

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию

2. Анализ и оценка образовательной деятельности:

- структура образовательной организации и система управления;
- контингент обучающихся и воспитанников;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- система профориентационной работы и социальной

адаптации

- организация учебной и внеурочной деятельности;
- качество кадрового обеспечения;
- качество информационно-образовательной среды;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности организации.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МАОУ «Староартинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2022 года.

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование МАОУ «Староартинская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет содержит результаты деятельности МАОУ «Староартинская СОШ» за 2022 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте МАОУ «Староартинская СОШ».

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа». Образовательная организация имеет в своём составе: филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково; структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ»- детский сад» с. Старые Арти.

Учредитель: Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Юридический адрес: 623355, Свердловская область, Артинский район, с. Старые Арти, ул. Ленина , 81 **Фактический адрес:** 623355, Свердловская область, Артинский район, с. Старые Арти, ул. Ленина , 81

Телефоны: (34391) 6-23-84

Факс: (34391) 6-23-84

Электронная почта: shkol-st-arti@mail.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская СОШ» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Староартинская СОШ» (утвержден Приказом Управления образования Артинского городского округа № 219-од от 22.11. 2018 года).

Образовательная организация создана в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Артинского городского округа в сфере образования и реализации прав граждан на получение дошкольного и среднего общего образования, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Предмет деятельности образовательной организации: образовательная и иная деятельность, направленная на воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 18-и лет.

Целью деятельности образовательной организации являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами образовательной организации является создание условий, обеспечивающих:

- формирование общекультурных, познавательных знаний, умений (универсальных учебных действий) и развитие творческих способностей обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение условий для формирования функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников организации;
- формирование потребностей к саморазвитию и самоопределению личности; - создание основы для осознанного выбора и

последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование основ духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, осознания народных традиций, сущности современного раз-вития России и мира;

- охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья обучающихся;

- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников образовательной организации.

Деятельность образовательной организации основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

– *Лицензия:* № 17923 серия 66Л01 № 004333 от 19.10.2015 г. и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии с 19.10.2015 – бессрочно.

– *Виды деятельности образовательной организации:*

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- дополнительное образование детей и взрослых.

– *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы:* № 8763, серия 66А01 от 16 ноября 2015 г. действительно по 15 марта 2024 г.

Учредитель Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа.

Основные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ «Староартинская СОШ»

– Программа развития МАОУ «Староартинская СОШ»;

– Основная образовательная программа начального общего образования;

– Основная образовательная программа основного и среднего общего образования;

– Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся 5,7 классов с задержкой психического развития;

– АООП обучающихся с умственной отсталостью для обучающихся 7,9 классов;

– Образовательная программа дополнительного образования;

– Правила приёма обучающихся;

– Режим занятий обучающихся;

– Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся;

– Правила внутреннего трудового распорядка;

– Коллективный договор и др.

2. Анализ и оценка образовательной деятельности:

Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАОУ «Староартинская СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В образовательной организации сформирована управленческая команда из 10 человек, функциональные обязанности которых распределены со-гласно должностным инструкциям.

№	ФИО	Должность
1	Бузмакова Любовь Григорьевна	Директор
2	Бритвина Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Баранникова Евгения Григорьевна	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Искорцев Александр Николаевич	Заместитель директора по АХР
5	Николаева София Сергеевна	Педагог-библиотекарь
6	Паначева Наталья Павловна	Социальный педагог
7	Истомина Светлана Анатольевна	Заведующая столовой
8	Сабурова Наталья Анатольевна	Главный бухгалтер
9	Агейкина Наталья Валерьевна	Старший воспитатель структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти
10	Каптиева Наталья Анатольевна	Заведующая филиала МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково

Общее управление осуществляет директор МАОУ «Староартинская СОШ» Бузмакова Любовь Григорьевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский совет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все структурные подразделения совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ «Староартинская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- годовой план работы МАОУ «Староартинская СОШ»;
- план мероприятий в рамках ВСОКО;
- дорожная карта введения ФГОС общего образования;

• дорожная карта по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ВПР повышению эффективности деятельности МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа», по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Распределение должностных

обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательной деятельности, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач.

Контингент обучающихся и воспитанников

2022 году в **МАОУ «Староартинская СОШ»** обучалось 140 обучающихся, из них по общеобразовательной программе 128 учащихся и 12 по АОП. Обучающихся с ОВЗ в ОО 11 человек, из 1 ребенк-инвалид.

В 2022 учебном году функционировало 10 классов (1-6, 7 класс (А и Б), 8 и 9 классы) по общеобразовательным программам, для учащиеся с ОВЗ обучение ведется инклюзивно.

В образовательную организацию осуществляется подвоз из 3 деревень. В основном в школе обучаются русские, 13% детей марийцы.

Количество семей (всего в школе) – 100. Количество многодетных семей: всего – 36, в них детей – 68

Количество малообеспеченных семей: всего – 26, в них детей – 27.

Количество неполных семей всего – 20, в них детей – 22, только мать – 20, только отец – 0.

Количество опекаемых учащихся – 2

Количество детей, чьи родители являются инвалидами – 2

Количество семей, находящихся в СОП – 1

Состоящих на учете в ТКДН и ЗП всего - 1, в них детей – 8

Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего – 0, в них детей – 0

Количество н/л, состоящих на учете в ПДН – 0

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 1

Количество детей, у которых родители пенсионеры – 0

Сведения о здоровье детей: количество здоровых детей – 131, детей - инвалидов – **1**, детей с ограниченными возможностями здоровья – 11, детей, находящихся на индивидуальном обучении – 1.

Обеспечение детей горячим питанием - всего – 140. Из них: родительские средства- 26, бесплатное -113, обучение на дому – 1.

В **структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад с. Старые Арты** функционируют 3 группы, которые посещают дети от 2 до 7 лет, в возрасте до 3 лет – 16 человека, с 3 до 7 лет – 37 человек. Среднесписочный состав детей в 2022 году – 47 чел.

В **филиале МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад - «Родничок» д. Пантелейково** функционирует 2 группы, общая численность воспитанников – 16 человек, из них в возрасте до 3 лет – 3 человека, с 3 до 7 лет – 16 человек.

Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ «Староартинская СОШ» является образовательной организацией, согласно лицензии осуществляется:

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- дополнительное образование детей и взрослых.

В 2022 году программа среднего общего образования не реализовалась (по причине отсутствия обучающихся).

Содержание образования обучающихся включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами, которые полностью соответствует ФГОС ООО и ФГОС с ОВЗ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане школы направлена на формирование, развитие,

удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений.

Содержание дополнительного образования обеспечивает прикладной характер обучения по предметам учебного плана, а также реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями и природными способностями обучающихся.

Используемые в образовательном процессе программы позволяют полностью реализовать Федеральный государственный образовательный стандарта.

Форма освоения программ – очная.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: технология развивающего обучения; технологии

смыслового чтения; технология проблемного метода; технология критического мышления; информационно – коммуникационные технологии; игровые педагогические технологии; проектные технологии; метод проектов; метод проблемного изложения; частично-поисковый (эвристический)

метод; исследовательский метод, практические методы.

Применение различных образовательных технологий позволило получить следующие образовательные результаты:

**Качественные показатели освоения образовательных программ за 2022 год
Доля учащихся обучающихся в 2022 году без «3»**

Показатель	2020	2021	2022
Число/доля окончивших без «3» 4 класс	8/35%	9/53%	7/50%
Число/доля окончивших без «3» 9 класс	3/28%	1/6%	1/10%
Число/доля окончивших без «3» 11 класс	2/38%	-	-
Число/доля оставшихся на повторный год обучения	0/0%	3/2%	10/7%

Успеваемость обучающихся

Успеваемость по школе составила 94%. Наблюдается отрицательная динамика данного показателя по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года на 6%. Одной из задач работы педагогического коллектива на 2023 год остается работа над повышением мотивации учащихся к учебной деятельности применяя различные педагогические технологии, возможности цифрового образовательного контента, образовательной платформы «Я-Класс» и другие.

Качество знаний по итогам 2022 года по состоянию на 31.12.2022 года в сравнении с 2021 годом увеличилось на 1% и составляет 37%. Отрицательная динамика наблюдается по количеству ударников по окончанию 4 класса. По итогам 2022 года 5 учащихся окончили 2022 год на «5»: обучающиеся 2 класса (2человека), 3 класса (1 человек), 4 класса (1 человек), 9 класса (1 человек). На «4» и «5» закончили 40 человек (начальная школа – 24 человек-52% (что выше показателя 2021 года на 6%), основная школа 21 человек (28%), что на 3% результата .2021 года. Самое высокое качество в начальной школе во 2 классе 67% , в основной школе в 9 классе, 38%. Самое низкое в 5 классе -15% .

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году.

К Государственной итоговой аттестации в 9 классе допущено 10 человек. Все 10 человек проходили ГИА в форме ОГЭ.

В 2022 году для проведения ГИА в 9 классе руководствовались приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

Согласно данного приказа, ГИА проводилась в форме ОГЭ по 4 предметам: по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и по 2 предметам по выбору. Обучающимися были выбраны для сдачи предметов по выбору: биология, география, обществознание.

По итогам с первого раза 100% обучающихся справились с предложенными работами и набрали необходимое количество баллов определенное Рособрнадзором по биологии и по географии.

В 2022 году успеваемость ОГЭ по русскому языку составляет 100% (с учетом пересдачи в июне 2022 года), качество знаний 40%, средний тестовый балл по школе составил 21, что ниже показателей уровня 2021 года.

По русскому языку самый высокий результат 29 первичных баллов, самый низкий 12 первичных баллов.

Не соответствуют оценки за год и экзамен по русскому языку, а также занижены у 2 человек (20%), завышены у одного обучающегося (10%).

В сравнении с предыдущими годами в текущем году наблюдается сокращение медианы первичного тестового балла.

По математике успеваемость составила 100% (с учетом пересдачи в основной и дополнительный период) – с 1 раза 2 обучающихся не справились с предложенными работами и не набрали необходимое количество баллов определенное Рособрнадзором (один обучающийся набрал 10 (не выполнив задание по геометрии), другой 4 балла)).

По математике самый высокий результат 20 первичных баллов, самый низкий 4 первичных балла, средний балл – 3 балла. Качественный показатель составил – 20%, средний тестовый балл составил значение равное 11, средняя оценка -3 балла.

Не соответствуют оценки за год и экзамен по математике, а также завышены у 2 человек (20%).

Предметы по выбору: биология, география, обществознание были сданы обучающимися 100%.

Таким образом, по итогам анализа видно, что из 10 выпускников 9 класса, 100 % обучающихся успешно прошли ГИА набрав необходимый минимальный порог установленный Рособрнадзором и получили аттестат об основном общем образовании.

По итогам анализа ГИА обучающихся 9 класса выявлены следующие проблемы: низкий процент обучающихся получивших высокий тестовый балл, наличие учащихся, не набравших минимальный балл с 1 раза, присутствуют обучающиеся с высоким уровнем тревожности, неумение справиться со стрессом во время проведения ГИА.

По адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью обучалось 2 обучающихся, все 2 (100%) были допущены к ИА. Итоговую аттестацию данные обучающиеся проходили в форме защиты проекта. Обучающимся был представлен проект по теме: «Стул-лестница», который был успешно защищен. Все обучающиеся получили свидетельство об обучении.

ВПР 2022 г.

Осенью 2022 года были проведены ВПР в 5-8 классах. Каждая работа ВПР была предложена по материалу прошлого года обучения (соответственно обучающиеся 5 класса писали за 4 класс, обучающиеся 6 класса за 5 класс и т.д.). Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР согласно расписанию, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. В аудиториях велось оффлайн-наблюдение, присутствовали общественные наблюдатели.

ВПР показала несформированность УУД по каждому классу. По результатам ВПР самые низкие результаты показали обучающиеся 8 класса. В большинстве классов имеется несоответствия оценок за 2021-2022 учебный год и оценки за ВПР.

Причины трудностей и возникновения учебных дефицитов:

- Недостаточный уровень системной целенаправленной работы и включение заданий формата ВПР при организации урочной деятельности, форме контроля.
- Низкий уровень сформированности УУД обучающихся: навыков смыслового чтения; логического мышления, самоконтроля.
- Индивидуальные особенности детей: кратковременная память, невнимательность, замедленный темп деятельности, узкий кругозор. С учётом выявленных учебных дефицитов были определены задания по формированию метапредметных результатов обучающихся:
 - А) задания на развитие общих учебных умений (познавательные УУД):
 - подготовь сообщение, рассказ
 - работа со справочной литературой
 - составление плана и ответа по плану
 - найти в тексте (абзаце) главное

-извлеки информацию из диаграммы

Б) задания на развитие практических умений (регулятивные УУД):

- составь таблицу

- составь схему

В) задания на развитие аналитических умений (регулятивные УУД):

- выдели признаки явлений

- проанализируй документ

-проанализируй визуальное изображение социального объекта и сделай выводы

- сравни явления и сделай выводы

- сопоставь события и факты

- раскрой причинно – следственные связи

- обобщить факты, сделать вывод

-дай оценку событиям и процессам

Г) задания творческого характера (формируют коммуникативные и личностные УУД):

- разыграть сценку по заданному сюжету

- составь диалог, объясни смысл высказывания

- написать сочинение, эссе; изложи речевое высказывание в письменной форме в соответствии с задачей коммуникации

- составь кроссворд

- визитную карточку

Д) задания поискового характера (познавательные УУД):

- подготовь доклад

- подбери крылатые выражения, поговорки. проведи опрос

- найди лишние слова, объясни смысл терминов.

ДОУ

В образовательной организации в полном объеме реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. 100 % воспитанников обучаются по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

ДОУ - структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти

По результатам мониторинга за 2022 г. доля детей имеющих высокий уровень развития составила 55 %, средний 41 % низкий 4%.

По результатам анкетирования среди 37 родителей удовлетворены успехами ребенка в ДОУ – 30 родителей/ 81,1 %; не вполне удовлетворены успехами ребенка – 7 родителей / 18,9 %. Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким составляет – 21 человек / 56,8 %, средним – 15 родителей / 40,5 %, низким - 1 родитель/ 2,7 %. Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким составляет – 24 человека / 64,9 %, средним – 13 человек / 35,1 %.

ДОУ филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково

Результаты мониторинга, проводимые образовательной организацией в 2022 году позволили выявить следующее:

Доля детей имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом составляет 58 %, средний 42 %, низкий 0%.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей составляет 100 %, соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей и уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей составляет 100 %.

Организация учебной и внеурочной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в МАОУ «Староартинская СОШ» организован по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2-8 классы – 34 учебные недели, 9 классы 35 недель с учетом подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в течение первой четверти, 45 минут во втором полугодии. 2-4 классы – 45 минут.

Продолжительность уроков на уровне основного общего и среднего общего образования составляет 45 минут.

