

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию
2. Анализ и оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательной организации и система управления;
 - 2.2. контингент обучающихся и воспитанников;
 - 2.3. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.4. система профориентационной работы и социальной адаптации
 - 2.5. организация учебной и внеурочной деятельности;
 - 2.6. качество кадрового обеспечения;
 - 2.7. качество информационно-образовательной среды;
 - 2.8. материально-техническая база;
 - 2.9. внутренняя система оценки качества образования.
 - 2.10. анализ показателей деятельности организации.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МАОУ «Староартинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2019 года.

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование МАОУ «Староартинская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет содержит результаты деятельности МАОУ «Староартинская СОШ» за 2019 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте МАОУ «Староартинская СОШ».

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа». Образовательная организация имеет в своём составе: филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково; структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ»- детский сад» с. Старые Арти.

Учредитель: Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Юридический адрес: 623355, Свердловская область, Артинский район, с.Старые Арти, ул. Ленина , 81

Фактический адрес: 623355, Свердловская область, Артинский район, с.Старые Арти, ул. Ленина , 81

Телефоны: (34391) 6-23-84

Факс: (34391) 6-23-84

Электронная почта: shkol-st-arti@mail.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская СОШ» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Староартинская СОШ» (утвержден Приказом Управления образования Артинского городского округа № 219-од от 22.11. 2018 года).

Образовательная организация создана в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Артинского городского округа в сфере образования и реализации прав граждан на получение дошкольного и среднего общего образования, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Предмет деятельности образовательной организации: образовательная и иная деятельность, направленная на воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 18-и лет.

Целью деятельности образовательной организации являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами образовательной организации является создание условий, обеспечивающих:

- формирование общекультурных, познавательных знаний, умений (универсальных учебных действий) и развитие творческих способностей обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение условий для формирования функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников Учреждения;
- формирование потребностей к саморазвитию и самоопределению личности; - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование основ духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, осознания народных традиций, сущности современного развития России и мира; - охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья обучающихся;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников образовательной организации.

Деятельность образовательной организации основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

- *Лицензия:* № 17923 серия 66Л01 № 004333 от 19.10.2015 г. и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии с 19.10.2015 – бессрочно.
- *Виды деятельности образовательной организации:*
 - реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - дополнительное образование детей и взрослых.
- *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы:* № 8763, серия 66А01 от 16 ноября 2015 г. действительно по 15 марта 2024г.

Учредитель Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа.

С января 2018 года МАОУ «Староартинская СОШ», являясь пилотной площадкой ГАОУ ДПО СО «ИРО», реализует программу перехода школы в эффективный режим работы, ключевая идея которой – повышение качества образования.

Основные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ «Староартинская СОШ»

- Программа развития МАОУ «Староартинская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного и среднего общего образования;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающегося 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I;
- Образовательная программа дополнительного образования;
- Правила приёма обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

2. Анализ и оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАОУ «Староартинская СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В образовательной организации сформирована управленческая команда из 10 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям.

№	ФИО	Должность
1	Бузмакова Любовь Григорьевна	Директор
2	Бритвина Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Баранникова Евгения Григорьевна	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Искорцев Александр Николаевич	Заместитель директора по АХР
5	Искорцева Светлана Анатольевна	Педагог-библиотекарь
6	Паначева Светлана Ивановна	Социальный педагог
7	Истомина Светлана Анатольевна	Заведующая столовой
8	Сабурова Наталья Анатольевна	Главный бухгалтер
9	Агейкина Наталья Валерьевна	Старший воспитатель структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арты
10	Каптиева Наталья Анатольевна	Заведующая филиала МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково

Общее управление осуществляет директор МАОУ «Староартинская СОШ» Бузмакова Любовь Григорьевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский совет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все структурные подразделения совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ «Староартинская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- годовой план работы МАОУ «Староартинская СОШ»;
- план мероприятий в рамках ВСОКО;
- дорожная карта введения ФГОС общего образования;
- дорожная карта по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по повышению эффективности деятельности МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа», по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов;
- план мероприятий в рамках программы в рамках реализации проекта 2.2 ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательной деятельности, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.

2.2.Контингент обучающихся и воспитанников

В 2019 году в **МАОУ «Староартинская СОШ»** обучались 150 обучающихся, из них: 131 человек обучается (по общеобразовательной программе), 19 учащихся с ОВЗ – обучаются по адаптированной образовательной программе. В ОО 5 детей - инвалидов. По ФГОС с ОВЗ в 2019 году по общеобразовательной программе обучался один обучающийся с нарушением опорно - двигательного аппарата (на дому). В 2019 году ФГОС НОО реализуют 64 человека, ФГОС ОО – 74 человека.

В образовательную организацию осуществляется подвоз из 3 деревень. В основном в школе обучаются русские, 12% детей марийцы. По категориям: опекаемые – 4 чел. из многодетных семей – 44 чел., из малообеспеченных – 52 человек. По социальному статусу: 129 – полные семьи, 32 – неполные семьи, 7 семьи состоят на учете в ТКДН ЗП, в которых воспитывается 11 детей, из которых 6 обучающиеся школы; 70 % - дети из многодетных и малоимущих семей. 12% родителей имеют высшее образование, 34% имеют среднее начальное профессиональное образование, 54% не имеют образования, 25% родителей безработные.

В 2019 году функционировало 10 классов по общеобразовательным программам и 5 классов обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам (5,7,8,9 классы).

В **структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад с. Старые Арти** функционируют 3 группы, которые посещают дети от 3 до 7 лет. Среднесписочный состав детей в 2019 году – 40 чел.

В **филиале МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад - «Родничок» д. Пантелейково** функционировало 2 групп, в которых воспитывалось 26 человек (дети с 3 до 7 лет).

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ «Староартинская СОШ» является образовательной организацией, согласно лицензии осуществляется:

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Содержание образования обучающихся включает в себя инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть учебного плана представлена учебными предметами Базисного учебного плана и полностью соответствует государственному образовательному стандарту общего образования (ГОС ФК ООО и ФГОС НОО, ООО, ФГОС с ОВЗ).

Вариативная часть учебного плана школы направлена на формирование, развитие, удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений и включает в себя учебные предметы регионального компонента и компонента образовательной организации.

Содержание дополнительного образования обеспечивает прикладной характер обучения по предметам учебного плана, а также реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями и природными способностями детей.

Используемые в образовательном процессе программы позволяют полностью реализовать государственный образовательный стандарт. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации, в том числе для образовательных организаций. Форма освоения программ – очная.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

- технология развивающего обучения;
- технологии смыслового чтения;
- технология проблемного метода;
- технология критического мышления;

- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые педагогические технологии;
- проектные технологии;
- метод проектов; метод проблемного изложения; частично-поисковый (эвристический) метод; исследовательский метод, практические методы (практические задания).

Применение различных образовательных технологий позволило получить следующие образовательные результаты:

Качественные показатели освоения образовательных программ за 2019 год

НОО	ООО	СОО	Общий показатель по школе
48%	34%	34%	40 %

Успеваемость обучающихся за 2019 год

НОО	ООО	СОО	Общий показатель по школе
100%	100%	100%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2019 году.

К итоговой аттестации в 9 классе допущено 18 человек: из них 13 учащихся обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования и 5 человека по адаптированной общеобразовательной программе.

Учащиеся 9 класса обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе прошли итоговую аттестацию по трудовому обучению, выбрав для сдачи защиту проектов. 5 обучающихся (100%) по результатам итоговой аттестации получили свидетельство об обучении.

Государственную итоговую аттестацию в мае-июне 2019 году проходило 13 обучающихся 9 класса 2018-2019 уч.г. Кроме русского языка (учитель Рябухина З.А.) и математики (учитель Рябухина Э.В.) обучающимися сдавали следующие предметы по выбору: биология (учитель Баранникова Е.Г.) – 7 человек (54%), география (учитель Бузмакова Л.Г.) – 10 человек (77%), обществознание (учитель Черепанова С.Н. – 7 человек (54%), информатика (учитель Шевалдина Н.В.) – 1 обучающийся 8%.

По результатам видно, что все обучающиеся 100% справились с предложенными работами и набрали необходимое количество баллов определенное Рособранзором.

В сравнении с 2017-2018 уч.г. в текущем году по всем сдаваемым предметам, кроме биологии наблюдается увеличение медианы первичного тестового балла.

Анализ медианы среднего значения ОГЭ за 3 года позволил сделать о том, что данный показатель вырос по географии, обществознанию, по информатике. По математике, по русскому языку результат стабилен. Наблюдается понижение динамика данного показателя по биологии.

В 2018-2019 уч.г. успеваемость ОГЭ по русскому языку составляет 100%, качество знаний 62%, средний тестовый балл по школе составил 27. В сравнении с 2017-2018 уч.г. наблюдается положительная динамика: на 8 % повысилась успеваемость. Стабильным остается показатель среднего тестового балла. Но вместе с положительными показателями наблюдается сокращение качества знаний с 67 в 2017-2018 уч.г. до 62 в 2018-2019 уч.г.

По математике за 2018 - 2019 уч.г. успеваемость составила 77%, что на 6% ниже результатов 2017-2018 уч.г. аналогичного периода (без пересдач). Показатель качества знаний за 2018-2019 уч.г. составляет 54% и выше уровня 2017-2018 учебного года на 4%. Средний тестовый балл остается на уровне прошлых последних 3 лет и составляет 14.

3 человека 23% не переступил порог успешности, что выше количества не сдавших аналогичного периода на 11%.

В 2018 – 2019 учебном году обучающимися для выбора были определены следующие предметы: биология (учитель Баранникова Е.Г.) – 7 человека (54%), география (учитель Бузмакова Л.Г.) – 10 человек (77%), обществознание (учитель Черепанова С.Н.) – 7 человек (54%), информатика (учитель Шевалдина Н.В.) – 1 обучающийся 8%, физика (учитель Вохмякова Е.И.) – 1 обучающийся 8%.

100% качество знаний наблюдается по информатике (Шевалдина Н.В.), сдавал 1 обучающийся. На 30% увеличился данный показатель по географии (Бузмакова Л.Г.), на 3% по обществознанию (Черепанова С.Н.). Понижение данного показателя присутствует по биологии (Баранникова Е.Г.).

По результатам сдачи экзаменов по выбору успеваемость составила 100% по всем предметам.

Самый высокий средний балл по школе предметов по выбору по информатике, составляет 5. Незначительное увеличение среднего балла в сравнении с 2017-2018 уч.г. наблюдается по географии, обществознанию. Незначительное сокращение среднего балла в текущем году присутствует по биологии.

Таким образом, по итогам анализа видна положительная динамика качества образовательной подготовки к ГИА в 9 классе. Все 13 учащихся обучающихся по общеобразовательной программе успешно прошли ГИА набрав необходимый минимальный порог установленный Рособрнадзором.

Несмотря на положительные моменты по итогам анализа выявлены следующие проблемы:

1. Низкий процент обучающихся получивших высокий тестовый балл. 4 обучающихся (31%) получили отметку «5»: 2 (15%) человека по русскому языку, 1 учащийся (8%) по географии, 1 учащийся (8%) по информатике.
2. Присутствует несоответствие выставленных учителями – предметниками годовых отметок и отметок, полученных обучающимися на экзаменах, в основном занижение оценок за год, кроме информатики, биологии.

К итоговой аттестации в 11 классе допущено 3 человека (100%).

Все обучающихся проходили ГИА в основной период, в сроки установленные Рособрнадзором.

Кроме основных экзаменов (русский язык и математика), обучающиеся сдавали **по выбору**: обществознание (учитель Бритвина С.В.). Русский язык (учитель Ядрышникова Е.М. писали 100% обучающихся, математика (учитель Рябухина Э.В.) базовый, уровень 2 человека (67%), профильный уровень 1 человек (33%).

Выпускниками в ходе ЕГЭ были получены следующие результаты:

По математике (базовая, профильная) и по русскому языку учащиеся 11 класса успешно преодолели минимальный порог установленный Рособрнадзором.

Самый высокий средний балл по школе составил 63 балла по русскому языку, данный показатель на 6 баллов ниже показателей 2017-2018 уч.г. Сравнивая результаты ЕГЭ за 3 года по русскому языку, математике (базовая) можно говорить о сокращении среднего балла по этим предметам: математика базовая с 15 в 2016-2017 уч.г. до 13 в 2018-2019 уч.г.; по русскому языку с 64 в 2016-2017 уч.г., 69 в 2017-2018 уч.г. до 63 в 2018-2019 уч.г.. Средний балл по математике (профильная), по обществознанию ниже результатов 2017-2018 уч.г., но по математике (на 25%), по обществознанию (на 10%) выше результатов 2016-2017 уч.г.

Анализ медианы среднего значения ЕГЭ 2018-2019 уч.г. по школе позволил выявить увеличение данного показателя: по математике профильная с 50 до 56 баллов.

По русскому языку результаты 2018-2019 уч.г. находятся на уровне 2016-2017 уч.г. и на 6 баллов ниже результатов 2017-2018 уч.г.

По математике базовая результаты 2018-2019 уч.г. на 2 балла ниже результатов 2016-2017 уч.г. и на 3 балла ниже результатов 2017-2018 уч.г.

По обществознанию результаты текущего года на 10 баллов выше результатов 2016-2017 уч.г. и на 3 балла ниже уровня прошлого учебного года.

Таким образом, в сравнении с предыдущими годами наблюдается сокращение медианы среднего значения результатов ЕГЭ по предметам.

Самые высокие первичные тестовые баллы набранные обучающимися по русскому языку Истомин А, Антонова К. (72 балла), Истомин А. набрал 63 балла по обществознанию, по математике профильная 56 баллов. По всем предметам наблюдается сокращение медианы первичного тестового балла.

По русскому языку: 33 % (1 человек) набрал 44 балла (2 уровень), 67% (2 человека) набрали от 61 до 80 баллов (3 уровень)). По результатам уровня анализа за последние три года нет обучающихся не достигших минимального порога по русскому языку. Увеличился процент группы до 60 баллов, наблюдается сокращение в группе от 61 до 80 и отсутствие обучающихся группы от 81 до 100.

По итогам 2018-2019-уч.г математику (профильная) сдавал 1 обучающийся, набрал 56 баллов (2 уровень до 60 баллов), что ниже показателей 2017-2018 уч.г. В 2018 году присутствовал уровень (3 - от 61 до 80 баллов).

По обществознанию 1 человек (50%) набрали до 60 баллов (2 уровень), 1 учащийся (50%) от 61 балла до 100, что соответствует 3 уровню. Распределение по уровневым группам находится на уровне 2017-2018 уч.г.

Уровневый анализ результатов ЕГЭ по предметам дает возможность составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения.

Исходя из представленных диаграмм в ОО нет обучающихся не достигших минимального уровня за последние два года. Хорошо построена работа педагогами с группами до 60 и от 61 до 80 баллов. В то же время в текущем году отсутствует доля выпускников получивших от 81 до 100 баллов. В 2018 году доля высокобалльников составляла -25%.

В 2018-2019 уч.г. самый высокий балл по сдаваемым предметам был получен по русскому языку у 2 обучающихся и составил 72 балла, что ниже результатов максимального балла по русскому языку 2017-2018 учебного года (составлял 94 балла).

Результаты 2018-2019 уч.г. выше результатов 2016-2017 уч.г., незначительно ниже результатов 2017-2018 уч.г.

Качество подготовки выпускников соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, присутствует осознанность выбора экзаменов для прохождения ГИА.

Приведенные выше данные свидетельствуют о достаточной подготовке обучающихся и педагогов к ЕГЭ, возросла компетентность педагогов по подготовке к ГИА.

Проблемы ГИА 2019 года и пути решения по подготовке к ЕГЭ в 2020 учебном году:

1. Наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по предметам в сравнении с 2017-2018 уч.г.

