Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС ООО

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-Ф3 от 29 декабря 2012 года (с изменениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов ООО;
- Примерной образовательной программы ООО;
- Образовательной программы МАОУ «Староартинская СОШ»;
- Учебного плана МАОУ «Староартинская СОШ».
- 1.2. Настоящее положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ.
- 1.3. Рабочая программа по учебному предмету (далее рабочая программа)
- нормативно-правовой документ образовательной организации, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для организации работы по реализации требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, составляющийся с учетом образовательной политики школы и особенностей обучающихся конкретного класса.
- 1.4. Цель рабочей программы создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом описания форм и основных видов организации образовательной деятельности обучающихся.
- 1.5. Функции рабочей программы:
- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет содержание образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и основные виды учебной деятельности.

2. Технология разработки рабочей программы.

- 2.1. Рабочая программа составляется учителем-предметником педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету или курсу (факультативному, курсу дополнительного образования) на класс или уровень образования, на учебный год.
- 2.2. Рабочая программа составляется учителем-предметником по каждому учебному предмету или курсу на основе следующих нормативных документов:
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов ООО;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на текущий учебный год;
- Образовательной программы основного общего образования МАОУ «Староартинская СОШ»;
- Учебного плана МАОУ «Староартинская СОШ»;
- Авторских программ по предмету.
- 2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

3. Структура рабочей программы.

Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

No	Элементы рабочей про-	Содержание элементов Рабочей про-		
п/п/	граммы	граммы		
1.	Титульный лист	 наименование общеобразовательной 		
		организации;		
		 грифы рассмотрения и утверждения 		
		рабочей программы;		
		 фамилию, имя, отчество учителя, со- 		
		ставителя рабочей программы;		
		 название учебного предмета, для изу- 		
		чения которого написана программа;		
		 указание класса, на которой изучает- 		
		ся программа;		
		 год составления программы. 		
		* <i>Титульный лист</i> (Титульный лист счи-		
		тается первым, но не нумеруется, Прило-		
		жение 1)		
2.	Пояснительная записка	 Рабочая программа по предмету 		
	(не более 1 страницы)	«» составлена на основе до-		
		кументов;		
		– УМК;		
		 цели и задачи предмета, 		

		- количество часов, отведенное на изу-
3.	Планируемы результаты освоения учебного предмета, курса и т.д.	чение предмета. - личностные; - метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); - предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться).
4.	Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности	 перечень разделов/блоков; количество часов, отводимое на изучение раздела/блока; количество часов, отведенных на практическую часть и контроль; содержание учебного предмета; формы организации учебной деятельности; основные виды учебной деятельности.
5.	Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы.	 последовательная нумерация уроков; наименование раздела, тема урока и элементы содержания количество часов. * Допустимо дополнение или сокращение столбцов (по усмотрению педагога), кроме столбцов с1-5. (Форма табличного представления тематического планирования см. Приложение 2).

4. Оформление рабочей программы.

Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата A4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5. Утверждение рабочей программы.

- 5.1. Рабочая программа:
- рассматривается на заседании методического совета;
- утверждается ежегодно приказом директора образовательной организации.
- 5.2. Корректировки в рабочую программу вносятся педагогами самостоятельно (**Приложение 3** – лист корректировки).

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА

титульный лист

МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на метод.совета протокол №		нии 2015 г.		Утверждаю Директор школыЛ. А. Агейкина пр. № от2015 г		
		PA	БОЧАЯ ПРОГ	ГРАММА		
	ПО		» или по н учащихся			оедмета)
						Учи-
				тель:	ФИО	(полностью)

Приложение 2

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тема урока и элементы со- держания	Кол-во часов

Приложение 3

Лист корректировки тем по предмету:

№	Предмет	Класс	Тема	По про-	Скорректировано
				грамме	
1.					
2.					
3.					
2.					