	<u>Геометрические тела. Цилиндр. Конус. Пирамида. Шар.</u> <i>Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).</i>	1

	<i>Шар, сечения шара, радиус, диаметр.</i>	
130- 132	<u>Вычисление площади и периметра прямоугольника и квадрата.</u> <u>Квадратные меры.</u>	3
133- 134	<u>Вычисление объёма геометрических тел. Кубические меры.</u>	2
135- 136	<u>Построение углов заданной величины</u>	2

Лист корректировки тем по предмету «Математика»:

№	Предмет	Класс	Тема	По программе	Скорректировано