В 1-х классах, с целью облегчения адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников:

- 3 урока по 35 минут в течение первой четверти, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в дальнейшем – 4 урока по 45 минут и один день в неделю – 5 уроков по 45 минут.
- Организация облегченного дня в середине недели.
- Обучение без домашнего задания, балльного оценивания знаний учащихся.
- Дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной рабочей неделе составляет в 1 классе – 21 учебный час, во 2 – 4-х классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Максимальная учебная нагрузка соответствует нормативным гигиеническим требованиям.

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Образовательная деятельность в МАОУ «Староартинская СОШ» является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующейся на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Староартинская СОШ» составлен на основании ФГОС ОО, ФГОС с ОВЗ. Распределение часов в учебном плане дает возможность обучающимся войти в единое образовательное пространство Российской Федерации, сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- набор предметов и норма часов части, формируемой участниками образовательных отношений соответствуют ФГОС ОО, ФГОС с ОВЗ.
- содержание учебного плана отражает следующие особенности основной образовательной программы: преемственность целей образования на всех уровнях образования.

Учебные предметы обязательной части учебного плана образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, предусмотренного ФГОС ОО, что обеспечивает единство

федерального образовательного пространства.

Формирование компонента образовательной организации осуществляется, исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей МАОУ «Староартинская СОШ», особенностей контингента обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утверждено приказом директора школы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5- дневной учебной недели для всех обучающихся школы. Режим занятий - в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 40-минутного перерыва.

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, с 7.30 – до 18.00. В ДОУ реализуется ФГОС ДОУ.

В 2022 году в МАОУ «Староартинская СОШ» реализация ФГОС ОО осуществлялась в 1-9 классах, по обновленным ФГОС обучающиеся 1, 5 классов. Рабочие программы для обучающихся 1, 5 классов созданы педагогами в программе «Конструктор рабочих программ» на сайте «Единое содержание общего образования». В рабочих программах учебных предметов для 1-9 классов определено количество часов, отведенных на неурочные формы учебной деятельности, указана примерная тематика творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

В школе организовано публичное предъявление учащимися результатов проектной, творческой деятельности обучающихся. Это защита творческих, проектных и исследовательских работ на научно-практической конференции.

Внедрение цифровых технологий обучения.

Для организации образовательной деятельности и использования цифровых технологий в ОО созданы необходимые условия:

Все учебные кабинеты начальной школы, кабинет математики, литературы, русского языка, географии, истории, химии, музыки оснащены интерактивным оборудованием с выходом в интернет. Обновляется и заменяется компьютерная техника.

Школа подключена к высокоскоростному интернету.

В образовательной организации для дистанционного взаимодействия на протяжении нескольких лет используется школьный сайт, электронная почта, сервис «Дневник.ру», социальные страницы в ВК, Телеграмм.

Создана электронная учительская для учителей школы в программе Телеграмм в котором обсуждается актуальная информация, с учащимися, родителями (законными представителями) работа проходит через Телеграмм, ВК где реализуется быстрая обратная связь.

Для сбора отчетной информации широко применяются Gogol формы.

Имеются и разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения. Педагогами при организации образовательной деятельности используются следующие цифровые платформы: Учи.ру, РЭШ, ZOOM, ЯКласс, находят интересные и полезные материалы для проведения уроков.

Связь с родителями осуществляется любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы творческих объединений и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.
Обучающиеся школы принимают участие на 2 платформах образовательного центра «Сириус» и на площадке ГАО ДПО СО «ИРО».

В 2021 году было 33 участника, доля участия составляла 28%. Было 10 призеров и 7 победителей.

В 2022 году участие приняло 94 человек, что на 61 участника больше в сравнении с прошлым годом, доля составила 69%. Призеров 15 человек. Победителей 5 человек. Победители и призеры отмечены по истории, обществознанию, физической культуре, географии, по русскому языку (начальная школа).

Реализации рабочей программы воспитания

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «Староартинская СОШ» на 2022 год.

1.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел за период 2021-2022 учебный год

Оценка выполнения: Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Из 29 мероприятий – проведено 29.

Сетевое взаимодействие: Совет Ветеранов с.Старые Арти, Староартинская сельская администрация, МБУ «ЦБС Артинского городского округа» структурное подразделение Староартинская сельская библиотека, Подростковый клуб «Альтаир», СПК «Искра».

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе на сайте ОО и странице ВКонтакте) – 12.

2.

Модуль «Классное руководство и наставничество» инвариантный

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «Староартинская СОШ» реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 9 классных руководителей: 6 - стажистов, 3 – начинающих молодых специалистов (стаж работы – 1-2 года).

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах (объединения дополнительного образования на базе школы,

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Артинская детско-юношеская спортивная школа имени Заслуженного тренера России Юрия Вильгельмовича Мельцова», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Артинская детская школа искусств», Муниципальное автономное образовательное учреждение Артинского городского округа «Центр дополнительного образования»)

2020-2021гг.	2021-2022гг.
36%	63%

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	Художественное	«Любители оригами»	12 человек
		«Веселые ложкари»	10 человек
2	Физкультурно-спортивное	«Спортивные игры»	14 человек

Динамика негативных проявлений

	2020-2021гг.	2021-2022гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ТКДН	1	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	2	1

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	Количество участников	Результативность Победители /призеры
Школьный	144	Участие -100 %
Муниципальный	57	Открытое первенство Артинской ДЮСШ по общей физической подготовке

		<p>I место, II место, III место Конкурс рисунков «Арти выбирает спорт» – III место Муниципальные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»- III место Муниципальный этап областного конкурса «Ручейки Добра» - I место, II место Муниципальные соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей вертолетов «Муха»– победители/призеры Муниципальный онлайн конкурс вайнов (короткометражных видеороликов) «Без кота – жизнь не та!» -I место Муниципальный фотоконкурс «Мамины защитники»- III место Муниципальный онлайн фотоконкурс «Мороз и солнце»– победитель Муниципальный фестиваль патриотической песни «Россия – ты в сердце моем» 3 кл.-6 чел. -участие 4 кл.- 6 чел. – III место Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященного 77-летию со Дня Победы в ВО – I место Муниципальный фестиваль –конкурс «Лоскуток»-призеры Муниципальный открытый фестиваль –конкурс детского творчества «Дети России»- I место Муниципальная выставка ДПТ и ИЗО «Пасхальные перезвоны» -II, III место Муниципальный конкурс творческих работ «Поехали!»-III место Патриотическая акция «У Победы наши лица»- призеры Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живет Победа в поколениях» - III место, диплом I степени Муниципальная выставка декоративно-прикладного искусства «Театральная маска»-II место, I место</p>
Межтерриториальный/ окружной	3	Территориальный конкурс «Поздравь Ветерана», посвященный 77-летию Победы в ВОВ– I место
Региональный	4	Областной конкурс для детей и молодежи «Профессии» Номинация «Изобразительное творчество»– III место

Федеральный	83	<p>Всероссийский конкурс для школьников “Да здравствуют учителя!”, посвященный международному Дню учителя- I место</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс в номинации: “Для мамы с любовью”- I место</p> <p>Всероссийский конкурс для школьников “Пусть всегда будет мама!”, посвященный международному празднику “Дню матери”- I место</p> <p>Всероссийский конкурс для школьников «В единстве- наша сила», приуроченный ко Дню народного единства – I место</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе- победитель</p> <p>Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Мир сказок Пушкина»- I место</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»- II место, IV место, III место</p> <p>Всероссийская олимпиада по математике на платформе Учи.ру- I место, победитель</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада «История российской космонавтики» – I место</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – I место</p> <p>Всероссийский конкурс для школьников «Декоративно-прикладное творчество» - I место</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» – I место</p> <p>Всероссийский научно-образовательный центр педагогических проектов «Пасхальный заяц» -I место</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов ДПИ «Пасхальное яйцо»-I место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Люблю тебя, Россия-I место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Что нам лето подарило?-I место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Теремок сказок»-I место</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Декоративно-прикладное творчество обучающихся»-I место</p>
-------------	----	---

Международный	4	Международный конкурс изобразительного искусства “Природа России. Ранняя осень” – Победитель Нравственно- патриотическая викторина с международным Участием «Защитники Отечества»- III место Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»- 1 место Международный конкурс «Моя Отчизна» – диплом 2 степени
---------------	---	---

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
1	3	17
2	1	13
3	8	9

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель –учитель»	Выявление педагогических проблем молодого специалиста, выработка необходимых рекомендаций; -Оказание помощи молодому специалисту в составлении оформлении рабочих программ по предметам; -Консультирование по созданию и ведению школьной документации: тетради профилактических бесед, журнал регистрации родительских собраний, журнал внеурочной деятельности, журнал ведения инструктажей; -Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности молодого специалиста с целью оказания методической помощи; Консультирование: <ul style="list-style-type: none"> • по составлению технологических карт уроков и самоанализа урока; • по оформлению и ведению тетрадей, дневников; • по оформлению и ведению протоколов родительских собраний. -Оказание помощи в организации и проведении родительских собраний, внеклассных мероприятий, праздников;	Наставники - 1 ,Молодые специалисты - 1

		-Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию; -Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	
2	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление)	2-5

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» инвариантный

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: интеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное. Программы обучающиеся посещают по выбору.

Посещение (занятость) обучающимися секций, кружков и объединений

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов, активно и результативно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся

4. Модуль «Школьный урок» инвариантный

За первое полугодие заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе – в 1 классах - 7 уроков, во 2 классе 4 урока, в 5 – 11 классах – 13 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм,

викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьной думы по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, принимают активное участие в разработке уроков, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «ZOOM», «ЯКЛАСС», «Учи.ру».

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

5. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей в школе организовано самоуправление.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия.

За 2022 год проведено 12 заседаний ученического совета, рассмотрены вопросы дежурства по школе, организации школьных мероприятий:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню Конституции Российской Федерации, о проведении Дня Героев Отечества, о проведении «Мастерская Деда Мороза», День Здоровья, День Учителя, 23 февраля, 8 марта и др.);

-проведение акций: «Весенняя неделя добра», «Время первых» (к Дню Космонавтики), «Засветись» (День Световозвращателя), «Книга для друга», «Георгиевская лента» и др.;

-обсуждение планов тематических недель/месячников «Время первых» (к Дню Космонавтики), Военно-патриотический месячник, День Победы. Согласование плана к году культурного наследия народов России.

6. Модуль «Детские общественные объединения» вариативный

На базе МАОУ «Староартинская СОШ» с 2019 года функционируют два детских общественных объединения отряд РДШ и Юнармейский отряд «Патриоты».

Работа в данных объединениях проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий и по отдельным планам, приуроченным к праздничным датам, Дням воинской славы России, памятным датам, с учётом календаря Дней «Российского движения школьников» и «Юнармия». В школе сохранена традиция проведения различных месячников: февральского военно- патриотического, апрельского экологического, майского, посвященного вахте Памяти и др.

Численность обучающихся, задействованных в детских общественных объединениях - 26 человек (19 РДШ и 7 юнармия).

В октябре 2019 года прошло очное торжественное мероприятие, принятия обучающихся в ряды юнармейского движения. 9 декабря 2021 года в день героев Отечества, также состоялась торжественная церемония вступления новых членов юнармейского движения в отряд школы «Патриоты». 7 обучающихся нашей школы были приняты в ряды юнармейцев. Ими стали ребята из 6 класса. В знак принятия в ряды Юнармии каждый участник получил нагрудный значок.

Также было организовано возложение цветов к Обелиску в Парке Победы.

Вступление в ряды Российского Движения Школьников прошло в режиме онлайн на площадке Zoom.

Участие учащихся в деятельности РДШ и Юнармия способствует их личностному развитию. В рамках этих направлений на различных уровнях (школьный, муниципальный, областной, федеральный) проводятся творческие фестивали, конкурсы, акции и флешмобы, различные культурнодосуговые программы, интерактивные игры, мастер-классы, и многое другое.

Ребята были активными участниками Всероссийских, региональных и муниципальных акций и конкурсов: «Новогодние окна», «Подари книгу», «Окна Победы», «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Свеча Памяти», «Фонарики Победы», «Армейский чемоданчик», «Стоп ВИЧ/СПИД», «День России», участие День рождения РДШ, во Втором областном фестивале РДШ (очное участие 2020 год), третий областной фестиваль в режиме онлайн и многое другое. На базе школы ребята являются активными участниками и организаторами различных мероприятий (День пионерии и др.) Участие в областном проекте «Связующая нить», где юнармейский отряд подготовил информацию о герое России Копыркине Анатолии Степановиче.

Ещё один немало важный факт – в деятельность РДШ и Юнармии- вовлечены не только наши дети, но и их родители. Родители – активные участники и помощники всех наших дел.

Юнармия и РДШ – это среда для прохождения успешной социализации личности, гармонизации ее развития (как индивидуального, так и в коллективе), самосовершенствования и самореализации, раскрытия внутреннего потенциала, проявления гражданской активности.

7.Модуль «Профориентация» инвариантный

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское
- Работа с родителями

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений с обучающимися 9 класса было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника программиста, на второе – врача. Ученики 9 класса адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 класса использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 класса показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

Классными руководителями ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,

- «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем».
- Профорientационная игра «Профессия».

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классный руководитель и администрация школы поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Большую роль в профориентации играют Всероссийские открытые уроки «Проектория», за 2021-2022 учебный год посещаемость составила – 63 человека. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» вариативный

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимый», «Моя малая Родина», оформление коридора к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое»,

«8 марта», «23 февраля», «С Новым годом»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

За 2022 год было организовано 11 выставочных экспозиций по разной тематике, облагорожено и разбито 7 клумб.

8. Модуль «Работа с родителями» инвариантный

Диагностика удовлетворенности учащихся и их родителей работой образовательного учреждения.

Дата проведения: май 2022 года.

Изучение проводилось по запросу администрации школы, с целью: определить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

В предлагаемую диагностику было включено анкетирование родителей (гугл-форма).

96(64%) родителей работой школы удовлетворены. Были внесены предложения по улучшению работы школы: необходимо открыть медицинский и стоматологический кабинеты, сделать доступным привоз и увоз школьным автобусом, детей и их родителей из деревень, на мероприятия(походы, родительское собрание, митинги и т. д).

Психологическое консультирование

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учащихся и их родителей.

Основные направления консультационной работы: поведенческие проблемы, проблемы в межличностных отношениях, психологическая готовность, проблемы в эмоционально-волевой сфере, адаптации учащихся. Данная работа велась в форме консультации и беседы.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение учебного года заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями осуществлялся родительский всеобуч. В течение учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания.

Классными руководителями проводились классные родительские собрания (всего проведено 46 собраний), средний охват родителей составил 87 %. На классных родительских собраниях рассматривались темы: «Физиологические особенности школьника», «Научитесь справляться с эмоциями», «Любите своих детей», «Как стать другом для своего ребенка», «Безопасность в сети Интернет», «Роль родителей в успешности и социализации ребенка» и др. При проведении собраний использовались активные формы - игры, групповая работа, круглый стол и др. Для проведения родительских собраний приглашались педагог – психолог, социальный педагог, учителя – предметники.

