

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию
2. Анализ и оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательной организации и система управления;
 - 2.2. контингент обучающихся и воспитанников;
 - 2.3. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.4. система профориентационной работы и социальной адаптации
 - 2.5. организация учебной и внеурочной деятельности;
 - 2.6. качество кадрового обеспечения;
 - 2.7. качество информационно-образовательной среды;
 - 2.8. материально-техническая база;
 - 2.9. внутренняя система оценки качества образования.
 - 2.10. анализ показателей деятельности организации.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МАОУ «Староартинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2021 года.

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование МАОУ «Староартинская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет содержит результаты деятельности МАОУ «Староартинская СОШ» за 2021 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте МАОУ «Староартинская СОШ».

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа». Образовательная организация имеет в своём составе: филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково; структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ»- детский сад» с. Старые Арти.

Учредитель: Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Юридический адрес: 623355, Свердловская область, Артинский район, с. Старые Арти, ул. Ленина, 81

Фактический адрес: 623355, Свердловская область, Артинский район, с. Старые Арти, ул. Ленина, 81

Телефоны: (34391) 6-23-84

Факс: (34391) 6-23-84

Электронная почта: shkol-st-arti@mail.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская СОШ» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Староартинская СОШ» (утвержден Приказом Управления образования Артинского городского округа № 219-од от 22.11. 2018 года).

Образовательная организация создана в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Артинского городского округа в сфере образования и реализации прав граждан на получение дошкольного и среднего общего образования, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Предмет деятельности образовательной организации: образовательная и иная деятельность, направленная на воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 18-и лет.

Целью деятельности образовательной организации являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами образовательной организации является создание условий, обеспечивающих:

- формирование общекультурных, познавательных знаний, умений (универсальных учебных действий) и развитие творческих способностей обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение условий для формирования функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников организации;
- формирование потребностей к саморазвитию и самоопределению личности; - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование основ духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, осознания народных традиций, сущности современного развития России и мира; - охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья обучающихся;

- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников образовательной организации.

Деятельность образовательной организации основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

- *Лицензия: № 17923 серия 66Л01 № 004333 от 19.10.2015 г. и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии с 19.10.2015 – бессрочно.*
- *Виды деятельности образовательной организации:*
 - реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - дополнительное образование детей и взрослых.
- *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы: № 8763, серия 66А01 от 16 ноября 2015 г. действительно по 15 марта 2024 г.*

Учредитель Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа.

Основные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ «Староартинская СОШ»

- Программа развития МАОУ «Староартинская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного и среднего общего образования;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся 5,7 классов с задержкой психического развития;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью для обучающихся 7,9 классов;
- Образовательная программа дополнительного образования;
- Правила приёма обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

2. Анализ и оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАОУ «Староартинская СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В образовательной организации сформирована управленческая команда из 10 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям.

№	ФИО	Должность
1	Бузмакова Любовь Григорьевна	Директор
2	Бритвина Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Баранникова Евгения Григорьевна	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Искорцев Александр Николаевич	Заместитель директора по АХР
5	Искорцева Светлана Анатольевна	Педагог-библиотекарь
6	Паначева Светлана Ивановна	Социальный педагог
7	Истомина Светлана Анатольевна	Заведующая столовой
8	Сабурова Наталья Анатольевна	Главный бухгалтер
9	Агейкина Наталья Валерьевна	Старший воспитатель структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арты
10	Каптиева Наталья Анатольевна	Заведующая филиала МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково

Общее управление осуществляет директор МАОУ «Староартинская СОШ» Бузмакова Любовь Григорьевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский совет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все структурные подразделения совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ «Староартинская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- годовой план работы МАОУ «Староартинская СОШ»;
- план мероприятий в рамках ВСОКО;
- дорожная карта введения ФГОС общего образования;
- дорожная карта по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ВПР повышению эффективности деятельности МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа», по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательной деятельности, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.

2.2. Контингент обучающихся и воспитанников

В 2021 году в МАОУ «Староартинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2021 года обучались 143 обучающихся, из них: 138 (по общеобразовательной программе), 5 человек по АОП с умственной отсталостью. Обучающихся с ОВЗ в ОО - 11 учащихся, которые обучаются по адаптированной образовательной программе. В ОО 2 человека дети - инвалиды. По ФГОС с ОВЗ в 2021 году по адаптированной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (Вариант 1.) обучался один обучающийся 6 класса с нарушением опорно - двигательного аппарата (на дому), по АОП для детей с ЗПР обучалось в 6 классе 1 обучающийся, в 7 классе – 5 человек,

В 2021 году функционировало 10 классов (1-8,9 классы по 1 комплекту, 7 класс – 2 комплекта) по общеобразовательным программам, для учащиеся с ОВЗ обучение ведется инклюзивно.

В образовательную организацию осуществляется подвоз из 3 деревень. В основном в школе обучаются русские, 13% детей марийцы. По категориям: опекаемые – 4 чел. детей из многодетных семей – 69 чел., из малообеспеченных – 23% обучающихся.

По социальному статусу: 111 обучающихся – полные семьи, 39 обучающихся – неполные семьи, 4 семьи состоят на учете в ТКДН ЗП, в которых воспитывается 12 детей, из которых 8 обучающиеся школы; 46 % - дети из многодетных семей. 5% родителей имеют высшее образование, 88% имеют среднее профессиональное образование, 7% не имеют образования, 25% родителей безработные.

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад с. Старые Арты функционируют 3 группы, которые посещают дети от 2 до 7 лет. Среднесписочный состав детей в 2021 году – 43 чел.

В филиале МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад - «Родничок» д. Пантелейково функционирует 2 группы, общая численность воспитанников – 21 человек, из них в возрасте до 3 лет – 4 человека, с 3 до 7 лет – 17 человек.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ «Староартинская СОШ» является образовательной организацией, согласно лицензии осуществляется:

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В 2021 году программа среднего общего образования не реализуется (по причине отсутствия обучающихся).

Содержание образования обучающихся включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами, которые полностью соответствует ФГОС ОО и ФГОС с ОВЗ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане школы направлена на формирование, развитие, удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений.

Содержание дополнительного образования обеспечивает прикладной характер обучения по предметам учебного плана, а также реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями и природными способностями обучающихся.

Используемые в образовательном процессе программы позволяют полностью реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт.

Форма освоения программ – очная.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

- технология развивающего обучения;
- технологии смыслового чтения;
- технология проблемного метода;
- технология критического мышления;

-

- информационно – коммуникационные технологии;

- игровые педагогические технологии;

- проектные технологии;

- метод проектов; метод проблемного изложения; частично-поисковый (эвристический) метод; исследовательский метод, практические методы (практические задания).

Применение различных образовательных технологий позволило получить следующие образовательные результаты:

Качественные показатели освоения образовательных программ за 2021 год

НОО	ООО	СОО	Общий показатель по школе
52%	28%	-	37 %

Успеваемость обучающихся за 2020 год

НОО	ООО	СОО	Общий показатель по школе
84%	99%	-	97%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году.

К государственной итоговой аттестации в 9 классе допущено 18 человек. 16 человек проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 учащихся (1 учащийся ребенок-инвалид, 1 учащаяся с ОВЗ) в форме ГВЭ.

В 2021 году для проведения ГИА в 9 классе руководствовались приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 104/306 от 16.03.2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Согласно данного приказа, ГИА по предметам по выбору не проводилась. ГИА проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Для участников с ОВЗ, детей – инвалидов по их желанию ГИА проводилась только по одному обязательному предмету. 1 обучающаяся сдавала русский язык (вариант 500), обучающийся сдавал математику (вариант 100).

По итогам ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ) по русскому языку с первого раза 100% обучающихся справились с предложенными работами и набрали необходимое количество баллов определенное Рособрнадзором.

По русскому языку самый высокий результат 28 первичных баллов, самый низкий 15 первичных баллов, средний балл - 3

Не соответствуют оценки за год и экзамен по русскому языку, а также занижены у 3 человек (18%).

По итогам ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ) по математике (с учетом пересдачи) 88% обучающихся справились с предложенными работами и набрали необходимое количество баллов определенное Рособрнадзором. 2 обучающихся (12%) не набрали необходимое количество баллов определенное Рособрнадзором (один обучающийся набрал 5, другой 7 баллов).

По математике самый высокий результат 16 первичных баллов, самый низкий 5 первичных баллов, средний балл – 3 балла.

Не соответствуют оценки за год и экзамен по математике, а также завышены у 3 человек (18%).

В сравнении с предыдущими годами. в текущем году наблюдается сокращение медианы первичного тестового балла.

Анализ медианы среднего значения ОГЭ данный показатель понижен по русскому языку. По математике результат стабилен.

В 2021 году успеваемость ОГЭ по русскому языку составляет 100%, качество знаний 47%, средний тестовый балл по школе составил 23. В сравнении с предыдущими годами наблюдается отрицательная динамика успеваемости, качества знаний, среднего тестового балла.

По математике успеваемость составила 100% (с учетом пересдачи в осенние сроки). Показатель качества знаний составляет 18%, что ниже уровня 2018-2019 учебного года на 36%. Средний тестовый балл составляет 13.

Таким образом, по итогам анализа видно, что (с учетом пересдачи в сентябрьские сроки) все обучающихся (100%) успешно прошли ГИА набрав необходимый минимальный порог установленный Рособрнадзором и получили аттестат об основном общем образовании.

По итогам анализа ГИА обучающихся 9 класса выявлены следующие проблемы:

1. Низкий процент обучающихся получивших высокий тестовый балл.
2. Наличие учащихся, не набравших минимальный балл с 1 раза.

По адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью обучалось 3 обучающихся, все 3 (100%) были допущены к ИА. Итоговую аттестацию данные обучающиеся проходили в форме защиты проекта. Обучающимся был представлен проект по теме: «Стол-лавочка», который был успешно защищен. Все обучающиеся получили свидетельство об обучении.

ВПР 2021 г.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР согласно расписанию, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. В аудиториях велось оффлайн-наблюдение, присутствовали общественные наблюдатели.

ВПР показала несформированность УУД по каждому классу. По результатам ВПР самые низкие результаты показали обучающиеся 8 класса. В большинстве классов имеется несоответствия оценок за предыдущую четверть и оценки за ВПР.

Причины трудностей и возникновения учебных дефицитов:

- Недостаточный уровень системной целенаправленной работы и включение заданий формата ВПР при организации урочной деятельности, форме контроля.
- Низкий уровень сформированности УУД обучающихся: навыков смыслового чтения; логического мышления, самоконтроля.
- Индивидуальные особенности детей: кратковременная память, невнимательность, замедленный темп деятельности, узкий кругозор.

С учётом выявленных учебных дефицитов были определены задания по формированию метапредметных результатов обучающихся:

А) задания на развитие общих учебных умений (познавательные УУД):

- подготовь сообщение, рассказ
- работа со справочной литературой
- составление плана и ответа по плану
- найди в тексте (абзаце) главное
- извлеки информацию из диаграммы

Б) задания на развитие практических умений (регулятивные УУД):

- составь таблицу
- составь схему

В) задания на развитие аналитических умений (регулятивные УУД):

- выдели признаки явлений
- проанализируй документ
- проанализируй визуальное изображение социального объекта и сделай выводы
- сравни явления и сделай выводы
- сопоставь события и факты
- раскрой причинно – следственные связи
- обобщить факты, сделать вывод
- дай оценку событиям и процессам

Г) задания творческого характера (формируют коммуникативные и личностные УУД):

- разыграть сценку по заданному сюжету
- составь диалог, объясни смысл высказывания
- написать сочинение, эссе; изложи речевое высказывание в письменной форме в соответствии с задачей коммуникации
- составь кроссворд
- визитную карточку

Д) задания поискового характера (познавательные УУД):

- подготовь доклад
- подбери крылатые выражения, поговорки.

- проведи опрос
- найди лишние слова, объясни смысл терминов.

ДОУ

В образовательной организации в полном объеме реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. 100 % воспитанников обучаются по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

ДОУ- структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арты

По результатам мониторинга за 2021 г. доля детей имеющих высокий уровень развития составила 55 %, средний 41 % низкий 4%.

По результатам анкетирования среди 24 родителей удовлетворены успехами ребенка в ДОУ – 20 родителей/ 83 %; не вполне удовлетворены успехами ребенка – 4 родителя / 13 %. Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким составляет – 16 человек / 67 %, средним – 8 родителей / 33 %. Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким составляет – 20 родителей / 87 %, средним – 4 человека / 13 %.

ДОУ филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково

Результаты мониторинга, проводимые образовательной организацией в 2021 году позволили выявить следующее:

Доля детей имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом составляет 62%, средний 33%, низкий 5%.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей составляет 100 %, соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей и уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей составляет 90%.

2.4. Система профориентационной работы и социальной адаптации

Организация профориентационной работы в МАОУ «Староартинская СОШ» является одним из направлений работы образовательной организации и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательной деятельности. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

В рамках профориентационной работы социальный педагог, педагог-психолог проводят индивидуальные консультации, беседы профессиональной направленности. Педагог-психолог сформировал банк данных о высших, средних и начальных профессиональных заведениях области.

Организация профориентационной работы в школе осуществляется по следующим направлениям:

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школьной библиотеке оформлен стенд «Профориентация», который обновляется в течение года.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях в предвыпускном, выпускном классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования учащихся с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики: анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь); методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь); методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь); анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь); «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль); «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь); анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Встречи с людьми разных профессий – проводились на классных часах в формате –в формате онлайн.

3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей: Красноуфимский педагогический колледж, Артинский аграрный техникум, Российский профессионально – педагогический университет, Уральский государственный педагогический университет – в формате онлайн.

4.Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы:«Мир моих увлечений» (1класс), «Все профессии важны» (2класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс), урок налоговой грамотности (проводили представители налоговой инспекции).

2.5. Организация учебной и внеурочной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в МАОУ «Староартинская СОШ» организован по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 учебные недели,

2-8 классы – 34 учебные недели,

9 классы 35 недель с учетом подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в течение первой четверти, 45 минут во втором полугодии. 2-4 классы – 45 минут.

Продолжительность уроков на уровне основного общего и среднего общего образования составляет 45 минут.

В 1-х классах, с целью облегчения адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников:

- 3 урока по 35 минут в течение первой четверти, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в дальнейшем – 4 урока по 45 минут и один день в неделю – 5 уроков по 45 минут.
- Организация облегченного дня в середине недели.
- Обучение без домашнего задания, балльного оценивания знаний учащихся.
- Дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной рабочей неделе составляет в 1 классе – 21 учебный час, во 2 – 4-х классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Максимальная учебная нагрузка соответствует нормативным гигиеническим требованиям.

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Образовательная деятельность в МАОУ «Староартинская СОШ» является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующейся на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Староартинская СОШ» составлен на основании ФГОС ОО, ФГОС с ОБЗ. Распределение часов в учебном плане дает возможность обучающимся войти в единое образовательное пространство Российской Федерации, сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- набор предметов и норма часов части, формируемой участниками образовательных отношений соответствуют ФГОС ОО, ФГОС с ОБЗ.
- содержание учебного плана отражает следующие особенности основной образовательной программы: преемственность целей образования на всех уровнях образования.

Учебные предметы обязательной части учебного плана образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, предусмотренного ФГОС ОО, что обеспечивает единство федерального образовательного пространства.