2. Отсутствие высокобалльных результатов

Так как высокобалльников в ОО отсутствуют, можно сделать вывод о том, что в ОО существует проблема в качестве углубленной подготовки обучающихся.

В 2019-2020 уч.г. необходимо продолжить совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации:

- проводить диагностические контрольные работы (ДКР);
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с высокими и низкими образовательными возможностями при подготовке к ГИА, вести индивидуальную и дифференцированную работу;
- принимать участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР), во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам;
- 1 раз в четверть проводить родительские собрания с целью ознакомления с результатами подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- включать задания формата ОГЭ и ЕГЭ в учебную деятельность через различные формы и виды работ;
- совершенствовать методику преподавания по предметам с учетом требований итоговой аттестации;
- работать над повышением мотивации учебной деятельности обучающихся;
- в течение года информировать участников образовательных отношений через сайт ОО, школьный стенд «Для вас выпускники» и другое по процедуре и изменениях в ГИА;
- повышение квалификации педагогов по вопросам касающимся подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- обращать внимание на объективность оценивания учебной деятельности обучающихся.

- результаты ГИА 2018-2019 уч.г. проанализировать на педагогическом совете школы и наметить пути решения возникших педагогических проблем.

Результаты ВПР

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.02.2019 г. « О внесении изменений в график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018/ 2019 учебном году, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10.2018 № 372 – И, приказа Управления образования Администрации Артинского городского округа № 79-од от 20.03. 2019 г. «О проведении мониторинга качества подготовки в форме Всероссийских проверочных работ в образовательной организации Артинского городского округа в 2019 году», приказа ОО № 53 -од от 28.03.2019 г. « Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа» в апреле 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-6,7, 11 классах.

Назначение ВПР в 4-7 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-7 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Обучающиеся 4-6 классов приняли участие в ВПР в штатном режиме по всем предлагаемым предметам.

В режиме апробации участие приняли: обучающиеся 7 класса (математика, физика, русский язык), учащиеся 11 класса по биологии.

Все работы проведены, проверены и загружены согласно расписанию по проведению ВПР.

В ОО был написан приказ, в котором были распределены функциональные обязанности всех участников проведения ВПР. В 3 кабинетах основной школы и в 1 кабинете начальной школы были установлены видеокамеры.

Работы проводились учителями, не ведущими данный предмет, и проверялись педагогами, не работающими в данных классах. В начальной школе работы проверялись учителями начальной школы и учителя – предметника из основной школы.

Сравнительный анализ участия обучающихся в ВПР позволил выявить следующее.

Анализ решаемости заданий ВПР показывает, что у учащихся наибольшие затруднения вызывают задания повышенного уровня сложности, слабо развиты метапредметные УУД, такие как: умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, читать несложные готовые таблицы; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); смысловое чтение, умение проводить поиск информации; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; владение основами самоконтроля, самооценки, владение основами осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Таким образом, анализ результатов ВПР свидетельствует о целенаправленной работе педагогов к данной процедуре. Но несмотря на положительные моменты, в дальнейшем необходима системная работа по формированию метапредметных УУД, активное применение методов и приемов современных педагогических технологий, таких как технологии смыслового и критического мышления.

1. В 2019 -2020 уч.г. учителям – предметникам необходимо:

2. При наличии предметных дефицитов педагогам пройти курсовую подготовку по подготовке обучающихся к ВПР, знакомство с опытом коллег по устранению учебных дефицитов.
3. Познакомить обучающихся с демоверсиями ВПР (сентябрь 2019 г.);
4. Разработать и применять на уроках комплекс заданий по формированию метапредметных результатов обучающихся с учётом выявленных учебных дефицитов по формированию УУД.
5. Использование в образовательной деятельности активных методов и приемов способствующих формированию УУД, таких как - умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, читать несложные готовые таблицы; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); смысловое чтение, умение проводить поиск информации; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; владение основами самоконтроля, самооценки, владение основами осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с высокими и низкими образовательными возможностями при подготовке ВПР.
7. Объективно оценивать образовательные достижения обучающихся.
8. Проводить дополнительные консультации по подготовке к ВПР, включать задания формата ВПР в образовательную деятельность, использовать КИМы формата ВПР для оценивания образовательных результатов.

2.4. Система профориентационной работы и социальной адаптации

Организация профориентационной работы в МАОУ «Староартинская СОШ» является одним из направлений работы образовательной организации и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательной деятельности. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

В рамках профориентационной работы социальный педагог, педагог-психолог проводят индивидуальные консультации, беседы профессиональной направленности. Педагог-психолог сформировал банк данных о высших, средних и начальных профессиональных заведениях области.

Организация профориентационной работы в школе осуществляется по следующим направлениям:

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школьной библиотеке оформлен стенд «Профориентация», который обновляется в течение года.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. **Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики: анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь); методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь); методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь); анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь); «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль); «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь); анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).
2. **Встречи с людьми разных профессий** – проводятся во время летнего оздоровительного лагеря.
3. **Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей:** Красноуфимский педагогический колледж, Артинский аграрный техникум, Российский профессионально – педагогический университет, Уральский государственный педагогический университет и другие.

4. В 2019 году запланировано сетевое взаимодействие (в апреле 2020 года, совместное использование ресурсов учебного полигона «Электротехника, электромонтаж и основы электроники») с ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» «Шаг в профессиональное будущее» для обучающихся 8, 11 классов.

5 . Совместные мероприятия с Артинским центром занятости населения:
Диагностика, анкетирование.

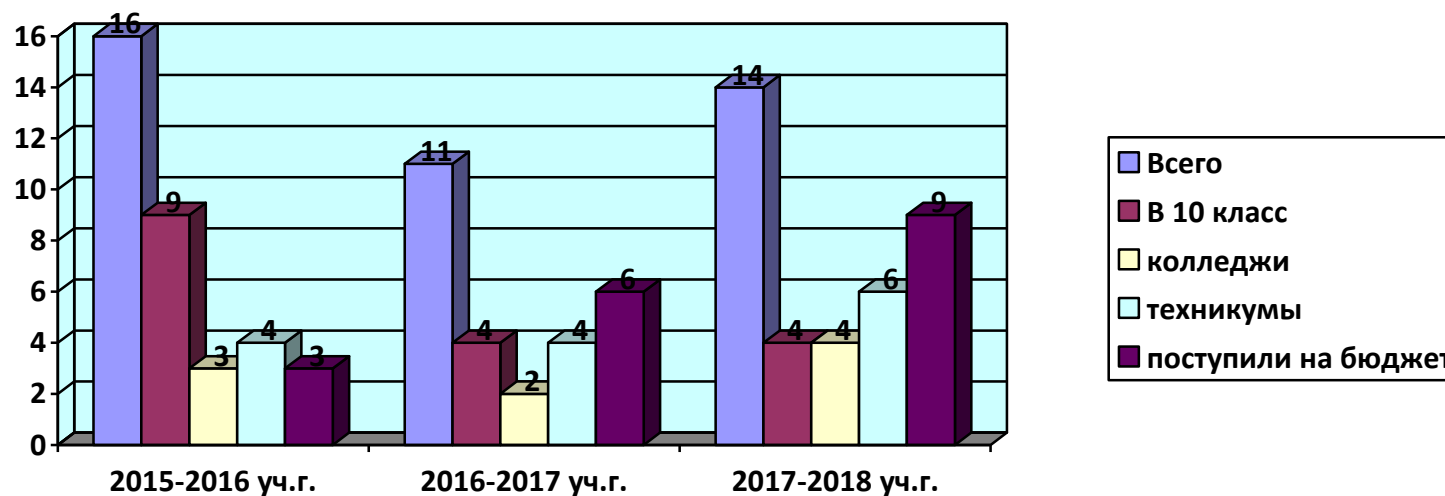
6. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого обучающиеся 10, 11 классов получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

7. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс), урок налоговой грамотности (проводили представители налоговой инспекции)

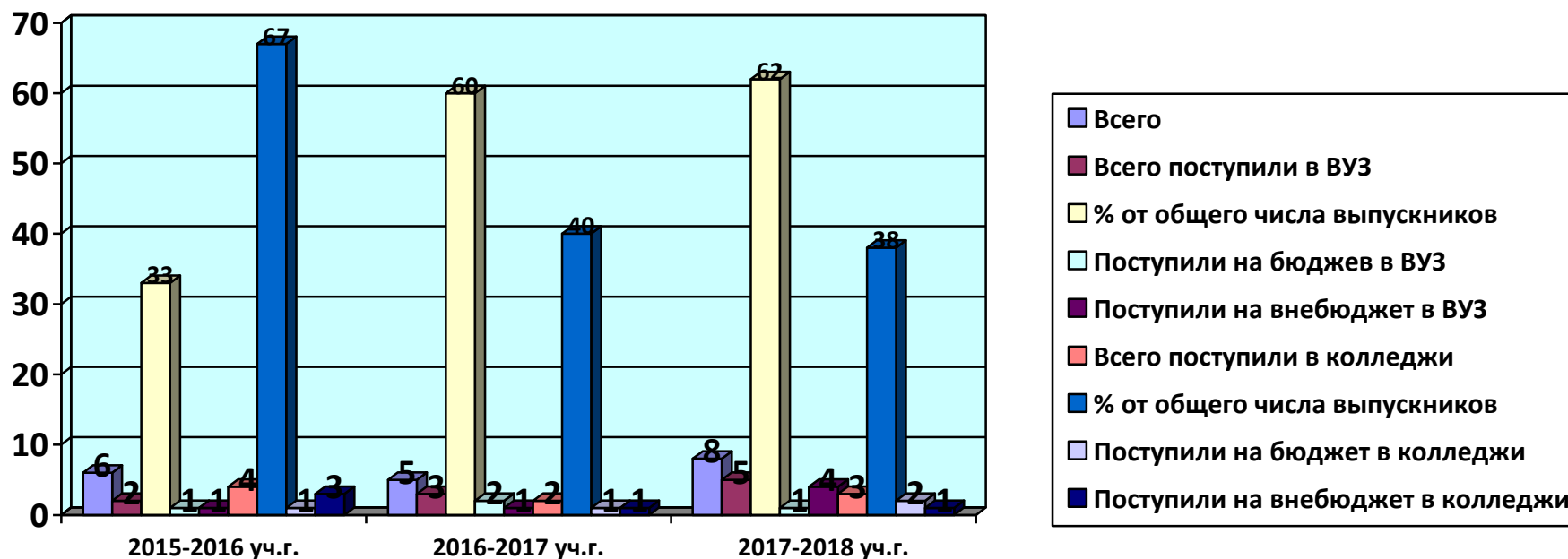
8. Экскурсии. Экскурсия в пожарную часть (6-7 класс), ФАП(4 класс, 6-7 класс), на почту, магазин, сельхозпредприятие «Искра» (6-7 класс).

Социализация выпускников
9 класс



На протяжении 3 лет наблюдается сокращение обучающихся поступающих в 10 класс, в основном выпускники поступают в колледжи и техникумы на бюджетной основе, но имеет место быть обучение на внебюджете.

11 класс



Наблюдается увеличение количества обучающихся поступивших в высшие учебные заведения. Но также наблюдается тенденция увеличения количества поступивших на внебюджет.

2.5. Организация учебной и внеурочной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в МАОУ «Староартинская СОШ» организован по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели,

5-8, 10 классы – 35 недель;

9, 11 классы 35 недель с учетом подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в течение первой четверти, 45 минут во втором полугодии. 2-4 классы – 45 минут.

Продолжительность уроков на уровне основного общего и среднего общего образования составляет 45 минут.

В 1-х классах, с целью облегчения адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников:

- 3 урока по 35 минут в течение первой четверти, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в дальнейшем – 4 урока по 45 минут и один день в неделю – 5 уроков по 45 минут.
- Организация облегченного дня в середине недели.
- Обучение без домашнего задания, балльного оценивания знаний учащихся.
- Дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной рабочей неделе составляет в 1 классе – 21 учебный час, во 2 – 4-х классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 11 классе – 34 учебных часа. Максимальная учебная нагрузка в основной и средней школе соответствует нормативным гигиеническим требованиям.

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Образовательная деятельность в МАОУ «Староартинская СОШ» является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующейся на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Староартинская СОШ» составлен на основании Базисного учебного плана Российской Федерации и ФГОС ОО. Распределение часов в учебном плане дает возможность обучающимся войти в единое образовательное пространство Российской Федерации, сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- набор предметов и норма часов инвариантной части соответствуют БУП РФ и ФГОС ОО. Содержание учебного плана отражает следующие особенности основной образовательной программы:
- преемственность целей образования на всех уровнях образования. Особенностью учебного плана является:
- реализация ФГОС в начальных и 5-8 классах, в 9– 11 классах реализуется государственный образовательный стандарт 2004 года.

Учебные предметы федерального компонента учебного плана образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, предусмотренной базисным учебным планом, что обеспечивает единство федерального образовательного пространства.

Часы регионального и школьного компонентов представлены предметами по выбору обучающихся, факультативными курсами, направленными на самореализацию обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями.

Формирование компонента образовательной организации осуществляется, исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей общеобразовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утверждено приказом директора школы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для всех обучающихся школы. Режим занятий - в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 40-минутного перерыва.

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, с 7.30 – до 18.00.

В 2019 году в МАОУ «Староартинская СОШ» реализация ФГОС ОО осуществлялась в 1-9 классах. В рабочих программах учебных предметов для 1-9 классов определено количество часов, отведенных на неурочные формы учебной деятельности, указана примерная тематика творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

В школе организовано публичное предъявление учащимися результатов проектной, творческой деятельности обучающихся. Это защита творческих, проектных и исследовательских работ на научно-практической конференции.

Педагогами, работающими в условиях введения ФГОС ОО, создан банк инструментария для текущей оценки сформированности предметных и метапредметных умений в 1-9 классах по всем предметам учебного плана, а также личностных результатов.

Совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях является основой работы по направлению поиска и поддержки одарённых/талантливых детей. Особую роль играют Всероссийская олимпиада школьников, конкурсы в рамках муниципального фестиваля «Юные таланты Артинского ГО», областных фестивалей «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Деятельность школы по созданию условий для выявления и сопровождения одарённых детей и молодёжи осуществляется через реализацию Муниципального Комплекса мер, направленного на выявление и сопровождение талантливых детей и молодёжи в Артинском городском округе, утв. приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа от 10.12.2014 г. №284-од. В рамках Комплекса осуществляется:

- проведение школьного и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- проведение тематических совещаний по проблемам работы с одаренными детьми;
- координация действий учителей работающих с одаренными детьми;
- повышение профессионального мастерства педагогов через участие в семинарах, курсах ПК и т.д.;
- участие детей в школьных и муниципальных конкурсах в рамках фестиваля «Юные таланты Артинского городского округа».