С семьями, находящимися на различных видах учета велась индивидуальная профилактическая работа: индивидуальные беседы на родительских собраниях и при патронаже семей. За текущий учебный год педагогами ОО, специалистом Староартинской сельской администрации проведено 15 посещений.

Несмотря на целенаправленную работу педагогического коллектива с родителями, часть родителей самоустраивается от воспитания и обучения своих детей, не поддерживает связь со школой. Поэтому в данном направлении работа должна быть продолжена.

Качество кадрового обеспечения

В МАОУ «Староартинская СОШ» работает педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, применяя со- временные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%.

В ОО работает 27 педагогов, в школе 18 педагогов и в ДОО – 9 педагогов.

Количество аттестованных по ОО 17 человек (63 %).

ВКК - 3 человек (11%)

ИКК – 18 человек (67%)

СЗД – 1 человек (3%)

Н/А – 5 человек (19%)- работают с 01.09.2022 и 01.09.2022 г

На уровне школы аттестующимся педагогам методическая помощь, оказывается через индивидуальные консультации, на методических советах школы. После посещения курсовой подготовки педагоги делятся полученными знаниями на методических советах школы.

Диагностики (федеральные) прошли в сентябре 2022 года прошли 2 учителя начальных классов, прошли регистрацию на прохождение региональной диагностики 2 педагога (музыка и технология). ИОМ завершили 2 учителя начальной школы. Обучаются через ИОМ в настоящее время учитель математики и биологии. Отправили заявки на обучение через ИОМ учителя англ.яз. и физической культуры, которые региональную диагностику прошли в августе 2021 года.

На протяжении 2 последних лет в школе имеются наставнические пары. В текущем году молодой педагог (учитель начальных классов) и учитель начальных классов (стаж педагогической деятельности 14 лет). Наставническая пара в октябре 2022 года приняла участие в методическом дне, проводимом ЦНППМ.

Курсовая подготовка осуществляется согласно графика на 2022 год. Курсы педагоги проходят своевременно. Каждым педагогом проходит курсовая подготовка ежегодно, некоторыми педагогами по нескольким образовательным программам. По итогам обучения педагоги делятся полученными знаниями с целью использования на практике всеми педагогами школы.

По ФГОС, ОВЗ, по подготовке к ГИА за последние 3 года курсы пройдены у каждого. Также курсовая подготовка пройдена по ОП «Точки роста», «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий», «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста». По ФГОС СОО курсы пройдены у 5 человек. Большое внимание с целью повышения качества образования уделяется предметным курсам. В плане-графике на 2022 год это получило отражение. Молодым педагогом (учитель начальных классов) и вновь принятыми педагогами (учителя- музыки, физики, русского языка и литературы) также пройдена профессиональная переподготовка и курсовая подготовка по преподаваемым предметам.

Традиционным для нашей ОО стало обучение педагогов в рамках корпоративного обучения. В 2020 году обучались по ОП: «Формирующая оценка. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя при реализации ФГОС», (16 ч.), в 2021 году по ОП: «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС» (16 ч.), в 2022 году ОП: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.).

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «500+»

«Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения запустило проект «500+». Реализация проекта должна усилить работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

В помощь регионам в рамках проекта сформированы методики адресной поддержки школ по кадровым и содержательным вопросам, включая формирование новых кадровых ресурсов.

В 2022 году наша школа стала участницей данного проекта. В рамках реализации проекта 500+ педагогическим коллективом школы проанализирован рискованный профиль школы, проведена Самодиагностика, определены риски актуальные для школы.

По каждому направлению рискованного профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые должны перевести школу в эффективный режим работы.

Ы РИСКА (АКТУАЛЬНЫЕ ДЛЯ ОО)	Е ОПИСАНИЕ МЕР
<p>ированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>условий для постоянного обновления профессионально- личностных компетенций педагогических работников.</p> <p>ние непрерывного профессионального развития личности педагогов образовательной организации.</p> <p>ие педагогических работников в активную работу в рамках создаваемых рабочих групп образовательной организации.</p> <p>системы наставничества.</p>
<p>я доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, проведение совместно с психологом классных часов). Педагогическая диагностика — систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов (административные диагностические контрольные работы). Индивидуализация и дифференциация процесса обучения (составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся). Вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной, художественной деятельности. Взаимодействие ОО, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе с детьми и подростками.</p>

Итоги 1 этапа мониторинга:

В рамках выполнения вышеперечисленных задач на I этапе реализации программы были выполнены следующие мероприятия:

1. В марте 2022 года проведена диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. По результатам проведенной диагностики создан банк данных
2. 11 апреля 2022 г. проведен педагогический совет по теме "Внедрение обновленных ФГОС: система оценки качества образовательного результата, проблема профессионального единства.
3. С марта 2022 г. педагогами школы активно используется платформа Я-Класс направленная на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.
4. С 11.04.2022 г. -15.04.2022 г. проведены классные родительские собрания по теме «Роль родителей в формировании положительной мотивации детей к школе».
5. Проведена онлайн- диагностика педагогов на выявление дефицитов методической компетентности на платформе Интенсив «Я учитель». По итогам онлайн-диагностики сделаны выводы и даны рекомендации педагогам.
6. Значительную роль в успешности обучающихся играет педагог с его профессионализмом, умением находить подход к каждому обучающемуся. В течение марта- мая 2022 года педагоги МАОУ «Староартинская СОШ» прошли по следующим образовательным программам:
 1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ, 36 ч. (ГАОУ ДПО СО «ИРО») – 11 (65%) педагогов;
 2. Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ, 40 ч.(ГАОУ ДПО СО «ИРО») – 3 (18%) педагога;

3. Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий, обучение с использованием ДОТ, 40 ч. (ГАОУ ДПО СО «ИРО») – 1(6%) педагог.
 4. Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО (40 час.) (ГАОУ ДПО СО «ИРО») – 2 (12%) педагога.
 5. 3 (18%) педагога проходили обучение на образовательной платформе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего».
 6. В период с апреля до мая 2022 года педагоги школы представляли и обобщали опыт педагогической деятельности на различных уровнях:
1. Участие в Муниципальной методической неделе «Школа позитивных изменений-2022», на которой был представлен опыт работы по теме «Современная школа: цифровая образовательная среда – новые возможности развития обучающихся и педагогов».

Педагогами был представлен опыт работы по следующим направлениям:

- Использование возможности ЦОК (цифрового образовательного контента) как средства повышения эффективности и качества образования обучающихся (учитель математики; учитель начальных классов).
 - Возможности применения программного обеспечения flippingbook publisher professional в презентации продуктов урочной деятельности обучающихся (учитель начальных классов).
 - Использование цифровых образовательных платформ и ресурсов для организации образовательной деятельности по физической культуре (учитель физической культуры).
 - Виртуальная экскурсия как одна из эффективных форм организации дистанционного обучения (учитель истории и обществознания).
2. Участие во II Областного конкурса «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий»
 3. Участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Чек-листы для педагогов «На все случаи жизни» (педагоги стали победителями и призерами данного конкурса).
- Педагоги ОО участвовали в заочном территориальном конкурсе педагогического мастерства «Профи -2022 г.», где педагоги начальной школы стали победителями и призерами.

Использование «Точки Роста» в образовательном процессе школы, в том числе через сетевое взаимодействие;

В ОО функционирует центр «Точка роста» на базе учебных кабинетов: физика, химия/биология, информатика. Получено учебное оборудование, роботы, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии.

В центре работает 5 педагогов, которыми пройдена соответствующая курсовая подготовка. Работа центра осуществляется как в урочной, так и в неурочной деятельности (дополнительное образование по общеобразовательным общеразвивающим программам: робототехника, физика в исследованиях, программы внеурочной деятельности – практическая биология, занимательная физика). Педагогами разработаны рабочие программы. В соответствии с планом работы центра проводятся мероприятия с использованием оборудования центра «Точка роста»: урок цифры, уроки по информационной безопасности, лабораторная работа по теме: «Исследование температуры нагревания, кипения и остывания воды с течением времени». В день открытия «Точки роста» для обучающихся нашей школы педагогами ЦДО был проведен мастер-класс по робототехнике. Ведется работа по организации сетевого взаимодействия с центром «Точка роста» МАОУ АГО "АСОШ № 6".

Качество информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
1.	<i>Наличие у ОО собственного сайта в сети Интернет</i>	http://староартинская-1 Сайт обновляется каждые две недели
2.	<i>Наличие на сайте ОО информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»</i>	На сайте МАОУ «Староартинская СОШ» имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
3.	<i>Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.</i>	В школе функционирует информационно-библиотечный центр с читальным залом, оборудованным компьютером с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ
4.	<i>Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по</i>	<p align="center"><u>Основной фонд библиотеки составляет 5860 экземпляров:</u></p> <p>Естественные и прикладные науки: 175 экземпляров (3 %). Общественные и гуманитарные науки: 174 экземпляра (3 %). Педагогические науки: 156 экземпляров (2,5 %). Художественная литература: 5248 экземпляров (90 %). Детская литература: 97 экземпляров (1,5 %). Электронные носители-673 диска. Художественный фонд составляет 5860 экземпляров. Учебный фонд составляет 6364 экземпляра. Приобретено в 2022 году 370 учебных изданий на сумму 149093рублей 67 коп.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
	<i>всем учебным предметам основной образовательной программы.</i>	

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	37
из них:	
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	30
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	1
мобильный кабинет (ед.)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	13
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	7
Количество мультимедийных проекторов	13
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	2 телевизора, DVD, видеомаягнитофон
Множительная копиярувальнаятехника(указать наименование, количество)	Принтер (6 штук)

Следовательно, в школе имеются информационно-технические средства, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой и оргтехникой. В образовательной организации созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательных отношений.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствует целям и задачам обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

Материально-техническая база

Для организации образовательной деятельности в МАОУ «Староартинская СОШ» созданы необходимые условия: имеется спортивный зал, спортивная площадка, игровые площадки, актовый зал, столовая с необходимым технологическим оборудованием, посудой. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой. Учебные кабинеты начальной школы, технологии, обслуживающего и технического труда оснащены учебным и технологическим оборудованием.

С 2021 года функционирует класс ПДД.

Учебные кабинеты и групповые комнаты в ДОУ соответствуют требованиям СанПин: учебная мебель соответствует возрастным нормам.

Все учебные кабинеты начальной школы, кабинет математики, литературы, русского языка, географии, истории, химии, музыки оснащены интерактивным оборудованием.

С целью организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья школа оборудована пандусом.

В целях безопасности жизнедеятельности в образовательной организации имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка (в ОО и ДОУ), в школе установлена система видеонаблюдения, рамка металлоискателя, организован пропускной режим.

ДОУ- структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арты

Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации составило 7,83 единиц. Норма площади на одного ребенка достаточна и составила 3,5 м². Для музыкальных и физкультурных занятий и досугов имеется совмещенный музыкально/физкультурный зал.

В детском саду имеются 3 прогулочных площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Имеется в достаточном количестве оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО. Для организации питания детей имеется пищеблок, а для раздачи пищи и мытья посуды во всех группах имеются буфетные, прием пищи осуществляется в групповых помещениях.

ДОУ филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково

Инфраструктура общеобразовательной организации: гигиенический норматив площади на одного ребенка в группах (норматив наполняемости групп) составляет 5,8 м² в старшей группе и 8 м² в младшей группе, прогулочная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке, две группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО, условиями для организации питания детей.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных и внеурочных занятий

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа» Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
1.	общеобразовательная программа начального общего образования	<p align="center">Кабинеты начальных классов:</p> <p align="center"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u></p> <p align="center"><u>Оборудование</u></p> <p>Комплект учебно – лабораторного оборудования (1); Компьютер (4); Проектор (4); Экран (2).</p>

	<p>Интерактивная доска (2) Программно- аппаратный комплекс (1) <u>Дидактический материал</u> Иллюстрированный материал по русскому языку 1-4 кл.(1); Лента букв (1). Картинки по развитию речи Иллюстративный материал по математике Предметные картинки Писатели в начальной школе (1); Портреты детских писателей (1); Счеты (4); Циферблат (2); Карточки – задания «Простые задачи» (12); Перфокарты Состав чисел. Нумерация. Компоненты. (6); Карточки – задания: «Сумма, разность», 2 класс (12); Карточки – задания: «Задачи по рисунку» (12). Моделирование чисел (1); Карточки «Сравнение предметов» (6); Карточки «Признаки предметов» (6); Геометрический материал (6); Кубы. Кубики (12); Счетный материал (12); Наборы цифр (18); Опорные карточки «Состав чисел 1-20» (12); Опорные карточки «Нумерация чисел от 1-100 (12).»; Предметные картинки (1); Счетный материал «15»; <u>Таблицы</u> Звуки и буквы русского языка (1); Алфавит русского языка (4); Имена существительные 3 склонения (1); Опорные таблицы по русскому языку для начальной школы (1).</p>
	<p>Сюжетные карт инки по развитию речи 1-4 кл. (1); Информационно – справочные таблицы 1-4 кл. (15); Глобус (1); Иллюстрированный материал по окружающему миру (1). Таблицы по окружающему миру (14) Таблицы по математике (12)</p>
	<p>Наглядные пособия (5) Портреты детских писателей (1) Несъедобные грибы(1) Календарь наблюдения за природой(1) Звуки и буквы русского языка(1)</p>

Имена существительные 3 склонения
Алфавит русского языка
Таблица сложения
Правила посадки
Простые и составные задачи (1);
Таблица сложения (1);
Опорные таблицы по математике (1).
Один (1);
Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры
Коллекция "Шерсть"
Коллекция "Хлопок"
Коллекция "Лен"
КОЛЛЕКЦИЯ «БУМАГА И КАРТОН» (раздаточная)
Коллекция "Бумага и картон" (Демонстрационная)
Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объем-
ные модели геометрических фигур.

Словари:

Орфографические (20);
Грамматический (20);
Толковый словарь (20);
Школьный словарь (20);
Словарь трудностей русского языка (20);
Словарь – справочник лингвистических терминов (20);
Словарь лингвистических терминов(20);
Словарь синонимов(20);
Школьный грамматико – орфографический словарь(20);
Школьный словарь антонимов(20);
Школьный словарь иностранных слов(20);
Школьный словарь строения слов русского языка(20);
Слитно или раздельно? (20);
Школьный словообразовательный словарь(20).
Кирилл и Мефодий Веселая азбука
(1-4 кл.) (1).