Формирование компонента образовательной организации осуществляется, исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей МАОУ «Староартинская СОШ», особенностей контингента обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утверждено приказом директора школы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для всех обучающихся школы. Режим занятий - в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 40-минутного перерыва.

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, с 7.30 – до 18.00.

В ДОУ реализуется ФГОС ДОУ.

В 2021 году в МАОУ «Староартинская СОШ» реализация ФГОС ОО осуществлялась в 1-9 классах. В рабочих программах учебных предметов для 1-9 классов определено количество часов, отведенных на неурочные формы учебной деятельности, указана примерная тематика творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

В школе организовано публичное предъявление учащимися результатов проектной, творческой деятельности обучающихся. Это защита творческих, проектных и исследовательских работ на научно-практической конференции.

Внедрение цифровых технологий обучения.

Для организации образовательной деятельности и использования цифровых технологий в ОО созданы необходимые условия:

Все учебные кабинеты начальной школы, кабинет математики, литературы, русского языка, географии, истории, химии, музыки оснащены интерактивным оборудованием с выходом в интернет.

Школа подключена к высокоскоростному интернету.

В 2021 году было приобретено 4 ноутбука, 1 МФУ.

В образовательной организации для дистанционного взаимодействия на протяжении нескольких лет используется школьный сайт, электронная почта, сервис «Дневник.ру».

Создана электронная учительская для учителей школы в программе WhatsApp в котором обсуждается актуальная информация, с учащимися, родителями (законными представителями) работа проходит через WhatsApp, VK где реализуется быстрая обратная связь.

Для сбора отчетной информации широко применяются Gogol формы.

Имеются и разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.

Педагогами при организации образовательной деятельности используются следующие цифровые платформы: Учи.ру, РЭШ, ZOOM, находят интересные и полезные материалы для проведения уроков.

Связь с родителями осуществляется любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте.

В ноябре 2021 года для педагогов ОО был проведен методический семинар «(Из опыта работы учителей и воспитателей.) Организация образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения», на котором педагоги школы и воспитатели ДОУ поделились как они работали в период дистанционного обучения.

Совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся

Деятельность школы по созданию условий для выявления и сопровождения одарённых детей и молодёжи осуществляется через реализацию Муниципального Комплекса мер, направленного на выявление и сопровождение талантливых детей и молодёжи в Артинском городском округе, утв. приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа от 10.12.2014 г. №284-од. В рамках Комплекса осуществляется:

- проведение школьного и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- проведение тематических совещаний по проблемам работы с одаренными детьми;
- координация действий учителей работающих с одаренными детьми;
- повышение профессионального мастерства педагогов через участие в семинарах, курсах ПК и т.д.;
- участие детей в школьных и муниципальных конкурсах в рамках фестиваля «Юные таланты Артинского городского округа».

Участие обучающихся, воспитанников ДООУ в конкурсных мероприятиях является основой работы по поиску, направлению и поддержке одарённых детей, особую роль играют Всероссийская олимпиада школьников, конкурсы в рамках муниципального фестиваля «Юные таланты Артинского ГО», областных фестивалей «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях

№	Название мероприятия	Участники (кол-во, класс)	Итоги участия (результат ФИО)
<i>Уровень: школьный</i>			
1	Творческая мастерская «Удивительный мир космоса» (конкурс рисунков, поделок)	1-9 кл.- 151 чел.	3 кл.- I место 1 кл. - II место 7кл.- III место
2	Социальная акция “Подари книгу другу»	8 кл.- 2 чел.	участие
3	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	1 кл.-14 чел. 2 кл.- 8 чел. 3 кл.-2 чел. 4 кл.- 12 чел. 5 кл.-2 чел. 6 кл.- 4 чел. 7 кл.-1 чел. 8 кл.-1 чел.	I место II место III место
Итого	II	472/151	I место - 51 чел. II место – 117чел. III место – 52чел.
<i>Уровень: муниципальный</i>			
1	Конкурс чтецов ” Мы о войне стихами говорим”	1 кл. – 3 чел. 6 кл. – 1 чел.	участие
2	Муниципальный конкурс чтецов среди вторых классов	2 кл. -1 чел.	участие
3	Онлайн конкурс детского рисунка “Рисуем победу”	3 человека	диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 2 степени
4	Муниципальный конкурс чтецов “Моя малая Родина”	1 чел.	победитель

5	дистанционный конкурс художественного чтения, изобразительного и сценического искусства “По страницам сказок дедушки Корнея”	1 чел.	победитель
6	Творческий дистанционный конкурс “Новогодние фантазии”	1 чел.	участие
7	Конкурс рисунков к Дню рождения Деда Мороза	2 чел.	участие
8	Творческий конкурс “Подарок к 23 февраля”	2 чел.	диплом 1 степени
9	“По страницам сказок Дедушки Корнея”	2 чел.	диплом 3 степени
10	Конкурс чтецов” Мы о войне стихами говорим”	1 чел.	участие
11	Конкурс чтецов “Моя малая Родина”	1 чел.	участие
12	“По страницам сказок дедушки Корнея”	1 чел.	участие
13	Фестиваль-конкурс “В стране счастливого детства с Агнией Барто”	1 чел.	диплом участника
14	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности “Неопалимая купина”	1 чел.	свидетельство об участии
15	Муниципальный детский конкурс “Космическая сказка”	1 чел.	сертификат об участии
16	Конкурс стихов “Мы о войне стихами говорим”	1 чел.	сертификат участника
17	“Голос дети 2021”	1 чел.	участие
18	Муниципальный дистанционный конкурс “Смотр строя и песни”	9 чел.	сертификаты участников
Итого год	32	126/43	I место – 6 чел. II место – 5 чел. III место – 13 чел.
Уровень: межтерриториальный			
1	ГБ ПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» открытый фестиваль – конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель -2021 год» с региональным участием	6 кл.- 1 чел.	диплом 2 степени
2	Территориальный конкурс творческих и исследовательских проектов дошкольников “Юный исследователь”	1 чел.	2 место
3	“Звонкая капель - 2021” Красноуфимский ПК	1 чел.	участие
Итого	5	4/4	I место - 0 чел. II место – 2 чел.

			<i>III место – 1 чел.</i>
Уровень: региональный (областной)			
1	I этап конкурса литературного творчества V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества “Звезда спасения”	6 класс	участие
Итого	3	8/6	<i>I место - 0 чел. II место – 0 чел. III место – 0 чел.</i>
Уровень: федеральный			
1	Всероссийский конкурс «Звездам навстречу» приуроченный к празднованию «Дня космонавтики»	4 кл. – 1 чел.	I место
2	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	6 кл. – 2 чел.	I место II место
3	Всероссийская нравственно-патриотическая викторина с международным участием «Эхо войны»	2 кл. – 4 чел. 3 кл. – 4 чел. 4 кл. – 1 чел.	II место II место I мест II место II место II место дипломант I место
4	Всероссийский конкурс для школьников в номинации: «Светлый праздник – Святая Пасха»	5 кл. – 1 чел.	I место
5	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая – день Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	3 кл.-3 чел.	I место I место I место
6	Всероссийская литературная викторина с международным участием «Чудесные сказки Пушкина»	2 кл.- 1 чел.	I место
7	Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Мир сказок Пушкина»	1 кл.- 2 чел.	I место I место
8	Всероссийский конкурс для школьников в номинации «Россия – родина моя, посвященный Дню России»	1 кл.- 2 чел.	I место
9	VI Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Лето – это красота»	1 кл. – 1 чел. 2 кл.-2 чел.	I место I место I место
10	Всероссийский дистанционный конкурс	4 кл.- 1 чел.	диплом лауреата I степени

	для детей и педагогов «Золотая рыбка»		
11	Всероссийский конкурс “Отечеству служить бы рад!”	2 чел.	диплом 2 степени
12	Всероссийский конкурс чтецов “Победа в наших сердцах”	1 чел.	диплом 1 степени
13	Всероссийский конкурс Лучшая новогодняя открытка”	1 чел.	Диплом 1 степени
Итого	50	141/110	I место - 49 чел. II место – 19 чел. III место – 4 чел.
Уровень: международный			
1	Международный детский конкурс “Прилетайте птички, голуби, синички”	2 чел.	Диплом 1 степени
2	Международный конкурс конструирования из бумаги и картона “Бумажная симфония”	2 чел.	Диплом 1 степени
Итого	7	73/73	I место - 52 чел. II место – 18 чел. III место – 5 чел.

Количество участников ШКОЛЬНЫХ мероприятий, в рамках реализации направления работы с одарёнными детьми

Год	Кол-во участий	Фактическое кол-во (при расчете одного ребенка считать один раз)
2021	472	143

Выводы: В сравнении с 2020 годом в 2021 году повысилось количество участий обучающихся в школьных мероприятиях.

Фактическое кол-во участников муниципальных мероприятий

Год	Кол-во участников (фактическое)	Результат (кол-во призовых мест)
2021	56	17
2020	74	18

Выводы: в 2021 году сократилось количество участников, количество призовых мест осталось почти на прежнем уровне.

В образовательной организации реализовывались программы дополнительного образования по направлениям: духовно- нравственного, художественно- эстетического, спортивно – оздоровительного, социального, интеллектуального, которые посещали 74 % обучающихся школы.

Важную роль в развитии интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной одарённости играет занятость детей в различных кружках и секциях. Кроме школьных творческих объединений учащиеся школы посещают организации дополнительного образования: МАУ ДО «АДЮСШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» (секция «Самбо»), МАОУ АГО «ЦДО», ДШИ, сельский дом культуры, подростковый клуб «Альтаир».

**Количество обучающихся занятых дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования
(ЦДО, ДЮСШ, ДШИ)**

Кол-во обучающихся охваченных дополнительным образованием (фактическая цифра)	Доля обучающихся охваченных ДОП-образованием от общего числа обучающихся	Учреждения дополнительного образования, посещаемые обучающимися
119	79	ЦДО ДШИ Подростковый клуб «Альтаир» Сельский ДК ДЮСШ

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования выше уровня прошлого года на 5 %, положительным результатом можно считать занятость учащихся в секции «Самбо» - наличие призовых мест на соревнованиях

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников школьного тура в 2021 году – 33 человека, показатель которого на 44 человека меньше уровня прошлого учебного года. 9 обучающихся являлись победителями и призерами школьного этапа, что на 7 человек меньше 2020 году 7 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, данный показатель остается на уровне прошлого года, из них 2 учащихся стали призерами (ученики 1 и 2 класса), ученик 2 класса – победитель по окружающему миру.

В сравнении с 2020 годом в 2021 году уменьшилось количество победителей и призеров ШЭВОШ, количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников остается на уровне прошлого 2020 года.

Воспитательная работа

1. Цели и задача воспитательной работы в 2022 году:

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

2. Кадровое обеспечение:

	Ставка	Кол-во человек
Заместитель по воспитательной работе	1	1
Социальный педагог	0,5	1
Педагог-психолог	1	1
Педагог-организатор	0,5	1
Логопед	0,5	1
Инспектор по охране детства	0	0
Дефектолог	0	0

3. Работа с педагогическим коллективом:

В течение 2021 года вопросы по организации воспитательной деятельности рассматривались на совещании при директоре. Рассматриваемые вопросы: профилактика безнадзорности и правонарушений, организации Месячника безопасности, месячника «За здоровый образ жизни», Месячника Защитника Отечества, Вахта памяти и др. Проведен методический семинар по теме: «Нетрадиционные формы сотрудничества педагога с обучающимися и родителями»

4. Деятельность школьных методических объединений:

В течение учебного года в школе функционировало Методическое объединение классных руководителей. Проведено 4 заседания. Формы проведения МО: тренинг (педагог-психолог, проведение родительского собрания в форме беседы - тренинга), представление опыта работы, классный руководитель 4 класса, организация внеурочной работы).

ШМО	Состав ШМО (кол-во)	Кол-во заседаний	Тематика
ШМО классных руководителей	Классные руководители 1-9 – классов, 9 чел., заместитель директора по ВР	3	1..Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями 2.Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно- профилактической работы. 3.Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания. Принятие и утверждение Программы воспитания.

5. Деятельность школьной службы примирения/медиации:

В школе создана служба примирения, в состав которой входят зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог прошла соответствующую подготовку по данному направлению. Обучающиеся, родители и педагоги информированы о деятельности службы, информация о деятельности службы размещена на стенде. За текущий год обращений в службу примирения не поступало.

6. Воспитательная работа по направлениям:

На данный период составлены план воспитательной работы школы и планы воспитательной работы классных руководителей. Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям: гражданско – патриотическое, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, культурное и правовое просвещение (профилактическая деятельность).

В течение 2021 года были организованы единые классные часы на темы: «Урок Победы» в день знаний, «День трезвости», «Час духовности - Голубь мира», «Права и обязанности», «День народного единства», «Стиль жизни – здоровье», «Герои Отечества», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок по первой помощи, «Урок Мужества», «День космонавтики», Гагаринский урок», «Этот День Победы» и др. Таким образом, в

целом по школе в течение учебного года классные руководители подготовили и провели более 376 классных часов различной направленности. Основная форма проведения классных часов – беседа.

Результаты школьных творческих объединений представлялись на школьном и районном уровне.

Обучающаяся 5 класса и ученица 4 класса (Творческое объединение «Оригами») - I место в муниципальном конкурсе «Ручейки добра», ученица 6 класса (Творческое объединение «Вокал») - лауреат III степени Международной вокально-хоровой Ассамблеи. Обучающиеся творческого объединения «Танцевальный калейдоскоп» являлись участниками всех школьных мероприятий. Обучающиеся, посещающие творческое объединение «Любители оригами» изготовляли поделки ко Дню учителя, 8 Марта.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня. В течение 2021 года обучающиеся приняли участие в 72 мероприятиях (125 человек) на районном уровне, областном, межтерриториальном и всероссийском. Наиболее значимым является участие, 2 учеников 9 класса в первенстве Свердловской области по борьбе Самбо, открытое первенство ГО Верхняя Пышма по Самбо, посвященное Дню Защитника Отечества.

Таким образом, для обучающихся созданы условия для развития и социализации. 100 % учащиеся принимают активное участие в различных школьных и классных мероприятиях.

Расширяя образовательное пространство для максимально эффективного воздействия на учащихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать:

- ГАУ «СРЦН Артинского района»;
- ПДН;
- Районным Советом ветеранов;
- Сельской библиотекой села Старые Арти;
- Сельским ДК

В течение учебного года проведены профилактические мероприятия «Трезвая Россия», «Умей сказать - Нет!», «Правонарушения и преступление», «Профилактика девиантного поведения подростков», «Кибербуллинг», «Профилактика аддиктивного поведения», «Действия при обнаружении взрывчатых веществ», «Правила дорожного движения, поведение обучающихся на улицах и дорогах». Также организованы мероприятия, направленные на развитие гражданственности и правовой ответственности: «Права и обязанности», «Конституция РФ». С целью обучения навыкам безопасного поведения в рамках Месячника безопасности, акции «Внимание – дети», акции «За жизнь и здоровье наших детей» классными руководителями и учителями ОБЖ, специалистами реабилитационного центра проведены тематические классные часы, тематические уроки, практические занятия, тематические беседы, тренинги, направленные на обучение учащихся поведению в чрезвычайных ситуациях дома, на улице, в общении с людьми. Достаточно большое внимание должно уделяться информационной безопасности ребенка - защищенности, при которой отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. С этой целью классными руководителями и учителем информатики проведены тематические классные часы, анкетирование обучающихся по теме «Информационная безопасность», тематические уроки «Сетевичок». В социальных сетях зарегистрировано 9 классных руководителей. Классными руководителями велся мониторинг детской активности в сети Интернет- просматривались профили детей на наличие определенной информации, которая может говорить о каких-либо проблемах у несовершеннолетних; ведется контроль групп и популярных сообществ.