Участие обучающихся, воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях является основой работы по поиску, направлению и поддержке одарённых детей, особую роль играют Всероссийская олимпиада школьников, конкурсы в рамках муниципального фестиваля «Юные таланты Артинского ГО», областных фестивалей «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

№	Название мероприятия	Участники (кол-во, класс)	Итоги участия (результат ФИО)	Руководители
Уровень: школьный				
1	Соревнование «Безопасное колесо»	1кл. – 3 чел. 2кл.- 3 чел 3 кл.- 5 чел. 4 кл.- 6 чел. 5 кл. – 4 чел. 6 кл.- 3 чел. 7 кл.- 5 чел.	Чебыкина Екатерина Юрьевна - I место Желтышева Елизавета Александровна – I I место Чухарева Алина Алексеевна – III место	Чугин Иван Васильевич
2	Битва хоров	1 кл. – 14 чел. 2кл.- 14 чел. 3 кл.- 14 чел. 4 кл. – 22 чел. 5 кл. – 18 чел. 6 кл.- 10 чел. 7кл.- 18 чел. 8 кл.- 11 чел. 9 кл.- 16 чел.	2 класс- I место 3 класс – II место 4 класс – III место 7 класс- I место 9класс – II место 8 класс- IIIместо	Воробьева Надежда Владимировна Евсеева Галина Евгеньевна Берсенева Галина Федоровна Баранникова Евгения Григорьевна Панова Елена Олеговна Ядрышникова Елена Михайловна
3	Соревнования по баскетболу	5кл.-6 чел. 6кл.- 6 чел. 7кл.- 6 чел. 8кл.-6 чел. 9кл.- 6 чел. 10кл.- 3 чел. 11кл.- 3 чел.	11кл.- I место 9кл.- II место 7 кл. – III место	Чашихин Александр Сергеевич
4	Русский силомер	11кл.- 1 чел. 10кл.- 1 чел. 9кл.- 5 чел. 8кл.- 3 чел 7кл.- 8 чел. 6 кл.- 5 чел.	Истомин Антон Юрьевич Возжаев Николай Андреевич- Iместо Ломаев Кирилл Андреевич Цивилев Виталий Андреевич IIместо Рябухин Алексей Викторович Чугин Сергей Иванович III место	Чашихин Александр Сергеевич
5	Военно – спортивная игра «Зарница»	1 класс – 14 человек 2 класс – 14 человек 3 класс – 13 человек 4 класс – 18 человек	3,6 классы – 1 место 2,6 классы – 2 место 4,5 классы – 3 место	Чашихин Александр Сергеевич Чугин Иван Васильевич

		5 класс – 20 человек 6 класс – 10 человек 7 класс – 18 человек		
6	Военизированная эстафета	8 класс – 5 человек 9класс - 4 человека 10 класс – 1 человек 11 класс – 1 человек	Козулин Данил Андреевич – 1 место Истомин данил Андреевич – 2 место Воробьев Александр Сергее- вич – 3 место	Чашихин Александр Сергее- вич
7	Соревнования по волейболу	7 класс – 8 человек 8 класс – 8 человек 9 класс – 8 человек	7 класс – 1 место 9 класс – 2 место 8 класс – 3 место	Чашихин Александр Сергее- вич
8	Выставка «Дары осени»	1кл.- 3 чел. 2кл. – 3 чел. 3кл.- 5 чел. 4 кл.- 4 чел. 5 кл.- 3 чел. 6 кл. – 4 чел. 7 кл. – 2 чел. 8кл.1 чел. 11кл.- 1 чел.	I место: Чугина Алена – 3кл, Уткина Арина 1кл., Щукин Дима 3кл. II место:Крашенинникова София5 кл., Сюзов Лев 1кл, Жуков Денис2кл III место:Зайнуллина Викто- рия3 кл.,Марьина Яна 5 кл.	Федякова Т.В. Воробьева Н.В. Евсеева Г.Е. Берсенева Г.Ф. Рябухина Э.В. Паначева С.И. Баранникова Е.Г. Ядрышникова Е.М. Рябухина Э.В.

Вывод: за 2018-2019 уч.г. в школьных мероприятиях приняли участие 146 человек, данный показатель находится на уровне прошлого учебного года.

Уровень: муниципальный

1	Муниципальный Фестиваль патриотической песни	1чел. -10кл. 1 чел. – 4 кл. 18 чел. – 3,4 класс	Новгородова Валентина Иго- ревна – I место Новгородов Александр Иго- ревич- II место Хор 3-4 классы- II место	Панова Наталья Викторовна Панова Наталья Викторовна Паначева Светлана Ивановна
2	Муниципальный конкурс «Го- лос»	4 кл.- 1 чел. 3 кл. – 1 чел. 6кл. – 1 чел.	Баранникова Елизавета Алек- сандровна –I место Желтышева Елизавета Алек- сеевна – участие Чугин Сергей Иванович- уча- стие	Панова Наталья Викторовна Паначева Светлана Ивановна
3	Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	6кл. – 2 чел. 7 кл.- 2 чел.	Чугин Сергей Иванович Сабуров Андрей Игоревич Панова Дарья Андреевна Николаева Анастасия Вяче-	Чугин Иван Васильевич

			славовна участие	
4	Президентские спортивные игры	5кл. – 3 чел. 6кл. – 4 чел. 7 кл.- 3 чел.	Возжаев Владимир Андреевич Возжаев Николай Андреевич Цивилев Виталий Андреевич Легаев Михаил Сергеевич Семенов Никита Валентинович Ядрышникова Мария Дмитриевна Николаева Алина Ивановна Ломаева Надежда Андреевна Катаева Олеся Андреевна Исмагилова Дарья Дмитриевна	Чугин Иван Васильевич Чашихин Александр Сергеевич
5	Районный туристический слет	6кл.- 1 чел. 7 кл.- 5 чел. 8кл.- 1 чел. 5 кл. – 2 чел.	Возжаев Владимир Андреевич Возжаев Николай Андреевич Цивилев Виталий Андреевич Фаязов Евгений Геннадьевич Панова Дарья Андреевна Ядрышникова Мария Дмитриевна Крашенинникова София Андреевна Чугин Сергей Иванович	Чугин Иван Васильевич Чашихин Александр Сергеевич
6	Муниципальный конкурс «Ученик года»	1 человек - 9 класс	Степанов Дмитрий Иванович – 3 место	Бузмакова Любовь Григорьевна
7	Муниципальный этап конкурса «Юный токарь»	2 человека – 6 класс	Чугин Сергей Иванович – 3 место Сабуров Андрей Игоревич - участие	Чугин Иван Васильевич
8	Муниципальный конкурс «Служу России»	8 человек – 7 класс 3 человека – 8 класс	Фаязов Евгений Геннадьевич Возжаев Николай Андреевич Возжаев Владимир Андреевич Цивилев Виталий Андреевич Рябухина Виктория Андреевна	

			Панова Дарья Андреевна Кузнецова Виктория Влади- мировна Кузнецова Анжелика Юрьев- на Рябухин Алексей Викторович Воробьев Александр Серге- евич Русинов Даниил Эдуардович - участие	
9	Муниципальная олимпиада по окружающему миру для млад- ших школьников	1 человек – 3 класс 1 человек – 4 класс	Баранников Михаил Алек- сандрович – участие Новгородов Александр Иго- ревич- участие	Евсеева Галина Евгеньевна Берсенева Галина Федоровна
10	Муниципальная олимпиада по математике для младших школьников	1 человек – 2 класс 1 человек – 3 класс 1 человек – 4 класс	Чебыкина Екатерина Юрьев- на- участие Желтышева Елизавета Алек- сеевна- участие Редких Егор Алексеевич - участие	Воробьева Надежда Владими- ровна Евсеева Галина Евгеньевна Берсенева Галина Федоровна
11	Муниципальная олимпиада по английскому языку для млад- ших школьников	1 человек – 3 класс 1 человек – 4 класс	Головкина Алина Юрьевна – участие Редких Егор Алексеевич- призер	Лешина Анна Сергеевна
12	Муниципальная олимпиада по русскому языку для младших школьников	1 человек- 3 класс 1 человек – 4 класс	Головкина Алина Юрьевна – участие Редких Егор Алексеевич - участие	Евсеева Галина Евгеньевна Берсенева Галина Федоровна
13	Муниципальные соревнования по волейболу	5 человек – 7 класс 3 человека – 9 класс	Возжаев Николай Андреевич Возжаев Владимир Андрее- вич Фаязов Евгений Геннадьевич Селезнев Владимир Денисо- вич Цивилев Виталий Андреевич Ломаев Кирилл Андреевич Истомин Данил Андреевич Козулин Данил Андреевич -участие	Чашихин Александр Сергее- вич

14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - УО	5кл.- 1 чел. 10кл.- 1 чел. 11кл.- 2 чел.	Антонова Ксения Владимировна участие Истомин Антон Юрьевич – призер Новгородова Валентина Игоревна – победитель Зыкова Анастасия Алексеевна - победитель	Ядрышникова Елена Михайловна Рябухина Зоя Анатольевна
15	Кукла из моего детства - ЦДТ	11кл. – 1 чел.	Антонова Ксения Владимировна- I место	Рябухина Елена Борисовна
16	Конкурс литературных произведений проект «Будь здоров»- УО	7 кл.- 3 чел.	Кузнецова Виктория Владимировна Кузнецова Анжелика Юрьевна Панова Дарья Андреевна участие	Баранникова Евгения Григорьевна
17	Выступление агитбригады проект «Будь здоров» - УО	7 кл. – 6 чел.	Цивилев Виталий Андреевич Панова Дарья Андреевна Рябухина Виктория Андреевна Кузнецова Виктория Владимировна Малькова Дарья Сергеевна II место	Баранникова Евгения Григорьевна
18	Смотр – конкурс отрядов ЮИД -УО	5кл. – 4 чел. 6кл.- 4 чел.	Крашенинникова София Андреевна Токарева Дарья Игоревна Мингажева Ангелина Эдуардовна Ядрышникова Мария Дмитриевна Чугин Сергей Иванович Русинов Роман Эдуардович Сабуров Алексей Игоревич Легаев Михаил Сергеевич	Чугин Иван Васильевич
19	Соревнования по авиомодельному спорту в классе моделей вертолетов «Муха»- ЦДО	3кл –1 чел. 4кл. – 5 чел. 6кл.- 2 чел.	Чугина Алена Ивановна – участие Вопилова Диана Александровна- участие	Чугин Иван Васильевич

			Новгородов Александр Игоревич- участие Редких Егор Алексеевич- участие Селезнев Александр Александрович- I место Чугин Сергей Иванович- участие Михаил Сергеевич - участие	
20	Муниципальный тур ВсОШ по географии - УО	9кл. – 1 чел. 10кл.- 1 чел.	Истомин Динил Андреевич- участие Легаев Игорь Сергеевич - участие	Бузмакова Любовь Григорьевна
21	Муниципальный тур ВсОШ по биологии -УО	10кл.- 1 чел.	Новгородова Валентина Игоревна	Баранникова Евгения Григорьевна
22	ВсОШ по технологии	7кл.- 1 чел.	Возжаев Владимир Андреевич	Чугин Иван Васильевич
23	ВсОШ по физической культуре	6кл.- 1 чел. 7кл.- 1 чел. 8кл. – 1 чел. 9кл. – 1 чел. 11кл.- 1 чел.	Русинов Роман Эдуардович- участие Панова Дарья Андреевна- участие Рябухин Алексей Викторович- участие Бырганова Екатерина Сергеевна- участие Истомин Антон Юрьевич- призер	Чашихин Александр Сергеевич

Вывод: за 2018-2019 учебный год приняли участие 99 обучающихся, что на 28 участников больше аналогичного периода прошлого учебного года. Обучающиеся приняли участие в 23 мероприятиях, в 10 из которых заняли призовые места.

Уровень: межтерриториальный

1	Дистанционная викторина «ГРАМОТЕЙ – 2019»	1 человек – 9 класс	Чебыкина Ксения Юрьевна - участие	Черепанова Светлана Николаевна
---	---	---------------------	-----------------------------------	--------------------------------

Вывод: участие на межтерриториальном уровне не высокое, остается на уровне прошлого учебного года.

Уровень: региональный (областной)

1	Социально – педагогический	7 класс – 18 человек	Участие	Баранникова Евгения Григорьевна
---	----------------------------	----------------------	---------	---------------------------------

	проект «Будь здоров»			горьевна Бузмакова Любовь Григорьевна
2	Научно – практическая конференция «На пути к познанию»	10 класс – 1 человек 11 класс- 1 человек	Новгородова Валентина Игоревна - участие Антонова Ксения Владимировна - участие	Баранникова Евгения Григорьевна Панова Елена Олеговна Рябухина Эльвира Викторовна

Вывод: в текущем учебном году увеличилось количество участников областного уровня.

Уровень: федеральный

1	Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	7кл.- 3 чел. 10кл.- 1 чел.	Кузнецова Виктория Владимировна- лауреат Панова Дарья Андреевна- лауреат Кузнецова Анжелика Юрьевна- призер Бритвина Наталья Ильинична- призер	Искорцева Светлана Анатольевна
---	---	-------------------------------	---	--------------------------------

Вывод: ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Психология без границ» и занимают призовые места.

В текущем году обучающийся 9 класс был приглашен на защиту проектов в г. Москва в рамках конкурса «Старт в науку» (рук. Черепанова С.Н.

Уровень: международный

1	0	0	0	0
---	---	---	---	---

Вывод: в международных конкурсах обучающиеся школы участие не принимают.

Следует отметить увеличение количества обучающихся, воспитанников ДОУ принимающих участие в различных конкурсах и проектах, спортивных соревнованиях.

В образовательной организации реализовывались программы дополнительного образования по направлениям: духовно- нравственного, художественно- эстетического, спортивно – оздоровительного, социального, интеллектуального, которые посещали 63% обучающихся школы.

Важную роль в развитии интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной одарённости играет занятость детей в различных кружках и секциях. Кроме школьных творческих объединений учащиеся школы посещают организации дополнительного образования: МАУ ДО «АДЮСШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» (секция «Самбо»), МАОУ АГО «ЦДО», ДШИ, сельский дом культуры, подростковый клуб «Альтаир».

1	Интеллектуальное	Шахматы	8	Рябухина Е.Б.
		Юные умники и умницы	14	Федякова Т.В.
		Занимательная математика	14	Воробьева Н.В.
		Занимательная грамматика	20	Берсенева Г.Ф.

2	Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол», «Баскетбол»	12	Чпшихин А.С.
		Спортивная секция «Самбо»	40	Филин Д.С.
3	Духовно - нравственное	Основы духовно – нравственной культуры народов России	19	Паначева С.И.
4	Социальное	Юные знатоки природы	10	Баранникова Е.Г.
		Юные инспекторы дорожного движения	6	Чугин И.В.
5	Художественно - эстетическое	Умелые руки	14	Редких Г.В.
		Любители оригами	30	Искорцева С.А.
		Волшебный крючок	8	Лешина А.С.
		Волшебный бисер	10	Евсеева Г.Е.
		Вокал	10	Панова Н.В.
		Танцевальный калейдоскоп	14	Панова Н.В.
		Ложкари	15	Панова Н.В.
		Умелые ручки	15	Воробьева Н.В.

Количество обучающихся занятых дополнительным образованием

Кол-во обучающихся в ОО (на момент сдачи отчёта)	Кол-во обучающихся охваченных дополнительным образованием (фактическая цифра)	Доля обучающихся охваченных ДОП-образованием от общего числа обучающихся	Учреждения дополнительного образования, посещаемые обучающимися
153	98	63%	МАУ ДО «Артинская ДЮСШ» им. ЗТ России Ю.В.Мельцова Подростковый клуб «Альтаир» Детская школа искусств «ДШИ» Центр дополнительного образования (ЦДО) Сельский ДК

Вывод: Занятость обучающихся в системе дополнительного образования остается на уровне прошлого года, положительным результатом можно считать занятость учащихся в секции «Самбо» и наличие призовых мест на соревнованиях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников школьного тура в 2018 -2019 уч.г. – 48 человек, показатель которого на 3 человека меньше уровня прошлого учебного года. 14 обучающихся являлись победителями и призерами школьного этапа, что на 12 человек меньше 2017-2018 уч.г. 7 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что на 2 обучающегося больше прошлого года, из них 2 учащихся стали победителями и призерами (Чугин Сергей, 6 класс, призер по технологии, рук. Чугин И.В., Новгородова Валентина, ученица 10 класса (учитель Баранникова Е.Г.) – победитель по биологии.

Одной из задач на 2018-2019 уч.г. было повышение квалификации педагогов по вопросам работы с одаренными детьми. В текущем году 1 педагог прошел курсовую подготовку в данном направлении. Повышение квалификации педагогов по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам остается одной из задач на 2019-2020 учебный год.