	Алфавит	
1.1.		<p style="text-align: right;"><u>Медиатека</u></p> <p>Орфографические словари Атласы по окружающему миру Атласы по истории России Учим буквы и цифры(1); Грамматика и письмо 1-2 кл.(1); Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Русский язык (19). Юный математик 1-3 кл. (1); Математика 3-4 кл. (1). Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. Математика Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. Окружающий мир (19). Кирилл и Мефодий «Математика НШ» (1). Большая детская энциклопедия (1). Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой. И.П. Фрейтаг. Технология (19). II-XX века; Русская народная игрушка; Набор разных иллюстраций. Величайшие шедевры мировой культуры (4). Большая детская энциклопедия (1). Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой. И.П. Фрейтаг. Технология (19).</p> <p style="text-align: center;"><u>Таблицы по окружающему миру</u></p> <p>Солнце, звезды и луна Снег и лед Растения рядом с тобой Части растения Такие разные животные Цветы и бабочки: чудесный хоровод Перелетные и зимующие птицы Путешествие в прошлое: динозавры Круглый год Холодные и жаркие районы земли Как путешествует письмо Старинная и современная одежда Старинный и современный транспорт Народы России- дружная семья Путешествие по родной стране Как сберечь землю</p>

		<p style="text-align: center;"><u>Таблицы по математике</u></p> <p>Два (1); Три (1); Четыре (1); Пять (1); Шесть (1); Семь (1); Восемь (1); Девять (1); Десять (1); Числа в жизни (1).</p>
1.2.		<p style="text-align: center;"><u>Таблицы по изобразительному искусству</u></p> <p>Плакаты по цветоведению – 16 шт Солнце, звезды и луна (1); Снег и лед (1); Растения рядом (1); Части растения (1); Такие разные животные (1); Цветы и бабочки: чудесный хоровод (1); Перелетные и зимующие птицы (1); Путешествие в прошлое: динозавры (1); Круглый год (1); Холодные и жаркие районы земли (1); Как путешествует письмо (1); Старинная и современная одежда (1); Старинный и современный транспорт (1); Народы России – дружная семья (1); Путешествие по родной стране (1); Как сберечь землю (1).</p> <p style="text-align: center;"><u>Дидактический материал</u></p> <p>Коллекция муляжей «Овощи» (1); Коллекция муляжей «Фрукты» (1); Коллекция муляжей «Грибы» (1); Коллекция металлов (1); Сюжетные карт инки по развитию речи 1-4 кл. (1); Информационно – справочные таблицы 1-4 кл. (15); Глобус (1);</p>

	<p>Иллюстрированный материал по окружающему миру (1). Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры Коллекция "Шерсть" Коллекция "Хлопок" Коллекция "Лен" КОЛЛЕКЦИЯ «БУМАГА И КАРТОН» (раздаточная) Коллекция "Бумага и картон" (Демонстрационная) Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур.</p>
Актовый зал	<p>Музыкальный центр Телевизор DVD- плеер Экран Компьютер Мультимедийный проектор Акустические колонки</p>
Информатика	<p style="text-align: right;"><u>Мебель:</u></p> <p>Компьютерные столы -8 шт Шкафы – 2 шт Стулья- 8 шт</p> <p style="text-align: right;"><u>Оборудование</u></p> <p>Компьютер (8); Принтер (1); Мультимедиа проектор (1); Доска для маркеров (1); Экран (1); Сканер (1). МФУ(1)</p> <p style="text-align: right;"><u>Таблицы</u></p> <p>Передача информации (1); Техника безопасности (1); Правила работы на клавиатуре (1); Знакомство с клавиатурой (1); Компьютер и информация(1); Как мы воспринимаем информацию(1); Хранение информации(1); Подготовка текстовых документов(1);</p>

		<p>Как хранят информацию(1). Алгоритмы и исполнители Цифровые данные Обработка информации Введение в информатику и ИКТ 8-9 класс (9) Информатика и ИКТ. Учебное пособие для основной школы(11) <u>Медиатека</u> Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в ОУ. <u>Обучающий курс. Сетевая культура в ОУ</u> Учебная книга «Мир информатики» Кирилл и Мефодий (6-9 лет) (1). Учебная книга «Мир информатики» Кирилл и Мефодий (3-4 год) (1). <u>Дидактический материал</u> Кодирование информации Алгоритм Рисунки Алгоритм Эратросфена Алгоритмические задачи Списки Создание таблицы Составление алгоритмов</p>
	<p>Физическая культура</p>	<p style="text-align: center;">Спортзал</p> <p>мячи: волейбольные (14); баскетбольные (15); гимнастический козел 1 шт; баскетбольный щит – 4 шт; волейбольная сетка- 2 шт; гимнастический козел- 1 шт; гимнастические маты – 14 шт; шведская стенка -1 шт; гимнастический турник – 1 шт; гимнастический мостик- 1 шт; штанга- 1 шт; параллельные брусья -1 шт; гимнастическая скамейка – 8 шт; перекладина навесная – 3 шт; канат – 2 шт; скакалка- 20 шт; лыжи - 33 шт;</p>

		<p>мяч футбольный -2 шт; мяч футзальный – 3 шт; мяч прыгунок – 3 шт. набивной мяч 1 кг (3) мяч для метания 150 гр (6) обруч (10) гимнастическая палка (20) гимнастический мяч (3) гимнастический коврик (5) теннисный стол (2) мячи для большого тенниса(1) мячи для настольного тенниса (8) набор для настольного тенниса(2) граната(5) кегли (20) конус пластмассовый большой (10) мяч для фитнеса (3) секундомер (1)</p>
	<p>общеобразовательная программа основного и среднего общего образования</p>	
	<p>русский язык</p>	<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u> <u>Оборудование</u></p> <p>Телевизор (1); DVD плеер (1).</p> <p style="text-align: center;"><u>Набор открыток по писателям</u></p> <p>Герои романа М.А.Шолохова Фадеев «Разгром» иллюстрации А.С.Макаренко «Педагогическая поэма» К.М.Симонов А.С.Пушкин..Дубровский..Иллюстрации. М.М.Пришвин А.П.Чехов Советский детские писатели Памятные места.Мелихова Дм-музей А.П.Чехова</p>

	<p>Государственный музей Н.Островского Костромской историко-архитектурный музей-заповедник Музей-заповедник М.А.Шолохова А. Твардовский в иллюстрациях Н.А.Некрасов в иллюстрациях И.С.Тургенев.Записки охотника Иллюстрация Белоюкина Иллюстрации к поэме Н.В.Гоголя «мертвые души» Б.Л.Пастернак М.Пришвин.В краю непуганых птиц</p> <p style="text-align: right;"><u>Пластинки</u></p> <p>поэты-фронтовики читают свои стихи страницы радиопередач (воспоминания о писателях для 7-10 кл) 11 кл. А.Т.Твардовский – стихи(1) И.С.Тургенев «Отцы и дети»(1) Погодин. Кремлевские куранты.Леонов(1) А.М.Горький «Мать»(1) А.Н.Толстой «Петр 1»(1) А.Н.Островский «Гроза»(1) Страницы радиопередач(1) Комплект «Говорят писатели»(2) Паустовский (1) В.В.Маяковский «Хорошо», В.И.Ленин «Во весь голос» (1) Страницы радиопередач. Воспоминание о Ф.В.Гладкове, А.Н.Толстом(1) А.М.Горький. Речь Павла на суде, первомайская демонстрация(1) А.А.Фадеев. Разгром, А.Н.Островский «Как закалялась сталь»(1) С.А.Есенин «Анна Онегина»(1). Блок «Стихи»(1) Блок «Стихи»(1) Н.А.Некрасов. Лирика (1) М.А.Шолохов. Отрывки из романа «Поднятая целина»(1) В.В.Маяковский. Лирика(1) Выступления А.Фадеева и Н.Островского (1) А.Н.Островский «Гроза» Ф.М.Достаевский «Преступление и наказание»(1) Л.Н.Толстой «Война и мир»(1) Произведения советских композиторов на стихи С.Есенина(1) А.М.Горький «Егор Булычев»(2) В.В.Маяковский «Хорошо»</p>

А.М.Горький «Мать»(1)
Н.Островский «Как закалялась сталь»(1)
Советская поэзия (стихи послевоенных лет)(1)
Зарубежная лирика (1)
Стихи 50-60-х годов(1)
М.Горький «На дне»(2)
Н.Чернышевский «Что делать»(1)
Советская поэзия 20-30-х годов (1)
Стихи поэтов, павших на фронтах ВОВ(1)
Поэзия военных и послевоенных лет(1)
Современная советская поэзия(1)
Стихи 20-30 годов.Выпуск 2(1)
А.П.Чехов «Вишневый сад»(1)
Воспоминание о С.Есенине(1)
М.Е.Салтыков-Щедрин «Господа Головлевы»(1)
М.А.Шолохов «Поднятая целина»(1)
С.А.Есенин «Анна Снегина»(1)
Воспоминания о А.М.Горьком(1)
Л.М.Леонов «Нашествие»(1)

Комплекты портретов

Портреты зарубежных писателей(1)
Портреты писателей для средней школы(1)
Портреты писателей и поэтов для начальной школы(1)
М.Ю.Лермонтов(2)
М.А.Шолохов(1)
В.В.Маяковский(1)
Русские писатели 20 века(1)
Комплект портретов писателей 20 века(1)
Комплект портретов писателей 19 века(1)
А.С.Пушкин(1)
Н.В.Гоголь(1)
А.Блок(1)

Портреты писателей

И.С.Тургенев(1)
А.П.Чехов(1)
В.Г.Белинский(1)
Н.В.Гоголь(1)
А.М.Горький(1)

		Л.Толстой(1) А.С.Пушкин(1) Жюльверн(1) Сервантес(1) Грибоедов(1)
	литература	<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование</u></p> Телевизор (1); DVD плеер (1). Интерактивная доска(1) Ноутбук (1) Проектор (1) <p style="text-align: center;"><u>Альбомы</u></p> М.Ю. Лермонтов 1814 -1841 гг.(1); Раздаточный иллюстративный материал по литературе Дон кихот Фурманов Э.Багрицкий Т.Г.Шевченко Бородино Державин Жуковский Ломоносов Грибоедов Гоголь Альбом по литературе 9 класс Слово о полку Игореве М.В.Ломоносов Д.И.Фонвизин А.Н.Радищев В.А.Жуковский К.Ф.Рылеев А.С.Грибоедов А.С.Пушкин М.Ю.Лермонтов Н.В.Гоголь В.Г.Белинский А.И.Герцен

математика

Портреты русских писателей
Раздаточный иллюстрированный материал по литературе А.С.Пушкин
Альбомы по литературе
Картины
М.В.Исаковский
В.Г.Короленко
И.С.Тургенев
Золотое слово Святослава
И.А.Крылов
М.Ю.Лермонтов
А.П.Чехов
А.М.Горький «Детство»
К былинам
Н.А.Некрасов
Раздаточный материал по литературе. Разное.
Комплект портретов для кабинета литературы.
Русские писатели XX века(1).
Хрестоматии
Русская литература (10)
Зарубежная литература(10)
Русское красноречие(5)
Словари
Орфографические словари
Грамматический словарь русского языка
Толковый словарь русского языка
Школьный словарь русского языка
Словарь трудностей русского языка
Словарь-справочник лингвистических терминов.
Справочник лингвистических терминов
Словарь синонимов
Школьный грамматико-орфографический словарь
Школьный словарь антонимов
Школьный словарь иностранных слов
Школьный словарь строения слов русского языка
Слитно или раздельно
Школьный словообразовательный словарь
Мебель в соответствии с колическвом и требованиями
Оборудование

Компьютер (1);
Проектор (1);
Интерактивная доска (1);
Принтер (1).

Таблицы

Проценты
Действия с десятичными дробями
Округление чисел
Равнобедренный треугольник
Треугольник и его элементы
Виды треугольников
Медианы, биссектрисы, высоты в треугольнике
Свойство медианы равнобедренного треугольника
Свойство углов равнобедренного треугольника
Сумма углов треугольника
Соотношения между сторонами и углами треугольника
Прямоугольный треугольник и его свойства
Признаки равенства прямоугольных треугольников
Построение треугольников
Средняя линия треугольника
Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике
Площадь простых фигур
Теорема Пифагора
Трапеция
Числовые промежутки
Четырехугольники
Системы двух линейных неравенств
Площадь подобных фигур
Неравенства, содержащие знак под знаком модуля
Решение системы двух линейных неравенств с одной переменной
Решение прямоугольных треугольников
Сложение векторов
Определение синуса и косинуса числа
Определение тангенса числа. Линия тангенсов
Определение котангенса числа. Линия котангенсов
Тригонометр
Решение уравнения $y = \operatorname{tg} x$
Решение уравнения $y = \sin x$

	<p>Решение уравнения $y = \cos x$ Решение уравнения $y = \operatorname{ctg} x$ Решение неравенства $\sin x \geq a$ Решение неравенства $\cos x \leq a$ Решение неравенства $\operatorname{tg} x \leq a$ Решение неравенства $\operatorname{ctg} x \geq a$ Функция $y = \arccos x$ Функция $y = \operatorname{arctg} x$ Функция $y = \operatorname{arctg} x$</p>	<p><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u></p>
<p>история</p>	<p>Телевизор(1); DVD плеер(1); Компьютер(1).</p> <p>Древняя Италия(1); Египет и Передняя Азия в древности Завоевание А.Македонского в 3-1в.в до н.э Древняя Греция(1); Древний Восток(1); Европа XIV – XV в.в. (1); Арабы в 7-11 в.в Европа в 16 – 1-й пол.17в Западная Европа в 11 –н.13в.в Крестовые походы Франское государство в 5 – сер.9в Европа в 5-7 в.в Индия и Китай в средние века(1); Важнейшие географические открытия и колониальные захваты в середине XVII – XVII в.в. (1); Перво- бытно – общинный строй на территории нашей страны(1); Древнерусское государство Киевская Русь в начале XII веке(1) Русские княжества в 12 – 13 в Феодалная раздробленность на Руси в 12 – первой трети 13в Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в 13в Образование Российского централизованного государства Российское государство в XVI веке(1); Российское государство в</p>	<p><u>Оборудование</u></p> <p><u>Карты</u></p>

XVII в(1);
Борьба с интервенцией польских и шведских феодалов
Развитие торговых связей в России в 17в
Российское государство в первой половине XVIII века(1);
Российское государство во второй половине XVIII века(1)
Европа в 5-7 в.в
Расширение Российского государства в 16-17 в.в
Территориальный рост Российской империи с 1700 по 1914 года
Западная Европа после первой мировой войны в 1918-1923 г.г
Европа в 1870-1914 г.г
Европа в 50-60 г.г 19 века
Европа с 1815-1849 г.г
Европа в 1799-1815 г.г
Франция в период революции 1789-1794 г.г Европа в период Директории
Европа в начале нового времени
Образование независимых государств в Латинской Америке в начале 19 века
США в конце 19 – начале 20 века
Война за независимость и образование США в 1775-1783 г.г
Европа в 1924-39 г.

Картосхемы

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом
Разгром империалистической Японии
Разгром фашистов под Москвой
Штурм и взятие Берлина
Наступление Красной армии в 1944 г
Курская битва
Развитие капитализма в России во второй половине 19 века
Развитие торговых связей в России в 19 веке
Россия после реформы (развитие капитализма с 1861-1900г.г)
Отечественная война 1812 г
Российская империя с начала 19в по 1861 г
Подготовка В.О.С. революции (март-октябрь 1917г)
Карта Свердловской области
Политическая карта маара
Восстановление и развитие СССР в 1946-1960 г.г
Карта СССР
В.О.С. революция и гражданская война
Революция 1905-1907 г.г в России

Вторая мировая война (1939-1945г.г)
Русско – японская война (1);
Иностранная интервенция и гражданская война (1918-1919) (1);
Иностранная интервенция и гражданская война (1919-1920) (1);
Великая Отечественная война Советского Союза (1941 -1945 г.г.) (1).