На протяжении нескольких лет обучающиеся 13-14 лет принимают участие в социально-психологическом тестировании в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Хотя по результатам тестирования не определены дети «группы риска», но выявлено, что дети не полностью доверяют родителям и педагогам, чаще обращаются за советом к сверстникам, а не ко взрослым.

В целом, профилактическая работа с несовершеннолетними по различным направлениям носит многоплановый и межведомственный характер. В текущем учебном году сняты с учета в ТКДН и ЗП и ПДН 3 обучающихся: за бродяжничество. В данный момент, обучающиеся школы на профилактических учетах ТКДНиЗП и ПДН – не состоят.

В школе создаются условия для развития и социализации обучающихся. 100% обучающихся принимают участие в школьных и классных мероприятиях. Но вместе с тем наблюдается количество семей, в которых обучающиеся находящиеся в СОП.

2.6. Качество кадрового обеспечения

В МАОУ «Староартинская СОШ» работает педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, применяя современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%.

Сведения об аттестованных педагогов в МАОУ «Староартинская СОШ» (школа)

Педагогический коллектив МАОУ «Староартинская СОШ» составляет 17 педагогов, из них 3 члена администрации. На 31.12.2021 г. 29% (5 чел.) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 % (3 чел.) педагогов первую квалификационную категорию, 29% (5 чел.) – соответствие занимаемой должности, 24% (4 чел.) не имеют квалификационной категории, т.к. пришли в ОО в 2020,2021 годы.

Сведения об аттестованных педагогах структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арты

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арты работает 6 педагогических работников (из них: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель), из них 6 педагогов имеют I КК (100%) .

Сведения об аттестованных педагогах филиала МАОУ «Староартинская СОШ»- детский сад «Родничок» д. Пантелейково

В филиале работает 3 педагога. Из них 3 педагога имеют I КК.

Сведения об образовании (Школа)

94% педагогов имеют высшее образование из них 82% педагогическое, 6% среднее специальное, педагогическое. В настоящее время обучается в Вузе 2 педагога - учитель английского языка и учитель начальных классов.

Структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад с. Старые Арты

Высшее образование имеют 3 педагога (50%), 3 (50%) – среднее профессиональное.

Филиал МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад - «Родничок» д. Пантелейково

67% педагогов имеют среднее педагогическое образование, 1 педагог (33%) имеет высшее педагогическое.

Повышение квалификации педагогических кадров Педагоги МАОУ «Староартинская СОШ»

В 2021 году количество педагогических работников прошедших курсовую подготовку составляет (64%), многие прошли по нескольким образовательным программам. Наблюдается уменьшение данного показателя.

Преобладающей формой подготовки являются курсы с использованием дистанционных образовательных технологий, проводимые как ИРО Свердловской области, так и сетевым изданием «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск и другие.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства

В течение года педагоги школы посещали предметные районные методические объединения, делились опытом своей педагогической деятельности.

<i>Уровень: муниципальный</i>		
Открытый урок	Март	Онлайн
Представление опыта работы по теме: “Формирование читательской грамотности обучающихся средствами историко - обществоведческого образования”.	РМО учителей истории и обществознания, март 2021г.	очная
Представление опыта работы по теме: “Дистанционные образовательные технологии в обучении истории детей с ОВЗ как ресурс социализации обучающихся”.	Единый методический день, АСОШ №6 п. Арти, март 2021 г.	очная
Единый методический день. Представление опыта работы по теме: “Реализация индивидуального подхода при обучении детей с ОВЗ музыке в условиях дистанционного обучения”.	22.03.2021г. АСОШ №6 п. Арти	очная
РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР. Представление опыта работы по теме: “Игра как средство развития функциональной грамотности младших подростков на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР”.	30.01.2021г. УО Артинского ГО	очная
Конкурс поделок “Новогодние фантазии”	2020г. декабрь МАОУ АГО “Артинская средняя школа №1” с/п-детский сад “Берёзка”	Дистанционный конкурс среди ДОО Артинского округа
Онлайн конкурс-выставка “Новогодняя игрушка”	Январь 2021г. Пантелейковский сельский клуб	
Территориальный педагогический научно-практический “Фестиваль педагогических идей - 2021”	март 2021, МАДОУ “Детский сад №17” ГО Красноуфимск	заочная
Территориальная интернет-выставка нестандартного оборудования	март 2021, МАДОУ “Центр развития ребенка - детский сад”	заочная
Выступление на РМО учителей 1 классов	22.04.2021	через zoom
Территориальный педагогический научно-практический “Фестиваль педагогических идей -2021”	МАДОУ “Детский сад 17” ГО Красноуфимск март 2021	заочная
Фестиваль творчества работников образования Свердловской области “Грани таланта-2021”	Артинская районная организация Профсоюза и Управление образования	дистанционно
Межрегиональный дистанционный конкурс: Номинация: “Внеурочная деятельность”, работа “Конспект классного часа на тему “Здоровый образ жизни”	11.02.2021, Образовательный портал “Солнечный свет”	Заочная форма
Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий “Педагогический марафон - 2021”	Февраль 2021 года. Образовательный педагогический портал “Педагогическая мастерская”	Заочная форма
II Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий “Воспитать человека” Конкурсная работа: Классный час в школьном музее. Тема: “Стареют ли таланты?”	01.02.2021г - 03.03.2021г. Россия. “Гранд- Содружество”	Заочная форма
II Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий “Воспитать человека” Конкурсная работа: “Конспект урока литературы в 5 классе по теме: “Дружба, верность, любовь в сказке Г.Х. Андерсена “Снежная королева”. Всероссийский конкурс "Квалификационные испытания" "Соответствие компетенции учителя английского языка требованиям ФГОС	01.02.2021г - 03.03.2021г. Россия. “Гранд- Содружество”	Заочная форма

Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика". Номинация: презентация уроков, занятия, выступления.	05.01.2021г. Москва	Заочная форма Заочная форма
II Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий "Воспитать человека". Конкурсная работа: презентация "Воспитание - это великое дело: им решается участь каждого человека"	01.02.2021г.-03.03.2021г. Россия "Гранд-Содружество"	Заочная форма
"Дистанционное обучение: примеры смешанных уроков" Урок в блоке учителей 3 классов	28.01.2021	заочная форма
II Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий "Воспитать человека". Конкурсная работа: Аналитический отчет на тему: "Система работы по духовно-нравственному воспитанию школьников на уроках музыки с использованием современных образовательных технологий".	01.02.2021г. - 03.03.2021г.	заочная форма
II Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий "Воспитать человека" Конкурсная работа: "Интерактивная азбука для первоклассников".	01.02.2021г.-03.03.2021г. Россия "Гранд-Содружество"	Заочная форма
II Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека», по теме «Опыт работы классного руководителя». (заочная форма, всероссийский уровень)	Февраль 2021 г.	Заочная форма
Диктант Победы	29.04.2021	онлайн-тест
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей	24.05.2021	заочная
Всероссийская общественная организация "Воспитатели России"	II Всероссийский форум "Воспитатели России": "Воспитаем здорового ребенка. Регионы" 16. 094.2021г.	заочная
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка" в номинации "Конспекты занятий, уроков" название работы: Аппликация "Дед Мороз спешит к нам в гости"	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий "НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ" 03.01.2021 г	заочная
V Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость России" в номинации "Ах лето" фотоконкурс, название работы "Бабочка на ладони"	центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников и воспитателей и педагогов "Гордость России" г. Москва 2021	заочная
V Всероссийский профессиональный конкурс "ТЫ ГЕНИЙ!" мастер-класс "Здоровьесберегающие технологии в детском саду"	www.ty-geniy.ru 2021	заочная

Всероссийский форум “Педагоги России инновации в образовании” марафон “Музыкальная трансформация ДОУ”	Всероссийский форум “Воспитатели России”	онлайн
II всероссийский конкурс “Воспитать человека”	март 2021г.; Министерство просвещения РФ, Общероссийский Профсоюз образования, ФГБУК “Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий”	заочная
Творческий дистанционный конкурс “Новогодняя игрушка” среди ДОО Артинского ГО	декабрь 2020. МАОУ Артинского ГО “Артинская средняя общеобразовательная школа №1” д/с “Березка”	заочная
Онлайн конкурс-выставка “Новогодняя игрушка”	январь 2021г. Пантелейковский сельский клуб	заочная
конкурс- выставка “открытка маме, бабушке, сестре”	март 2021 г. Пантелейковский сельский клуб	заочная
“Организация методической работы”	октябрь 2020 г. “Воспитатель.рф”	заочная
“Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности”	декабрь 2020 г. “Радуга Талантов”	заочная
Тест “Основы педагогического мастерства”	январь 2021 г. “ПедЭксперт”	заочная
Олимпиада “Особенности социально- личностного развития дошкольника”	февраль 2021 г. “время знаний”	заочная
“Игровые технологии в образовательном учреждении”	апрель 202 г. “ПЕДЭксперт”	заочная
“Восхождение к вершинам ментальной арифметики”	15.02.2021-27.02.2021. Онлайн школа Аметодика	заочная
“Скорочтение и как преподавать его детям”	27.02.2021-15.03.2021. Он-лайн школа Скорочтения	заочная
Международный педагогический конкурс “Образовательный ресурс” в номинации мастер-класс “Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома”	ВПО “Доверие”	заочная

В 2021 году процент участия педагогов в конкурсах по сравнению с предыдущим годом сократился.

2.7. Качество информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
1.	<i>Наличие у ОО собственного сайта в сети Интернет</i>	http://староартинская-школа.арти-обр.рф/ Сайт обновляется каждые две недели
2.	<i>Наличие на сайте ОО информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»</i>	На сайте МАОУ «Староартинская СОШ» имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
3.	<i>Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.</i>	В школе функционирует информационно-библиотечный центр с читальным залом, оборудованным компьютером с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ
4.	<i>Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по</i>	<p><u>Основной фонд библиотеки составляет 5860 экземпляров:</u> Естественные и прикладные науки: 175 экземпляров (3 %). Общественные и гуманитарные науки: 174 экземпляра (3 %). Педагогические науки: 156 экземпляров (2,5 %). Художественная литература: 5248 экземпляров (90 %). Детская литература: 97 экземпляров (1,5 %). Электронные носители-673 диска.</p> <p><u>Учебный фонд библиотеки составляет 5994 экземпляров.</u> Расстановка учебного фонда по классам. В 2021 течение года проводились рейды по сохранности учебной литературы. Велось редактирование картотеки учебной литературы. Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников; анализа деятельности библиотеки.</p> <p>Приобретено 370 учебных изданий на сумму 149 09367 рублей.</p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
	<i>всем учебным предметам основной образовательной программы.</i>	

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	37
из них:	
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	30
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	1
мобильный кабинет (ед.)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	13
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	7
Количество мультимедийных проекторов	13
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	2 телевизора, DVD, видеомаягнитофон
Множительнаяи копировальнаятехника(указать наименование, количество)	Принтер (6 штук)

Следовательно, в школе имеются информационно-технические средства, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой и оргтехникой. В образовательной организации созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательных отношений.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствует целям и задачам обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

2.8. Материально-техническая база

Для организации образовательной деятельности в МАОУ «Староартинская СОШ» созданы необходимые условия: имеется спортивный зал, спортивная площадка, игровые площадки, актовый зал, столовая с необходимым технологическим оборудованием, посудой. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой. Учебные кабинеты начальной школы, технологии, обслуживающего и технического труда оснащены учебным и технологическим оборудованием.

В 2021 году начал функционировать класс ПДД.

Учебные кабинеты и групповые комнаты в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: учебная мебель соответствует возрастным нормам.

Все учебные кабинеты начальной школы, кабинет математики, литературы, русского языка, географии, истории, химии, музыки оснащены интерактивным оборудованием.

С целью организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья школа оборудована пандусом.

В целях безопасности жизнедеятельности в образовательной организации имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка (в ОО и ДОУ), в школе установлена система видеонаблюдения, рамка металлоискателя, организован пропускной режим.

ДОУ- структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арты

Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации составило 7,16 единиц. Норма площади на одного ребенка достаточна и составила 3,5 м². Для музыкальных и физкультурных занятий и досугов имеется совмещенный музыкально/физкультурный зал.

В детском саду имеются 3 прогулочных площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Имеется в достаточном количестве оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО. Для организации питания детей имеется пищеблок, а для раздачи пищи и мытья посуды во всех группах имеются буфетные, прием пищи осуществляется в групповых помещениях.

ДОУ филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково

Инфраструктура общеобразовательной организации: гигиенический норматив площади на одного ребенка в группах (норматив наполняемости групп) составляет 5,8 м² в старшей группе и 6,4 м² в младшей группе, прогулочная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке, две группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО, условиями для организации питания детей.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных и внеурочных занятий

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа» Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и
-------	---	--

	предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	основного оборудования)
1	2	3
1.	общеобразовательная программа начального общего образования	<p style="text-align: center;">Кабинеты начальных классов:</p> <p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование</u></p> <p>Комплект учебно – лабораторного оборудования (1); Компьютер (4); Проектор (4); Экран (2).</p>

	<p>Интерактивная доска (2) Программно- аппаратный комплекс (1) <u>Дидактический материал</u> Иллюстрированный материал по русскому языку 1-4 кл.(1); Лента букв (1). Картинки по развитию речи Иллюстративный материал по математике Предметные картинки Писатели в начальной школе (1); Портреты детских писателей (1); Счеты (4); Циферблат (2); Карточки – задания «Простые задачи» (12); Перфокарты Состав чисел. Нумерация. Компоненты. (6); Карточки – задания: «Сумма, разность», 2 класс (12); Карточки – задания: «Задачи по рисунку» (12). Моделирование чисел (1); Карточки «Сравнение предметов» (6); Карточки «Признаки предметов» (6); Геометрический материал (6); Кубы. Кубики (12); Счетный материал (12); Наборы цифр (18); Опорные карточки «Состав чисел 1-20» (12); Опорные карточки «Нумерация чисел от 1-100 (12).»; Предметные картинки (1); Счетный материал «15»; <u>Таблицы</u> Звуки и буквы русского языка (1); Алфавит русского языка (4); Имена существительные 3 склонения (1); Опорные таблицы по русскому языку для начальной школы (1).</p>
	<p>Сюжетные карт инки по развитию речи 1-4 кл. (1); Информационно – справочные таблицы 1-4 кл. (15); Глобус (1); Иллюстрированный материал по окружающему миру (1). Таблицы по окружающему миру (14) Таблицы по математике (12)</p>
	<p>Наглядные пособия (5) Портреты детских писателей (1) Несъедобные грибы(1) Календарь наблюдения за природой(1) Звуки и буквы русского языка(1)</p>

Имена существительные 3 склонения
Алфавит русского языка
Таблица сложения
Правила посадки
Простые и составные задачи (1);
Таблица сложения (1);
Опорные таблицы по математике (1).
Один (1);
Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры
Коллекция "Шерсть"
Коллекция "Хлопок"
Коллекция "Лен"
КОЛЛЕКЦИЯ «БУМАГА И КАРТОН» (раздаточная)
Коллекция "Бумага и картон" (Демонстрационная)
Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объем-
ные модели геометрических фигур.

