

**План мероприятий по обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
<b>1.</b>	<b>Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА</b>		
1.1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	январь	Зам. директора по УВР
1.2.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации		
1.3.	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
<b>2.</b>	<b>Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними</b>		
2.1.	Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
2.2.	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
<b>3.</b>	<b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
3.1.	Оформление заявки в курсов ПК - для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	декабрь	Зам. директора по УВР
3.2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и	март	Администрация

	ГИА, ВПР, школьного этапа ВсОШ, устного собеседования на педсоветах, заседаниях школьного методического совета		
3.3.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур (ВПР, ГИА, школьного этапа ВсОШ, устное собеседование) обучающихся, мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Администрация
3.4.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Обобщение их опыта на заседаниях МС	постоянно	Администрация
<b>4.</b>	<b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
4.1.	Обеспечение оценивания работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ предметными комиссиями, устное собеседование.	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Администрация
<b>5.</b>	<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
5.1.	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	Администрация
5.2.	Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкиерезультаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной	январь, июль	Администрация

	динамики в результатах в течение 2-х лет)		
5.3.	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация
<b>6.</b>	<b>Мероприятия по предотвращению конфликта интересов при проведении оценочных процедур</b>		
6.1	Привлечения независимых, общественных наблюдателей	постоянно	Администрация
6.2	Организации видеонаблюдения и т.п.	постоянно	Администрация
6.3	Привлечение: – родителей в качестве наблюдателей учащихся класса, который не принимает участие в оценочной процедуре; -учителей, не ведущих данный предмет и работающих в данном классе. Предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	постоянно	Администрация