Таблицы

Становление Российского государства (8)

Развитие России в 17-18 в.в(8)

Развитие Российского государства в 15-16 в.в(6)

Политические течения 18-19 в.в

Движение декабристов(6)

Цивилизационные альтернативы в истории России(10)

Факторы формирования Российской цивилизации(6)

Альбомы

Московский кремль(1);

Москва иллюстрируемая

Первенцы свободы (комплект портретов)

Комплект портретов историков

Альбом по истории СССР

Первобытные люди(бюсты)

Древнейшее человечество

Фрагменты керамики 3-4 в.в н.э

Государственная символика РФ, Свердловской области, Артинского района

Акрополь в Афинах

Художественный металл Урала 18-19 века

Карта «Чудеса света»

Города – герои Великой Отечественной войны(1);

История СССР(1);

История Древнего мира(1);

История культуры Древнего мира(1).

Электронные ресурсы(24)

Медиатека

Народные праздники на Урале(1)

Народные ремесла на Урале(1);

Традиционный костюм народов Среднего Урала(1);

Энциклопедия история России(1);

Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия(1);

Древний мир(1);

		Средние века(1); История России до XIX века(1); История России XIX - XX века.
география		<p><u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями</u> <u>Оборудование</u></p> <p>Компьютер (1); Проектор (1); Экран (1).</p> <p>Теллурий -3шт. Компасы учебные – 20 шт. Модель рельефа земной поверхности Глобусы физические- 10 шт. Глобус «Лунная поверхность» (1) Глобус «Внутреннее строение и рельеф Земли» (1) Схема мирового круговорота воды (1) Комплект «Типы воздушных масс» (1) Модель залегания горных пород (1) Модель холма – бшт. Макет «Вулкан» (1) Макет «Карьер» (1) Макет «Пойма реки» (1) Макет «Столкитовая пещера» (1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Карты</u></p> <p>Физическая карта полушарий(1); Топографическая карта (1); Карта растительности и животного мира (1); Климатические пояса и области Земли (1); Природные зоны мир Карта океанов (1); Физическая карта мира (1); Физическая карта Евразии (1); Климатические пояса и области Евразии (1); Климатическая карта Западной Сибири (1); Физическая карта Северной Америки (1); Природные зоны Северной Америки (1); Физическая карта Кавказа (1); Физическая карта Южной Америки (1); Физическая карта Австралии</p>

Физическая карта Африки
Природные зоны мира
Карта океанов
Физическая карта Урала
Земельные ресурсы России
Физическая карта России (контурная карта)
Карта полушарий (контурная карта)
Политико-административная карта России

Коллекции для 6 класса

Коллекции горных пород и минералов для 6 класса (1);
Коллекция «Гранит и его составные части» (1);
Коллекция «Известняк» (1);
Коллекция «Уголь» (1);
Коллекция «Нефть» (1);
Коллекция «Торф» (1);
Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных» (1); Кол-

лекции для 8 класса

Коллекция «Красноземная почва» (1);
Коллекция «Солонцовая почва» (1);
Коллекция «Торфяно – болотная почва» (1);
Коллекция «Бурая лесная почва» (1);
Коллекция «Черноземная почва» (1).

Коллекции для 9 класса

Основные виды топливного промышленного сырья 6 частей (1);
Коллекция «Минералы и горные породы» 4 части (1);
Коллекция «Металлы» 2 части
Коллекция «Хлопок» (1);
Коллекция «Лен» 2 части (1);
Коллекция «Шерсть» 4 части (1);
Коллекция «Шелк» 2 части (1);
Коллекция промышленных образцов тканей и ниток» 2 части (1);
Коллекция образцов бумаги и картона 4 части (1);
Коллекция «Энерго - производственный цикл» 11 частей
Коллекция «Алюминий»
коллекция «Строительные материалы» 6 частей (1);
Коллекция «Волокно» (1);
Коллекция «Образцы коры и древесины» 2 части (1).
Коллекция «Горные породы и минералы» 4 части

Коллекция «Минеральные и горные породы» 3 части
Таблицы для изучения физической географии 6 класс

Дрейфующая станция «Северный полюс» (1);
Полярная станция «Молодежная» в Антарктиде (1);
Извержение вулкана(1);
Горная страна (1);
Горное ущелье (1);
Разрушенные горы (1);
Холмистая равнина (1);
Прилив (1);
Отлив (1);
Изучение океанов (1);
Речная долина (1);
Горная река (1);
Водопад Виктория (1);
Гидротехнический комплекс (1);
Нижние слои атмосферы (1);
Зависимость климата от географической широты (1);
Зависимость климата от близости океанов (1);
Зависимость климата от высоты местности и рельефа (1);
Природные комплексы (1).

Таблицы для изучения географии материков и океанов 7 класс

Атласские горы (1);
Каменистая и песчаная пустыня (1);
Сахара (1);
Долина Нил в Египте (1);
Саванна Северной Африки (1);
Озеро Чад (1);
Озеро Ньяса (1);
Влажный экваториальный лес (1);
бассейна реки Конго (1);
Килиманджаро (1);
Заповедник в Восточной Африке (1);
Калахари (1);
Капские горы (1);
Горы Мадагаскар
Большой Водораздельный хребет (1);Австралии
Австралийский скрэб

Большая Песчаная пустыня Австралии
Большой Барьерный риф
Атоллы в Тихом океане
Научная станция в Антарктиде
На реке Амазонка
Кампос Бразильского плоскогорья
Плантация какао в Бразилии
Бразильский лес
Водопад Игуасу
Вулкан в Северных Андах
Внутреннее плоскогорье Центральных Анд
Береговая тропическая пустыня
Южные Анды
Плато Патагония
У берегов Гренландии Лесотундра канадских равнин
Центральные равнины Великие равнины
Кордильеры Аляски Кордильеры США
Йеллоустонский национальный парк
Большой каньон Колорадо Север Мексиканского нагорья
Плантация сахарного тростника на Кубе

Таблицы для изучения географии

Геохронологическая таблица (1)
Почвы пустынь и полупустынь (1)
Почвы зоны лесов, зоны тундры(1)
Почвы лесостепной и степной зоны(1)
Почвы влажных субтропических лесов (1)
Растительность гор (1)
Механический состав и структура почв (1)
Основные этапы процесса почвообразования (1)
Лесостепь (1)
Высотная поясность Среднего Урала (1)
Осиново – березовые леса (1)

Таблицы для изучения географии 9 класс

Топливо-энергетический комплекс

		<p>Использование топливно-энергетического сырья Минералы и руды цветных металлов Применение черных металлов Минералы тяжелых цветных металлов Применение легких цветных металлов и их сплавов Минералы и руды легких цветных металлов Минералы благородных металлов Применение благородных металлов Минералы цветных тугоплавких и легирующих металлов</p>
	<p>химия, биология</p>	<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u></p> <p>Вытяжной шкаф- 2 шт Демонстрационный стол- 1 шт</p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование</u></p> <p>Учительский стол (демонстрационный)1 Учительский стул 1 Парты двухместные 10 Ученические стулья 20 Шкаф для приборов 4 Доска магнитная (3-х элементная)1 Карнизы 3 Шторы (портьеры) 6 Справочно-информационный стенд 5 Спиртовой термометр 1 Табло электронное 1 Шкаф вытяжной 1</p> <p style="text-align: center;">Опись имущества лаборатории химии</p> <p>Шкаф для приборов 13 Шкаф вытяжной 1 Весы технические с разновесами 1 Весы электронные 1 Комплект электроснабжения кабинета химии 1 Набор для моделирования строения неорганических веществ 1 Набор для моделирования строения неорганических веществ 2 Набор кристаллических решеток Набор посуды и принадлежности для курса «основы химического анализа» 1 Набор посуды и принадлежностей ученического эксперимента 1 Набор посуды и принадлежностей для демонстрации опытов 1 Набор склянок для хранения растворов реактивов 1</p>

Наборы материалов № 1 по 24
Нагревательные приборы
Прибор для получения галоидоалканов и сложных углеводов
Штатив лабораторный химический
Микроскоп
Микролаборатории
Стол для химии
Сушилка для химической посуды
Источник тока высокого напряжения (25 кв.)
Интерактивный аппарат проигр. Комплекс
Скелет
Сейф для химических реактивов
Коллекции
Аптечка
Огнетушитель
Таблицы навесные
Гербарии
Модели по биологии
Резиновые пробки
Пробки
Прибор для растворения газов
Не ртутные термометры
Предметные стекла
Песочные часы
Демонстрационный штатив с подсветкой, с пробирками
Прибор для сравнения содержания углекислого газа
Эвдометр
Азанатор (прибор)
Делительные воронки.
Набор
Прибор для получения растворов веществ в твердом виде.
НДХП – 2 м
Колонка адсорбционная
Цилиндры мерные 100
Цилиндры мерные 250
Набор фарфоровых и керамических изделий
Пипетки
Набор стеклянных трубок

Комплект лабораторной посуды.
Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
Ионообменная установка
Прибор для получения газов
Баночки с крышками
Прибор для перегонки
Набор посуды и принадлежностей для учебного эксперимента
Запасные флаконы из белого и темного стекла
Водяная баня
Бюретки
Колбы с узким горлышком
Колбы Эрлеймейера
Колба Бунзена (для фильтрования)
Выпарительные чашки
Пробирки
Фильтры бумажные
Колбы маленькие
Бюретки с краном
Фарфоровые чашки, пестики
Воронки пластиковые, сито
Горелки
Колбочки с пипетками

Демонстрационные материалы

Пособие динамическое, демонстрирующее законы Менделя
Пособие динамическое, демонстрирующее синтез белка
Прибор для демонстрации всасывания воды корнями
Динамическое пособие- перекрест хромосом
Муляжи плодовых тел шляпочных грибов
Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии
Набор микропрепаратов по общей биологии
Набор микропрепаратов по курсу зоологии
Набор микропрепаратов по курсу ботаники
Демонстрационные материалы по ботанике
Демонстрационный материал «Птицы»

Таблицы по биологии

Покровная ткань растений
Строение растительной клетки

Клеточное строение растений
Пластиды
Бактерии
Плесневые грибы. Дрожжи
Грибы-паразиты
Папоротник щитовник
Одноклеточная водоросль хламидомонада
Многоклеточные зеленые водоросли
Морские водоросли
Лишайники
Тип хордовые
Паук-крестовик
Жук-плавунец
Жесткокрылые
Класс земноводные
Морские рыбы
Птицы болот и побережий водоемов
Нервная система
Скелет
Дыхательная система
Пищеварительная система
Выделительная система
Мужская половая система
Женская половая система
Мышцы (вид спереди)
Мышцы (вид сзади)

Таблицы по химии

Строение атома
Валентность
Степень окисления
Химическая связь
Модели атомов некоторых элементов
Электронная орбиталь
Кристаллические решетки
Ковалентная связь
Образование водородных связей в молекулах
Форма и перекрывание электронных облаков

Кристаллы
Электроволновые модели атомов элементов I и II периодов
Гомология
Изомерия. Часть 1
Изомерия. Часть 2
Получение и собиране газов
Номенклатура органических соединений
Классификация органических соединений
Генетическая связь классов органических веществ
Строение атома углерода
Бензол
Спирты и альдегиды
Этилен
Этан и бутан
Ацетилен
Метан
Пространственная изомерия бутилена (бутена)

Коллекции

Алюминий
Волокна
Гранит и его составные части
Известняки
Каменный уголь и продукты его переработки
Каучук
Лён
Материал раздаточный к коллекции строительных материалов
Материал раздаточный к коллекции образцов бумаги и картона
Металлы
Металлы и сплавы
Минеральные удобрения
Минералы и горные породы
Набор раздаточных образцов полезных ископаемых
Набор удобрений (из 6 частей)
Нефть и продукты ее переработки
Основные виды промышленного сырья (из 6 частей)
Полезные ископаемые (1 и 2 часть)
Пластмассы

Раздаточный материал для курса химии (1 и 2 часть)
Топливо
Торф и продукты его переработки
Уголь и продукты его переработки
Чугун и сталь (1 и 2 часть)
Шкала твердости
Щелк
Стекло и изделия из стекла
Коллекция промышленных образцов тканей и ниток
Вредители леса
Вредители поля
Коллекция для курса зоологии (тип членистоногих)
Коллекция семян важнейших культурных растений
Коллекция шишек , плодов , семян , деревьев и кустарников

Гербарии

Важнейшие культурные растения
Дикорастущие растения
Для курса ботаники средней школы
Культурные растения
Лекарственные растения
Морфология и биология растений
По систематике растений (1 и 2 часть)
По курсу общей биологии
Сорные растения
Субтропические растения
Флора Черноморского Побережья Кавказ

Модели

Цветок вишни
Цветок капусты
Цветок картофеля
Размножение шляпочного гриба
Шишки
Строение яйца птицы
Гортань человека
Сердце. Разборочная модель в натуральную величину
Строение глаза
Рудиментарные органы позвоночных

Ухо человека
Гомология конечностей
Гомология задних конечностей
Гомология строения конечностей позвоночных
Примеры защитных приспособлений у животных
Модели атомов для составления молекул
Набор трафаретов моделей атомов
Модель цветков гороха
Скелет
Скелет голубя
Череп человека
Скелет кролика
Скелет кошки

Влажные препараты

Нереида (морской кольчатый червь)
Краб
Скелет лягушки
Сцифомедуза
Развитие крысы
Корень бобового растения с клубеньками
Сердце (фронтальный разрез)
Внутреннее строение речного рака
Внутреннее строение беззубки
Внутренние органы беззубки

Состав наборов химических реактивов

Перекисные соединения

1. перекись водорода
2. пергидроль
3. перекись бария
4. перекись натрия
5. бертолетова соль

1. алюминиевые квасцы

Соединения хрома

1. калий двуххромокислый
2. аммоний двуххромокислый
3. железо двуххромокислое

4. набор «соединения хрома»
5. калий хромовокислый

Раствор солей

1. магний хлористый
2. литий хлористый
3. кальция хлорид
4. цинка сульфат
5. дистиллированная вода
6. фосфор красный
7. фосфорный ангидрид
8. цинк фосфорный
1. асбест волокнистый
2. калий железосинеродистый

Сера. Соединения серы

1. серный цвет
2. сера молотая
3. набор № 7 ОС
4. Менделеевская замазка
5. гнет свинцовый

Соединения фосфора

1. кальций фосфорнокислый
2. натрий фосфорнокислый
3. калий фосфорнокислый

Нитраты

1. натрий азотнокислый
2. калий азотнокислый
3. алюминий азотнокислый
4. аммоний азотнокислый
5. барий азотнокислый
6. свинец азотнокислый
7. серебро азотнокислое
8. селитра кальциевая техническая
9. набор № 16 ОС – «нитраты»