Словари:

Орфографические (20);
Грамматический (20);
Толковый словарь (20);
Школьный словарь (20);
Словарь трудностей русского языка (20);
Словарь – справочник лингвистических терминов (20);
Словарь лингвистических терминов(20);
Словарь синонимов(20);
Школьный грамматико – орфографический словарь(20);
Школьный словарь антонимов(20);
Школьный словарь иностранных слов(20);
Школьный словарь строения слов русского языка(20);
Слитно или раздельно? (20);
Школьный словообразовательный словарь(20).
Кирилл и Мефодий Веселая азбука
(1-4 кл.) (1).

	Алфавит	
1.1.		<p style="text-align: right;"><u>Медиатека</u></p> <p>Орфографические словари Атласы по окружающему миру Атласы по истории России Учим буквы и цифры(1); Грамматика и письмо 1-2 кл.(1); Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Русский язык (19). Юный математик 1-3 кл. (1); Математика 3-4 кл. (1). Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. Математика Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. Окружающий мир (19). Кирилл и Мефодий «Математика НШ» (1). Большая детская энциклопедия (1). Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой. И.П. Фрейтаг. Технология (19). II-XX века; Русская народная игрушка; Набор разных иллюстраций. Величайшие шедевры мировой культуры (4). Большая детская энциклопедия (1). Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой. И.П. Фрейтаг. Технология (19).</p> <p style="text-align: center;"><u>Таблицы по окружающему миру</u></p> <p>Солнце, звезды и луна Снег и лед Растения рядом с тобой Части растения Такие разные животные Цветы и бабочки: чудесный хоровод Перелетные и зимующие птицы Путешествие в прошлое: динозавры Круглый год Холодные и жаркие районы земли Как путешествует письмо Старинная и современная одежда Старинный и современный транспорт Народы России- дружная семья Путешествие по родной стране Как сберечь землю</p>

		<p style="text-align: center;"><u>Таблицы по математике</u></p> <p>Два (1); Три (1); Четыре (1); Пять (1); Шесть (1); Семь (1); Восемь (1); Девять (1); Десять (1); Числа в жизни (1).</p>
1.2.		<p style="text-align: center;"><u>Таблицы по изобразительному искусству</u></p> <p>Плакаты по цветоведению – 16 шт Солнце, звезды и луна (1); Снег и лед (1); Растения рядом (1); Части растения (1); Такие разные животные (1); Цветы и бабочки: чудесный хоровод (1); Перелетные и зимующие птицы (1); Путешествие в прошлое: динозавры (1); Круглый год (1); Холодные и жаркие районы земли (1); Как путешествует письмо (1); Старинная и современная одежда (1); Старинный и современный транспорт (1); Народы России – дружная семья (1); Путешествие по родной стране (1); Как сберечь землю (1).</p> <p style="text-align: center;"><u>Дидактический материал</u></p> <p>Коллекция муляжей «Овощи» (1); Коллекция муляжей «Фрукты» (1); Коллекция муляжей «Грибы» (1); Коллекция металлов (1); Сюжетные карт инки по развитию речи 1-4 кл. (1); Информационно – справочные таблицы 1-4 кл. (15); Глобус (1);</p>

	<p>Иллюстрированный материал по окружающему миру (1). Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры Коллекция "Шерсть" Коллекция "Хлопок" Коллекция "Лен" КОЛЛЕКЦИЯ «БУМАГА И КАРТОН» (раздаточная) Коллекция "Бумага и картон" (Демонстрационная) Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур.</p>
Актовый зал	<p>Музыкальный центр Телевизор DVD- плеер Экран Компьютер Мультимедийный проектор Акустические колонки</p>
Информатика	<p style="text-align: right;"><u>Мебель:</u></p> <p>Компьютерные столы -8 шт Шкафы – 2 шт Стулья- 8 шт</p> <p style="text-align: right;"><u>Оборудование</u></p> <p>Компьютер (8); Принтер (1); Мультимедиа проектор (1); Доска для маркеров (1); Экран (1); Сканер (1). МФУ(1)</p> <p style="text-align: right;"><u>Таблицы</u></p> <p>Передача информации (1); Техника безопасности (1); Правила работы на клавиатуре (1); Знакомство с клавиатурой (1); Компьютер и информация(1); Как мы воспринимаем информацию(1); Хранение информации(1); Подготовка текстовых документов(1);</p>

		<p>Как хранят информацию(1). Алгоритмы и исполнители Цифровые данные Обработка информации Введение в информатику и ИКТ 8-9 класс (9) Информатика и ИКТ.Учебное пособие для основной школы(11) <u>Медиатека</u> <u>Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в ОУ.</u> <u>Обучающий курс. Сетевая ку культура в ОУ</u> Учебная книга «Мир информатики» Кирилл и Мефодий (6-9 лет) (1). Учебная книга «Мир информатики» Кирилл и Мефодий (3-4 год) (1). <u>Дидактический материал</u> Кодирование информации Алгоритм Рисунки Алгоритм Эратросфена Алгоритмические задачи Списки Создание таблицы Составление алгоритмов</p>
	Физическая культура	<p style="text-align: center;">Спортзал</p> <p>мячи: волейбольные (14); баскетбольные (15); гимнастический козел 1 шт; баскетбольный щит – 4 шт; волейбольная сетка- 2 шт; гимнастический козел- 1 шт; гимнастические маты – 14 шт; шведская стенка -1 шт; гимнастический турник – 1 шт; гимнастический мостик- 1 шт; штанга- 1 шт; параллельные брусья -1 шт; гимнастическая скамейка – 8 шт; перекладина навесная – 3 шт; канат – 2 шт; скакалка- 20 шт; лыжи - 33 шт;</p>

	<p>мяч футбольный -2 шт; мяч футзальный – 3 шт; мяч прыгунок – 3 шт. набивной мяч 1 кг (3) мяч для метания 150 гр (6) обруч (10) гимнастическая палка (20) гимнастический мяч (3) гимнастический коврик (5) теннисный стол (2) мячи для большого тенниса(1) мячи для настольного тенниса (8) набор для настольного тенниса(2) граната(5) кегли (20) конус пластмассовый большой (10) мяч для фитнеса (3) секундомер (1)</p>
общеобразовательная программа основного и среднего общего образования	
русский язык	<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u> <u>Оборудование</u></p> <p>Телевизор (1); DVD плеер (1).</p> <p style="text-align: center;"><u>Набор открыток по писателям</u></p> <p>Герои романа М.А.Шолохова Фадеев «Разгром» иллюстрации А.С.Макаренко «Педагогическая поэма» К.М.Симонов А.С.Пушкин..Дубровский..Иллюстрации. М.М.Пришвин А.П.Чехов Советский детские писатели Памятные места.Мелихова Дм-музей А.П.Чехова</p>

Государственный музей Н.Островского
 Костромской историко-архитектурный музей-заповедник
 Музей-заповедник М.А.Шолохова
 А. Твардовский в иллюстрациях
 Н.А.Некрасов в иллюстрациях
 И.С.Тургенев.Записки охотника Иллюстрация Белоюкина
 Иллюстрации к поэме Н.В.Гоголя «мертвые души»
 Б.Л.Пастернак
 М.Пришвин.В краю непуганых птиц

Пластинки

поэты-фронтовики читают свои стихи
 страницы радиопередач (воспоминания о писателях для 7-10 кл)
 11 кл. А.Т.Твардовский – стихи(1)
 И.С.Тургенев «Отцы и дети»(1)
 Погодин. Кремлевские куранты.Леонов(1)
 А.М.Горький «Мать»(1)
 А.Н.Толстой «Петр 1»(1)
 А.Н.Островский «Гроза»(1) Страницы радиопередач(1) Комплект «Говорят писатели»(2) Паустовский (1)
 В.В.Маяковский «Хорошо», В.И.Ленин «Во весь голос» (1)
 Страницы радиопередач. Воспоминание о Ф.В.Гладкове, А.Н.Толстом(1)
 А.М.Горький. Речь Павла на суде, первомайская демонстрация(1) А.А.Фадеев. Разгром, А.Н.Островский «Как закалялась сталь»(1) С.А.Есенин «Анна Онегина»(1).
 Блок «Стихи»(1)
 Блок «Стихи»(1)
 Н.А.Некрасов. Лирика (1)
 М.А.Шолохов. Отрывки из романа «Поднятая целина»(1)
 В.В.Маяковский. Лирика(1)
 Выступления А.Фадеева и Н.Островского (1)
 А.Н.Островский «Гроза» Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»(1) Л.Н.Толстой «Война и мир»(1)
 Произведения советских композиторов на стихи С.Есенина(1)
 А.М.Горький «Егор Булычев»(2)
 В.В.Маяковский «Хорошо»

А.М.Горький «Мать»(1)
Н.Островский «Как закалялась сталь»(1)
Советская поэзия (стихи послевоенных лет)(1)
Зарубежная лирика (1)
Стихи 50-60-х годов(1)
М.Горький «На дне»(2)
Н.Чернышевский «Что делать»(1)
Советская поэзия 20-30-х годов (1)
Стихи поэтов, павших на фронтах ВОВ(1)
Поэзия военных и послевоенных лет(1)
Современная советская поэзия(1)
Стихи 20-30 годов.Выпуск 2(1)
А.П.Чехов «Вишневый сад»(1)
Воспоминание о С.Есенине(1)
М.Е.Салтыков-Щедрин «Господа Головлевы»(1)
М.А.Шолохов «Поднятая целина»(1)
С.А.Есенин «Анна Снегина»(1)
Воспоминания о А.М.Горьком(1)
Л.М.Леонов «Нашествие»(1)

Комплекты портретов

Портреты зарубежных писателей(1)
Портреты писателей для средней школы(1)
Портреты писателей и поэтов для начальной школы(1)
М.Ю.Лермонтов(2)
М.А.Шолохов(1)
В.В.Маяковский(1)
Русские писатели 20 века(1)
Комплект портретов писателей 20 века(1)
Комплект портретов писателей 19 века(1)
А.С.Пушкин(1)
Н.В.Гоголь(1)
А.Блок(1)

Портреты писателей

И.С.Тургенев(1)
А.П.Чехов(1)
В.Г.Белинский(1)
Н.В.Гоголь(1)
А.М.Горький(1)

	Л.Толстой(1) А.С.Пушкин(1) Жюльверн(1) Сервантес(1) Грибоедов(1)
литература	<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование</u></p> <p>Телевизор (1); DVD плеер (1). Интерактивная доска(1) Ноутбук (1) Проектор (1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Альбомы</u></p> <p>М.Ю. Лермонтов 1814 -1841 гг.(1); Раздаточный иллюстративный материал по литературе Дон кихот Фурманов Э.Багрицкий Т.Г.Шевченко Бородино Державин Жуковский Ломоносов Грибоедов Гоголь Альбом по литературе 9 класс Слово о полку Игореве М.В.Ломоносов Д.И.Фонвизин А.Н.Радищев В.А.Жуковский К.Ф.Рылеев А.С.Грибоедов А.С.Пушкин М.Ю.Лермонтов Н.В.Гоголь В.Г.Белинский А.И.Герцен</p>

ематика

Портреты русских писателей
Раздаточный иллюстрированный материал по литературе А.С.Пушкин
Альбомы по литературе
Картины
М.В.Исаковский
В.Г.Короленко
И.С.Тургенев
Золотое слово Святослава
И.А.Крылов
М.Ю.Лермонтов
А.П.Чехов
А.М.Горький «Детство»
К былинам
Н.А.Некрасов
Раздаточный материал по литературе. Разное.
Комплект портретов для кабинета литературы.
Русские писатели XX века(1).
Хрестоматии
Русская литература (10)
Зарубежная литература(10)
Русское красноречие(5)
Словари
Орфографические словари
Грамматический словарь русского языка
Толковый словарь русского языка
Школьный словарь русского языка
Словарь трудностей русского языка
Словарь-справочник лингвистических терминов.
Справочник лингвистических терминов
Словарь синонимов
Школьный грамматико-орфографический словарь
Школьный словарь антонимов
Школьный словарь иностранных слов
Школьный словарь строения слов русского языка
Слитно или раздельно
Школьный словообразовательный словарь
Мебель в соответствии с колическвом и требованиями
Оборудование

Компьютер (1);
Проектор (1);
Интерактивная доска (1);
Принтер (1).

Таблицы

Проценты
Действия с десятичными дробями
Округление чисел
Равнобедренный треугольник
Треугольник и его элементы
Виды треугольников
Медианы, биссектрисы, высоты в треугольнике
Свойство медианы равнобедренного треугольника
Свойство углов равнобедренного треугольника
Сумма углов треугольника
Соотношения между сторонами и углами треугольника
Прямоугольный треугольник и его свойства
Признаки равенства прямоугольных треугольников
Построение треугольников
Средняя линия треугольника
Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике
Площадь простых фигур
Теорема Пифагора
Трапеция
Числовые промежутки
Четырехугольники
Системы двух линейных неравенств
Площадь подобных фигур
Неравенства, содержащие знак под знаком модуля
Решение системы двух линейных неравенств с одной переменной
Решение прямоугольных треугольников
Сложение векторов
Определение синуса и косинуса числа
Определение тангенса числа. Линия тангенсов
Определение котангенса числа. Линия котангенсов
Тригонометр
Решение уравнения $y = \operatorname{tg} x$
Решение уравнения $y = \sin x$

	<p>Решение уравнения $y = \cos x$ Решение уравнения $y = \operatorname{ctg} x$ Решение неравенства $\sin x \geq a$ Решение неравенства $\cos x \leq a$ Решение неравенства $\operatorname{tg} x \leq a$ Решение неравенства $\operatorname{ctg} x \geq a$ Функция $y = \arccos x$ Функция $y = \operatorname{arccot} x$ Функция $y = \operatorname{arctg} x$</p>	
история		<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование</u></p> <p>Телевизор(1); DVD плеер(1); Компьютер(1).</p> <p style="text-align: center;"><u>Карты</u></p> <p>Древняя Италия(1); Египет и Передняя Азия в древности Завоевание А.Македонского в 3-1в.в до н.э Древняя Греция(1); Древний Восток(1); Европа XIV – XV в.в. (1); Арабы в 7-11 в.в Европа в 16 – 1-й пол.17в Западная Европа в 11 –н.13в.в Крестовые походы Франское государство в 5 – сер.9в Европа в 5-7 в.в Индия и Китай в средние века(1); Важнейшие географические открытия и колониальные захваты в середине XVII – XVII в.в. (1); Перво- бытно – общинный строй на территории нашей страны(1); Древнерусское государство Киевская Русь в начале XII веке(1) Русские княжества в 12 – 13 в Феодальная раздробленность на Руси в 12 – первой трети 13в Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в 13в Образование Российского централизованного государства Российское государство в XVI веке(1); Российское государство в</p>

XVII в(1);
 Борьба с интервенцией польских и шведских феодалов
 Развитие торговых связей в России в 17в
 Российское государство в первой половине XVIII века(1);
 Российское государство во второй половине XVIII века(1)
 Европа в 5-7 в.в
 Расширение Российского государства в 16-17 в.в
 Территориальный рост Российской империи с 1700 по 1914 года
 Западная Европа после первой мировой войны в 1918-1923 г.г
 Европа в 1870-1914 г.г
 Европа в 50-60 г.г 19 века
 Европа с 1815-1849 г.г
 Европа в 1799-1815 г.г
 Франция в период революции 1789-1794 г.г Европа в период Директории
 Европа в начале нового времени
 Образование независимых государств в Латинской Америке в начале 19 века
 США в конце 19 – начале 20 века
 Война за независимость и образование США в 1775-1783 г.г
 Европа в 1924-39 г.