Воспитательная работа:

МАОУ «Староартинская СОШ» организует воспитательную деятельность в рамках реализации программ:

- Программа воспитания и социализации, программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на период 2018-2019 уч.год, утвержденная приказом директора № 145-од от 29.06.2018;
- Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений и безопасного поведения несовершеннолетних на 2018-2020гг, утвержденная приказом директора № 145- од от 29.06.2018;
- Программа по сохранению и укреплению здоровья школьников на 2018-2019 уч.год, утвержденная приказом директора № 145- од от 29.06.2019;
- Программа «Одаренные дети» на 2018-2019 уч.год, утвержденная приказом директора №145 – од от 29.06.2019, также муниципальных программ;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Артинском городском округе на 2017-2019 годы, утверждена Постановлением Администрации Артинского городского округа от 02.02.2017 г. № 80;
- Профилактика ВИЧ-инфекции в Артинском городском округе на 2014-2018 годы, утверждена Постановлением Главы от 20.03.2014г. № 276;
- План мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в Артинском городском округе на 2018-2020 годы, утвержден Постановлением Администрации Артинского городского округа от 14.03.2018 г. № 169.

На основе планов реализации данных программ были составлены план воспитательной работы школы и планы воспитательной работы классных руководителей. Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям: гражданско – патриотическое, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, культурное и правовое просвещение (профилактическая деятельность).

В течение учебного года были организованы единые классные часы на темы: «Россия – Родина моя», «Час духовности - Голубь мира», «Права и обязанности», «День народного единства», «Стиль жизни – здоровье», «Герои Отечества», «Урок Мужества», «День космонавтики», Гагаринский урок», «Этот День Победы» и др. Таким образом, в целом по школе в течение учебного года классные руководители подготовили и провели более 374 классных часов различной направленности. Основная форма проведения классных часов – беседа.

Гражданско – патриотическое

В ОО ведется целенаправленная работа по патриотическому воспитанию, которая проходит через весь годовой цикл мероприятий, проводимых в ОО. Основным в цикле данных мероприятий является Месячник защитников Отечества, который проводится ежегодно в феврале. В рамках месячника прошли соревнования по стрельбе, уроки Мужества, торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества, военно – спортивная игра «Зарница», соревнования по баскетболу. Учащиеся школы приняли участие в муниципальных соревнованиях «Служу России». В воспитании патриотизма имеет важное значение проводимая акция «Вахта Памяти», в рамках которой обучающиеся принимали участие в уборке территории Парка Победы, побелке обелиска, изготовлении открыток и поздравление совместно с Советом ветеранов и Староартинской сельской администрацией тружеников тыла и детей войны с Днем Победы, тематических классных часах, флешмобе «Этот День Победы», шествии «Бесмертный полк», почетном карауле. Также обучающиеся приняли участие в школьном конкурсе «Битва хоров» и муниципальном конкурсе «Фестиваль патриотической песни». В сентябре 2018 г. прошел Единый час духовности «Голубь мира». Основная цель мероприятия - создание единого духовного пространства на основе сохранения памяти победы над фашизмом во Второй мировой войне и в Великой Отечественной войне. В ходе Единого часа духовности обучающимся рассказана история установления Международного дня мира и традиции выпускать белых голубей, как символ мирных намерений. Участники акции изготовили бумажных голубей и развесили их на деревья в Парке Победы.

Духовно – нравственное

При тесном взаимодействии с сельской библиотекой организованы мероприятия по патриотическому и духовно – нравственному развитию, направленные на формирование чувства уважения к истории нашей страны, героическим ее страницам. Библиотекарем с. Старые Арти Елисеевой Т.В. проведен цикл библиотечных уроков по различной тематике: «Блокада Ленинграда», «Герои гражданской войны», «Герои Артинского района», «Моя родословная» и др. В ходе уроков проведены беседы, продемонстрированы видеоролики, организованы викторины. Используемые формы способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся, повышают интерес к истории своей страны, способствуют воспитанию чувства коллективизма.

Духовно-нравственная составляющая также имеет огромное значение. Данное направление реализуется через курсы ОРКСЭ, уроки истории и обществознания, а также участие обучающихся в различных акциях и мероприятиях, направленных на профилактику асоциального поведения и воспитывающих доброту, взаимопонимание, чувство коллективизма. Для реализации данного направления в течение учебного года проводились классные часы, акции добрых дел. При проведении недели психологии проведены акции «Улыбнись», «Радуга настроений», тренинги «Как побороть стресс», «Учимся справляться с эмоциями», направленные на саморегуляцию, личностный рост обучающихся, уверенность в себе. В течение учебного года под руководством Искорцевой С.А. обучающиеся 5-9 классов имели возможность поучаствовать в цикле общероссийских интернет - уроков Проектория по темам: «Леса России», «Спаси жизнь человека», «Искусственный интеллект», «Космос далекий и близкий», «Как превратить идею в деньги», «Проснулся утром – убери свою планету», «Профессия – чемпион», «Менделеев элементарно!».

Спортивно - оздоровительное

Спортивно-оздоровительное воспитание играет большую роль в становлении здоровой и социально активной личности. В рамках данного направления идет работа по вовлечению обучающихся в спортивные мероприятия и пропаганде здорового образа жизни через месячники, профилактические акции и спортивные соревнования.

В марте 2019 г. обучающиеся приняли участие во Всероссийской Акции «Сообщи, где торгуют смертью», целью которой является привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике немедицинского потребления психоактивных веществ. В рамках данной акции были проведены следующие мероприятия: анкетирование обучающихся старших классов по оценке уровня информированности и вовлечённости в профилактическую деятельность по ВИЧ-инфекции, беседы «Умей сказать - нет!», «Жизнь – это здорово!», тематические классные часы «Я выбираю жизнь», уроки здоровья;

С целью пропаганды ЗОЖ и популяризации спорта в течение учебного года проведены Декада бега в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс нации-2018», День здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, лыжные гонки, русский силовик. В рамках месячника «МЫ за ЗОЖ!» проведены классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, спортивные соревнования, флешмоб «Тысяча шагов к здоровью», квест «Наше здоровье в наших руках», походы выходного дня.

Обучающиеся 7 класса под руководством классного руководителя Баранниковой Е.Г. были участниками муниципального этапа областного социально – педагогического проекта «Будь здоров», направленного на популяризацию здорового образа жизни. В рамках проекта обучающиеся приняли участие в конкурсах «Литературное произведение», «Соколы России», «Папа, мама, я – спортивная семья», выступление агитбригады «За здоровый образ жизни» (II место).

Экологическое

С целью воспитания бережного отношения к природе и воспитания экологической культуры обучающихся в течение учебного года проведены следующие мероприятия: под руководством Паначевой С.И. организована поездка в природный парк «Оленьи ручьи» Нижнесергинского района. В школе в течение учебного года работал кружок «Юные знатоки природы», на которых обучающиеся знакомились с природо – охранными объектами Артинского района, Свердловской области, организовывали выставки рисунков, фотографий по красотам родного края. Обучающиеся принимали участие в выставке «Дары осени», «Выставке поделок из вторичного сырья». В рамках акции «Весенняя неделя добра» проведен экологический субботник по уборке территории школы, Парка Победы, берега пруда в д. Сенная. Ко Дню земли 22 апреля учителем географии Бузмаковой Л.Г. для обучающихся 5-8 классов проведены тематические уроки «Сохрани свою планету». Каждый класс в течение весенне – летнего периода ведет уход за клумбами в школьном палисаднике. В рамках летнего оздоровительного лагеря проведены экскурсии по окрестностям села. Под руководством Паначевой С.И. обучающимися 6 класса разработан туристический маршрут на Богородскую гору.

Интеллектуальное

В течение учебного года в школе функционировали 17 творческих объединений: спортивно – оздоровительного, социального, общекультурного, общеинтеллектуального, духовно - нравственного направления), которые посещали 63% учащихся. Помимо школьных творческих объединений учащиеся посещали ДШИ, подростковый клуб «Альтаир», сельский ДК. Наибольший интерес и активность у обучающихся вызывает занятие в секции «Самбо».

Результаты школьных творческих объединений представлялись на школьном и районном уровне.

Шубина Евгения, обучающаяся 6 класса (Творческое объединение «Умелые руки», рук. Редких Г.В.) - I место в фестивале «Новогодние фантазии», Новгорода Валентина, Новгородов (Творческое объединение «Вокал», рук. Панова Н.В.) - победители районного фестиваля патриотической песни. Обучающиеся творческого объединения «Ложкари», «Веселая ритмика», «Танцевальный калейдоскоп» являлись участниками всех школьных мероприятий и мероприятий в сельском ДК. Обучающиеся, посещающие творческое объединение «Любители оригами» изготавливали поделки ко Дню учителя, 8 Марта.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня. В течение 2018 – 2019 уч. года обучающиеся приняли участие в 23 мероприятиях (99 человек) на уровне района и области. Наиболее значимым является участие Новгородовой Валентины, ученицы 10 класса в конкурсе «На пути к познанию», занявшей I место в научно – практической конференции в Уральском государственном аграрном университете.

В январе 2019 года обучающийся 9 класса Степанов Дмитрий представлял школу на муниципальном конкурсе «Ученик года» и стал победителем.

Таким образом, для обучающихся созданы условия для развития и социализации. 100 % учащиеся принимают активное участие в различных школьных и классных мероприятиях.

Расширяя образовательное пространство для максимально эффективного воздействия на учащихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать:

- ГАУ «СРЦН Артинского района»;
- ПДН;
- Районным Советом ветеранов;
- Сельской библиотекой села Старые Арти;
- Прокуратурой Артинского района
- Сельским ДК

В течение учебного года проведены профилактические мероприятия «Трезвая Россия», «Умей сказать - Нет!», «Правонарушения и преступление», «Профилактика девиантного поведения девочек – подростков. Современная девушка – кто она?», «Кибербуллинг», «Профилактика аддиктивного поведения», «Действия при обнаружении взрывчатых веществ», «Правила дорожного движения, поведение обучающихся на улицах и дорогах». Также организованы мероприятия, направленные на развитие гражданственности и правовой ответственности: «Мы разные, но права у нас одни», «Конституция РФ». В рамках правовой помощи детям организовано посещение Артинского суда, где для обучающихся организована экскурсия по зданию суда, проведена беседа по законопослушному поведению. С целью обучения навыкам безопасного поведения в рамках Месячника безопасности, акции «Внимание – дети», акции «За жизнь и здоровье наших детей» классными руководителями и учителями ОБЖ, специалистами реабилитационного центра проведены тематические классные часы, тематические уроки, практические занятия, тематические беседы, тренинги, направленные на обучение учащихся поведению в чрезвычайных ситуациях дома, на улице, в общении с людьми. Достаточно большое внимание должно уделяться информационной безопасности ребенка - защищенности, при которой отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. С этой целью классными руководителями и учителем информатики Шевалдиной Н.В. проведены тематические классные часы, анкетирование обучающихся по теме «Информационная безопасность», тематические уроки «Сетевичок». В социальных сетях зарегистрировано 6 классных руководителей. Классными руководителями велся мониторинг детской активности в сети Интернет- просматривались профили детей на наличие определенной информации, которая может говорить о каких-либо проблемах у несовершеннолетних; ведется контроль групп и популярных сообществ.

Ежегодно социальным педагогом Паначевой С.И. проводится информирование обучающихся о работе экстренной психологической помощи по «Телефону доверия» с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 для сообщения о фактах семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми, фактах вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, а также анонимной возможности обсудить свои проблемы и переживания.

На протяжении нескольких лет обучающиеся 13-14 лет принимают участие в социально-психологическом тестировании в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование не предполагает выявление наркоманов, оно помогает определить социально-педагогические риски обучающихся и ресурсы для их преодоления. Хотя по результатам тестирования не определены дети «группы риска», но выявлено, что дети не полностью доверяют родителям и педагогам, чаще обращаются за советом к сверстникам, а не ко взрослым.

Подводя итог вышесказанному можно сделать вывод, что в целом профилактическая работа с несовершеннолетними по различным направлениям носит многоплановый и межведомственный характер. Однако, в текущем учебном году поставлены на учет в ТКДН и ЗП и ПДН 6 обучающихся: за совершение общественно опасного деяния (5чел.), и употребление спиртных напитков (1 чел.), что на 5 человек выше уровня прошлого года. Поэтому педагогическому коллективу необходимо усилить профилактическую деятельность с обучающимися и родителями.

8. Работа с родителями:

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью мощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение учебного года заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями осуществлялся родительский всеобуч. В течение учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания по темам:

1. Анализ работы школы за 2018-2019 уч.год. Роль родителей в безопасности жизнедеятельности детей;
2. Роль родителей в повышении читательской активности детей.

Классными руководителями проводились классные родительские собрания (всего проведено 44 собрания), средний охват родителей составил 70 %. На классных родительских собраниях рассматривались темы: «Физиологические особенности школьника», «Научитесь справляться с эмоциями», «Любите своих детей», «Как стать другом для своего ребенка», «Безопасность в сети Интернет», «Роль родителей в успешности и социализации ребенка» и др. При проведении собраний использовались активные формы - игры, групповая работа, круглый стол и др. Для проведения родительских собраний приглашались педагог – психолог, социальный педагог, учителя – предметники.

В апреле в рамках Дня открытых дверей проведен круглый стол «Взаимодействие семьи и школы для повышения качества образования» на котором присутствовали администрация ОО, классные родители (10 чел.), родителей (19 чел.). На данном мероприятии классными руководителями, родителями, администрацией ОО прошел обмен опытом по взаимодействию и намечены дальнейшие пути взаимодействия.

С семьями, находящимися на различных видах учета велась индивидуальная профилактическая работа: индивидуальные беседы на родительских собраниях и при патронаже семей. За текущий учебный год педагогами ОО, специалистом Староартинской сельской администрации проведено 48 посещений, из которых 2 посещения с инспекторами ПДН и участковым МВД России по Артинскому району.

В течение учебного года для родителей проводились праздничные концерты ко Дню матери, 8 марта. Родители привлекались для участия в театрализованных представлениях в новогодние праздники.

Несмотря на целенаправленную работу педагогического коллектива с родителями, часть родителей самоустраняется от воспитания и обучения своих детей, не поддерживает связь со школой. Поэтому в данном направлении работа должна быть продолжена.

9. ВЫВОДЫ

На основе анализа воспитательной работы можно сделать вывод, что в школе создаются условия для развития и социализации обучающихся. 100% обучающихся принимают участие в школьных и классных мероприятиях. Но вместе с тем наблюдается количество обучающихся, находящихся в СОП. Поэтому необходимо усилить профилактическую работу через вовлечение обучающихся в социально- значимую деятельность (акции, общешкольные и классные мероприятия, конкурсы). В 2019-2020гг. планируется создание отряда Юнармия, участие обучающихся в РДШ, использование цифровых ресурсов для организации воспитательной деятельности.

Родители активно вовлекаются в участие в жизнедеятельность школы, но не все родители заинтересованы в обучении и воспитании своих детей. Поэтому в 2019-2020 году нужно более активно вовлекать родителей через применение активных форм взаимодействия.

2.6. Качество кадрового обеспечения

В МАОУ «Староартинская СОШ» работает педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, применяя современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%.

Педагогический коллектив составляет 19 педагогов, из них 3 члена администрации. 21% (4 чел.) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 47 % (9 чел.) педагогов первую квалификационную категорию, 26% (5 чел.) – соответствие занимаемой должности, 5% (1 чел. – молодой педагог) не имеют квалификационной категории. Средний возраст педагогов – 45 лет. Уровень образования

- 84% имеют высшее педагогическое образование, 21% (4 чел.) среднее педагогическое образование, 5 % (1 чел.) имеет высшее непедагогическое, обучается на 2 курсе Ижевского педагогического университета. Всеми педагогами (100%) за 2019 год пройдена курсовая подготовка по различным актуальным для ОО образовательным программам.

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти работает 6 педагогических работников (из

них: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель), из них 6 педагогов имеют I КК (100%) .

Высшее образование имеют 2 педагога (33%), 4 (67%) – среднее педагогическое. Из них 2 (33%) имеют дошкольное образование, 3 (50%) педагога прошли переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

В дошкольной образовательной организации кроме воспитателей и музыкального руководителя других специалистов нет.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 100 % (6 чел.) педагогов.

