

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 10 от 24.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОО  П.Г. Бузмакова  
Приказ №70 от 24.03.2022 г.



**Программа антирисковых мер по устранению высокой доли обучающихся  
с рисками учебной неуспешности в  
МАОУ «Староартинская СОШ»**

**Фактор риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности  
(средняя значимость риска)**

Программа антирисковых мер

1.	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2.	Цель реализации программы	Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
3.	Задачи реализации программы	<p>1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2.Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.</p> <p>3.Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного года.</p> <p>4.Повысить средний балл по ОГЭ.</p> <p>5.Использовать систему дистанционного обучения направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.</p> <p>6.Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</p>
4.	Целевые показатели	<p>-Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации - увеличение на 15%.</p> <p>-Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 38-40%.</p> <p>-Динамика среднего балла результативности сдачи ОГЭ - увеличение на 2%.</p> <p>-Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА-100%.</p> <p>-Доля обучающихся и педагогов, охваченных самообразованием с использованием ЦОК –до 70%.</p> <p>-Применение педагогами в образовательной деятельности современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения – 100%.</p> <p>-Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – увеличение на 11%.</p> <p>-Повышение квалификации педагогов по образовательной программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»- 100%.</p> <p>-Введение в учебный план (часть формируемая участниками образовательных отношений) образовательных программ по формированию функциональной грамотности – 1-9 классы.</p> <p>-Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях) до 15 человек.</p> <p>-Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности – 10%.</p> <p>-Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей -100%.</p> <p>-Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней - до 40%.</p> <p>-Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения- 100%.</p>

		<p>-Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных) – до 90%.</p> <p>- Соответствие инфраструктуры школы требованиям федерального законодательства и СанПиН -100%.</p>
5.	Методы сбора и обработки информации	<p>1. Анкетирование обучающихся, учителей и родителей.</p> <p>2. Социологические опросы родителей.</p> <p>3. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР.</p> <p>4. Система мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9 класса;</li> <li>-мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;</li> <li>-мониторинг оснащённости материально-технической базы;</li> </ul> <p>5. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>6. Система внутришкольного контроля.</p> <p>7. Система аттестации педагогических кадров.</p>
6.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (апрель 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь - декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам.</li> <li>-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9 класса.</li> <li>-Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>-Проведение качественного мониторинга качества образования.</li> <li>-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</li> <li>-Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность.</li> <li>-Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.</li> <li>-Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>-100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.</li> <li>- 100% обучающихся занятых дополнительным образованием.</li> </ul>
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март 2022 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель дефектолог	1-9 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Март 2022 г.	Директор	Педагогические работники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель – декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся Педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	Апрель – декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	1-9 классы Педагоги
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения обучающихся школы: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ОГЭ; -уровень развития метапредметных умений и навыков.	Апрель – декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	2-9 классы
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	Апрель – декабрь 2022 г.	Директор	Педагогический коллектив

Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	Апрель – декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся	Организация дополнительного образования	Апрель – декабрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Педагоги
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися с использованием современных образовательных технологий	Апрель – декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары и другое) по темам: обновленные ФГОС ООО, предметной направленности, подготовка к ГИА, ВПР	Март – декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	Апрель – декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	Апрель – декабрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, педагог-психолог
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2022г.	Администрация	Педагогические работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Апрель – декабрь 2022 г.	Администрация	Педагогические работники