Картосхемы

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом
 Разгром империалистической Японии
 Разгром фашистов под Москвой
 Штурм и взятие Берлина
 Наступление Красной армии в 1944 г
 Курская битва
 Развитие капитализма в России во второй половине 19 века
 Развитие торговых связей в России в 19 веке
 Россия после реформы (развитие капитализма с 1861-1900г.г)
 Отечественная война 1812 г
 Российская империя с начала 19в по 1861 г
 Подготовка В.О.С. революции (март-октябрь 1917г)
 Карта Свердловской области
 Политическая карта маара
 Восстановление и развитие СССР в 1946-1960 г.г
 Карта СССР
 В.О.С. революция и гражданская война
 Революция 1905-1907 г.г в России

Вторая мировая война (1939-1945г.г)
Русско – японская война (1);
Иностранная интервенция и гражданская война (1918-1919) (1);
Иностранная интервенция и гражданская война (1919-1920) (1);
Великая Отечественная война Советского Союза (1941 -1945 г.г.) (1).

Таблицы

Становление Российского государства (8)

Развитие России в 17-18 в.в(8)

Развитие Российского государства в 15-16 в.в(6)

Политические течения 18-19 в.в

Движение декабристов(6)

Цивилизационные альтернативы в истории России(10)

Факторы формирования Российской цивилизации(6)

Альбомы

Московский кремль(1);

Москва иллюстрируемая

Первенцы свободы (комплект портретов)

Комплект портретов историков

Альбом по истории СССР

Первобытные люди(бюсты)

Древнейшее человечество

Фрагменты керамики 3-4 в.в н.э

Государственная символика РФ, Свердловской области, Артинского района

Акрополь в Афинах

Художественный металл Урала 18-19 века

Карта «Чудеса света»

Города – герои Великой Отечественной войны(1);

История СССР(1);

История Древнего мира(1);

История культуры Древнего мира(1).

Электронные ресурсы(24)

Медиатека

Народные праздники на Урале(1)

Народные ремесла на Урале(1);

Традиционный костюм народов Среднего Урала(1);

Энциклопедия история России(1);

Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия(1);

Древний мир(1);

	Средние века(1); История России до XIX века(1); История России XIX - XX века.
	<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями</u> <u>Оборудование</u></p> <p>Компьютер (1); Проектор (1); Экран (1).</p> <p>Теллурий -3шт. Компасы учебные – 20 шт. Модель рельефа земной поверхности Глобусы физические- 10 шт. Глобус «Лунная поверхность» (1) Глобус «Внутреннее строение и рельеф Земли» (1) Схема мирового круговорота воды (1) Комплект «Типы воздушных масс» (1) Модель залегания горных пород (1) Модель холма – бшт. Макет «Вулкан» (1) Макет «Карьер» (1) Макет «Пойма реки» (1) Макет «Столкитовая пещера» (1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Карты</u></p> <p>Физическая карта полушарий(1); Топографическая карта (1); Карта растительности и животного мира (1); Климатические пояса и области Земли (1); Природные зоны мир Карта океанов (1); Физическая карта мира (1); Физическая карта Евразии (1); Климатические пояса и области Евразии (1); Климатическая карта Западной Сибири (1); Физическая карта Северной Америки (1); Природные зоны Северной Америки (1); Физическая карта Кавказа (1); Физическая карта Южной Америки (1); Физическая карта Австралии</p>

Физическая карта Африки
Природные зоны мира
Карта океанов
Физическая карта Урала
Земельные ресурсы России
Физическая карта России (контурная карта)
Карта полушарий (контурная карта)
Политико-административная карта России

Коллекции для 6 класса

Коллекции горных пород и минералов для 6 класса (1);
Коллекция «Гранит и его составные части» (1);
Коллекция «Известняк» (1);
Коллекция «Уголь» (1);
Коллекция «Нефть» (1);
Коллекция «Торф» (1);
Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных» (1); Коллекции для 8 класса

Коллекция «Красноземная почва» (1);
Коллекция «Солонцовая почва» (1);
Коллекция «Торфяно – болотная почва» (1);
Коллекция «Бурая лесная почва» (1);
Коллекция «Черноземная почва» (1).

Коллекции для 9 класса

Основные виды топливного промышленного сырья 6 частей (1);
Коллекция «Минералы и горные породы» 4 части (1);
Коллекция «Металлы» 2 части
Коллекция «Хлопок» (1);
Коллекция «Лен» 2 части (1);
Коллекция «Шерсть» 4 части (1);
Коллекция «Шелк» 2 части (1);
Коллекция промышленных образцов тканей и ниток» 2 части (1);
Коллекция образцов бумаги и картона 4 части (1);
Коллекция «Энерго - производственный цикл» 11 частей
Коллекция «Алюминий»
коллекция «Строительные материалы» 6 частей (1);
Коллекция «Волокно» (1);
Коллекция «Образцы коры и древесины» 2 части (1).
Коллекция «Горные породы и минералы» 4 части

Коллекция «Минеральные и горные породы» 3 части
Таблицы для изучения физической географии 6 класс

Дрейфующая станция «Северный полюс» (1);
Полярная станция «Молодежная» в Антарктиде (1);
Извержение вулкана(1);
Горная страна (1);
Горное ущелье (1);
Разрушенные горы (1);
Холмистая равнина (1);
Прилив (1);
Отлив (1);
Изучение океанов (1);
Речная долина (1);
Горная река (1);
Водопад Виктория (1);
Гидротехнический комплекс (1);
Нижние слои атмосферы (1);
Зависимость климата от географической широты (1);
Зависимость климата от близости океанов (1);
Зависимость климата от высоты местности и рельефа (1);
Природные комплексы (1).

Таблицы для изучения географии материков и океанов 7 класс

Атласские горы (1);
Каменистая и песчаная пустыня (1);
Сахара (1);
Долина Нил в Египте (1);
Саванна Северной Африки (1);
Озеро Чад (1);
Озеро Ньяса (1);
Влажный экваториальный лес (1);
бассейна реки Конго (1);
Килиманджаро (1);
Заповедник в Восточной Африке (1);
Калахари (1);
Капские горы (1);
Горы Мадагаскар
Большой Водораздельный хребет (1);Австралии
Австралийский скрэб

Большая Песчаная пустыня Австралии
Большой Барьерный риф
Атоллы в Тихом океане
Научная станция в Антарктиде
На реке Амазонка
Кампос Бразильского плоскогорья
Плантация какао в Бразилии
Бразильский лес
Водопад Игуасу
Вулкан в Северных Андах
Внутреннее плоскогорье Центральных Анд
Береговая тропическая пустыня
Южные Анды
Плато Патагония
У берегов Гренландии Лесотундра канадских равнин
Центральные равнины Великие равнины
Кордильеры Аляски Кордильеры США
Йеллоустонский национальный парк
Большой каньон Колорадо Север Мексиканского нагорья
Плантация сахарного тростника на Кубе

Таблицы для изучения географии

Геохронологическая таблица (1)
Почвы пустынь и полупустынь (1)
Почвы зоны лесов, зоны тундры(1)
Почвы лесостепной и степной зоны(1)
Почвы влажных субтропических лесов (1)
Растительность гор (1)
Механический состав и структура почв (1)
Основные этапы процесса почвообразования (1)
Лесостепь (1)
Высотная поясность Среднего Урала (1)
Осиново – березовые леса (1)

Таблицы для изучения географии 9 класс

Топливо-энергетический комплекс

	<p>Использование топливно-энергетического сырья Минералы и руды цветных металлов Применение черных металлов Минералы тяжелых цветных металлов Применение легких цветных металлов и их сплавов Минералы и руды легких цветных металлов Минералы благородных металлов Применение благородных металлов Минералы цветных тугоплавких и легирующих металлов</p>
химия, биология	<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u></p> <p>Вытяжной шкаф- 2 шт Демонстрационный стол- 1 шт</p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование</u></p> <p>Учительский стол (демонстрационный)1 Учительский стул 1 Парты двухместные 10 Ученические стулья 20 Шкаф для приборов 4 Доска магнитная (3-х элементная)1 Карнизы 3 Шторы (портьеры) 6 Справочно-информационный стенд 5 Спиртовой термометр 1 Табло электронное 1 Шкаф вытяжной 1</p> <p style="text-align: center;">Опись имущества лаборатории химии</p> <p>Шкаф для приборов 13 Шкаф вытяжной 1 Весы технические с разновесами 1 Весы электронные 1 Комплект электроснабжения кабинета химии 1 Набор для моделирования строения неорганических веществ 1 Набор для моделирования строения неорганических веществ 2 Набор кристаллических решеток Набор посуды и принадлежности для курса «основы химического анализа» 1 Набор посуды и принадлежностей ученического эксперимента 1 Набор посуды и принадлежностей для демонстрации опытов 1 Набор склянок для хранения растворов реактивов 1</p>

	<p>Наборы материалов № 1 по 24 Нагревательные приборы Прибор для получения галоидоалканов и сложных углеводов Штатив лабораторный химический Микроскоп Микролаборатории Стол для химии Сушилка для химической посуды Источник тока высокого напряжения (25 кв.) Интерактивный аппарат проигр. Комплекс Скелет Сейф для химических реактивов Коллекции Аптечка Огнетушитель Таблицы навесные Гербарии Модели по биологии Резиновые пробки Пробки Прибор для растворения газов Не ртутные термометры Предметные стекла Песочные часы Демонстрационный штатив с подсветкой, с пробирками Прибор для сравнения содержания углекислого газа Эвдометр Азанатор (прибор) Делительные воронки. Набор Прибор для получения растворов веществ в твердом виде. НДХП – 2 м Колонка адсорбционная Цилиндры мерные 100 Цилиндры мерные 250 Набор фарфоровых и керамических изделий Пипетки Набор стеклянных трубок</p>
--	--

Комплект лабораторной посуды.
Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
Ионообменная установка
Прибор для получения газов
Баночки с крышками
Прибор для перегонки
Набор посуды и принадлежностей для учебного эксперимента
Запасные флаконы из белого и темного стекла
Водяная баня
Бюретки
Колбы с узким горлышком
Колбы Эрлеймейера
Колба Бунзена (для фильтрования)
Выпарительные чашки
Пробирки
Фильтры бумажные
Колбы маленькие
Бюретки с краном
Фарфоровые чашки, пестики
Воронки пластиковые, сито
Горелки
Колбочки с пипетками

Демонстрационные материалы

Пособие динамическое, демонстрирующее законы Менделя
Пособие динамическое, демонстрирующее синтез белка
Прибор для демонстрации всасывания воды корнями
Динамическое пособие- перекрест хромосом
Муляжи плодовых тел шляпочных грибов
Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии
Набор микропрепаратов по общей биологии
Набор микропрепаратов по курсу зоологии
Набор микропрепаратов по курсу ботаники
Демонстрационные материалы по ботанике
Демонстрационный материал « Птицы»

Таблицы по биологии

Покровная ткань растений
Строение растительной клетки

Клеточное строение растений
Пластиды
Бактерии
Плесневые грибы. Дрожжи
Грибы-паразиты
Папоротник щитовник
Одноклеточная водоросль хламидомонада
Многоклеточные зеленые водоросли
Морские водоросли
Лишайники
Тип хордовые
Паук-крестовик
Жук-плавунец
Жесткокрылые
Класс земноводные
Морские рыбы
Птицы болот и побережий водоемов
Нервная система
Скелет
Дыхательная система
Пищеварительная система
Выделительная система
Мужская половая система
Женская половая система
Мышцы (вид спереди)
Мышцы (вид сзади)

Строение атома
Валентность
Степень окисления
Химическая связь
Модели атомов некоторых элементов
Электронная орбиталь
Кристаллические решетки
Ковалентная связь
Образование водородных связей в молекулах
Форма и перекрывание электронных облаков

Таблицы по химии

Кристаллы
Электроволновые модели атомов элементов I и II периодов
Гомология
Изомерия. Часть 1
Изомерия. Часть 2
Получение и собиране газоз
Номенклатура органических соединений
Классификация органических соединений
Генетическая связь классов органических веществ
Строение атома углерода
Бензол
Спирты и альдегиды
Этилен
Этан и бутан
Ацетилен
Метан
Пространственная изомерия бутилена (бутена)

Коллекции

Алюминий
Волокна
Гранит и его составные части
Известняки
Каменный уголь и продукты его переработки
Каучук
Лён
Материал раздаточный к коллекции строительных материалов
Материал раздаточный к коллекции образцов бумаги и картона
Металлы
Металлы и сплавы
Минеральные удобрения
Минералы и горные породы
Набор раздаточных образцов полезных ископаемых
Набор удобрений (из 6 частей)
Нефть и продукты ее переработки
Основные виды промышленного сырья (из 6 частей)
Полезные ископаемые (1и 2 часть)
Пластмассы

		<p>Раздаточный материал для курса химии (1и 2 часть) Топливо Торф и продукты его переработки Уголь и продукты его переработки Чугун и сталь (1и 2 часть) Шкала твердости Щелк Стекло и изделия из стекла Коллекция промышленных образцов тканей и ниток Вредители леса Вредители поля Коллекция для курса зоологии (тип членистоногих) Коллекция семян важнейших культурных растений Коллекция шишек , плодов , семян , деревьев и кустарников</p> <p style="text-align: right;">Гербарии</p> <p>Важнейшие культурные растения Дикорастущие растения Для курса ботаники средней школы Культурные растения Лекарственные растения Морфология и биология растений По систематике растений (1 и 2 часть) По курсу общей биологии Сорные растения Субтропические растения Флора Черноморского Побережья Кавказ</p> <p style="text-align: right;">Модели</p> <p>Цветок вишни Цветок капусты Цветок картофеля Размножение шляпочного гриба Шишки Строение яйца птицы Гортань человека Сердце. Разборочная модель в натуральную величину Строение глаза Рудиментарные органы позвоночных</p>

Ухо человека
Гомология конечностей
Гомология задних конечностей
Гомология строения конечностей позвоночных
Примеры защитных приспособлений у животных
Модели атомов для составления молекул
Набор трафаретов моделей атомов
Модель цветков гороха
Скелет
Скелет голубя
Череп человека
Скелет кролика
Скелет кошки

Влажные препараты

Нереида (морской кольчатый червь)
Краб
Скелет лягушки
Сцифомедуза
Развитие крысы
Корень бобового растения с клубеньками
Сердце (фронтальный разрез)
Внутреннее строение речного рака
Внутреннее строение беззубки
Внутренние органы беззубки

Состав наборов химических реактивов

Перекисные соединения

1. перекись водорода
2. пергидроль
3. перекись бария
4. перекись натрия
5. бертолетова соль