В филиале работает 3 педагога. Из них 3 педагога имеют I КК.

67% (2 чел.) педагогов имеют среднее педагогическое образование, 1 (33%) педагог имеет высшее педагогическое образование.

3(100%) педагога прошли профессиональную переподготовку по образовательной программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 100 % (3 чел.) педагогов.

Данные о предъявлении педагогического опыта

МАОУ «Староартинская СОШ»

В течение года педагоги школы посещали предметные районные методические объединения, делились опытом своей педагогической деятельности.

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Форма участия (очная, заочная)	Участники (ФИО, должность)	Итоги участия (результат)
<i>Уровень: школьный</i>					
1.	Методсовет по теме «Формирование смыслового чтения как основа успешного обучения»	28.11.2018 г. МАОУ «Староартинская СОШ»	очная	Панова Елена Олеговна, учитель химии	Участие
2.				Ядрышникова Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы	
3.				Рябухина Эльвира Викторовна, учитель математики	
4.				Евсеева Галина Евгеньевна, учитель начальных классов	
5.				Баранникова Евгения Григорьевна, учитель биологии	
6.				Черепанова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания	
7.	Педсовет «Использова-	МАОУ «Староартинская	Очная, предъявление	Баранникова Евгения	Участие

	ние приёмов смыслового чтения при работе с текстом посредством различных педагогических технологий».	СОШ”, 06.05.19 г.	опыта работы	Григорьевна, учитель биологии	
8.				Воробьева Надежда Владимировна, учитель начальных классов	
9.	Семинары-практикумы в 2х детских садах «Внутренний мониторинг качества образования в ДО»	Ноябрь-декабрь 2019 г., Структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти, и Филиал - детский сад «Родничок» д. Пантелейково	очная	Агейкина Наталья Валерьевна, ст. воспитатель	Заполнение шкал ECERS-R
10.	Семинар «Нетрадиционные формы работы с родителями».	30.01.2019, МАОУ «Староартинская СОШ»	очная	Агейкина Наталья Валерьевна, ст. воспитатель	Представление опыта работы по теме: «Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ».
11.	Педсовет «Использование приёмов смыслового чтения при работе с текстом посредством различных педагогических технологий».	06.05.2019, МАОУ «Староартинская СОШ»	очная	Жильцова Светлана Яковлевна, воспитатель	Представление опыта работы по теме: «Формирование навыков связной речи у старших дошкольников средствами переказа по ролям, составления рассказов».
12.				Каптиева Наталья Анатольевна, воспитатель	Представление опыта работы по теме педсовета
ИТОГО:	4	4	очная	12	
Вывод: за последние 3 года выросло количество педагогов представляющих опыт педагогической деятельности на школьном уровне.					
Уровень: муниципальный					
13.	Муниципальный конкурс “От традиций к новаторству” в номинации	11.01.2019 год в рамках РМО химии и биологии	Очная	Баранникова Евгения Григорьевна, учитель биологии	Участие

14.	“Педагогический проект”			Панова Елена Олеговна, учитель химии	
15.	Единый методический день по теме: “Совершенствование цифровой образовательной среды средствами МЭО” Секция “Использование ЦОР для организации подготовки к ГИА”	28.03.2019 г., Артинский лицей	Очная (предъявление опыта работы)	Черепанова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания	Свидетельство участия
16.				Шевалдина Наталия Витальевна, учитель ИЗО	
17.				Бритвина Светлана Владимировна, зам. дир. по УВР	
18.				Искорцева Светлана Анатольевна, педагог-психолог	
19.				Ядрышникова Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы	
20.	Семинар классных руководителей по теме: «Профилактика преступлений и правонарушений, формирование законопослушного поведения у подростков»	Январь, Артинская СОШ №6	Очная, выступление.	Рябухина Зоя Анатольевна, классный руководитель	Сертификат участника
21.	Муниципальный конкурс “Учитель года - 2019”	с 01.03 по 26.03.2019 Артинский лицей	заочная, очная	Евсеева Галина Евгеньевна учитель начальных классов	Свидетельство участника
22.	РМО старших воспитателей «Работа с семьями детей не посещающих ДОУ»	12.04.2019, КЦССО Управление образования Администрации АГО	очная	Агейкина Наталья Валерьевна, ст. воспитатель	Опыт работы
ИТОГО:	5	5	Очная, заочная	10	
Вывод: на протяжении 4 последних лет педагоги школы являются участниками муниципального конкурса «Учитель года», кроме того в 2018, 2019 году являлись участниками очного этапа и достойно представляли опыт своей педагогической деятельности на муниципальном уровне. Впервые за несколько лет педагоги школы приняли участие в районном Едином методическом дне, представив и обобщив опыт работы по подготовке к ГИА, был получен положительный отзыв коллег.					

Уровень: территориальный					
23.	Территориальный конкурс педагогического мастерства «Профи-2019».	28.03.2019 г.-29.05.2019 г.	заочная	Бритвина Светлана Владимировна, зам. дир. по УВР	Победитель
24.				Жильцова Светлана Яковлевна	Призер
25.				Рябухина Татьяна Анатольевна	Участие
ИТОГО:	1	1	заочная	3	
Вывод: за последние 3 года педагоги школы приняли участие в территориальном конкурсе педагогического мастерства «Профи-2019» и заняли призовые места.					
Уровень: региональный (областной)					
26.	Выездная школа (в рамках лота 2.2. Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.) «Эффективная школа: от управленческих решений к управлению качеством образования»	16-17 ноября 2018г. ГАОУ ДПО«ИРО»	очная	Искорцева Светлана Анатольевна, педагог - библиотекарь	Участие
27.				Бритвина Светлана Владимировна, зам. дир.по УВР	Представление опыта работы ОО в рамках реализации проекта «Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».
28.	XXVII Международные Рождественские образовательные чтения «Молодёжь: свобода и ответственность»	24 октября 2018 года г. Красноуфимск МБУ «Центр творчества детей и молодёжи»	очная	Паначева Светлана Ивановна, учитель музыки и МХК	участие
ИТОГО:	2	2	очная	3	
Вывод: в текущем году педагоги школы обобщали опыт педагогической работы в региональных (областных) мероприятиях.					
Уровень: федеральный					
29.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Эссе», название «Мое эссе»	08.10.2018 г. на Сайте Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое достижение»	заочная	Рябухина Татьяна Анатольевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
30.	Всероссийский дистанци-	08.10.2018 г. на Сайте Ин-	заочная	Рябухина Татьяна Ана-	Диплом

	онный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Конспекты занятий, уроков», название «Аппликация в средней группе «Пожарная машина»	теллектуального центра дистанционных технологий «Новое достижение»		тольевна, воспитатель	лауреата 2 степени
31.	Всероссийский творческий конкурс «Библиотекари» номинация «Фотоколлаж»	15.11.2018г. г. Москва	заочная	Искорцева Светлана Анатольевна, педагог - библиотекарь	Лауреат
32.	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Сущность и организация психологической службы в системе образования»	20.09.2018г. г. Курган	заочная	Искорцева Светлана Анатольевна, педагог - библиотекарь	Победитель (I место)
33.	Всероссийский творческий конкурс «Звучит мелодия весны»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» 20.04.2019	заочная	Новгородова Татьяна Владимировна воспитатель	Диплом I степени
ИТОГО:	4	3	заочная	3	
Вывод: педагоги принимали активное участие в мероприятиях на федеральном уровне.					
<i>Уровень: международный</i>					
-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	-	-	-	-	-
<i>Всего по таблице</i>	16	15	Очная/заочная	29	

Вывод: педагоги приняли участие в 16 конкурсных мероприятиях, НПК, отмечено 29 участников (каждый участник считается 1 раз). Кроме того педагоги проходили активное участие в викторинах, онлайн тестировании на Едином Уроке РФ, принимали участие в районных методических объединениях.

В рамках дня открытых дверей (23 апреля 2019 г.) для педагогической и родительской общественности педагогами школы были проведены открытые уроки по следующим предметам: Черепанова С.Н., обществознание, 5 класс; Воробьева Н.В., русский язык, 2 класс; Панова Е.О., химия, 9 класс, которые были проанализированы, сделаны выводы и даны рекомендации педагогам.

В текущем году педагоги школы являлись экспертами: Бузмакова Л.Г.- эксперт муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии; Бузмакова Л.Г., Бритвина С.В., Черепанова С.Н., Рябухина Э.В., Панова Е.О., Баранникова Е.Г.- эксперты муниципальной территориальной предметной подкомиссии Свердловской области, Искорцева С.А., Бузмакова Л.Г. – организаторы ППЭ ОГЭ, Бритвина С.В. – член ГЭК.

2.7. Качество информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
1.	<i>Наличие у ОО собственного сайта в сети Интернет</i>	shkol-st-arti@mail.ru . Сайт обновляется каждые две недели
2.	<i>Наличие на сайте ОО информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»</i>	На сайте МАОУ «Староартинская СОШ» имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
3.	<i>Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.</i>	В школе функционирует информационно-библиотечный центр с читальным залом, оборудованным компьютером с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ
4.	<i>Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по</i>	<u>Основной фонд библиотеки составляет 11408 экземпляров:</u> <u>Учебники - 5 002, художественная литература - 5 248, справочный материал – 197, печатные издания - 11 058, электронные документы -</u>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
	<i>всем учебным предметам основной образовательной программы.</i>	

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	37
из них:	
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	30
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	1
мобильный кабинет (ед.)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	7
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	6
Количество мультимедийных проекторов	13
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	2 телевизора, DVD, видеомэгаффон
Множительная копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер (6 штук)

Следовательно, в школе имеются информационно-технические средства, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой и оргтехникой. В образовательной организации созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательных отношений.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствует целям и задачам обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

2.8. Материально-техническая база

В школе имеется 16 оборудованных учебных кабинетов, в том числе: специализированные кабинеты, химии, физики, кабинет информатики, истории, географии. Функционирует спортивный зал, кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерские технического труда для мальчиков. Библиотечно-информационный центр, столовая, актовый зал.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием, дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения.

Все помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных и внеурочных занятий

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа» Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
1.	общеобразовательная программа начального общего образования	Кабинеты начальных классов: <u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u> <u>Оборудование</u> Компьютер (4); Проектор (4); Экран (1).

	Интерактивная доска (3) Программно- аппаратный комплекс (1) <u>Дидактический материал</u> Иллюстрированный материал по русскому языку 1-4 кл.(1); Лента букв (1). Картинки по развитию речи Иллюстративный материал по математике Предметные картинки Писатели в начальной школе (1); Портреты детских писателей (1); Счеты (4); Циферблат (2); Карточки – задания «Простые задачи» (12); Перфокарты Состав чисел. Нумерация. Компоненты. (6); Карточки – задания: «Сумма, разность», 2 класс (12); Карточки – задания: «Задачи по рисунку» (12). Моделирование чисел (1); Карточки «Сравнение предметов» (6); Карточки «Признаки предметов» (6); Геометрический материал (6); Кубы. Кубики (12); Счетный материал (12); Наборы цифр (18); Опорные карточки «Состав чисел 1-20» (12); Опорные карточки «Нумерация чисел от 1-100 (12).; Предметные картинки (1); Счетный материал «15); <u>Таблицы</u> Звуки и буквы русского языка (1); Алфавит русского языка (4); Имена существительные 3 склонения (1); Опорные таблицы по русскому языку для начальной школы (1).
	Сюжетные карт инки по развитию речи 1-4 кл. (1); Информационно – справочные таблицы 1-4 кл. (15); Глобус (1); Иллюстрированный материал по окружающему миру (1). Таблицы по окружающему миру (14) Таблицы по математике (12)

Наглядные пособия (5)
 Портреты детских писателей (1)
 Несъедобные грибы(1)
 Календарь наблюдения за природой(1)
 Звуки и буквы русского языка(1)
 Имена существительные 3 склонения
 Алфавит русского языка
 Таблица сложения
 Правила посадки
 Простые и составные задачи (1);
 Таблица сложения (1);
 Опорные таблицы по математике (1).
 Один (1);
 Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры
 Коллекция "Шерсть"
 Коллекция "Хлопок"
 Коллекция "Лен"
 КОЛЛЕКЦИЯ «БУМАГА И КАРТОН» (раздаточная)
 Коллекция "Бумага и картон" (Демонстрационная)
 Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов
 Объемные модели геометрических фигур.

Словари:

Орфографические (20);
 Грамматический (20);
 Толковый словарь (20);
 Школьный словарь (20);
 Словарь трудностей русского языка (20);
 Словарь – справочник лингвистических терминов (20);
 Словарь лингвистических терминов(20);
 Словарь синонимов(20);
 Школьный грамматико – орфографический словарь(20);
 Школьный словарь антонимов(20);
 Школьный словарь иностранных слов(20);
 Школьный словарь строения слов русского языка(20);
 Слитно или раздельно? (20);
 Школьный словообразовательный словарь(20).
 Кирилл и Мефодий Веселая азбука
 (1-4 кл.) (1).

		Алфавит
1.1.		<u>Медиатека</u> Орфографические словари Атласы по окружающему миру Атласы по истории России Учим буквы и цифры(1); Грамматика и письмо 1-2 кл.(1); Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Русский язык (19). Юный математик 1-3 кл. (1); Математика 3-4 кл. (1). Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. Математика Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. Окружающий мир (19). Кирилл и Мефодий «Математика НШ» (1). Большая детская энциклопедия (1). Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой. И.П. Фрейтаг. Технология (19). II-XX века; Русская народная игрушка; Набор разных иллюстраций. Величайшие шедевры мировой культуры (4). Большая детская энциклопедия (1). Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой. И.П. Фрейтаг. Технология (19). <u>Таблицы по окружающему миру</u> Солнце, звезды и луна Снег и лед Растения рядом с тобой Части растения Такие разные животные Цветы и бабочки: чудесный хоровод Перелетные и зимующие птицы Путешествие в прошлое: динозавры Круглый год Холодные и жаркие районы земли Как путешествует письмо Старинная и современная одежда Старинный и современный транспорт Народы России- дружная семья Путешествие по родной стране Как сберечь землю

		<u>Таблицы по математике</u> Два (1); Три (1); Четыре (1); Пять (1); Шесть (1); Семь (1); Восемь (1); Девять (1); Десять (1); Числа в жизни (1).
1.2.		<u>Таблицы по изобразительному искусству</u> Плакаты по цветоведению – 16 шт Солнце, звезды и луна (1); Снег и лед (1); Растения рядом (1); Части растения (1); Такие разные животные (1); Цветы и бабочки: чудесный хоровод (1); Перелетные и зимующие птицы (1); Путешествие в прошлое: динозавры (1); Круглый год (1); Холодные и жаркие районы земли (1); Как путешествует письмо (1); Старинная и современная одежда (1); Старинный и современный транспорт (1); Народы России – дружная семья (1); Путешествие по родной стране (1); Как сберечь землю (1). <u>Дидактический материал</u> Коллекция муляжей «Овощи» (1); Коллекция муляжей «Фрукты» (1); Коллекция муляжей «Грибы» (1); Коллекция металлов (1); Сюжетные карт инки по развитию речи 1-4 кл. (1); Информационно – справочные таблицы 1-4 кл. (15); Глобус (1);

		Иллюстрированный материал по окружающему миру (1). Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры Коллекция "Шерсть" Коллекция "Хлопок" Коллекция "Лен" КОЛЛЕКЦИЯ «БУМАГА И КАРТОН» (раздаточная) Коллекция "Бумага и картон" (Демонстрационная) Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур.
	Актальный зал	Музыкальный центр Телевизор DVD- плеер Экран Компьютер Мультимедийный проектор Акустические колонки
	Информатика	<u>Ме- бель:</u> Компьютерные столы -10 шт Шкафы – 2 шт Стулья- 8 шт <u>Оборудование</u> Компьютер (9); Мультимедиа проектор (1); Доска для маркеров (1); Экран (1); <u>Таблицы</u> Передача информации (1); Техника безопасности (1); Правила работы на клавиатуре (1); Знакомство с клавиатурой (1); Компьютер и информация(1);; Как мы воспринимаем информацию(1); Хранение информации(1); Подготовка текстовых документов(1);