Органические вещества

1. Индикаторы:

- Лакмоид
- Метилоранж
- Фенолфтолеин

2. глюкоза, сахароза
3. сода пищевая (гидрокарбонат натрия)
4. аммиак водный

Органические кислоты

1. кислота муравьиная
2. кислота уксусная
3. кислота масляная
4. кислота бензойная
5. кислота стеариновая
6. кислота аминоксусная
7. кислота олеиновая
8. кислота пальмитиновая
9. нефть
10. парафин

Соли органических кислот

1. калий уксуснокислый
2. натрий уксуснокислый
3. свинец уксуснокислый
4. гексахлорбензол
5. метил хлористый
6. углерод четыреххлористый
7. хлороформ
8. гексан

Многоатомные спирты

1. глицерин
 2. этиленгликоль
 3. изо-амиловый эфир
1. ацетон
 2. анилин
 3. анилин гидрохлорид
 4. бензол
 5. дихлорэтан
 6. дихлорбутан

7. бутанол -1
8. 2-пропанол
9. толуол
10. спирт изобутиловый
11. фенол
13. формалин
14. формалин технический
15. раствор этилового спирта 40%
16. этиловый спирт

Неорганические вещества Сульфаты, сульфиты, сульфиды

1. сульфат аммония
2. сульфат алюминия
3. сульфат бария
4. сульфат железа
5. сульфат железа (II) 7 водный
6. сульфат железа закисное
7. сульфат калия
8. сульфат калия 2-водный
9. сульфат калия кислый
10. сульфат кальция 2 – водный
11. сульфат кобальта (II)
12. сульфат кобальта (II) 7 –водный
13. сульфат магния
14. сульфат магния 7-водный
15. сульфат марганца (II) 5 - водный
16. сульфат меди
17. сульфат меди (II) безводный
18. сульфат натрия
19. сульфат натрия кислый
20. сульфат натрия безводный
21. сульфат натрия кристаллический
22. сульфат натрия 9-водный
23. сульфат натрия 10-водный
24. сульфат никеля
25. сульфат никеля (II) 7-водный
26. сульфат цинка
27. гидросульфат

28. сульфит натрия
29. сульфит натрия 9-водный
30. сульфит натрия безводный
31. сульфид натрия

Металлы

1. алюминий гранулированный
2. алюминий порошок
3. железо восстановленное
4. олово гранулированное
5. свинец гранулированный
6. цинк гранулированный
7. цинк пыль
8. набор № 9 ВС
 - алюминий гранулированный
 - олово гранулированное
 - цинк гранулированный
9. вазелин
10. натрий кремнекислый водный

Карбонаты

1. карбонат натрия
2. карбонат калия
3. карбонат калия кислый
4. карбонат магния основной
5. карбонат меди (II) основной
6. карбонат натрия
7. карбонат натрия кислый

Галогениды

1. бромид калия
2. бромид натрия
3. иодид калия
3. иодид натрия
4. фторид натрия
5. хлорид аммония
6. хлорид бария
7. хлорид калия
8. хлорид кальция гранулированный
9. хлорид лития

10. хлорид магния
11. медь двухлористая 2-водная
12. хлорид натрия
13. хлорид цинка
14. роданистый калий
15. спиртовой раствор иода

Щелочные металлы

1. кальций кристаллический
2. литий металлический
3. магний металлический
4. калий металлический
5. натрий металлический

Хлориды

1. хлорид алюминия 6-водный
2. хлорид аммония
3. хлорид бария
4. хлорид железа (III)
5. хлорид калия
6. хлорид кальция
7. хлорид лития
8. хлорид марганца 4- водный
9. хлорид магния
10. хлорная медь
11. хлористая медь 2-водная
12. хлорид натрия
13. треххлористый хром 6-водный
14. хлорид цинка

Оксиды

1. оксид алюминия
2. оксид бария
3. оксид ванадия
4. оксид железа (III)
5. оксид кальция
6. оксид марганца
7. оксид меди (II) порошок
8. оксид меди (II) гранулы
9. оксид ртути
10. оксид свинца

11. оксид цинк

Минеральные удобрения

1. аммофос

2. карбамид

3. натриевая селитра

4. кальциевая селитра

5. калийная соль

6. сульфат аммония

7. суперфосфат гранулированный

8. суперфосфат гранулированный. Из апатитового концентрата.

9. суперфосфат двойной гранулированный

10. фосфоритная мука

11. монофосфат кальция

12. хлористый калий

13. мочевины

14. ткарбамид кальция

Неорганические вещества

Растворы щелочей

1. гидроксид натрия

2. Наборы

Щелочи твердые

1. гидроксид кальция

2. гидроксид натрия

3. набор № 3 ВС

Кислоты

1. набор № 1 ОС

2. набор №2 ОС

3. набор № 1 В

4. набор № 1 С

5. ортоборная кислота H_3BO_3

Кислоты

1. азотная кислота HNO_3

2. ортофосфорная кислота H_3PO_4

3. серная кислота H_2SO_4

4. соляная кислота

Кислоты

1. набор № 20 ВС

Медиатека

		<p>Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-9 кл. (1); Уроки биологии Кирилла и Мефодия (1). <u>Дидактический материал</u> Тесты по химии. Химия элементов(1) Тесты по химии. Тестирование и единый экзамен(1)</p>	
	<p>музыка и изобразительное искусство</p>	<p><u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями</u> <u>Оборудование</u> Пианино(1); Баян(1); Компьютер (1); Интерактивная доска (1); Мультимедиа проектор (1). <u>Наборы по изобразительному искусству</u> Французская живопись середины XIX- началаXX; Левитан И.И.; Натюрморт; Портрет. Бытовой Жанр; Пейзаж; Сказочный жанр. Исторический жанр; Мастера Палеха; Современные народные художественные промыслы; Русская художественная резьба и роспись по дереву; Русское народное искусство – XVIII-XX века; Русская народная игрушка; Набор разных иллюстраций. Таблицы по изобразительному искусству- 37шт Плакаты по цветоведению – 16 шт <u>Медиатека</u> Учимся понимать музыку (1) Мария Мирабела(музыкальная сказка)(1) Детские песни «Поем вместе»(видео-караоке)(1) Величайшие шедевры мировой культуры.Тернер,Вермер(1) Величайшие шедевры мировой культуры.Дюрер,Брейгель(1) Величайшие шедевры мировой культуры.Ван Гог,Эль Греко(1) Величайшие шедевры мировой культуры.Джотто,Леонардо де Винчи(1) Основы православной культуры(1)</p>	

Таблицы

Мелодия песен

«Интернационал» П.Дегейтера
Симфония №40 В.Моцарта
«Утро» Э.Грига
Концерт №2 С.Рахманинова
С.С.Прокофьев.Симфоническая сказка «Петя и волк»
Советские композиторы
Гимн СССР
Выразительные и изобразительные интонации
Ф.н.п. «Пастушья песня»
«Танец черных» из балета «Тропую грома»
У.н.п. «Веснянка»
Знакомые мелодии
Р.Н.П. «Шел ленинградский паренек»
«Мальчиш»(по А.Гайдару) Д.Кабалевского
М.И.Глинка.Мелодии
Строение мажорного звукоряда
Кольбельные
П.И.Чайковский
У.н. песня – танец «Мавриги»
«Весенняя песня» И.С.Баха
Р.н.п. «Мы пойдем погулять»
Песня борьбы
Р.н.п. «Гибель «Варяга»
Вокализм
Двухголосный полифонический вокализм

Портреты

М.И.Глинка
А.П.Бородин
М.П.Мусоргский
П.И.Чайковский
Н.А.Римский-Корсаков
С.В.Рахманинов
И.Ф.Стравинский
И.С.Бах
В.А.Моцарт
Л.В.Бетховен

		<p>Ф.П.Шуберт Ф.Шопен Ж.Бизе Э.Грин С.С.Прокофьев И.О.Дунаевский А.И.Хачатурян Д.Б.Кабалевский Д.Д.Шостакович Т.Н.Хренников Г.В.Свиридов К.А.Караев А.Н.Пахмутова Р.К.Щадрин Д.Верди Р.Шуман Д.Д.Шостакович А.Н.Скрябин Ш.Ф.Гуно Р.М.Глиэр Ф.Лист</p> <p style="text-align: center;"><u>Дидактический материал</u></p> <p>Русские и зарубежные композиторы (учебно-прикладная игра-лото)(1) Музыкальные инструменты(1) Репродукции картин известных художников по культурно-историческим эпохам: -искусство Древнего Мира(3) -античное искусство(2) -Средние века (5) - эпоха возрождения (7) Эпоха просвещения(3) Европейское искусство эпохи романтизма(2)</p>
	физика и ОБЖ	<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u></p> <p>Демонстрационный стол -1 шт</p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование</u></p> <p>Ноутбук(1); Проектор(1). Экран (1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Приборы</u></p>

Воздуходувка
Генератор звуковой частоты
Груз наборный на 1 кг.
Источник переменного тока с регулируемым напряжением (0-220 В, 6А) Ис-
точник постоянного тока с регулируемым напряжением (0-60 В. 6-А0 Ком-
плект электроснабжения кабинета физики Комплект соединительных проводов
Комплект посуды и принадлежностей к ней

Комплект инструментов и расходных материалов (для учителя)
Машина электрофорная
Микрофон электродинамический
Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком
Насос воздушный ручной
Осветитель для теневого проецирования
Осциллограф электронный с принадлежностями
Плитка электрическая
Редуктор с ручным приводом и принадлежностями к нему
Столики подъемные
Трансформатор универсальный
Штатив универсальный физический
Усилитель низкой частоты

Приборы демонстрационные

Амперметр с гальванометром демонстрационный
Барометр aneroid
Ваттметр демонстрационный
Весы с открытым механизмом и с гирями
Вольтметр с гальванометром демонстрационный
Гигрометр
Гальванометр зеркальный
Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями
Динамометр чувствительный проекционный с принадлежностями
Дозиметр
Измеритель малых перемещений
Комплект ареометров
Компьютерная измерительная система
Манометр жидкостный демонстрационный
Манометр металлический
Метр демонстрационный

Метроном
Микроманометр с принадлежностями
Модель счетчика электрической энергии
Мультиметр цифровой демонстрационный
Психрометр
Набор динамометров
Стробоскоп
Счетчик-секундомер
Тахометр
Термометр дм. Жидкостный
Термометр демонстрационный электрический
Цилиндр измерительный

Механика

ведерко Архимеда
гироскоп
держатели со спиральными пружинами
прибор для создания постоянной регулируемой силы
камертоны на резонирующих ящиках с молоточком
комплект пружин для демонстрации волн
комплект приборов для изучения вращения твердых тел
комплект вращения
комплект простых механизмов
комплект «Механика» для работы с компьютерной измерительной системой
комплект по гидроаэродинамике
комплект «Давление» для работы с компьютерной измерительной системой
конус с двойной, катящийся в верх
маятник в часах
машина гидравлическая с принадлежностями
маятник Максвелла
модель ветродвигателя
модель ракеты
набор по статике с магнитными держателями
модель системы отчета
набор из трех шариков
набор тел равной массы и равного объема
пистолет баллистический
прибор для демонстрации независимости действия сил
комплект для изучения колебаний

прибор для демонстрации волновых явлений
прибор для демонстрации законов механики
прибор для демонстрации законов сохранения импульса
прибор для демонстрации давления в жидкости
прибор для демонстрации атмосферного давления
прибор для демонстрации невесомости

призма наклоняющаяся с отвесом
рычаг демонстрационный
сосуды сообщающиеся
стакан отливной
трубка Ньютона
тележки легкоподвижные
тележка самодвижущаяся
трибометр демонстрационный
уровень демонстрационный
центробежная дорога
шар Паскаля
действующая модель теплового двигателя
комплект «Тепловые явления» для работы с компьютерной системой
комплект для введения абсолютной температуры
комплект приборов по молекулярной физике и термодинамике (КДТ)
модель двигателя внутреннего сгорания
модель для демонстрации давления газа
модель для демонстрации распределения молекул по скоростям
модели кристаллических решеток
модель броуновского движения
модель опыта Штерна
набор капилляров
огниво воздушное
пластинка биметаллическая
прибор для демонстрации броуновского движения
прибор для демонстрации теплопроводности тел
прибор для сравнения теплоемкости тел
прибор для демонстрации видов деформации
прибор для изучения газовых законов
теплоприемник
трубка для демонстрации конвекции в жидкости
цилиндры свинцовые со стругом

	<p>шар для взвешивания воздуха шар с кольцом батарея конденсаторов батарея солнечная ванна электролитическая генератор негармонических колебаний набор по трех фазному току диод вакуумный звонок электрический демонстрационный индикатор индукции магнитного поля источник высокого напряжения источник заряда пьезоэлектрический катушка дроссельная катушка для демонстрации магнитного поля тока комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи комплект оборудования по электродинамике комплект оборудования по электростатике комплект выключателей конденсатор переменной емкости конденсатор разборный кондуктор конусообразный лампочка(12В) на подставке линзы наливные машина электрическая обратимая магазин резисторов демонстрационный маятники электростатические модель электромагнитного реле модель доменной структуры ферромагнетизма модель Триггера модель электрической дуги модель автоматического сигнализатора модель автоматического регулятора температуры модель фотореле громкоговоритель модели радиоприемников модель глаза</p>

модель генератора незатухающих колебаний на транзисторе
модель спидометра
набор ползунковых реостатов
набор линз и зеркал
набор полупроводниковых приборов
набор стерженьков ферро,- пара и диамагнетиков
набор по дифракции, интерференции и поляризации света
набор по изучению распределения энергии в спектре
набор светофильтров
набор электретов
набор дифракционных решеток
набор по передаче электрической энергии
набор по флуоресценции и люминесценции
набор спектральных трубок с источником питания
набор по электролизу
осветитель ультрафиолетовый
палочки из стекла, эбонита и др
панель с лампочками и плавким предохранителем
плоское зеркало
прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов
прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитное поле
прибор по оптике
прибор для изучения правила Ленца
прибор для изучения свойств электронных пучков
прибор для демонстрации законов фотометрии
прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры
прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала
светопровод
скамья оптическая с источником света и принадлежностями
стрелки магнитные на штативах
сферическое зеркало
султаны электрические
термопара демонстрационная
термостолбик
триод вакуумный
трубка с двумя электродами
фильтр ультрафиолетовый
фильтр инфракрасный

штативы изолирующие
экран флуоресцирующий
электрометры с принадлежностями
электромагнит разборный
электроскоп демонстрационный
электростатические весы
камера для демонстрации следов α -частиц
комплект приборов по фотоэффекту
комплект для демонстрации опыта
лазер учебный с принадлежностями
модель опыта Резерфорда
набор голограмм
газоразрядный счетчик (панель с газоразрядным счетчиком)

