

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации Артинского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕЖДЕНО

Директор МАОУ «Староартинская СОШ»

_____ Бузмакова Л.Г.

Приказ № 121-од от 29.06.2023

Адаптированная рабочая программа

по географии

для учащихся 9 класса

с. Старые Арти

2023

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.
- особенностей учащихся).

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

2.1. Содержание учебного предмета

(68 часов, 2 часа в неделю)

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). (1 час)

Западная Европа (11 часов)

2-3. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).4-5. Франция (Французская Республика).6. Германия (Федеративная Республика Германия).7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа (4 часа)

8. Испания. Португалия (Португальская Республика). 9-10. Италия (Итальянская Республика).11. Греция (Греческая Республика).

Северная Европа (3 часа)

12. Норвегия (Королевство Норвегия).13. Швеция (Королевство Швеция).14. Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа (12 часов)

15. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).16. Венгрия (Венгерская Республика).17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).18. Югославия. Албания (Республика Албания).19. Эстония (Эстонская Республика).20. Латвия (Латвийская Республика).21. Литва (Литовская Республика).22. Белоруссия (Республика Беларусь).23. Украина.24. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия (12 часов)

25. Казахстан (Республика Казахстан).26. Узбекистан (Республика Узбекистан).27. Туркмения (Туркменистан).28. Киргизия (Кыргызстан).29. Таджикистан (Республика

Таджикистан). Юго-Западная Азия³⁰. Грузия (Республика Грузия).³¹ Азербайджан (Азербайджанская Республика).³² Армения (Республика Армения).³³ Турция (Республика Турция).³⁴ Ирак (Республика Ирак).³⁵ Иран (Исламская Республика Иран).³⁶ Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия (2 часа)

37-38. Индия (Республика Индия).

Восточная Азия (6 часов)

39-40. Китай (Китайская Народная Республика)⁴¹. Монголия (Монгольская Народная Республика).⁴² Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).⁴³⁻⁴⁴. Япония.

Юго-Восточная Азия (4 часа)

45-46. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия (5 часов)

47. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.⁴⁸ Сухопутные и морские границы России (повторение).⁴⁹ Административное деление России (повторение).⁵⁰ Столица, крупные города России.⁵¹ Обобщающий урок.⁵² Контрольная работа.

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край (14 часов)

1. История возникновения нашего края.². Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.³. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.⁴. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.⁵. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.⁷. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.⁸. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.⁹. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.¹⁰. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).¹¹. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).¹². Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.¹³. Наш город (поселок, деревня). ¹⁴. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного

хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

2.2. Виды и формы учебной деятельности

Формы обучения:

- фронтальная работа (лекция, практикум);
- индивидуальная работа (разработка памяток, инструкций, презентация, сообщение);
- игровая (соревнования, спектакль, КВН, урок – суд);
- работа в парах (взаимопроверка тетрадей).

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- беседа (диалог);
- работа с книгой;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- творческая работа;
- конкурс;
- викторина.

3. Календарно – тематическое планирование

(70 часов – 2 часа в неделю)

№ п/п	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Дата
Раздел 1 (18 часов)			
1	Политическая карта Евразии.	1	
2-3	Западная Европа Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции .	2	
4-5	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции .	2	
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	
7	Австрия (Австрийская Республика).	1	
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	
9	Южная Европа Испания.	1	
10	Португалия (Португальская Республика).	1	
11	Италия (Итальянская Республика).	1	
12	Греция (Греческая Республика).	1	
13	Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия).	1	
14	Швеция (Королевство Швеция).	1	

15	Финляндия (Финляндская Республика).	1	
16	Восточная Европа Польша (Республика Польша).	1	
17	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1	
18	Венгрия (Венгерская Республика).	1	
Раздел 2 (14 часов)			
19	Румыния (Республика Румыния).	1	
20	Болгария (Республика Болгария).	1	
21	Сербия. Черногория.	1	
22	Эстония(Эстонская республика)	1	
23	Латвия (Латвийская Республика).	1	
24	Литва (Литовская Республика).	1	
25	Белоруссия (Республика Беларусь)	1	
26	Украина	1	
27	Молдавия (Республика Молдова).	1	
28	Центральная Азия Казахстан (Республика Казахстан).	1	
29	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	
30	Туркмения (Туркменистан).	1	
31	Киргизия (Кыргызская Республика)	1	
32	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	
Раздел 3 (20 часов)			
33	Юго-Западная Азия Грузия.	1	
34	Азербайджан (Азербайджанская республика).	1	
35	Армения (Республика Армения).	1	
36	Турция (Турецкая Республика).	1	
37	Ирак (Республика Ирак).	1	
38	Иран (Исламская Республика Иран).	1	
39	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1	
40-41	Южная Азия Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.	2	
42-43	Восточная Азия Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции.	2	
44	Монголия.	1	
45	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1	
46-47	Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции..	2	
48	Юго-Восточная Азия Таиланд (Королевство Таиланд).	1	

49	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	
50	Индонезия(Республика Индонезия)	1	
51	Обобщающий урок по географии материков и океанов.	1	
52	Россия Границы и символика России.	1	
Раздел 4 (18 часов)			
53	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	1	
54	Административное деление России.	1	
55	Столица, крупные города России.	1	
56	Обобщающий урок по теме: «Россия»		
57	История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф.	1	
58	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	
59	Полезные ископаемые и почвы.	1	
60	Реки, пруды, озёра, каналы.	1	
61	Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1	
62	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).	1	
63	Красная книга. Охрана растительного мира.	1	
64	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.)	1	
65	Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1	
66	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	
67	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Транспорт.	1	
68	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).	1	
		1	
		1	

Лист корректировки тем по предмету

№	Предмет	Класс	Тема	По программе	Скорректировано
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