1. алюминиевые квасцы

Соединения хрома

1. калий двуххромокислый
2. аммоний двуххромокислый
3. железо двуххромокислое

4. набор «соединения хрома»
5. калий хромовокислый

Раствор солей

1. магний хлористый
2. литий хлористый
3. кальция хлорид
4. цинка сульфат
5. дистиллированная вода
6. фосфор красный
7. фосфорный ангидрид
8. цинк фосфорный
1. асбест волокнистый
2. калий железосинеродистый

Сера. Соединения серы

1. серный цвет
2. сера молотая
3. набор № 7 ОС
4. Менделеевская замазка
5. гнет свинцовый

Соединения фосфора

1. кальций фосфорнокислый
2. натрий фосфорнокислый
3. калий фосфорнокислый

Нитраты

1. натрий азотнокислый
2. калий азотнокислый
3. алюминий азотнокислый
4. аммоний азотнокислый
5. барий азотнокислый
6. свинец азотнокислый
7. серебро азотнокислое
8. селитра кальциевая техническая
9. набор № 16 ОС – «нитраты»

Органические вещества

1. Индикаторы:

- Лакмоид
- Метилоранж
- Фенолфтолеин

2. глюкоза, сахароза
3. сода пищевая (гидрокарбонат натрия)
4. аммиак водный

Органические кислоты

1. кислота муравьиная
2. кислота уксусная
3. кислота масляная
4. кислота бензойная
5. кислота стеариновая
6. кислота аминоксусная
7. кислота олеиновая
8. кислота пальмитиновая
9. нефть
10. парафин

Соли органических кислот

1. калий уксуснокислый
2. натрий уксуснокислый
3. свинец уксуснокислый
4. гексахлорбензол
5. метил хлористый
6. углерод четыреххлористый
7. хлороформ
8. гексан

Многоатомные спирты

1. глицерин
 2. этиленгликоль
 3. изо-амиловый эфир
1. ацетон
 2. анилин
 3. анилин гидрохлорид
 4. бензол
 5. дихлорэтан
 6. дихлорбутан

7. бутанол -1
8. 2-пропанол
9. толуол
10. спирт изобутиловый
11. фенол
13. формалин
14. формалин технический
15. раствор этилового спирта 40%
16. этиловый спирт

Неорганические вещества Сульфаты, сульфиты, сульфиды

1. сульфат аммония
2. сульфат алюминия
3. сульфат бария
4. сульфат железа
5. сульфат железа (II) 7 водный
6. сульфат железа закисное
7. сульфат калия
8. сульфат калия 2-водный
9. сульфат калия кислый
10. сульфат кальция 2 – водный
11. сульфат кобальта (II)
12. сульфат кобальта (II) 7 –водный
13. сульфат магния
14. сульфат магния 7-водный
15. сульфат марганца (II) 5 - водный
16. сульфат меди
17. сульфат меди (II) безводный
18. сульфат натрия
19. сульфат натрия кислый
20. сульфат натрия безводный
21. сульфат натрия кристаллический
22. сульфат натрия 9-водный
23. сульфат натрия 10-водный
24. сульфат никеля
25. сульфат никеля (II) 7-водный
26. сульфат цинка
27. гидросульфат

28. сульфит натрия
29. сульфит натрия 9-водный
30. сульфит натрия безводный
31. сульфид натрия

Металлы

1. алюминий гранулированный
2. алюминий порошок
3. железо восстановленное
4. олово гранулированное
5. свинец гранулированный
6. цинк гранулированный
7. цинк пыль
8. набор № 9 ВС
 - алюминий гранулированный
 - олово гранулированное
 - цинк гранулированный
9. вазелин
10. натрий кремнекислый водный

Карбонаты

1. карбонат натрия
2. карбонат калия
3. карбонат калия кислый
4. карбонат магния основной
5. карбонат меди (II) основной
6. карбонат натрия
7. карбонат натрия кислый

Галогениды

1. бромид калия
2. бромид натрия
3. иодид калия
3. иодид натрия
4. фторид натрия
5. хлорид аммония
6. хлорид бария
7. хлорид калия
8. хлорид кальция гранулированный
9. хлорид лития

10. хлорид магния
11. медь двухлористая 2-водная
12. хлорид натрия
13. хлорид цинка
14. роданистый калий
15. спиртовой раствор иода

Щелочные металлы

1. кальций кристаллический
2. литий металлический
3. магний металлический
4. калий металлический
5. натрий металлический

Хлориды

1. хлорид алюминия 6-водный
2. хлорид аммония
3. хлорид бария
4. хлорид железа (III)
5. хлорид калия
6. хлорид кальция
7. хлорид лития
8. хлорид марганца 4- водный
9. хлорид магния
10. хлорная медь
11. хлористая медь 2-водная
12. хлорид натрия
13. треххлористый хром 6-водный
14. хлорид цинка

Оксиды

1. оксид алюминия
2. оксид бария
3. оксид ванадия
4. оксид железа (III)
5. оксид кальция
6. оксид марганца
7. оксид меди (II) порошок
8. оксид меди (II) гранулы
9. оксид ртути
10. оксид свинца

11. оксид цинк

Минеральные удобрения

1. аммофос

2. карбамид

3. натриевая селитра

4. кальциевая селитра

5. калийная соль

6. сульфат аммония

7. суперфосфат гранулированный

8. суперфосфат гранулированный. Из апатитового концентрата.

9. суперфосфат двойной гранулированный

10. фосфоритная мука

11. монофосфат кальция

12. хлористый калий

13. мочевины

14. ткарбамид кальция

Неорганические вещества

Растворы щелочей

1. гидроксид натрия

2. Наборы

Щелочи твердые

1. гидроксид кальция

2. гидроксид натрия

3. набор № 3 ВС

Кислоты

1. набор № 1 ОС

2. набор №2 ОС

3. набор № 1 В

4. набор № 1 С

5. ортоборная кислота H_3BO_3

Кислоты

1. азотная кислота HNO_3

2. ортофосфорная кислота H_3PO_4

3. серная кислота H_2SO_4

4. соляная кислота

Кислоты

1. набор № 20 ВС

Медиатека

		<p>Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-9 кл. (1); Уроки биологии Кирилла и Мефодия (1). <u>Дидактический материал</u> Тесты по химии. Химия элементов(1) Тесты по химии. Тестирование и единый экзамен(1)</p>
музыка и изобразительное искусство		<p><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u> <u>Оборудование</u></p> <p>Пианино(1); Баян(1); Компьютер (1); Интерактивная доска (1); Мультимедиа проектор (1).</p> <p><u>Наборы по изобразительному искусству</u></p> <p>Французская живопись середины XIX- началаXX; Левитан И.И.; Натюрморт; Портрет. Бытовой Жанр; Пейзаж; Сказочный жанр. Исторический жанр; Мастера Палеха; Современные народные художественные промыслы; Русская художественная резьба и роспись по дереву; Русское народное искусство – XVIII-XX века; Русская народная игрушка; Набор разных иллюстраций. Таблицы по изобразительному искусству- 37шт Плакаты по цветоведению – 16 шт</p> <p><u>Медиатека</u></p> <p>Учимся понимать музыку (1) Мария Мирабела(музыкальная сказка)(1) Детские песни «Поем вместе»(видео-караоке)(1) Величайшие шедевры мировой культуры.Тернер,Вермер(1) Величайшие шедевры мировой культуры.Дюрер,Брейгель(1) Величайшие шедевры мировой культуры.Ван Гог,Эль Греко(1) Величайшие шедевры мировой культуры.Джотто,Леонардо де Винчи(1) Основы православной культуры(1)</p>

Таблицы

Мелодия песен

«Интернационал» П.Дегейтера
Симфония №40 В.Моцарта
«Утро» Э.Грига
Концерт №2 С.Рахманинова
С.С.Прокофьев.Симфоническая сказка «Петя и волк»
Советские композиторы
Гимн СССР
Выразительные и изобразительные интонации
Ф.н.п. «Пастушья песня»
«Танец черных» из балета «Тропюю грома»
У.н.п. «Веснянка»
Знакомые мелодии
Р.Н.П. «Шел ленинградский паренек»
«Мальчиш»(по А.Гайдари) Д.Кабалевского
М.И.Глинка.Мелодии
Строение мажорного звукоряда
Колыбельные
П.И.Чайковский
У.н. песня – танец «Мавриги»
«Весенняя песня» И.С.Баха
Р.н.п. «Мы пойдем погулять»
Песня борьбы
Р.н.п. «Гибель «Варяга»
Вокализм
Двухголосный полифонический вокализм

Портреты

М.И.Глинка
А.П.Бородин
М.П.Мусоргский
П.И.Чайковский
Н.А.Римский-Корсаков
С.В.Рахманинов
И.Ф.Стравинский
И.С.Бах
В.А.Моцарт
Л.В.Бетховен

		<p>Ф.П.Шуберт Ф.Шопен Ж.Бизе Э.Грин С.С.Прокофьев И.О.Дунаевский А.И.Хачатурян Д.Б.Кабалевский Д.Д.Шостакович Т.Н.Хренников Г.В.Свиридов К.А.Караев А.Н.Пахмутова Р.К.Щадрин Д.Верди Р.Шуман Д.Д.Шостакович А.Н.Скрябин Ш.Ф.Гуно Р.М.Глиэр Ф.Лист</p> <p style="text-align: center;"><u>Дидактический материал</u></p> <p>Русские и зарубежные композиторы (учебно-прикладная игра-лото)(1) Музыкальные инструменты(1) Репродукции картин известных художников по культурно-историческим эпохам: -искусство Древнего Мира(3) -античное искусство(2) -Средние века (5) - эпоха возрождения (7) Эпоха просвещения(3) Европейское искусство эпохи романтизма(2)</p>
физика и ОБЖ		<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u></p> <p>Демонстрационный стол -1 шт</p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование</u></p> <p>Ноутбук(1); Проектор(1). Экран (1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Приборы</u></p>

Воздуходувка
 Генератор звуковой частоты
 Груз наборный на 1 кг.
 Источник переменного тока с регулируемым напряжением (0-220 В, 6А) Ис-
 точник постоянного тока с регулируемым напряжением (0-60 В. 6-А0 Ком-
 плект электроснабжения кабинета физики Комплект соединительных проводов
 Комплект посуды и принадлежностей к ней

Комплект инструментов и расходных материалов (для учителя)
 Машина электрофорная
 Микрофон электродинамический
 Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком
 Насос воздушный ручной
 Осветитель для теневого проецирования
 Осциллограф электронный с принадлежностями
 Плитка электрическая
 Редуктор с ручным приводом и принадлежностями к нему
 Столика подъемные
 Трансформатор универсальный
 Штатив универсальный физический
 Усилитель низкой частоты

Приборы демонстрационные

Амперметр с гальванометром демонстрационный
 Барометр анероид
 Ваттметр демонстрационный
 Весы с открытым механизмом и с гирями
 Вольтметр с гальванометром демонстрационный
 Гигрометр
 Гальванометр зеркальный
 Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями
 Динамометр чувствительный проекционный с принадлежностями
 Дозиметр
 Измеритель малых перемещений
 Комплект ареометров
 Компьютерная измерительная система
 Манометр жидкостный демонстрационный
 Манометр металлический
 Метр демонстрационный

Метроном
Микроанометр с принадлежностями
Модель счетчика электрической энергии
Мультиметр цифровой демонстрационный
Психрометр
Набор динамометров
Стробоскоп
Счетчик-секундомер
Тахометр
Термометр дм. Жидкостный
Термометр демонстрационный электрический
Цилиндр измерительный

Механика

ведерко Архимеда
гироскоп
держатели со спиральными пружинами
прибор для создания постоянной регулируемой силы
камертоны на резонирующих ящиках с молоточком
комплект пружин для демонстрации волн
комплект приборов для изучения вращения твердых тел
комплект вращения
комплект простых механизмов
комплект «Механика» для работы с компьютерной измерительной системой
комплект по гидроаэродинамике
комплект «Давление» для работы с компьютерной измерительной системой
конус с двойной, катящийся в верх
маятник в часах
машина гидравлическая с принадлежностями
маятник Максвелла
модель ветродвигателя
модель ракеты
набор по статике с магнитными держателями
модель системы отчета
набор из трех шариков
набор тел равной массы и равного объема
пистолет баллистический
прибор для демонстрации независимости действия сил
комплект для изучения колебаний

прибор для демонстрации волновых явлений
прибор для демонстрации законов механики
прибор для демонстрации законов сохранения импульса
прибор для демонстрации давления в жидкости
прибор для демонстрации атмосферного давления
прибор для демонстрации невесомости

призма наклоняющаяся с отвесом
рычаг демонстрационный
сосуды сообщающиеся
стакан отливной
трубка Ньютона
тележки легкоподвижные
тележка самодвижущаяся
трибометр демонстрационный
уровень демонстрационный
центробежная дорога
шар Паскаля
действующая модель теплового двигателя
комплект «Тепловые явления» для работы с компьютерной системой
комплект для введения абсолютной температуры
комплект приборов по молекулярной физике и термодинамике (КДТ)
модель двигателя внутреннего сгорания
модель для демонстрации давления газа
модель для демонстрации распределения молекул по скоростям
модели кристаллических решеток
модель броуновского движения
модель опыта Штерна
набор капилляров
огниво воздушное
пластинка биметаллическая
прибор для демонстрации броуновского движения
прибор для демонстрации теплопроводности тел
прибор для сравнения теплоемкости тел
прибор для демонстрации видов деформации
прибор для изучения газовых законов
теплоприемник
трубка для демонстрации конвекции в жидкости
цилиндры свинцовые со стругом

	<p>шар для взвешивания воздуха шар с кольцом батарея конденсаторов батарея солнечная ванна электролитическая генератор негармонических колебаний набор по трех фазному току диод вакуумный звонок электрический демонстрационный индикатор индукции магнитного поля источник высокого напряжения источник заряда пьезоэлектрический катушка дроссельная катушка для демонстрации магнитного поля тока комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи комплект оборудования по электродинамике комплект оборудования по электростатике комплект выключателей конденсатор переменной емкости конденсатор разборный кондуктор конусообразный лампочка(12В) на подставке линзы наливные машина электрическая обратимая магазин резисторов демонстрационный маятники электростатические модель электромагнитного реле модель доменной структуры ферромагнетизма модель Триггера модель электрической дуги модель автоматического сигнализатора модель автоматического регулятора температуры модель фотореле громкоговоритель модели радиоприемников модель глаза</p>
--	---

модель генератора незатухающих колебаний на транзисторе
 модель спидометра
 набор ползунковых реостатов
 набор линз и зеркал
 набор полупроводниковых приборов
 набор стерженьков ферро,- пара и диамагнетиков
 набор по дифракции, интерференции и поляризации света
 набор по изучению распределения энергии в спектре
 набор светофильтров
 набор электретов
 набор дифракционных решеток
 набор по передаче электрической энергии
 набор по флуоресценции и люминесценции
 набор спектральных трубок с источником питания
 набор по электролизу
 осветитель ультрафиолетовый
 палочки из стекла, эбонита и др
 панель с лампочками и плавким предохранителем
 плоское зеркало
 прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов
 прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитное поле
 прибор по оптике
 прибор для изучения правила Ленца
 прибор для изучения свойств электронных пучков
 прибор для демонстрации законов фотометрии
 прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры
 прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала
 светопровод
 скамья оптическая с источником света и принадлежностями
 стрелки магнитные на штативах
 сферическое зеркало
 султаны электрические
 термopара демонстрационная
 термостолбик
 триод вакуумный
 трубка с двумя электродами
 фильтр ультрафиолетовый
 фильтр инфракрасный