Лабораторное оборудование

амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для изменения в цепях постоянного тока
амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для изменения в цепях переменного тока
весы учебные с гирями
вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока
вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях переменного тока
электромагнитное реле
динамометры лабораторные 1Н и 4Н
источники постоянного и переменного тока
калориметры
катушка-моток
ключи замыкания тока
компасы
комплект по электродинамике «Экспериментальные задачи»
комплект для изучения полупроводников
комплект «Переменный ток»
комплект по волновой оптике
комплект измерительных инструментов
комплект лабораторных по механике
комплект линз
комплекты проводов соединительных
комплект фотографий треков заряженных частиц
лотки дугообразные
набор прямых и дугообразных магнитов
микролаборатория-1

миллиамперметры
мультиметры цифровые
набор грузов по механике
набор по электролизу
набор для исследования изопротессов
набор «Кристаллизатор»
набор пружин с различной жесткостью
наборы резисторов проволочные на 1,2,40M
наборы тел по калориметрии
набор тел равного объема и равной массы
набор полосовой резины
набор «Электромагнетизм»
набор «Оптика»
набор «Электричество»
нагреватели электрические
плоскопараллельные пластины со скошенными гранями
потенциометр
прибор для изучения движения тел по окружности
прибор для изучения зависимости сопротивления металлов от температуры
прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток
прибор для исследования превращения механической энергии во внутреннюю
прибор для исследования электростатического взаимодействия шариков
приборы для изучения прямолинейного движения тел
радиоконструктор для сборки радиоприемника
рамка вращающаяся для исследования магнитного поля
реостаты ползунковые
проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления
рычаг-линейка
спектроскоп лабораторный
секундомер
термометры лабораторные
трибометры лабораторные
шарика 25мм металлические
штативы лабораторные
цилиндры измерительные с принадлежностями
экраны со щелью
электроосветители с колпачками
электромагниты разборные с деталями

весы технические
генератор постоянного тока
генератор переменного тока
генератор низкой частоты
источник питания для практикума
комплект для изучения трехфазного тока
комплект для изучения кристаллов, способ плотной упаковки
набор приборов для измерения влажности
комплект «Компьютерный практикум по механике и акустике»
комплект «Компьютерный практикум по молекулярно-кинетической теории и термодинамике»
комплект «Компьютерный практикум по оптике и квантовой физике»
комплект по механике для практикума
комплект лабораторный для исследования принципов радиопередачи и радиоприема
комплект для изучения фотоэффекта и измерения постоянной Планка
дозиметр
комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева
набор для моделирования оптических приборов
набор для изучения свободных и вынужденных механических колебаний и механических волн набор
для исследования свободных и вынужденных электромагнитных колебаний набор электроизмеритель-
ных приборов постоянного тока набор электроизмерительных приборов переменного тока
набор по измерению скорости электромагнитного импульса в длинной линии
набор конденсаторов и катушек индуктивности
набор для исследования мощности электродвигателя и измерения КПД
осциллограф лабораторный с комплектом принадлежностей
пистолет баллистический
комплект для изучения основного закона динамики вращательного движения и закона сохранения
момента импульса
прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок
прибор для изучения деформации растяжения
прибор для наблюдения броуновского движения
прибор для исследования превращения механической энергии во внутреннюю
реохорд для мостика Уитстона
спектроскоп двухтрубный
счетчик-секундомер лабораторный
трансформатор разборный
электронный конструктор

Таблицы

		<p>Термодинамика(1); Молекулярная физика(1); Молекулярно- кинетическая физика(1) Электрический ток в различных сферах(1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Медиатека</u></p> <p>Мультимедионное пособие 7-9 классы(1); Живая физика 7-11 классы(1) Мультимедийный курс. Физика 10-11 классы. Интерактивный курс. Физика 7-11 класс. Ваш репититор. Физика 7-11 класс.</p> <p style="text-align: center;"><u>Электронные учебники</u></p> <p>Электронный журнал МИФ. «Открытая физика 2.5. Части I и II» электронный учебник. «Открытая Астрономия»2.0» электронный учебник Анимированные картинки по атомной физике.Строение атомов. «Квант» физико-математический журнал. Электронный учебник «Ядерная физика и строение Солнца» Кирилл и Мефодий.Виртуальная школа 10 класс.Виртуальная школа 11 класс.</p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование ОБЖ</u></p> <p>Войсковой прибор химической разведки ВПХР (1) Комплект индивидуальных дозирок ДП-22в Противогазы (2+(10 макеты) Измеритель мощности дозы ДП-5Б Пневматическая винтовка Носилки санитарные новые Учебный автомат Калашникова</p> <p style="text-align: center;"><u>Таблицы</u></p> <p>Плакаты по правилам дорожного движения (12) Правила поведения при пожаре (15) Оказание первой медицинской помощи (15) Действия в чрезвычайных ситуациях (20)</p>
	<p>Технология</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет технологии <u>Обслуживающий труд</u> <u>Оборудование</u></p> <p>Холодильник (1); Электроплита (1); Жарочный шкаф (1); Микроволновая печь (1);</p>

Мойка (1);
Кухонный комбайн (1);
Мясорубка (1);
Электрочайник (1);
Электронагреватель (1)

Оснащение кабинета для приготовления пищи

Набор кухонной посуды (1);
Ковш эмалированный (1);
Скалка (3);
Толкушка (2);
Сковорода (3);
Форма для выпечки ((2);
Набор кухонных ножей (1);
Кастрюля (5);
Набор столовой посуды (1);
Терка (3);
Тарелки (40);
Стаканы (20);
Ложки (30);
Вилки (15);
Доска разделочная (5);
Шумовка (2);
Поварешка (3);
Кружка мерная (1);
Дуршлаг (1);
Чесноковыжималка (1);
Овощечистка (1);
Набор для специй (2);
Сито (1);
Салатник (3);
Сушилка для столовых приборов (1)
Сервиз чайно – кофейный (1).

(Швейное дело)
Оборудование

Стол раскроя (2);
Зеркало (2);
Манекен (2);
Доска гладильная (1);

Электроутюг (2);
Швейная машина с ручным приводом (2);
Швейная машина с ножным приводом (1);
Швейная машина с электрическим приводом (4);
Оверлог (1).

Оснащение кабинета

Ножницы (10);
Сантиметровая лента (10);
Набор ручных и машинных игл (8).

Таблицы

Измерение фигуры человека (1);
Техническое моделирование (1);
Построение чертежа основы конструкции фартука (1);
Чертеж основы конструкции брюк (1);
Чертеж основы конструкции халата (1);
Обработка рукава и соединение его с проймой (1);
Виды строчек (1);
Раскрой швейных изделий (1).

Мастерские для мальчиков (слесарная и токарная)

Станок токарный по дереву-4 шт.
Станок токарный по железу- 3 шт
Фрезерный станок – 1шт
Станок круглопильный – 1 шт
Сверлильный станок- 1 шт
Дрель- (коловорот) – 4 шт.
Пила по железу- 3 шт
Молоток – 6 шт
Рубанки металлические – 10 шт
Рубанки деревянные – 10 шт
Пила по дереву- 15 шт
Стамеска- 5 шт
Стамески для работы на токарном станке – 7 шт
Электровыжигатель- 2 шт
Напильник- 20 шт
Набор для резьбы по дереву – 5 шт.

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами,
объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
	<p>1 младшая группа (с 2 до 3 лет)</p> <p>12 чел</p>	<ul style="list-style-type: none"> – кровати детские 15 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 3 шт.; – шкаф для одежды на 5 мест – 3 шт. – столы – 6 шт.; – стулья – 15 шт.; – скамейка для раздевалки – 3 шт.; – банкетка мягкая – 1 шт.; – стеллаж «Теремок» – 1 шт.; – стеллаж угловой – 1 шт.; – тумба – 2 шт.; – сундук – 2 шт.; – полка – 1 шт.; – уголок природы – 1 шт.; – горка детская – 1 шт.; – мат – 1 шт.; – сухой бассейн – 1 шт.; – качалка «Трио» – 1 шт.; – ребристая доска – 1 шт.; – машинки детские среднего размера – 4 шт.; – машинки детские крупного размера – 3 шт.; – машинки большие – 2 шт. – мячи резиновые – 2 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> – куклы разные – 10 шт.; – коляска – 1 шт.; – набор доктора – 1 шт.; – массажные мячи – 10 шт. – Невалюшка – 1 шт.; – «Сложи картинку» из 4-6 кубиков – 2 шт.; – Пирамидки разных размеров и форм – 6 шт.; – Набор деревянных кубиков «Томик» – 2 шт.; – Конструктор «Лего» – 1 шт.; – Блоки «Дьенеша» - 2 шт.; – Палочки Кюизенера – 2 шт.; – Набор «Сложи картинку» – 3 шт.; – Набор посуды – 1 шт.; – Набор формочек «Радуга» – 1 шт.; – Деревянные паззлы-вкладыши – 1 шт.; – Деревянные вкладыши «Зоопарк» – 1 шт.; – Деревянные вкладыши «Геометрические формочки»; – Деревянная игра «Забей гвозди» - 1 шт.; – Деревянная игрушка «Грибок» - 1 шт.; – Игры Воскобовича: <ul style="list-style-type: none"> «Логоформочки» - 1 шт.; «Крестики» № 1 – 1 шт.; – Погремушки – 12 шт.; – Набор домашних животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.; – Корзинки – 2 шт.; – Настольный театр «Колобок» – 1 шт.
	<p>2 младшая – средняя группа (с 3 до 5 лет)</p> <p>15 чел</p>	<ul style="list-style-type: none"> – кровати детские 20 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.; – шкаф для одежды на 5 мест – 4 шт. – доска аудиторная двухсторонняя магнитная – 1 шт.; – столы – 6 шт.;

- стулья – 16 шт.;
- скамейка для раздевалки – 3 шт.;
- стеллаж для игрушек – 1 шт.;
- стеллаж низкий – 1 шт.;
- тумба – 2 шт.;
- сундук – 1 шт.;
- полка – 1 шт.;
- стеллаж угловой высокий – 2 шт.;
- стеллаж угловой низкий – 2 шт.;
- «Парикмахерская» – 1 шт.;
- стол воды и песка – 1 шт.;
- спортивный комплекс – 1 шт.;
- велотренажер – 1 шт.;
- мат сборный – 1 шт.;
- мягкий модуль (8 предметов) – 1 шт.
- ребристая доска – 1 шт.;
- кегли – 1 наб.;
- машинки детские среднего размера – 4 шт.;
- машинки детские крупного размера – 2 шт.;
- машинки мелкие – 10 шт.
- мячи резиновые – 2 шт.;
- обручи – 3 шт.;
- шнур 2 м – 2 шт.;
- косички 0,5 м – 4 шт.;
- куклы разные – 6 шт.;
- коляска – 1 шт.;
- набор доктора – 1 шт.;
- массажные мячи – 12 шт.;
- «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 2 шт.;
- Пирамидки разных размеров и форм – 4 шт.;
- Игры вкладыши «Логика» – 2 шт.;
- Игры вкладыши «Цветные дорожки» – 1 шт.;
- Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки», «Сказки» – 4 шт.;
- Домино «Ягоды-фрукты», «Транспорт» - 2 шт.;
- Мозаика – 2 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> – Раскраски – 20 шт.; – Набор деревянных кубиков «Томик» – 6 шт.; – Конструктор «Лего» – 2 шт.; – Конструктор пластмассовый – 1 шт.; – Блоки «Дьенеша» - 8 шт.; – Палочки Кюизенера – 4 шт.; – Набор «Сложи картинку» – 5 шт.; – Набор посуды – 1 шт.; – Деревянные паззлы-вкладыши «Три медведя» – 1 шт.; – Игры Никитина: <ul style="list-style-type: none"> «Дроби» - 2 шт.; «Собери кубики» – 1 шт.; – Игры Воскобовича: <ul style="list-style-type: none"> «Крестики» № 2 – 1 шт.; «Разноцветное лукошко» - 1 шт.; – Погремушки – 24 шт.; – Набор домашних животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.
	<p>Старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет)</p> <p>20 чел</p>	<ul style="list-style-type: none"> – телевизор – 1 шт.; – кровати детские – 20 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.; – шкаф для одежды на 5 мест – 4 шт. – столы – 10 шт.; – стулья – 20 шт.; – скамейка для раздевалки – 4 шт.; – доска аудиторная – 1 шт.; – зона развивающих игр – 1 шт.; – стеллаж для игрушек «Кораблик» – 1 шт.; – стеллаж низкий – 1 шт.; – тумба – 2 шт.; – полка – 1 шт.; – стол воды и песка – 1 шт.; – ребристая доска – 1 шт.;

- машинки детские среднего размера – 4 шт.;
- машинки детские крупного размера – 2 шт.;
- машинки мелкие – 15 шт.
- мячи резиновые – 20 шт.;
- куклы разные – 26 шт.;
- коляска – 1 шт.;
- набор доктора – 1 шт.;
- массажные мячи – 15 шт.
- кегли – 1 наб.;
- «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 5 шт.;
- Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки», «Сказки» – 4 шт.;
- Домино «Ягоды-фрукты», «Транспорт» - 2 шт.;
- Мозаика – 4 шт.;
- Раскраски – 20 шт.;
- Набор деревянных кубиков «Томик» – 11 шт.;
- Конструктор мелкий «Лего» – 2 шт.;
- Конструктор пластмассовый – 1 шт.;
- Блоки «Дьенеша» - 10 шт.;
- Палочки Кюизенера – 14 шт.;
- Набор «Сложи картинку» – 5 шт.;
- Набор посуды – 1 шт.;
- **Игры Никитина:**
 - «Дроби 3» - 2 шт.;
 - «Собери кубики» – 1 шт.;
 - «Кубики Загадка» – 1 шт.;
- **Игры Воскобовича:**
 - Чудо-Крестики № 2 / 21*29,5см, вкладыши, дид. игра, 4-6лет – 1 шт.;
 - Чудо - Крестики № 3 / 21*29,5см, вкладыши, 5-7лет
 - «Занимательный квадрат Воскобовича» – 5 шт.;
 - «Чудоцветик» - 1 шт.;
 - «Корзинки» – № 1, № 2 – 1 шт.;
 - «Геоконт» (большой) – 1 шт.;
- Волшебная Восьмерка-1 / конструир. цифры, шнуровка, 3-9лет, дид. игра – 1 шт.;
- Волшебный квадрат: головоломка – 1 шт.;
- Волшебный круг: головоломка – 1 шт.;
- Вьетнамская игра: головоломка – 1 шт.;

- Гексамино: головоломка - 1 шт.;
- Головоломка Архимеда: головоломка – 1 шт.;
- Головоломка Пифагора: головоломка – 1 шт.;
- Кайе В. А. Соты Кайе: игра – 1 шт.;
- Кубики для всех. Загадка: игра – 1 шт.;
- Кубики для всех. Собирайка: игра – 1 шт.;
- Колумбово яйцо: головоломка – 8 шт.;
- Занимательные буквы – 1 шт.;
- Забавные Цифры/32*14, карточки 6*8см, дид.игра 3-5 лет – 1 шт.;
- Чудесный круг: развивающая игра-головоломка – 1 шт.;
- Гусеница Фифа (персонаж) – 1 шт.;
- Долька (персонаж) – 1 шт.;
- Галчонок Каррчик (персонаж) – 1 шт.;
- Китенок Тимошка (персонаж) – 1 шт.;
- Луч Владыка (персонаж) – 1 шт.;
- Пчелка Жужа (персонаж) – 1 шт.;
- Набор домашних животных – 1 шт.;
- Набор диких животных – 1 шт.;
- Набор диких животных – 1 шт.;
- Набор овощей – 1 шт.;
- Набор фруктов – 1 шт.;
- Игра «Красная шапочка» – 1 шт.;
- Шашки – 1 шт.;
- Мини баскетбольное кольцо – 1 шт.;
- Паззлы 120 шт. – 2 шт.;

Музыкально-физкультурный зал

Музыкальный зал:

- Музыкальный центр – 1 шт.;
- Видеопроектор – 1 шт.;
- Ноутбук – 1 шт.;
- экран на штативе – 1 шт.;
- баян – 1 шт.;
- фортепиано – 1 шт.
- DVD плеер – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- мольберт – 1 шт.;
- стулья детские – 16 шт.;

- стол детский – 1 шт.;

Наглядный материал:

- Иллюстрации (времена года, музыкальные инструменты, музыкальная мозаика);

- Портреты композиторов – 1 набор;

- Театр кукол бибабо – 1 шт.;

- маски – 4 наб.;

- матрешки – 4 шт.;

- **театральные костюмы:**

- мышка – 1 шт.;

- тучка – 1 шт.;

- Снегурочка – 1 шт.;

- Дед Мороз – 1 шт.;

- Весна – 1 шт.;

- Осень – 1 шт.;

- Лето – 1 шт.;

- Зима – 1 шт.;

- Скоморох – 2 шт.;

- Буратино – 1 шт.;

- Снеговик – 1 шт.;

- детские русские народные костюмы для девочек (4 шт.), для мальчиков (4 шт.),

- женские костюмы Хохлома для взрослого – 6 шт.