	Как хранят информацию(1). Алгоритмы и исполнители Цифровые данные Обработка информации Введение в информатику и ИКТ 8-9 класс (9) Информатика и ИКТ. Учебное пособие для основной школы(11) <u>Медиатека</u> Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в ОУ. Обучающий курс. Сетевая культура в ОУ Учебная книга «Мир информатики» Кирилл и Мефодий (6-9 лет) (1). Учебная книга «Мир информатики» Кирилл и Мефодий (3-4 год) (1). <u>Дидактический материал</u> Кодирование информации Алгоритм Рисунки Алгоритм Эратосфена Алгоритмические задачи Списки Создание таблицы Составление алгоритмов
Физическая культура	Спортзал мячи: волейбольные (14); баскетбольные (15); гимнастический козел 1 шт; баскетбольный щит – 4 шт; волейбольная сетка- 2 шт; гимнастический козел- 1 шт; гимнастические маты – 14 шт; шведская стенка -1 шт; гимнастический турник – 1 шт; гимнастический мостик- 1 шт; штанга- 1 шт; параллельные брусья -1 шт; гимнастическая скамейка – 8 шт; перекладина навесная – 3 шт; канат – 2 шт; скакалка- 20 шт; лыжи - 33 шт;

		мяч футбольный -2 шт; мяч футзальный – 3 шт; мяч прыгунок – 3 шт. набивной мяч 1 кг (3) мяч для метания 150 гр (6) обруч (10) гимнастическая палка (20) гимнастический мяч (3) гимнастический коврик (5) теннисный стол (2) мячи для большого тенниса(1) мячи для настольного тенниса (8) набор для настольного тенниса(2) граната(5) кегли (20) конус пластмассовый большой (10) мяч для фитнеса (3) секундомер (1)
	общеобразовательная программа основного и среднего общего образования	
	русский язык	<u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями</u> <u>Оборудование</u> Компьютер (4); Проектор (4); Экран (1). <u>Набор открыток по писателям</u> Герои романа М.А.Шолохова Фадеев «Разгром» иллюстрации А.С.Макаренко «Педагогическая поэма» К.М.Симонов А.С.Пушкин..Дубровский..Иллюстрации. М.М.Пришвин А.П.Чехов Советский детские писатели Памятные места.Мелихова Дм-музей А.П.Чехова

Государственный музей Н.Островского
 Костромской историко-архитектурный музей-заповедник
 Музей-заповедник М.А.Шолохова
 А.Твардовский в иллюстрациях
 Н.А.Некрасов в иллюстрациях
 И.С.Тургенев.Записки охотника Иллюстрация Белюкина
 Иллюстрации к поэме Н.В.Гоголя «мертвые души»
 Б.Л.Пастернак
 М.Пришвин.В краю непуганых птиц

Пластинки

поэты-фронтовики читают свои стихи
 страницы радиопередач (воспоминания о писателях для 7-10 кл)
 11 кл. А.Т.Твардовский – стихи(1)
 И.С.Тургенев «Отцы и дети»(1)
 Погодин. Кремлевские куранты.Леонов(1)
 А.М.Горький «Мать»(1)
 А.Н.Толстой «Петр 1»(1)
 А.Н.Островский «Гроза»(1)
 Страницы радиопередач(1)
 Комплект «Говорят писатели»(2) Паустовский (1)
 В.В.Маяковский «Хорошо», В.И.Ленин «Во весь голос» (1)
 Страницы радиопередач. Воспоминание о Ф.В.Гладкове,
 А.Н.Толстом(1) А.М.Горький. Речь Павла на суде, первомайская демон-
 страция(1) А.А.Фадеев. Разгром, А.Н.Островский «Как закалялась
 сталь»(1) С.А.Есенин «Анна Онегина»(1).
 Блок «Стихи»(1)
 Блок «Стихи»(1)
 Н.А.Некрасов. Лирика (1)
 М.А.Шолохов. Отрывки из романа «Поднятая цели-
 на»(1) В.В.Маяковский. Лирика(1)
 Выступления А.Фадеева и Н.Островского (1)
 А.Н.Островский «Гроза» Ф.М.Достоевский
 «Преступление и наказание»(1) Л.Н.Толстой
 «Война и мир»(1)
 Произведения советских композиторов на стихи
 С.Есенина(1) А.М.Горький «Егор Булычев»(2)
 В.В.Маяковский «Хорошо»

А.М.Горький «Мать»(1)
 Н.Островский «Как закалялась сталь»(1)
 Советская поэзия (стихи послевоенных лет)(1)
 Зарубежная лирика (1)
 Стихи 50-60-х годов(1)
 М.Горький «На дне»(2)
 Н.Чернышевский «Что делать»(1)
 Советская поэзия 20-30-х годов (1)
 Стихи поэтов, павших на фронтах ВОВ(1)
 Поэзия военных и послевоенных лет(1)
 Современная советская поэзия(1)
 Стихи 20-30 годов.Выпуск 2(1)
 А.П.Чехов «Вишневый сад»(1)
 Воспоминание о С.Есенине(1)
 М.Е.Салтыков-Щедрин «Господа Головлевы»(1)
 М.А.Шолохов «Поднятая целина»(1)
 С.А.Есенин «Анна Снегина»(1)
 Воспоминания о А.М.Горьком(1)
 Л.М.Леонов «Нашествие»(1)

Комплекты портретов

Портреты зарубежных писателей(1)
 Портреты писателей для средней школы(1)
 Портреты писателей и поэтов для начальной школы(1)
 М.Ю.Лермонтов(2)
 М.А.Шолохов(1)
 В.В.Маяковский(1)
 Русские писатели 20 века(1)
 Комплект портретов писателей 20 века(1)
 Комплект портретов писателей 19 века(1)
 А.С.Пушкин(1)
 Н.В.Гоголь(1)
 А.Блок(1)

Портреты писателей

И.С.Тургенев(1)
 А.П.Чехов(1)
 В.Г.Белинский(1)
 Н.В.Гоголь(1)
 А.М.Горький(1)

		Л.Толстой(1) А.С.Пушкин(1) Жюльверн(1) Сервантес(1) Грибоедов(1)
литература		<u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями</u> <u>Оборудование</u> Интерактивная доска(1) Ноутбук (1) Проектор (1) <u>Альбо- мы</u> М.Ю. Лермонтов 1814 -1841 гг.(1); Раздаточный иллюстративный материал по литературе Дон кихот Фурманов Э.Багрицкий Т.Г.Шевченко Бородино Державин Жуковский Ломоносов Грибоедов Гоголь Альбом по литературе 9 класс Слово о полку Игореве М.В.Ломоносов Д.И.Фонвизин А.Н.Радищев В.А.Жуковский К.Ф.Рылеев А.С.Грибоедов А.С.Пушкин М.Ю.Лермонтов Н.В.Гоголь В.Г.Белинский А.И.Герцен

	Портреты русских писателей Раздаточный иллюстрированный материал по литературе А.С.Пушкин Альбомы по литературе Картины М.В.Исаковский В.Г.Короленко И.С.Тургенев Золотое слово Святослава И.А.Крылов М.Ю.Лермонтов А.П.Чехов А.М.Горький «Детство» К былинам Н.А.Некрасов Раздаточный материал по литературе. Разное. <u>Комплект портретов для кабинета литературы.</u> Русские писатели XX века(1). <u>Хрестоматии</u> Русская литература (10) Зарубежная литература(10) Русское красноречие(5) <u>Словари</u> Орфографические словари Грамматический словарь русского языка Толковый словарь русского языка Школьный словарь русского языка Словарь трудностей русского языка Словарь-справочник лингвистических терминов. справочник лингвистических терминов Словарь синонимов Школьный грамматико-орфографический словарь Школьный словарь антонимов Школьный словарь иностранных слов Школьный словарь строения слов русского языка Слитно или раздельно Школьный словообразовательный словарь
	<u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями Оборудование</u>

Компьютер (1);
Проектор (1);
Интерактивная доска (1);

Таблицы

Проценты
Действия с десятичными дробями
Округление чисел
Равнобедренный треугольник
Треугольник и его элементы
Виды треугольников
Медианы, биссектрисы, высоты в треугольнике
Свойство медианы равнобедренного треугольника
Свойство углов равнобедренного треугольника
Сумма углов треугольника
Соотношения между сторонами и углами треугольника
Прямоугольный треугольник и его свойства
Признаки равенства прямоугольных треугольников
Построение треугольников
Средняя линия треугольника
Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике
Площадь простых фигур
Теорема Пифагора
Трапеция
Числовые промежутки
Четырехугольники
Системы двух линейных неравенств
Площадь подобных фигур
Неравенства, содержащие знак под знаком модуля
Решение системы двух линейных неравенств с одной переменной
Решение прямоугольных треугольников
Сложение векторов
Определение синуса и косинуса числа
Определение тангенса числа. Линия тангенсов
Определение котангенса числа. Линия котангенсов
Тригонометр
Решение уравнения $y = \operatorname{tg} x$
Решение уравнения $y = \sin x$

		Решение уравнения $y = \cos x$ Решение уравнения $y = \operatorname{ctg} x$ Решение неравенства $\sin x \geq a$ Решение неравенства $\cos x \leq a$ Решение неравенства $\operatorname{tg} x \leq a$ Решение неравенства $\operatorname{ctg} x \geq a$ Функция $y = \arccos x$ Функция $y = \operatorname{arcctg} x$ Функция $y = \operatorname{arctg} x$
	история	<u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями</u> Оборудование Компьютер (1) Проектор (1) Интерактивная доска (1) Компьютер (1) <u>Карты</u> Древняя Италия(1); Египет и Передняя Азия в древности Завоевание А.Македонского в 3-1в.в до н.э Древняя Греция(1); Древний Восток(1); Европа XIV – XV в.в. (1); Арабы в 7-11 в.в Европа в 16 – 1-й пол.17в Западная Европа в 11 –н.13в.в Крестовые походы Франское государство в 5 – сер.9в Европа в 5-7 в.в Индия и Китай в средние века(1); Важнейшие географические открытия и колониальные захваты в середине XVII – XVIII в.в. (1); Первобытно – общинный строй на территории нашей страны(1); Древнерусское государство Киевская Русь в начале XII веке(1) Русские княжества в 12 – 13 в Феодальная раздробленность на Руси в 12 – первой трети 13в Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в 13в Образование Российского централизованного государства Российское государство в XVI веке(1); Российское государство в

XVII в(1);
 Борьба с интервенцией польских и шведских феодалов
 Развитие торговых связей в России в 17в
 Российское государство в первой половине XVIII века(1);
 Российское государство во второй половине XVIII века(1)
 Европа в 5-7 в.в
 Расширение Российского государства в 16-17 в.в
 Территориальный рост Российской империи с 1700 по 1914 года
 Западная Европа после первой мировой войны в 1918-1923 г.г
 Европа в 1870-1914 г.г
 Европа в 50-60 г.г 19 века
 Европа с 1815-1849 г.г
 Европа в 1799-1815 г.г
 Франция в период революции 1789-1794 г.г Европа в период Директории
 Европа в начале нового времени
 Образование независимых государств в Латинской Америке в начале 19 века
 США в конце 19 – начале 20 века
 Война за независимость и образование США в 1775-1783 г.г
 Европа в 1924-39 г.

Картосхемы

 Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом
 Разгром империалистической Японии
 Разгром фашистов под Москвой
 Штурм и взятие Берлина
 Наступление Красной армии в 1944 г
 Курская битва
 Развитие капитализма в России во второй половине 19 века
 Развитие торговых связей в России в 19 веке
 Россия после реформы (развитие капитализма с 1861-1900г.г)
 Отечественная война 1812 г
 Российская империя с начала 19в по 1861 г
 Подготовка В.О.С. революции (март-октябрь 1917г)
 Карта Свердловской области
 Политическая карта маара
 Восстановление и развитие СССР в 1946-1960 г.г
 Карта СССР
 В.О.С. революция и гражданская война
 Революция 1905-1907 г.г в России

Вторая мировая война (1939-1945г.г)
 Русско – японская война (1);
 Иностранная интервенция и гражданская война (1918-1919) (1);
 Иностранная интервенция и гражданская война (1919-1920) (1);
 Великая Отечественная война Советского Союза (1941 -1945 г.г.) (1).
Таблицы
Становление Российского государства (8)
Развитие России в 17-18 в.в(8)
Развитие Российского государства в 15-16 в.в(6)
Политические течения 18-19 в.в
Движение декабристов(6)
Цивилизационные альтернативы в истории России(10)
Факторы формирования Российской цивилизации(6)
Альбомы
 Московский кремль(1);
 Москва иллюстрируемая
 Первенцы свободы (комплект портретов)
 Комплект портретов историков
 Альбом по истории СССР
 Первобытные люди(бюсты)
 Древнейшее человечество
 Фрагменты керамики 3-4 в.в н.э
 Государственная символика РФ, Свердловской области, Артинского района
 Акрополь в Афинах
 Художественный металл Урала 18-19 века
 Карта «Чудеса света»
 Города – герои Великой Отечественной войны(1);
 История СССР(1);
 История Древнего мира(1);
 История культуры Древнего мира(1).
 Электронные ресурсы(24)
Медиатека
 Народные праздники на Урале(1)
 Народные ремесла на Урале(1);
 Традиционный костюм народов Среднего Урала(1);
 Энциклопедия история России(1);
 Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия(1);
 Древний мир(1);

		Средние века(1); История России до XIX века(1); История России XIX - XX века.
	география	<u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями Оборудования</u> Компьютер (1); Проектор (1); Экран (1). Теллурий -3шт. Компасы учебные – 20 шт. Модель рельефа земной поверхности Глобусы физические- 10 шт. Глобус «Лунная поверхность» (1) Глобус «Внутреннее строение и рельеф Земли» (1) Схема мирового круговорота воды (1) Комплект «Типы воздушных масс» (1) Модель залегания горных пород (1) Модель холма – 6шт. Макет «Вулкан» (1) Макет «Карьер» (1) Макет «Пойма реки» (1) Макет «Столкитовая пещера» (1) <u>Карты</u> Физическая карта полушарий(1); Топографическая карта (1); Карта растительности и животного мира (1); Климатические пояса и области Земли (1); Природные зоны мир Карта океанов (1); Физическая карта мира (1); Физическая карта Евразии (1); Климатические пояса и области Евразии (1); Климатическая карта Западной Сибири (1); Физическая карта Северной Америки (1); Природные зоны Северной Америки (1); Физическая карта Кавказа (1); Физическая карта Южной Америки (1); Физическая карта Австралии

Физическая карта Африки
 Природные зоны мира
 Карта океанов
 Физическая карта Урала
 Земельные ресурсы России
 Физическая карта России (контурная карта)
 Карта полушарий (контурная карта)
 Политико-административная карта России

Коллекции для 6 класса

Коллекции горных пород и минералов для 6 класса (1);
 Коллекция «Гранит и его составные части» (1);
 Коллекция «Известняк» (1);
 Коллекция «Уголь» (1);
 Коллекция «Нефть» (1);
 Коллекция «Торф» (1);
 Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных» (1);

Коллекции для 8 класса

Коллекция «Красноземная почва» (1);
 Коллекция «Солонцовая почва» (1);
 Коллекция «Торфяно – болотная почва» (1);
 Коллекция «Бурая лесная почва» (1);
 Коллекция «Черноземная почва» (1).