	<p>штативы изолирующие экран флуоресцирующий электрометры с принадлежностями электромагнит разборный электроскоп демонстрационный электростатические весы камера для демонстрации следов α-частиц комплект приборов по фотоэффекту комплект для демонстрации опыта лазер учебный с принадлежностями модель опыта Резерфорда набор голограмм газоразрядный счетчик (панель с газоразрядным счетчиком)</p> <p style="text-align: center;"><u>Лабораторное оборудование</u></p> <p>амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для изменения в цепях постоянного тока амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для изменения в цепях переменного тока весы учебные с гирями вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях переменного тока электромагнитное реле динамометры лабораторные 1Н и 4Н источники постоянного и переменного тока калориметры катушка-моток ключи замыкания тока компасы комплект по электродинамике «Экспериментальные задачи» комплект для изучения полупроводников комплект «Переменный ток» комплект по волновой оптике комплект измерительных инструментов комплект лабораторных по механике комплект линз комплекты проводов соединительных комплект фотографий треков заряженных частиц лотки дугообразные набор прямых и дугообразных магнитов микролаборатория-1</p>

		<p> миллиамперметры мультиметры цифровые набор грузов по механике набор по электролизу набор для исследования изопротессов набор «Кристаллизатор» набор пружин с различной жесткостью наборы резисторов проволочные на 1,2,40М наборы тел по калориметрии набор тел равного объема и равной массы набор полосовой резины набор «Электромагнетизм» набор «Оптика» набор «Электричество» нагреватели электрические плоскопараллельные пластины со скошенными гранями потенциометр прибор для изучения движения тел по окружности прибор для изучения зависимости сопротивления металлов от температуры прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток прибор для исследования превращения механической энергии во внутреннюю прибор для исследования электростатического взаимодействия шариков приборы для изучения прямолинейного движения тел радиоконструктор для сборки радиоприемника рамка вращающаяся для исследования магнитного поля реостаты ползунковые проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления рычаг-линейка спектроскоп лабораторный секундомер термометры лабораторные трибометры лабораторные шарика 25мм металлические штативы лабораторные цилиндры измерительные с принадлежностями экраны со щелью электроосветители с колпачками электромагниты разборные с деталями </p>

весы технические
 генератор постоянного тока
 генератор переменного тока
 генератор низкой частоты
 источник питания для практикума
 комплект для изучения трехфазного тока
 комплект для изучения кристаллов, способ плотной упаковки
 набор приборов для измерения влажности
 комплект «Компьютерный практикум по механике и акустике»
 комплект «Компьютерный практикум по молекулярно-кинетической теории и термодинамике»
 комплект «Компьютерный практикум по оптике и квантовой физике»
 комплект по механике для практикума
 комплект лабораторный для исследования принципов радиопередачи и радиоприема
 комплект для изучения фотоэффекта и измерения постоянной Планка
 дозиметр
 комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева
 набор для моделирования оптических приборов
 набор для изучения свободных и вынужденных механических колебаний и механических волн набор
 для исследования свободных и вынужденных электромагнитных колебаний набор электроизмеритель-
 ных приборов постоянного тока набор электроизмерительных приборов переменного тока
 набор по измерению скорости электромагнитного импульса в длинной линии
 набор конденсаторов и катушек индуктивности
 набор для исследования мощности электродвигателя и измерения КПД
 осциллограф лабораторный с комплектом принадлежностей
 пистолет баллистический
 комплект для изучения основного закона динамики вращательного движения и закона сохранения
 момента импульса
 прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок
 прибор для изучения деформации растяжения
 прибор для наблюдения броуновского движения
 прибор для исследования превращения механической энергии во внутреннюю
 реохорд для мостика Уитстона
 спектроскоп двухтрубный
 счетчик-секундомер лабораторный
 трансформатор разборный
 электронный конструктор

Таблицы

		<p>Термодинамика(1); Молекулярная физика(1); Молекулярно- кинетическая физика(1) Электрический ток в различных сферах(1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Медиатека</u></p> <p>Мультимедионное пособие 7-9 классы(1); Живая физика 7-11 классы(1) Мультимедийный курс. Физика 10-11 классы. Интерактивный курс. Физика 7-11 класс. Ваш репититор. Физика 7-11 класс.</p> <p style="text-align: center;"><u>Электронные учебники</u></p> <p>Электронный журнал МИФ. «Открытая физика 2.5. Части I и II» электронный учебник. «Открытая Астрономия»2.0» электронный учебник Анимированные картинки по атомной физике.Строение атомов. «Квант» физико-математический журнал. Электронный учебник «Ядерная физика и строение Солнца» Кирилл и Мефодий.Виртуальная школа 10 класс.Виртуальная школа 11 класс.</p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование ОБЖ</u></p> <p>Войсковой прибор химической разведки ВПХР (1) Комплект индивидуальных дозирок ДП-22в Противогазы (2+(10 макеты) Измеритель мощности дозы ДП–5Б Пневматическая винтовка Носилки санитарные новые Учебный автомат Калашникова</p> <p style="text-align: center;"><u>Таблицы</u></p> <p>Плакаты по правилам дорожного движения (12) Правила поведения при пожаре (15) Оказание первой медицинской помощи (15) Действия в чрезвычайных ситуациях (20)</p>
	<p>Технология</p>	<p style="text-align: center;"><u>Кабинет технологии</u> <u>Обслуживающий труд</u> <u>Оборудование</u></p> <p>Холодильник (1); Электроплита (1); Жарочный шкаф (1); Микроволновая печь (1);</p>

Мойка (1);
Кухонный комбайн (1);
Мясорубка (1);
Электрочайник (1);
Электронагреватель (1)

Оснащение кабинета для приготовления пищи

Набор кухонной посуды (1);
Ковш эмалированный (1);
Скалка (3);
Толкушка (2);
Сковорода (3);
Форма для выпечки ((2);
Набор кухонных ножей (1);
Кастрюля (5);
Набор столовой посуды (1);
Терка (3);
Тарелки (40);
Стаканы (20);
Ложки (30);
Вилки (15);
Доска разделочная (5);
Шумовка (2);
Поварешка (3);
Кружка мерная (1);
Дуршлаг (1);
Чесноковыжималка (1);
Овощечистка (1);
Набор для специй (2);
Сито (1);
Салатник (3);
Сушилка для столовых приборов (1)
Сервиз чайно – кофейный (1).

(Швейное дело)
Оборудование

Стол раскроя (2);
Зеркало (2);
Манекен (2);
Доска гладильная (1);

Электроутюг (2);
Швейная машина с ручным приводом (2);
Швейная машина с ножным приводом (1);
Швейная машина с электрическим приводом (4);
Оверлог (1).

Оснащение кабинета

Ножницы (10);
Сантиметровая лента (10);
Набор ручных и машинных игл (8).

Таблицы

Измерение фигуры человека (1);
Техническое моделирование (1);
Построение чертежа основы конструкции фартука (1);
Чертеж основы конструкции брюк (1);
Чертеж основы конструкции халата (1);
Обработка рукава и соединение его с проймой (1);
Виды строчек (1);
Раскрой швейных изделий (1).

Мастерские для мальчиков (слесарная и токарная)

Станок токарный по дереву-4 шт.
Станок токарный по железу- 3 шт
Фрезерный станок – 1шт
Станок круглопильный – 1 шт
Сверлильный станок- 1 шт
Дрель- (коловорот) – 4 шт.
Пила по железу- 3 шт
Молоток – 6 шт
Рубанки металлические – 10 шт
Рубанки деревянные – 10 шт
Пила по дереву- 15 шт
Стамеска- 5 шт
Стамески для работы на токарном станке – 7 шт
Электровыжигатель- 2 шт
Напильник- 20 шт
Набор для резьбы по дереву – 5 шт.

Структурного подразделения МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа»- детский сад с. Старые Арти

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами,
объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
	<p>1 младшая группа (с 2 до 3 лет)</p> <p>12 чел</p>	<ul style="list-style-type: none"> – кровати детские 15 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 3 шт.; – шкаф для одежды на 5 мест – 3 шт. – столы – 6 шт.; – стулья – 15 шт.; – скамейка для раздевалки – 3 шт.; – банкетка мягкая – 1 шт.; – стеллаж «Теремок» – 1 шт.; – стеллаж угловой – 1 шт.; – тумба – 2 шт.; – сундук – 2 шт.; – полка – 1 шт.; – уголок природы – 1 шт.; – горка детская – 1 шт.; – мат – 1 шт.; – сухой бассейн – 1 шт.; – качалка «Трио» – 1 шт.; – ребристая доска – 1 шт.; – машинки детские среднего размера – 4 шт.; – машинки детские крупного размера – 3 шт.; – машинки большие – 2 шт. – мячи резиновые – 2 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> – куклы разные – 10 шт.; – коляска – 1 шт.; – набор доктора – 1 шт.; – массажные мячи – 10 шт. – Невалюшка – 1 шт.; – «Сложи картинку» из 4-6 кубиков – 2 шт.; – Пирамидки разных размеров и форм – 6 шт.; – Набор деревянных кубиков «Томик» – 2 шт.; – Конструктор «Лего» – 1 шт.; – Блоки «Дьенеша» - 2 шт.; – Палочки Кюизенера – 2 шт.; – Набор «Сложи картинку» – 3 шт.; – Набор посуды – 1 шт.; – Набор формочек «Радуга» – 1 шт.; – Деревянные паззлы-вкладыши – 1 шт.; – Деревянные вкладыши «Зоопарк» – 1 шт.; – Деревянные вкладыши «Геометрические формочки»; – Деревянная игра «Забей гвозди» - 1 шт.; – Деревянная игрушка «Грибок» - 1 шт.; – Игры Воскобовича: <ul style="list-style-type: none"> «Логоформочки» - 1 шт.; «Крестики» № 1 – 1 шт.; – Погремушки – 12 шт.; – Набор домашних животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.; – Корзинки – 2 шт.; – Настольный театр «Колобок» – 1 шт.
2 младшая – средняя группа (с 3 до 5 лет)	15 чел	<ul style="list-style-type: none"> – кровати детские 20 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.; – шкаф для одежды на 5 мест – 4 шт. – доска аудиторная двухсторонняя магнитная – 1 шт.; – столы – 6 шт.;

- стулья – 16 шт.;
- скамейка для раздевалки – 3 шт.;
- стеллаж для игрушек – 1 шт.;
- стеллаж низкий – 1 шт.;
- тумба – 2 шт.;
- сундук – 1 шт.;
- полка – 1 шт.;
- стеллаж угловой высокий – 2 шт.;
- стеллаж угловой низкий – 2 шт.;
- «Парикмахерская» – 1 шт.;
- стол воды и песка – 1 шт.;
- спортивный комплекс – 1 шт.;
- велотренажер – 1 шт.;
- мат сборный – 1 шт.;
- мягкий модуль (8 предметов) – 1 шт.
- ребристая доска – 1 шт.;
- кегли – 1 наб.;
- машинки детские среднего размера – 4 шт.;
- машинки детские крупного размера – 2 шт.;
- машинки мелкие – 10 шт.
- мячи резиновые – 2 шт.;
- обручи – 3 шт.;
- шнур 2 м – 2 шт.;
- косички 0,5 м – 4 шт.;
- куклы разные – 6 шт.;
- коляска – 1 шт.;
- набор доктора – 1 шт.;
- массажные мячи – 12 шт.;
- «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 2 шт.;
- Пирамидки разных размеров и форм – 4 шт.;
- Игры вкладыши «Логика» – 2 шт.;
- Игры вкладыши «Цветные дорожки» – 1 шт.;
- Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки», «Сказки» – 4 шт.;
- Домино «Ягоды-фрукты», «Транспорт» – 2 шт.;
- Мозаика – 2 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> – Раскраски – 20 шт.; – Набор деревянных кубиков «Томик» – 6 шт.; – Конструктор «Лего» – 2 шт.; – Конструктор пластмассовый – 1 шт.; – Блоки «Дьенеша» - 8 шт.; – Палочки Кюизенера – 4 шт.; – Набор «Сложи картинку» – 5 шт.; – Набор посуды – 1 шт.; – Деревянные паззлы-вкладыши «Три медведя» – 1 шт.; – Игры Никитина: <ul style="list-style-type: none"> «Дроби» - 2 шт.; «Собери кубики» – 1 шт.; – Игры Воскобовича: <ul style="list-style-type: none"> «Крестики» № 2 – 1 шт.; «Разноцветное лукошко» - 1 шт.; – Погремушки – 24 шт.; – Набор домашних животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.
	<p>Старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет)</p> <p>20 чел</p>	<ul style="list-style-type: none"> – телевизор – 1 шт.; – кровати детские – 20 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.; – шкаф для одежды на 5 мест – 4 шт. – столы – 10 шт.; – стулья – 20 шт.; – скамейка для раздевалки – 4 шт.; – доска аудиторная – 1 шт.; – зона развивающих игр – 1 шт.; – стеллаж для игрушек «Кораблик» – 1 шт.; – стеллаж низкий – 1 шт.; – тумба – 2 шт.; – полка – 1 шт.; – стол воды и песка – 1 шт.; – ребристая доска – 1 шт.;

- машинки детские среднего размера – 4 шт.;
- машинки детские крупного размера – 2 шт.;
- машинки мелкие – 15 шт.
- мячи резиновые – 20 шт.;
- куклы разные – 26 шт.;
- коляска – 1 шт.;
- набор доктора – 1 шт.;
- массажные мячи – 15 шт.
- кегли – 1 наб.;
- «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 5 шт.;
- Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки», «Сказки» – 4 шт.;
- Домино «Ягоды-фрукты», «Транспорт» - 2 шт.;
- Мозаика – 4 шт.;
- Раскраски – 20 шт.;
- Набор деревянных кубиков «Томик» – 11 шт.;
- Конструктор мелкий «Лего» – 2 шт.;
- Конструктор пластмассовый – 1 шт.;
- Блоки «Дьенеша» - 10 шт.;
- Палочки Кюизенера – 14 шт.;
- Набор «Сложи картинку» – 5 шт.;
- Набор посуды – 1 шт.;
- **Игры Никитина:**
 - «Дроби 3» - 2 шт.;
 - «Собери кубики» – 1 шт.;
 - «Кубики Загадка» – 1 шт.;
- **Игры Воскобовича:**
 - Чудо-Крестики № 2 / 21*29,5см, вкладыши, дид. игра, 4-6лет – 1 шт.;
 - Чудо - Крестики № 3 / 21*29,5см, вкладыши, 5-7лет
 - «Занимательный квадрат Воскобовича» – 5 шт.;
 - «Чудоцветик» - 1 шт.;
 - «Корзинки» – № 1, № 2 – 1 шт.;
 - «Геоконт» (большой) – 1 шт.;
- Волшебная Восьмерка-1 / конструир. цифры, шнуровка, 3-9лет, дид. игра – 1 шт.;
- Волшебный квадрат: головоломка – 1 шт.;
- Волшебный круг: головоломка – 1 шт.;
- Вьетнамская игра: головоломка – 1 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> – Гексамино: головоломка - 1 шт.; – Головоломка Архимеда: головоломка – 1 шт.; – Головоломка Пифагора: головоломка – 1 шт.; – Кайе В. А. Соты Кайе: игра – 1 шт.; – Кубики для всех. Загадка: игра – 1 шт.; – Кубики для всех. Собирайка: игра – 1 шт.; – Колумбово яйцо: головоломка – 8 шт.; – Занимательные буквы – 1 шт.; – Забавные Цифры/32*14, карточки 6*8см, дид.игра 3-5 лет – 1 шт.; – Чудесный круг: развивающая игра-головоломка – 1 шт.; – Гусеница Фифа (персонаж) – 1 шт.; – <u>Долька (персонаж) – 1 шт.;</u> – <u>Галчонок Каррчик (персонаж) – 1 шт.;</u> – Китенок Тимошка (персонаж) – 1 шт.; – Луч Владыка (персонаж) – 1 шт.; – Пчелка Жужа (персонаж) – 1 шт.; – Набор домашних животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей –1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт. – Игра «Красная шапочка» – 1 шт.; – Шашки – 1 шт.; – Мини баскетбольное кольцо – 1 шт.; – Паззлы 120 шт. – 2 шт.;
	Музыкально-физкультурный зал	<p>Музыкальный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный центр – 1шт.; - Видеопроектор –1 шт.; - Ноутбук – 1 шт.; - экран на штативе – 1 шт.; - баян – 1 шт.; - фортепиано – 1 шт. - DVD плеер – 1 шт.; - телевизор – 1 шт.; - мольберт – 1 шт.; - стулья детские – 16 шт.;