- платочки – 40 шт.;

- ленточки разной длины – 40 шт.

Детские музыкальные инструменты:

- палочки – 40 шт.;

- ложки деревянные – 30 шт.;

- маракасы – 4 шт.;

- кастаньеты – 6 шт.;

- трещотка – 2 шт.;

- трещотка веерная – 1 шт.;

- трещотка большая – 1 шт.;

- гитара – 1 шт.;

- колотушка – 1 шт.;

- колокольчики на дер. ручке – 4 шт.;

- колокольчики – 10 шт.;

- бубен – 2 шт.;

- тамбурин – 1 шт.;

- бубенцы – 6 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - свистулька – 2 шт.; - металлофон – 3 шт.; - барабан – 2 шт..
		<p>Физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивный модуль «Волна» –1 шт.; – ребристая доска -1 шт.; – шведская стенка - 1 шт.; – тренажеры – 2 шт.; – маты – 1 шт., – кегли – 1 наб.; – кольцоброс – шт.; – палка гимнастическая – 16 шт.; – мячи резиновые – 16 шт.; – обручи пластмассовые – 7 шт.; – обручи металлические – 4 шт.; – скакалки – 12 шт.; – набор спортивный (стойки+палки+ крепления) – 2 шт.; – косички – 16 шт.; – флажки – 15 шт.; – мешочки с песком – 10 шт.
	филиал МАОУ «Староартинская с	едняя общеобразовательная школа»- детский сад «Родничок» д. Пантелейково Обеспечение образова-

тельной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
	младшая группа (с 3 до 5 лет)	– кровати детские 20 шт.;

20 чел		<ul style="list-style-type: none"> – телевизор – 1 шт.; – музыкальный центр-1 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.; – шкаф для одежды на 4 мест – 5 шт. – столы – 12 шт.; – стулья – 20 шт.; – скамейка для раздевалки – 4 шт.; – гимнастическая стенка - 1 шт.; – тумба – 1 шт.; – полка – 2 шт.; – уголок природы – 1 шт.; – горка детская – 1 шт.; – мат – 1 шт.; – машинки детские среднего размера – 7 шт.; – машинки детские крупного размера – 3 шт.; – машинки большие – 2 шт. – мячи резиновые – 20 шт.; – куклы разные – 16 шт.; – коляска – 1 шт.; – набор доктора – 1 шт.; – массажные мячи – 10 шт. – Невалюшка – 1 шт.; – Конструктор «Лего» – 1 шт.; – Блоки «Дьенеша» - 2 шт.; – Палочки Кюизенера – 4 шт.; – Набор посуды – 1 шт.; – Игры Воскобовича: <ul style="list-style-type: none"> «Крестики» № 1 – 4 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.;
20 чел	<p>Старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – телевизор – 1 шт.; – кровати детские – 20 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 5 шт.;

- шкаф для одежды на 5 мест – 5шт.
- столы – 13 шт.;
- стулья – 20 шт.;
- скамейка для раздевалки – 6 шт.;
- Компьютер – 1 шт.;
- фортепиано – 1 шт.
- DVD плеер – 1 шт.;
- Географический глобус-1 шт.;
- Театр кукол бибабо – 1 шт.;
- маски – 4 наб.;
- матрешки – 4 шт.;
- Снегурочка – 1 шт.;
- Дед Мороз – 1 шт.;
- Осень – 1 шт.;
- Скоморох – 1 шт. (шапка);
- Буратино – 1 шт.
- Снеговик – 1 шт.;
- палочки – 40 шт.;
- ложки деревянные – 6 шт.;
- маракасы – 4 шт.;
- трещотка – 4 шт.;
- бубен – 4 шт.;
- металлофон – 1 шт.;
- барабан – 1 шт..
- шведская стенка - 1 шт.;
- маты – 1 шт.,
- кегли – 1 наб.;
- кольцоброс –1 шт.;
- палка гимнастическая – 16 шт.;
- мячи резиновые – 16 шт.;
- обручи пластмассовые – 7 шт.;
- обручи металлические – 4 шт.;
- скакалки – 5 шт.;
- флажки – 2 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- зона развивающих игр – 1 шт.; –
- тумба – 2 шт.;

- полка – 1 шт.;
- машинки детские среднего размера – 5 шт.;
- машинки детские крупного размера – 3 шт.;
- машинки мелкие – 4 шт.
- мячи резиновые – 20 шт.;
- мячи массажные – 2 шт.;
- куклы разные – 25 шт.;
- коляска – 1 шт.;
- набор доктора – 1 шт.; –
- кегли – 1 наб.;
- «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 3 шт.;
- Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки» – 3 шт.;
- Домино «Транспорт» - 2 шт.;
- Мозаика – 3 шт.;
- Раскраски – 3 шт.;
- Набор деревянных кубиков – 2 набора.;
- Конструктор мелкий «Лего» – 1 шт.;
- Конструктор пластмассовый – 1 шт.;
- Блоки «Дьенеша» - 5 шт.;
- Палочки Кюизенера – 11 шт.;
- Набор «Сложи картинку» – 5 шт.;
- Набор посуды – 1 шт.;
- **Игры Никитина:**
«Собери кубики» – 1 шт.;
- **Игры Воскобовича:**
Чудо-Крестики № 2 / 21*29,5см, вкладыши, дид. игра, 4-6лет – 1 шт.; Чудо -
Крестики № 3 / 21*29,5см, вкладыши, 5-7лет «Занимательный квадрат Вос-
кобовича» – 1 шт.; «Корзинки» – № 1, № 2 – 1 шт.;
- Волшебная Восьмерка-1 / конструир. цифры, шнуровка, 3-9лет, дид. игра – 2 шт.; – Голо-
воломка Пифагора: головоломка – 1 шт.;
- Кайе В. А. Соты Кайе: игра – 1 шт.; –
- Занимательные буквы – 1 шт.;
- Набор домашних животных – 1 шт.;
- Набор диких животных – 1 шт.;
- Набор овощей – 1 шт.;

		– Набор фруктов – 1 шт. – Шашки – 1 шт.; – Пазлы 120 шт. – 3 шт.;
--	--	---

Информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МАОУ «Староартинская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского городского округа Свердловской области.

Задачами системы оценки качества образования в МАОУ «Староартинская СОШ» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОО).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (1 -9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ;
- персонализированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательной организации;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте образовательной организации), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

Анализ показателей деятельности организации

В МАОУ «Староартинская СОШ» созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия лицеистов в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2021 год стали следующие:

- предоставление доступного качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- уровень овладения содержанием общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- стабильные показатели качества образования;
- 100% прохождение выпускниками 9 класса государственной итоговой аттестации;
- участие обучающихся в спортивных мероприятиях и наличие победителей и призёров;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и

– родители высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации (по результатам НОК 2021 г.);

– повышается информационная открытость образовательной организации посредством самообследования ежегодно проводимого и размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что основные показатели эффективности управления имеют позитивную динамику развития образовательной организации.

Однако, несмотря на положительные моменты в организации образовательной деятельности имеются проблемы, исходя из которых определены задачи на 2023 год:

- обновление материально-технической базы образовательных организаций (в т.ч. мебель, компьютерное оборудование, учебно-наглядные материалы);
- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные и гражданско-патриотические ценности через систему классных часов, урочную и внеурочную деятельность, участие в конкурсах, проектах, социальных движениях;
- изучение и введение обновленных стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению обновленных ФГОСОО;
- повышение качества подготовки и результаты ВПР, ГИА;
- повышение качества образования через внедрение в образовательную деятельность современных технологий;
- обеспечение качественного нового, профессионального психолого-педагогического сопровождения детей и родителей через активное вовлечение в образовательную деятельность ОО, психолого- педагогическое просвещение;
- внедрение цифровых технологий обучения через повышение информационной компетентности участников образовательных отношений;
- мотивация педагогических работников на повышение уровня собственного образования, обобщение и представление собственного педагогического опыта: повышение уровня квалификации, участие в профессиональных конкурсах;
- подготовка к переходу на новые формы аттестации педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога;
- развитие наставничества, как важнейшего ресурса для формирования качественно новой внутренней среды образовательной организации.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МАОУ «Староартинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Староартинская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66Л01 № 004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 8763, серия 66А01 № 0002432, с 16 ноября 2015 г. по 15 марта 2024 г.
2.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	
2.1	Общая численность обучающихся	140 чел.
2.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Уровни образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
2.3	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	 61 чел./44 % 79 чел./56 % 0 чел./0%
2.4	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных	0 чел./0

	предметов	%
2.5	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./ 0%
2.6	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0чел.0/%
2.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0чел./0 %
3.Содержание и качество подготовки обучающихся		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
3.2	Общая успеваемость	100 %
3.3	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	43 чел. 35/%
3.4	9 класс (русский язык)	Средний тестовый балл -22
3.5	9 класс (математика)	Средний тестовый балл -12
3.6	11 класс (русский язык)	
3.7	11 класс (математика) Базовый уровень Профильный уровень	-
3.8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
3.9	9 класс (русский язык)	Нет
3.10	9 класс (математика)	Нет
3.11	11 класс (русский язык)	-
3.12	11 класс (математика)	-
3.13	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	Нет
3.14	9 класс	Нет
3.15	11 класс	Нет
3.16	Количество/доля выпускников-медалистов	Нет
3.17	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
3.18	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смот-	139 чел. 99 %

	рах, конкурсах	
3.19	Количество/ доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
3.20	регионального уровня	0 чел.0%
3.21	федерального уровня	75 чел.54%
3.22	международного уровня	2 чел.1%
4.	Качество кадрового обеспечения	
4.1	Общая численность педагогических работников	17 чел.
4.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	14 чел./82%
4.3	Непедагогическое	1 чел./5 %
4.4	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел./18%
4.5	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
4.6	Высшая	2 чел./12%
4.7	Первая	10 чел./59%
4.8	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.9	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	5 чел./29 % 1 чел./6%
4.10	свыше 30 лет	4 чел./24 %
4.11	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.12/%
4.12	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./12%
4.13	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	17 чел./100%
4.14	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	17чел.100/%
5.	Качество учебно-методического библиотечно- информационного обеспечения	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного	0,2 единиц

5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	73 единицы
5.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	Нет
5.4	Наличие читального зала библиотеки,	Да
5.5	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.6	с медиатекой	Да
5.7	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.8	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.9	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.10	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	140 чел./100%
6.	<u>Качество материально- технической базы</u>	
6.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв. м

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арты за 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
А	Б	За 2021
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923, серия 66 Л01 № 0004333, от 19.10.2015 г., приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.10.2015 г, № 17923, приказ от 19.10.2015 г № 1162-ли, бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	47 10 37
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Дошкольное образование
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	47 чел./ 100% 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	47 чел/ 100% 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	

по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0 чел./0 %
по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./ 0%
по присмотру и уходу	0 чел./ 0%

п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	22,1 дней / ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	18 чел./38%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	28 чел./ 57 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2 чел. / 5 %
2.3	<i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</i>	Из 37 опрошенных
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	30 чел. / 81,1 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	7 чел. / 18,9 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел. / 0 %
2.4	<i>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	21 чел. / 56,8%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	15 чел. /40.5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1 чел. / 2,7 %
2.5	<i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	24 чел. / 64,9%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	13 чел./ 35,1 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 чел. / 0 %
3.		
3.1	Общая численность педагогических работников	6 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	3 / 50 %
3.2.1	непедагогическое	1 / 17 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел. / 66,7 %
3.3.1	непедагогическое	1/17%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	5 чел / 83 %

3.4.1	высшая	1 чел. / 17 %
3.4.2	первая	4 чел / 67 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	1 чел / 17 %
А	Б	В
	в том числе	
3.5.2	молодых специалистов свыше 30 лет	0 чел./ 0 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел / 0 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	6 чел. / 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	6 чел. / 100 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	7,83единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	3,5 м2
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да (совмещенный)
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково за 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66Л0 № 0004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	19 чел. 3 чел. 16 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Дошкольное образование
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	19 чел./ 100 % 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов);	19 чел./ 100 %

	в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./0 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	11 дней/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	11 чел./58 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	8 чел./ 42 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 чел./0 %/
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	19 чел. из 19 опрошенных /100%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел./0%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел. /0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	19 чел./100 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	0 чел./0 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 чел./0 %/
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	19 чел./100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0 чел./0%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 чел./0%/
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	3 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1 чел. / 33,3 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из	2 чел. / 66,6 %

	них	
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./ 100 %
3.4.1	высшая	0 чел./ 0 %
3.4.2	первая	3 чел./ 100 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0 чел./ 0 %

п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	в том числе молодых специалистов	0 чел./ 0 %
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел./ 100%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 66 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	3 чел. / 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	3 чел./ 100 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	6 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	5,8 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да

4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета № 9 от 30.03.2023г.

Директор



Бузмакова Л.Г.
Ф.И.О.

Отчет самообследования образовательной организации размещен на сайте образовательной организации
 MAOU «Староартинская средняя общеобразовательная школа <http://староартинская-школа.арти-обр.рф/>

