

МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
метод.совета
протокол № ____ от _____ 2020 г.

Утверждаю
Директор школы _____ Л. Г. Бузмакова
пр. № ____ от _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»
для обучающихся 8 класса
на 2 четверть 2020/2021 учебный год

Учитель: Лёшина Анна Сергеевна

2020 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу 8 класса обучающийся научится:

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/ вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на

изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/

Обучающийся получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
 - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов inter-, -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
 - наречия при помощи суффикса -ly;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
 - числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими соответствиями с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There +

to be;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future*

Simple Passive, Present Perfect Passive;

- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Обучающийся научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Обучающийся научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Содержание учебного предмета, курса

Предметное содержание речи

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тема урока и элементы содержания	Учебные дефициты (несформированные планируемые результаты)	Количество часов
29	Ознакомительное чтение по теме «История развлечений». Введение и отработка ЛЕ по теме «Досуг и увлечения». <u>Грамматика</u> <u>Письмо</u> <u>Фонетика</u>	<i>Осмысленное чтение текста вслух.</i> <i>Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.</i>	1

	<u>Говорение</u> <u>Выполнение грамматических упражнений.</u>		
30	Обучение диалогической речи по теме «Досуг и увлечения». Мои друзья Лучший друг/подруга. <i>Внешность и черты характера.</i> <i>Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.</i> <u>Аудирование</u> <u>Грамматика: выполнение грамматических упражнений.</u> <u>Письмо</u> <u>Фонетика</u> <u>Говорение</u>	<i>Монологическое высказывание по плану.</i>	1 12 1
31	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Употребление косвенной речи в монологических высказываниях. <u>Аудирование.</u> <u>Введение лексики и ее тренировка.</u> <u>Работа с текстом.</u> <u>Говорение</u>	<i>Говорение: навыки употребления косвенной речи в монологических высказываниях. Осмысленное чтение текста вслух с полным пониманием прочитанного.</i>	1
32	Изучающее чтение по теме «Друзья». <u>Грамматика</u> <u>Письмо</u> <u>Фонетика</u> <u>Говорение</u>	<i>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.</i>	1
33	Обучающее аудирование по теме «Друзья». <u>Аудирование</u> <u>Введение лексики и ее тренировка.</u> <u>Работа с текстом.</u>	<i>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. Монологическое высказывание по картинкам</i>	1
34	Контроль навыков чтения по теме «Друзья». <u>Косвенная речь: лексические изменения на письме.</u>	<i>Осмысленное чтение текста вслух с полным пониманием прочитанного.</i>	1
35	Введение и отработка ЛЕ по теме «Посещение театра».	<i>Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.</i>	1
36	Краткое сообщение по теме «Театр в Англии» с опорой на план.	<i>Монологическое высказывание с опорой на план.</i>	1

	<u>Аудирование</u> <u>Грамматика</u> <u>Письмо</u> <u>Фонетика</u> <u>Говорение</u> <u>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</u>		
37	Описание картинок по теме «Театры России» с опорой на ключевые слова. <u>Говорение</u>	<i>Монологическое высказывание по картинкам.</i>	1
38	Контроль навыков устной речи по теме «История театра». <u>Правила образования существительных с помощью суффиксов -ance/ ence и ist.</u> <u>Говорение</u>	<i>Диалогическая речь на основе изученного текста.</i>	1
39	Фразовый глагол «держаться» и его основные значения. <u>Краткое сообщение по теме «Мой любимый актёр или актриса» с опорой на план.</u>	<i>Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.</i>	1
40	Контроль навыков аудирования по теме «Описание театра». <i>Изучающее чтение по теме «Что такое пантомима».</i> <u>Аудирование</u> <u>Работа с текстом</u>	<u>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.</u> <u>Осмысленное чтение вслух с полным пониманием прочитанного.</u>	1
41	Виды профессий Мир профессий. <u>Аудирование.</u> <u>Введение лексики и ее тренировка.</u> <u>Работа с текстом.</u>	<i>Осмысленное чтение текста вслух.</i>	3 1
42	Проблема выбора профессии.	<i>Монологическое высказывание на основе плана.</i>	1
43	Контроль навыков письменной речи по теме «Профессии». <i>Говорение: диалог - обмен мнениями по теме «Профессии».</i> <u>Аудирование</u> <u>Введение лексики и ее тренировка.</u> <u>Работа с текстом.</u>	<u>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.</u> <i>Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.</i>	1
44	Путешествия Путешествия по России и странам изучаемого языка	<i>Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.</i>	2 1

45	<p>Транспорт <i>Аудирование</i> <i>Говорение</i></p>	<p><i>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.</i></p> <p><i>Говорение: монологическое высказывание на основе картинок.</i></p>	1
46	<p>Окружающий мир Природа: растения и животные. Погода. <i>Аудирование</i> <i>Чтение</i></p>	<p><i>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.</i></p> <p><i>Чтение с пониманием основного содержания.</i></p>	<p>2 1</p>