


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 10 от 24.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОО  Л.Г. Бузмакова
Приказ №70 -од от 24.03.2022 г.



Программа
антирисковых мер по устранению несформированности внутришкольной системы по-
вышения квалификации
МАОУ «Староартинская СОШ» на 2022 год

Фактор риска: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
(высокая значимость риска)

с. Старые Арти.
2022 г.

Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»)

1.	Наименование программы антикризисных мер	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
2.	Цель реализации программы	Создать к концу 2022 года условия для формирования внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров через организацию работы по постоянному профессиональному росту педагогов.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций педагогических работников.2. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие личности педагогов образовательной организации.3. Вовлечение педагогических работников в активную работу в рамках создаваемых рабочих групп образовательной организации.4. Продолжить развитие системы наставничества.
4.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией (11%).2. Доля педагогических работников, вовлеченных в активную методическую деятельность образовательной организации - 100%.3. Включение педагогами в образовательную деятельность полученных знаний в ходе курсовой подготовки-100%.4. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций - 60%.5. Обобщение и представление педагогического опыта педагогической общественности(50%).6. Увеличение доли педагогов обучающихся на образовательной платформе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего» (11%).
5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;4. Аналитические справки.

6.	Сроки реализации программы	<p>Первый этап (март 2022 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (апрель- ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2022 года) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>									
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="824 427 1453 472">Задача</th> <th data-bbox="1453 427 2085 472">Мероприятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="824 472 1453 767">1.Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</td> <td data-bbox="1453 472 2085 767">1.Проведение онлайн-диагностики по выявлению дефицитов методической компетентности педагогических работников на платформе Интенсив «Я учитель». 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 767 1453 1214">2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.</td> <td data-bbox="1453 767 2085 1214">1 .Планирование курсов по ОП: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. 3. Обучение педагогов на образовательной платформе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 1214 1453 1543">3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,</td> <td data-bbox="1453 1214 2085 1543">1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. 3.Обобщение и представление педагогического опыта педагогической общест-</td> </tr> </tbody> </table>	Задача	Мероприятие	1.Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1.Проведение онлайн-диагностики по выявлению дефицитов методической компетентности педагогических работников на платформе Интенсив «Я учитель». 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.	2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.	1 .Планирование курсов по ОП: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. 3. Обучение педагогов на образовательной платформе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего».	3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. 3.Обобщение и представление педагогического опыта педагогической общест-	
Задача	Мероприятие										
1.Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1.Проведение онлайн-диагностики по выявлению дефицитов методической компетентности педагогических работников на платформе Интенсив «Я учитель». 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.										
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.	1 .Планирование курсов по ОП: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. 3. Обучение педагогов на образовательной платформе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего».										
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. 3.Обобщение и представление педагогического опыта педагогической общест-										

			венности.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности 2. 100% педагогов (прошедших КП), демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. 3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока». 	
9.	Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы	
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.	

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1.	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников	апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Администрация школы
2.	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико – ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Прохождение курсов по ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Обучение педагогов на образовательной платформе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего». Прохождение курсов согласно плана повышения квалификации на 2022 год	март-декабрь 2022	Зам.директора по УВР, педагоги	Администрация школы, педагоги
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.	апрель – декабрь 2022	Педагоги	Педагоги
3.	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	апрель 2022	Заместитель директора по УВР, рук. МС	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	апрель-декабрь 2022	Педагоги	Педагоги
		Обобщение и представление педагогического опыта педагогической общественности	апрель-декабрь 2022	Зам.директора по УВР	Педагоги
4.	Актуализировать работу методического совета, направленную на повышению предметной и методической компетентности педагогов	Заседание методического совета школы согласно плана работы методического совета на 2021-2022,2022-2023 уч.г.	апрель - декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, рук. МС	Администрация, педагоги