Коллекции для 9 класса

Основные виды топливного промышленного сырья 6 частей (1);
 Коллекция «Минералы и горные породы» 4 части (1);
 Коллекция «Металлы» 2 части
 Коллекция «Хлопок» (1);
 Коллекция «Лен» 2 части (1);
 Коллекция «Шерсть» 4 части (1);
 Коллекция «Шелк» 2 части (1);
 Коллекция промышленных образцов тканей и ниток» 2 части (1);
 Коллекция образцов бумаги и картона 4 части (1);
 Коллекция «Энерго - производственный цикл» 11 частей
 Коллекция «Алюминий»
 коллекция «Строительные материалы» 6 частей (1);
 Коллекция «Волокно» (1);
 Коллекция «Образцы коры и древесины» 2 части (1).
 Коллекция «Горные породы и минералы» 4 части

Коллекция «Минеральные и горные породы» 3 части
Таблицы для изучения физической географии 6 класс

Дрейфующая станция «Северный полюс» (1);
Полярная станция «Молодежная» в Антарктиде (1);
Извержение вулкана(1);
Горная страна (1);
Горное ущелье (1);
Разрушенные горы (1);
Холмистая равнина (1);
Прилив (1);
Отлив (1);
Изучение океанов (1);
Речная долина (1);
Горная река (1);
Водопад Виктория (1);
Гидротехнический комплекс (1);
Нижние слои атмосферы (1);
Зависимость климата от географической широты (1);
Зависимость климата от близости океанов (1);
Зависимость климата от высоты местности и рельефа (1);
Природные комплексы (1).

Таблицы для изучения географии материков и океанов 7 класс

Атласские горы (1);
Каменистая и песчаная пустыня (1);
Сахара (1);
Долина Нил в Египте (1);
Саванна Северной Африки (1);
Озеро Чад (1);
Озеро Ньяса (1);
Влажный экваториальный лес (1);
бассейна реки Конго (1);
Килиманджаро (1);
Заповедник в Восточной Африке (1);
Калахари (1);
Капские горы (1);
Горы Мадагаскар
Большой Водораздельный хребет (1);Австралии
Австралийский скрэб

Большая Песчаная пустыня Австралии
 Большой Барьерный риф
 Атоллы в Тихом океане
 Научная станция в Антарктиде
 На реке Амазонка
 Кампос Бразильского плоскогорья
 Плантация какао в Бразилии
 Бразильский лес
 Водопад Игуасу
 Вулкан в Северных Андах
 Внутреннее плоскогорье Центральных Анд
 Береговая тропическая пустыня
 Южные Анды
 Плато Патагония
 У берегов Гренландии Лесотундра ка-
 надских равнин Центральные равнины
 Великие равнины Кордильеры Аляски
 Кордильеры США Йеллоустонский на-
 циональный парк Большой каньон Ка-
 лорадо Север Мексиканского нагорья
 Плантация сахарного тростника на Ку-
 бе

Таблицы для изучения географии

Геохронологическая таблица (1)
 Почвы пустынь и полупустынь (1)
 Почвы зоны лесов, зоны тундры(1)
 Почвы лесостепной и степной зоны(1)
 Почвы влажных субтропических лесов (1)
 Растительность гор (1)
 Механический состав и структура почв (1)
 Основные этапы процесса почвообразования (1)
 Лесостепь (1)
 Высотная поясность Среднего Урала (1)
 Осиново – березовые леса (1)

Таблицы для изучения географии 9

класс Топливо-энергетический комплекс

		Использование топливно-энергетического сырья Минералы и руды цветных металлов Применение черных металлов Минералы тяжелых цветных металлов Применение легких цветных металлов и их сплавов Минералы и руды легких цветных металлов Минералы благородных металлов Применение благородных металлов Минералы цветных тугоплавких и легирующих металлов
химия, биология		<u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u> Вытяжной шкаф- 2 шт Демонстрационный стол- 1 шт Компьютер (1) Проектор (1) Экран (1) <u>Оборудование</u> Учительский стол (демонстрационный)1 Учительский стул 1 Парты двухместные 10 Ученические стулья 20 Шкаф для приборов 4 Доска магнитная (3-х элементная)1 Карнизы 3 Шторы (портьеры) 6 Справочно-информационный стенд 5 Спиртовой термометр 1 Табло электронное 1 Шкаф вытяжной 1 Опись имущества лаборатории химии Шкаф для приборов 13 Шкаф вытяжной 1 Весы технические с разновесами 1 Весы электронные 1 Комплект электроснабжения кабинета химии 1 Набор для моделирования строения неорганических веществ 1 Набор для моделирования строения неорганических веществ 2 Набор кристаллических решеток Набор посуды и принадлежности для курса «основы химического анализа» 1 Набор посуды и принадлежностей ученического эксперимента 1 Набор посуды и принадлежностей для демонстрации опытов 1

	Наборы материалов № 1 по 24 Нагревательные приборы Прибор для получения галоидоалканов и сложных углеводов Штатив лабораторный химический Микроскоп Микролаборатории Стол для химии Сушилка для химической посуды Источник тока высокого напряжения (25 кв.) Интерактивный аппарат проигр. Комплекс Скелет Сейф для химических реактивов Коллекции Аптечка Огнетушитель Таблицы навесные Гербарии Модели по биологии Резиновые пробки Пробки Прибор для растворения газов Не ртутные термометры Предметные стекла Песочные часы Демонстрационный штатив с подсветкой, с пробирками Прибор для сравнения содержания углекислого газа Эвдометр Азанатор (прибор) Делительные воронки. Набор Прибор для получения растворов веществ в твердом виде. НДХП – 2 м Колонка адсорбционная Цилиндры мерные 100 Цилиндры мерные 250 Набор фарфоровых и керамических изделий Пипетки Набор стеклянных трубок
--	---

Комплект лабораторной посуды.
 Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
 Ионообменная установка
 Прибор для получения газов
 Баночки с крышками
 Прибор для перегонки
 Набор посуды и принадлежностей для учебного эксперимента
 Запасные флаконы из белого и темного стекла
 Водяная баня
 Бюретки
 Колбы с узким горлышком
 Колбы Эрлеймейера
 Колба Бунзена (для фильтрования)
 Выпарительные чашки
 Пробирки
 Фильтры бумажные
 Колбы маленькие
 Бюретки с краном
 Фарфоровые чашки, пестики
 Воронки пластиковые, сито
 Горелки
 Колбочки с пипетками

Демонстрационные материалы

Пособие динамическое, демонстрирующее законы Менделя
 Пособие динамическое, демонстрирующее синтез белка
 Прибор для демонстрации всасывания воды корнями
 Динамическое пособие- перекрёст хромосом
 Муляжи плодовых тел шляпочных грибов
 Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии
 Набор микропрепаратов по общей биологии
 Набор микропрепаратов по курсу зоологии
 Набор микропрепаратов по курсу ботаники
 Демонстрационные материалы по ботанике
 Демонстрационный материал « Птицы»

Таблицы по биологии

Покровная ткань растений
 Строение растительной клетки

Клеточное строение растений
 Пластиды
 Бактерии
 Плесневые грибы. Дрожжи
 Грибы-паразиты
 Папоротник щитовник
 Одноклеточная водоросль хламидомонада
 Многоклеточные зеленые водоросли
 Морские водоросли
 Лишайники
 Тип хордовые
 Паук-крестовик
 Жук-плавунец
 Жесткокрылые
 Класс земноводные
 Морские рыбы
 Птицы болот и побережий водоемов
 Нервная система
 Скелет
 Дыхательная система
 Пищеварительная система
 Выделительная система
 Мужская половая система
 Женская половая система
 Мышцы (вид спереди)
 Мышцы (вид сзади)

Таблицы по химии

Строение атома
 Валентность
 Степень окисления
 Химическая связь
 Модели атомов некоторых элементов
 Электронная орбиталь
 Кристаллические решетки
 Ковалентная связь
 Образование водородных связей в молекулах
 Форма и перекрывание электронных облаков

Кристаллы
 Электроволновые модели атомов элементов I и II периодов
 Гомология
 Изомерия. Часть 1
 Изомерия. Часть 2
 Получение и соби́рание газов
 Номенклатура органических соединений
 Классификация органических соединений
 Генетическая связь классов органических веществ
 Строение атома углерода
 Бензол
 Спирты и альдегиды
 Этилен
 Этан и бутан
 Ацетилен
 Метан
 Пространственная изомерия бутилена (бутена)

Коллекции

Алюминий
 Волокна
 Гранит и его составные части
 Известняки
 Каменный уголь и продукты его переработки
 Каучук
 Лён
 Материал раздаточный к коллекции строительных материалов
 Материал раздаточный к коллекции образцов бумаги и картона
 Металлы
 Металлы и сплавы
 Минеральные удобрения
 Минералы и горные породы
 Набор раздаточных образцов полезных ископаемых
 Набор удобрений (из 6 частей)
 Нефть и продукты ее переработки
 Основные виды промышленного сырья (из 6 частей)
 Полезные ископаемые (1 и 2 часть)
 Пластмассы

	Раздаточный материал для курса химии (1и 2 часть) Топливо Торф и продукты его переработки Уголь и продукты его переработки Чугун и сталь (1и 2 часть) Шкала твердости Щелк Стекло и изделия из стекла Коллекция промышленных образцов тканей и ниток Вредители леса Вредители поля Коллекция для курса зоологии (тип членистоногих) Коллекция семян важнейших культурных растений Коллекция шишек , плодов , семян , деревьев и кустарников Гербарии Важнейшие культурные растения Дикорастущие растения Для курса ботаники средней школы Культурные растения Лекарственные растения Морфология и биология растений По систематике растений (1 и 2 часть) По курсу общей биологии Сорные растения Субтропические растения Флора Черноморского Побережья Кавказ Модели Цветок вишни Цветок капусты Цветок картофеля Размножение шляпочного гриба Шишки Строение яйца птицы Гортань человека Сердце. Разборочная модель в натуральную величину Строение глаза Рудиментарные органы позвоночных
--	---

Ухо человека
Гомология конечностей
Гомология задних конечностей
Гомология строения конечностей позвоночных
Примеры защитных приспособлений у животных
Модели атомов для составления молекул
Набор трафаретов моделей атомов
Модель цветков гороха
Скелет
Скелет голубя
Череп человека
Скелет кролика
Скелет кошки

Влажные препараты

Нереида (морской кольчатый червь)
Краб
Скелет лягушки
Сцифомедуза
Развитие крысы
Корень бобового растения с клубеньками
Сердце (фронтальный разрез)
Внутреннее строение речного рака
Внутреннее строение беззубки
Внутренние органы беззубки

Состав наборов химических реактивов

Перекисные соединения

1. перекись водорода
2. пергидроль
3. перекись бария
4. перекись натрия
5. бертолетова соль
1. алюминиевые квасцы

Соединения хрома

1. калий двуххромокислый
2. аммоний двуххромокислый
3. железо двуххромокислое

4. набор «соединения хрома»
5. калий хромовокислый

Раствор солей

1. магний хлористый
2. литий хлористый
3. кальция хлорид
4. цинка сульфат
5. дистиллированная вода
6. фосфор красный
7. фосфорный ангидрид
8. цинк фосфорный
1. асбест волокнистый
2. калий железосинеродистый

Сера. Соединения серы

1. серный цвет
2. сера молотая
3. набор № 7 ОС
4. Менделеевская замазка
5. гнет свинцовый

Соединения фосфора

1. кальций фосфорнокислый
2. натрий фосфорнокислый
3. калий фосфорнокислый

Нитраты

1. натрий азотнокислый
2. калий азотнокислый
3. алюминий азотнокислый
4. аммоний азотнокислый
5. барий азотнокислый
6. свинец азотнокислый
7. серебро азотнокислое
8. селитра кальциевая техническая
9. набор № 16 ОС – «нитраты»

Органические вещества

1. Индикаторы:

		• Лакмид • Метилоранж • Фенолфтолеин 2. глюкоза, сахароза 3. сода пищевая (гидрокарбонат натрия) 4. аммиак водный Органические кислоты 1. кислота муравьиная 2. кислота уксусная 3. кислота масляная 4. кислота бензойная 5. кислота стеариновая 6. кислота аминоксусная 7. кислота олеиновая 8. кислота пальмитиновая 9. нефть 10. парафин Соли органических кислот 1. калий уксуснокислый 2. натрий уксуснокислый 3. свинец уксуснокислый 4. гексахлорбензол 5. метил хлористый 6. углерод четыреххлористый 7. хлороформ 8. гексан Многоатомные спирты 1. глицерин 2. этиленгликоль 3. изо-амиловый эфир 1. ацетон 2. анилин 3. анилин гидрохлорид 4. бензол 5. дихлорэтан 6. дихлорбутан
--	--	--

7. бутанол -1
8. 2-пропанол
9. толуол
10. спирт изобутиловый
11. фенол
13. формалин
14. формалин технический
15. раствор этилового спирта 40%
16. этиловый спирт

Неорганические вещества

Сульфаты, сульфиты, сульфиды

1. сульфат аммония
2. сульфат алюминия
3. сульфат бария
4. сульфат железа
5. сульфат железа (II) 7 водный
6. сульфат железа закисное
7. сульфат калия
8. сульфат калия 2-водный
9. сульфат калия кислый
10. сульфат кальция 2 – водный
11. сульфат кобальта (II)
12. сульфат кобальта (II) 7 –водный
13. сульфат магния
14. сульфат магния 7-водный
15. сульфат марганца (II) 5 - водный
16. сульфат меди
17. сульфат меди (II) безводный
18. сульфат натрия
19. сульфат натрия кислый
20. сульфат натрия безводный
21. сульфат натрия кристаллический
22. сульфат натрия 9-водный
23. сульфат натрия 10-водный
24. сульфат никеля
25. сульфат никеля (II) 7-водный
26. сульфат цинка
27. гидросульфат

- 28. сульфит натрия
- 29. сульфит натрия 9-водный
- 30. сульфит натрия безводный
- 31. сульфид натрия

Металлы

- 1. алюминий гранулированный
- 2. алюминий порошок
- 3. железо восстановленное
- 4. олово гранулированное
- 5. свинец гранулированный
- 6. цинк гранулированный
- 7. цинк пыль
- 8. набор № 9 ВС
 - алюминий гранулированный
 - олово гранулированное
 - цинк гранулированный
- 9. вазелин
- 10. натрий кремнекислый водный

Карбонаты

- 1. карбонат натрия
- 2. карбонат калия
- 3. карбонат калия кислый
- 4. карбонат магния основной
- 5. карбонат меди (II) основной
- 6. карбонат натрия
- 7. карбонат натрия кислый

Галогениды

- 1. бромид калия
- 2. бромид натрия
- 3. иодид калия
- 3. иодид натрия
- 4. фторид натрия
- 5. хлорид аммония
- 6. хлорид бария
- 7. хлорид калия
- 8. хлорид кальция гранулированный
- 9. хлорид лития

	10. хлорид магния 11. медь двуххлористая 2-водная 12. хлорид натрия 13. хлорид цинка 14. роданистый калий 15. спиртовой раствор иода Щелочные металлы 1. кальций кристаллический 2. литий металлический 3. магний металлический 4. калий металлический 5. натрий металлический Хлориды 1. хлорид алюминия 6-водный 2. хлорид аммония 3. хлорид бария 4. хлорид железа (III) 5. хлорид калия 6. хлорид кальция 7. хлорид лития 8. хлорид марганца 4- водный 9. хлорид магния 10. хлорная медь 11. хлористая медь 2-водная 12. хлорид натрия 13. треххлористый хром 6-водный 14. хлорид цинка Оксиды 1. оксид алюминия 2. оксид бария 3. оксид ванадия 4. оксид железа (III) 5. оксид кальция 6. оксид марганца 7. оксид меди (II) порошок 8. оксид меди (II) гранулы 9. оксид ртути 10. оксид свинца
--	---

11. оксид цинк

Минеральные удобрения

1. аммофос

2. карбамид

3. натриевая селитра

4. кальциевая селитра

5. калийная соль

6. сульфат аммония

7. суперфосфат гранулированный

8. суперфосфат гранулированный. Из апатитового концентрата.

