

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»

**Аннотация к рабочей программе по освоению
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования в группе общеразвивающей
направленности
с детьми третьего года жизни (с 2 до 3 лет)**

Воспитатели:
Новгородова Татьяна Владимировна
Илюшкина Галина Александровна

с. Старые Арти
2023 г.

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и ФОП ДО.

В **рабочей программе** определены ценностно-целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства по образовательным областям развития ребенка (физической, познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми третьего года жизни уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям младшего дошкольного возраста и специфичных для детей младшего дошкольного возраста видов деятельности.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период раннего дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В ходе реализации Программы **учитываются**:

– индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

– возможности освоения ребенком образовательной программы на разных этапах ее реализации (младенческий, ранний, дошкольный).

Программа состоит из **обязательной** части и части, **формируемой** участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В **целевом** разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем дошкольном возрасте; характеристики особенностей развития детей раннего возраста, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для детей раннего возраста (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

– самостоятельную деятельность детей;

— взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Таким образом, решение программных целей и задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.