- стол детский – 1 шт.;
- Наглядный материал:
- Иллюстрации (времена года, музыкальные инструменты, музыкальная мозаика);
- Портреты композиторов – 1 набор;
- Театр кукол бибабо – 1 шт.;
- маски – 4 наб.;
- матрешки – 4 шт.;
- **театральные костюмы:**
- мышка – 1 шт.;
- тучка – 1 шт.;
- Снегурочка – 1 шт.;
- Дед Мороз – 1 шт.;
- Весна – 1 шт.;
- Осень – 1 шт.;
- Лето – 1 шт.;
- Зима – 1 шт.;
- Скоморох – 2 шт.;
- Буратино – 1 шт.;
- Снеговик – 1 шт.;
- детские русские народные костюмы для девочек (4 шт.), для мальчиков (4 шт.);
- женские костюмы Хохлома для взрослого – 6 шт.
- платочки – 40 шт.;
- ленточки разной длины – 40 шт.
- Детские музыкальные инструменты:**
- палочки – 40 шт.;
- ложки деревянные – 30 шт.;
- маракасы – 4 шт.;
- кастаньеты – 6 шт.;
- трещотка – 2 шт.;
- трещотка веерная – 1 шт.;
- трещотка большая – 1 шт.;
- гитара – 1 шт.;
- колотушка – 1 шт.;
- колокольчики на дер. ручке – 4 шт.;
- колокольчики – 10 шт.;
- бубен – 2 шт.;
- тамбурин – 1 шт.;
- бубенцы – 6 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - свистулька – 2 шт.; - металлофон – 3 шт.; - барабан – 2 шт..
		<p>Физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивный модуль «Волна» –1 шт.; – ребристая доска -1 шт.; – шведская стенка - 1 шт.; – тренажеры – 2 шт.; – маты – 1 шт., – кегли – 1 наб.; – кольцоброс – шт.; – палка гимнастическая – 16 шт.; – мячи резиновые – 16 шт.; – обручи пластмассовые – 7 шт.; – обручи металлические – 4 шт.; – скакалки – 12 шт.; – набор спортивный (стойки+палки+ крепления) – 2 шт.; – косички – 16 шт.; – флажки – 15 шт.; – мешочки с песком – 10 шт.

филиал МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа»- детский сад «Родничок» д. Пантелейково Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
	младшая группа (с 3 до 5 лет)	– кровати детские 20 шт.;

20 чел		<ul style="list-style-type: none"> – телевизор – 1 шт.; – музыкальный центр-1 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.; – шкаф для одежды на 4 мест – 5 шт. – столы – 12 шт.; – стулья – 20 шт.; – скамейка для раздевалки – 4 шт.; – гимнастическая стенка - 1 шт.; – тумба – 1 шт.; – полка – 2 шт.; – уголок природы – 1 шт.; – горка детская – 1 шт.; – мат – 1 шт.; – машинки детские среднего размера – 7 шт.; – машинки детские крупного размера – 3 шт.; – машинки большие – 2 шт. – мячи резиновые – 20 шт.; – куклы разные – 16 шт.; – коляска – 1 шт.; – набор доктора – 1 шт.; – массажные мячи – 10 шт. – Неваляшка – 1 шт.; – Конструктор «Лего» – 1 шт.; – Блоки «Дьенеша» - 2 шт.; – Палочки Кюизенера – 4 шт.; – Набор посуды – 1 шт.; – Игры Воскобовича: <ul style="list-style-type: none"> «Крестики» № 1 – 4 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.;
20 чел	Старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> – телевизор – 1 шт.; – кровати детские – 20 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 5 шт.;

- шкаф для одежды на 5 мест – 5шт.
- столы – 13 шт.;
- стулья – 20 шт.:
- скамейка для раздевалки – 6 шт.;
- Компьютер – 1 шт.;
- фортепиано – 1 шт.
- DVD плеер – 1 шт.;
- Географический глобус-1 шт.;
- Театр кукол бибабо – 1 шт.;
- маски – 4 наб.;
- матрешки – 4 шт.;
- Снегурочка – 1 шт.;
- Дед Мороз – 1 шт.;
- Осень – 1 шт.;
- Скоморох – 1 шт. (шапка);
- Буратино – 1 шт.
- Снеговик – 1 шт.;
- палочки – 40 шт.;
- ложки деревянные – 6 шт.;
- маракасы – 4 шт.;
- трещотка – 4 шт.;
- бубен – 4 шт.;
- металлофон – 1 шт.;
- барабан – 1 шт..
- шведская стенка - 1 шт.;
- маты – 1 шт.,
- кегли – 1 наб.;
- кольцоброс –1 шт.;
- палка гимнастическая – 16 шт.;
- мячи резиновые – 16 шт.;
- обручи пластмассовые – 7 шт.;
- обручи металлические – 4 шт.;
- скакалки – 5 шт.;
- флажки – 2 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- зона развивающих игр – 1 шт.; –
- тумба – 2 шт.:

- полка – 1 шт.;
- машинки детские среднего размера – 5 шт.;
- машинки детские крупного размера – 3 шт.;
- машинки мелкие – 4 шт.
- мячи резиновые – 20 шт.;
- мячи массажные – 2 шт.;
- куклы разные – 25 шт.;
- коляска – 1 шт.;
- набор доктора – 1 шт.; – кегли – 1 наб.;
- «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 3 шт.;
- Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки» – 3 шт.;
- Домино «Транспорт» - 2 шт.;
- Мозаика – 3 шт.;
- Раскраски – 3 шт.;
- Набор деревянных кубиков – 2 набора.;
- Конструктор мелкий «Лего» – 1 шт.;
- Конструктор пластмассовый – 1 шт.;
- Блоки «Дьенеша» - 5 шт.;
- Палочки Кюизенера – 11 шт.;
- Набор «Сложи картинку» – 5 шт.;
- Набор посуды – 1 шт.;
- **Игры Никитина:**
«Собери кубики» – 1 шт.;
- **Игры Воскобовича:**
Чудо-Крестики № 2 / 21*29,5см, вкладыши, дид. игра, 4-6лет – 1 шт.; Чудо -
Крестики № 3 / 21*29,5см, вкладыши, 5-7лет «Занимательный квадрат Вос-
кобовича» – 1 шт.; «Корзинки» – № 1, № 2 – 1 шт.;
- Волшебная Восьмерка-1 / конструир. цифры, шнуровка, 3-9лет, дид. игра – 2 шт.; – Голо-
воломка Пифагора: головоломка – 1 шт.;
- Кайе В. А. Соты Кайе: игра – 1 шт.; –
Занимательные буквы – 1 шт.;
- Набор домашних животных – 1 шт.;
- Набор диких животных – 1 шт.;
- Набор овощей – 1 шт.;

		– Набор фруктов – 1 шт. – Шашки – 1 шт.; – Пазлы 120 шт. – 3 шт.;
--	--	---

Информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МАОУ «Староартинская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского городского округа Свердловской области.

Задачами системы оценки качества образования в МАОУ «Староартинская СОШ» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОО).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (1-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ;
- персонализированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательной организации;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте образовательной организации), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

2.10. Анализ показателей деятельности организации

В МАОУ «Староартинская СОШ» созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия лицеистов в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2021 год стали следующие:

- предоставление доступного качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- уровень овладения содержанием общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- стабильные показатели качества образования;
- 100% прохождение выпускниками 9 класса государственной итоговой аттестации;
- участие обучающихся в спортивных мероприятиях и наличие победителей и призёров;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и другое;
- родители высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации (по результатам НОК 2021 г.);
- повышается информационная открытость образовательной организации посредством самообследования ежегодно проводимого и размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что основные показатели эффективности управления имеют позитивную динамику развития образовательной организации.

Однако, несмотря на положительные моменты в организации образовательной деятельности имеются проблемы, исходя из которых определены задачи на 2022 год:

- обновление материально-технической базы образовательных организаций (в т.ч. мебель, компьютерное оборудование, учебно-наглядные материалы);
- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные и гражданско-патриотические ценности через систему классных часов, урочную и внеурочную деятельность, участие в конкурсах, проектах, социальных движениях;
- изучение и введение обновленных стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению обновленных ФГОС ООО в 1,5 классах;
- повышение качества подготовки и результаты ВПР, ГИА;
- повышение качества образования через внедрение в образовательную деятельность современных технологий;
- обеспечение качественного нового, профессионального психолого-педагогического сопровождения детей и родителей через активное вовлечение в образовательную деятельность ОО, психолого- педагогическое просвещение;

- внедрение цифровых технологий обучения через повышение информационной компетентности участников образовательных отношений;
- мотивация педагогических работников на повышение уровня собственного образования, обобщение и представление собственного педагогического опыта: повышение уровня квалификации, участие в профессиональных конкурсах;
- подготовка к переходу на новые формы аттестации педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога;
- развитие наставничества, как важнейшего ресурса для формирования качественно новой внутренней среды образовательной организации.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МАОУ «Староартинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Староартинская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66Л01 № 004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 8763, серия 66А01 № 0002432, с 16 ноября 2015 г. по 15 марта 2024 г.
2.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	
2.1	Общая численность обучающихся	143 чел.
2.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Уровни образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
2.3	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	 62 чел./43 % 81 чел./57 % 0 чел./0%
2.4	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных	0 чел./0

	предметов	%
2.5	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./ 0%
2.6	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0чел.0/%
2.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0чел./0 %
3.Содержание и качество подготовки обучающихся		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
3.2	Общая успеваемость	97 %
3.3	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	47 чел. 37/%
3.4	9 класс (русский язык)	Средний тестовый балл -23
3.5	9 класс (математика)	Средний тестовый балл -13
3.6	11 класс (русский язык)	
3.7	11 класс (математика) Базовый уровень Профильный уровень	-
3.8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
3.9	9 класс (русский язык)	Нет
3.10	9 класс (математика)	Нет
3.11	11 класс (русский язык)	-
3.12	11 класс (математика)	-
3.13	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	Нет
3.14	9 класс	Нет
3.15	11 класс	Нет
3.16	Количество/доля выпускников-медалистов	Нет
3.17	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
3.18	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смот-	140 чел. 90 %

	рах, конкурсах	
3.19	Количество/ доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
3.20	регионального уровня	0 чел.0%
3.21	федерального уровня	72чел.50%
3.22	международного уровня	2 чел.1%
4.	Качество кадрового обеспечения	
4.1	Общая численность педагогических работников	17 чел.
4.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	16 чел./76%
4.3	Непедагогическое	1 чел./5 %
4.4	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел./19%
4.5	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
4.6	Высшая	5 чел./29%
4.7	Первая	3чел./18 %
4.8	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.9	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2 чел./12 % 0 чел./0%
4.10	свыше 30 лет	4 чел./24 %
4.11	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел.6/%
4.12	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./24%
4.13	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	17 чел./100%
4.14	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	11 чел.65/%
5.	Качество учебно-методического библиотечно- информационного обеспечения	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного	0,2 единиц

5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	73 единицы
5.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	Нет
5.4	Наличие читального зала библиотеки,	Да
5.5	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.6	с медиатекой	Да
5.7	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.8	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.9	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.10	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	143 чел./100%
6.	Качество материально- технической базы	
6.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв. м

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию Структурное подразделение
МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти, Артинский городской округ за 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
А	Б	За 2021
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923, серия 66 Л01 № 0004333, от 19.10.2015 г., приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.10.2015 г, № 17923, приказ от 19.10.2015 г № 1162-ли, бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	43 9 34
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Дошкольное образование
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	43 чел/ 100% 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов);	43 чел/ 100% 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0%

	в режиме круглосуточного пребывания	
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./0 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	22,2 дней / ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	24 чел./55%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	17 чел./ 41 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2 чел. / 4 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Из 24 опрошенных
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	21 чел. / 87 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3 чел. / 13 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел. / 0 %
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	16 чел. / 67 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8 чел./ 33 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 чел. / 0 %
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	20 чел. / 87 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	4 чел./ 13 %

	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 чел. / 0 %
3.		
3.1	Общая численность педагогических работников	6 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	3 / 50 %
3.2.1	непедагогическое	1 / 17 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел. / 66,7 %
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	6 чел / 100 %
3.4.1	высшая	0 чел. / 0 %
3.4.2	первая	6 чел / 100 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	1 чел / 17 %

А	Б	В
	в том числе	
3.5.2	молодых специалистов свыше 30 лет	0 чел./ 0 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел / 17 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	6 чел. / 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	6 чел. / 100 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	7,17 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет

	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	3,5 м2
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да (совмещенный)
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково за 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66Л0 № 0004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	21 чел. 4 чел. 17 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Дошкольное образование
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	21 чел./ 100 % 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов);	21 чел./ 100 % 0 чел./ 0%

	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./0 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	11 дней/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	13 чел./62%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	7 чел./ 33 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1 чел./5 %/
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	21 чел. из 21 опрошенных /100%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел./0%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел. /0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	19 чел./90%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 чел./10 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 чел./0 %/
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	21 чел./100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0 чел./0%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 чел./0%/
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	3 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1 чел. / 33,3 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 чел. / 66,6 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квали-	3 чел./ 100 %

	фикационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	0 чел./ 0 %
3.4.2	первая	3 чел./ 100 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0 чел./ 0 %

п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	в том числе молодых специалистов	0 чел./ 0 %
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел./ 100%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел./ 33%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	3 чел. / 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	3 чел./ 100 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	7 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	5,8 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да

4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета № 9 от 15.03.2022г.

Директор _____ Бузмакова Л.Г.
подпись Ф.И.О.

Отчет самообследования образовательной организации размещен на сайте образовательной организации МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа <http://староартинская-школа.арти-обр.рф/>

4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета № 9 от 15.03.2022г.

Директор



Бузмакова Л.Г.

Ф.И.О.

Отчет самообследования образовательной организации размещен на сайте образовательной организации MAOU «Староартинская средняя общеобразовательная школа <http://староартинская-школа.арти-обр.рф/>