9. суперфосфат двойной гранулированный

10. фосфоритная мука

11. монофосфат кальция

12. хлористый калий

13. мочевины

14. ткарбамид кальция

Неорганические вещества

Растворы щелочей

1. гидроксид натрия

2. Наборы

Щелочи твердые

1. гидроксид кальция

2. гидроксид натрия

3. набор № 3 ВС

Кислоты

1. набор № 1 ОС

2. набор №2 ОС

3. набор № 1 В

4. набор № 1 С

5. ортоборная кислота H_3BO_3

Кислоты

1. азотная кислота HNO_3

2. ортофосфорная кислота H_3PO_4

3. серная кислота H_2SO_4

4. соляная кислота

Кислоты

1. набор № 20 ВС

Медиатека

		Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-9 кл. (1); Уроки биологии Кирилла и Мефодия (1). <u>Дидактический материал</u> Тесты по химии. Химия элементов(1) Тесты по химии. Тестирование и единый экзамен(1)
музыка и изобразительное искусство		<u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями</u> <u>Оборудование</u> Пианино(1); Баян(1); Компьютер (1); Интерактивная доска (1); Мультимедиа проектор (1). <u>Наборы по изобразительному искусству</u> Французская живопись середины XIX- началаXX; Левитан И.И.; Натюрморт; Портрет. Бытовой Жанр; Пейзаж; Сказочный жанр. Исторический жанр; Мастера Палеха; Современные народные художественные промыслы; Русская художественная резьба и роспись по дереву; Русское народное искусство – XVIII-XX века; Русская народная игрушка; Набор разных иллюстраций. Таблицы по изобразительному искусству- 37шт Плакаты по цветоведению – 16 шт <u>Медиатека</u> Учимся понимать музыку (1) Мария Мирабела(музыкальная сказка)(1) Детские песни «Поем вместе»(видео-караоке)(1) Величайшие шедевры мировой культуры.Тернер,Вермер(1) Величайшие шедевры мировой культуры.Дюрер,Брейгель(1) Величайшие шедевры мировой культуры.Ван Гог,Эль Греко(1) Величайшие шедевры мировой культуры.Джотто,Леонардо де Винчи(1) Основы православной культуры(1)

Таблицы

Мелодия песен
«Интернационал» П.Дегейтера
Симфония №40 В.Моцарта
«Утро» Э.Грига
Концерт №2 С.Рахманинова
С.С.Прокофьев.Симфоническая сказка «Петя и волк»
Советские композиторы
Гимн СССР
Выразительные и изобразительные интонации
Ф.н.п. «Пастушья песня»
«Танец черных» из балета «Тропою грома»
У.н.п. «Веснянка»
Знакомые мелодии
Р.Н.П. «Шел ленинградский паренек»
«Мальчиш»(по А.Гайдари) Д.Кабалевского
М.И.Глинка.Мелодии
Строение мажорного звукоряда
Колыбельные
П.И.Чайковский
У.н. песня – танец «Мавриги»
«Весенняя песня» И.С.Баха
Р.н.п. «Мы пойдем погулять»
Песня борьбы
Р.н.п. «Гибель «Варяга»
Вокализм
Двухголосный полифонический вокализм

Портреты

М.И.Глинка
А.П.Бородин
М.П.Мусоргский
П.И.Чайковский
Н.А.Римский-Корсаков
С.В.Рахманинов
И.Ф.Стравинский
И.С.Бах
В.А.Моцарт
Л.В.Бетховен

	Ф.П.Шуберт Ф.Шопен Ж.Бизе Э.Грин С.С.Прокофьев И.О.Дунаевский А.И.Хачатурян Д.Б.Кабалевский Д.Д.Шостакович Т.Н.Хренников Г.В.Свиридов К.А.Караев А.Н.Пахмутова Р.К.Щадрин Д.Верди Р.Шуман Д.Д.Шостакович А.Н.Скрябин Ш.Ф.Гуно Р.М.Глиэр Ф.Лист <u>Дидактический материал</u> Русские и зарубежные композиторы (учебно-прикладная игра-лото)(1) Музыкальные инструменты(1) Репродукции картин известных художников по культурно-историческим эпохам: -искусство Древнего Мира(3) -античное искусство(2) -Средние века (5) - эпоха возрождения (7) Эпоха просвещения(3) Европейское искусство эпохи романтизма(2)
физика и ОБЖ	<u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u> Демонстрационный стол -1 шт _____ <u>Приборы</u>

Воздуходувка
 Генератор звуковой частоты
 Груз наборный на 1 кг.
 Источник переменного тока с регулируемым напряжением (0-220 В, 6А)
 Источник постоянного тока с регулируемым напряжением (0-60 В. 6-А0
 Комплект электроснабжения кабинета физики Комплект соединитель-
 ных проводов Комплект посуды и принадлежащей к ней

 Комплект инструментов и расходных материалов (для учителя)
 Машина электрофорная
 Микрофон электродинамический
 Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком
 Насос воздушный ручной
 Осветитель для теневого проецирования
 Осциллограф электронный с принадлежностями
 Плитка электрическая
 Редуктор с ручным приводом и принадлежностями к нему
 Столика подъемные
 Трансформатор универсальный
 Штатив универсальный физический
 Усилитель низкой частоты

Приборы демонстрационные
 Амперметр с гальванометром демонстрационный
 Барометр анероид
 Ваттметр демонстрационный
 Весы с открытым механизмом и с гирями
 Вольтметр с гальванометром демонстрационный
 Гигрометр
 Гальванометр зеркальный
 Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями
 Динамометр чувствительный проекционный с принадлежностями
 Дозиметр
 Измеритель малых перемещений
 Комплект ареометров
 Компьютерная измерительная система
 Манометр жидкостный демонстрационный
 Манометр металлический
 Метр демонстрационный

Метроном
 Микроманометр с принадлежностями
 Модель счетчика электрической энергии
 Мультиметр цифровой демонстрационный
 Психрометр
 Набор динамометров
 Стробоскоп
 Счетчик-секундомер
 Тахометр
 Термометр дм. Жидкостный
 Термометр демонстрационный электрический
 Цилиндр измерительный

Механика

ведро Архимеда
 гироскоп
 держатели со спиральными пружинами
 прибор для создания постоянной регулируемой силы
 камертоны на резонирующих ящиках с молоточком
 комплект пружин для демонстрации волн
 комплект приборов для изучения вращения твердых тел
 комплект вращения
 комплект простых механизмов
 комплект «Механика» для работы с компьютерной измерительной системой
 комплект по гидроаэродинамике
 комплект «Давление» для работы с компьютерной измерительной системой
 конус с двойной, катящийся в верх
 маятник в часах
 машина гидравлическая с принадлежностями
 маятник Максвелла
 модель ветродвигателя
 модель ракеты
 набор по статике с магнитными держателями
 модель системы отчета
 набор из трех шариков
 набор тел равной массы и равного объема
 пистолет баллистический
 прибор для демонстрации независимости действия сил
 комплект для изучения колебаний

прибор для демонстрации волновых явлений
 прибор для демонстрации законов механики
 прибор для демонстрации законов сохранения импульса
 прибор для демонстрации давления в жидкости
 прибор для демонстрации атмосферного давления
 прибор для демонстрации невесомости
 призма наклоняющаяся с отвесом
 рычаг демонстрационный
 сосуды сообщающиеся
 стакан отливной
 трубка Ньютона
 тележки легкоподвижные
 тележка самодвижущаяся
 трибометр демонстрационный
 уровень демонстрационный
 центробежная дорога
 шар Паскаля
 действующая модель теплового двигателя
 комплект «Тепловые явления» для работы с компьютерной системой
 комплект для введения абсолютной температуры
 комплект приборов по молекулярной физике и термодинамике (КДТ)
 модель двигателя внутреннего сгорания
 модель для демонстрации давления газа
 модель для демонстрации распределения молекул по скоростям
 модели кристаллических решеток
 модель броуновского движения
 модель опыта Штерна
 набор капилляров
 огниво воздушное
 пластинка биметаллическая
 прибор для демонстрации броуновского движения
 прибор для демонстрации теплопроводности тел
 прибор для сравнения теплоемкости тел
 прибор для демонстрации видов деформации
 прибор для изучения газовых законов
 теплоприемник
 трубка для демонстрации конвекции в жидкости
 цилиндры свинцовые со стругом

шар для взвешивания воздуха
 шар с кольцом
 батарея конденсаторов
 батарея солнечная
 ванна электролитическая
 генератор негармонических колебаний
 набор по трех фазному току
 диод вакуумный
 звонок электрический демонстрационный
 индикатор индукции магнитного поля
 источник высокого напряжения
 источник заряда пьезоэлектрический
 катушка дроссельная
 катушка для демонстрации магнитного поля тока
 комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов
 комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн
 комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи
 комплект оборудования по электродинамике
 комплект оборудования по электростатике
 комплект выключателей
 конденсатор переменной емкости
 конденсатор разборный
 кондуктор конусообразный
 лампочка(12В) на подставке
 линзы наливные
 машина электрическая обратимая
 магазин резисторов демонстрационный
 маятники электростатические
 модель электромагнитного реле
 модель доменной структуры ферромагнетизма
 модель Триггера
 модель электрической дуги
 модель автоматического сигнализатора
 модель автоматического регулятора температуры
 модель фотореле
 громкоговоритель
 модели радиоприемников
 модель глаза

модель генератора незатухающих колебаний на транзисторе
 модель спидометра
 набор ползунковых реостатов
 набор линз и зеркал
 набор полупроводниковых приборов
 набор стерженьков ферро,- пара и диамагнетиков
 набор по дифракции, интерференции и поляризации света
 набор по изучению распределения энергии в спектре
 набор светофильтров
 набор электретов
 набор дифракционных решеток
 набор по передаче электрической энергии
 набор по флуоресценции и люминесценции
 набор спектральных трубок с источником питания
 набор по электролизу
 осветитель ультрафиолетовый
 палочки из стекла, эбонита и др
 панель с лампочками и плавким предохранителем
 плоское зеркало
 прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов
 прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитное поле
 прибор по оптике
 прибор для изучения правила Ленца
 прибор для изучения свойств электронных пучков
 прибор для демонстрации законов фотометрии
 прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры
 прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала
 светопровод
 скамья оптическая с источником света и принадлежностями
 стрелки магнитные на штативах
 сферическое зеркало
 султаны электрические
 термopара демонстрационная
 термостолбик
 триод вакуумный
 трубка с двумя электродами
 фильтр ультрафиолетовый
 фильтр инфракрасный

штативы изолирующие
экран флуоресцирующий
электрометры с принадлежностями
электромагнит разборный
электроскоп демонстрационный
электростатические весы
камера для демонстрации следов α -частиц
комплект приборов по фотоэффекту
комплект для демонстрации опыта
лазер учебный с принадлежностями
модель опыта Резерфорда
набор голограмм
газоразрядный счетчик (панель с газоразрядным счетчиком)

Лабораторное оборудование

амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока
амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях переменного тока
весы учебные с гирями
вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока
вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях переменного тока
электромагнитное реле
динамометры лабораторные 1Н и 4Н
источники постоянного и переменного тока
калориметры
катушка-моток
ключи замыкания тока
компасы
комплект по электродинамике «Экспериментальные задачи»
комплект для изучения полупроводников
комплект «Переменный ток»
комплект по волновой оптике
комплект измерительных инструментов
комплект лабораторных по механике
комплект линз
комплекты проводов соединительных
комплект фотографий треков заряженных частиц
лотки дугообразные
набор прямых и дугообразных магнитов
микролаборатория-1

миллиамперметры
 мультиметры цифровые
 набор грузов по механике
 набор по электролизу
 набор для исследования изопроцессов
 набор «Кристаллизатор»
 набор пружин с различной жесткостью
 наборы резисторов проволочные на 1,2,4ОМ
 наборы тел по калориметрии
 набор тел равного объема и равной массы
 набор полосовой резины
 набор «Электромагнетизм»
 набор «Оптика»
 набор «Электричество»
 нагреватели электрические
 плоскопараллельные пластины со скошенными гранями
 потенциометр
 прибор для изучения движения тел по окружности
 прибор для изучения зависимости сопротивления металлов от температуры
 прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток
 прибор для исследования превращения механической энергии во внутреннюю
 прибор для исследования электростатического взаимодействия шариков
 приборы для изучения прямолинейного движения тел
 радиоконструктор для сборки радиоприемника
 рамка вращающаяся для исследования магнитного поля
 реостаты ползунковые
 проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления
 рычаг-линейка
 спектроскоп лабораторный
 секундомер
 термометры лабораторные
 трибометры лабораторные
 шарика 25мм металлические
 штативы лабораторные
 цилиндры измерительные с принадлежностями
 экраны со щелью
 электроосветители с колпачками
 электромагниты разборные с деталями

весы технические
 генератор постоянного тока
 генератор переменного тока
 генератор низкой частоты
 источник питания для практикума
 комплект для изучения трехфазного тока
 комплект для изучения кристаллов, способ плотной упаковки
 набор приборов для измерения влажности
 комплект «Компьютерный практикум по механике и акустике»
 комплект «Компьютерный практикум по молекулярно-кинетической теории и термодинамике»
 комплект «Компьютерный практикум по оптике и квантовой физике»
 комплект по механике для практикума
 комплект лабораторный для исследования принципов радиопередачи и радиоприема
 комплект для изучения фотоэффекта и измерения постоянной Планка
 дозиметр
 комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева
 набор для моделирования оптических приборов
 набор для изучения свободных и вынужденных механических колебаний и механических волн
 набор для исследования свободных и вынужденных электромагнитных колебаний набор электроизмерительных приборов постоянного тока набор электроизмерительных приборов переменного тока
 набор по измерению скорости электромагнитного импульса в длинной линии
 набор конденсаторов и катушек индуктивности
 набор для исследования мощности электродвигателя и измерения КПД
 осциллограф лабораторный с комплектом принадлежностей
 пистолет баллистический
 комплект для изучения основного закона динамики вращательного движения и закона сохранения момента импульса
 прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок
 прибор для изучения деформации растяжения
 прибор для наблюдения броуновского движения
 прибор для исследования превращения механической энергии во внутреннюю
 реохорд для мостика Уитстона
 спектроскоп двухтрубный
 счетчик-секундомер лабораторный
 трансформатор разборный
 электронный конструктор

Таблицы

	Термодинамика(1); Молекулярная физика(1); Молекулярно- кинетическая физика(1) Электрический ток в различных сферах(1) <u>Медiateка</u> Мультимедийное пособие 7-9 классы(1); Живая физика 7-11 классы(1) Мультимедийный курс. Физика 10-11 классы. Интерактивный курс. Физика 7-11 класс. Ваш репетитор. Физика 7-11 класс. <u>Электронные учебники</u> Электронный журнал МИФ. «Открытая физика 2.5. Части I и II» электронный учебник. «Открытая Астрономия»2.0» электронный учебник Анимированные картинки по атомной физике.Строение атомов. «Квант» физико-математический журнал. Электронный учебник «Ядерная физика и строение Солнца» Кирилл и Мефодий.Виртуальная школа 10 класс.Виртуальная школа 11 класс. <u>Оборудование ОБЖ</u> Войсковой прибор химической разведки ВПХР (1) Комплект индивидуальных дозирок ДП-22в Противогазы (2+(10 макеты) Измеритель мощности дозы ДП–5Б Пневматическая винтовка Носилки санитарные новые Учебный автомат Калашникова <u>Таблицы</u> Плакаты по правилам дорожного движения (12) Правила поведения при пожаре (15) Оказание первой медицинской помощи (15) Действия в чрезвычайных ситуациях (20)
Технология	Кабинет технологии <u>Обслуживающий труд</u> <u>Оборудование</u> Холодильник (1); Электроплита (1); Жарочный шкаф (1); Микроволновая печь (1);

Мойка (1);
Кухонный комбайн (1);
Мясорубка (1);
Электрочайник (1);
Электронагреватель (1)

Оснащение кабинета для приготовления пищи

Набор кухонной посуды (1);
Ковш эмалированный (1);
Скалка (3);
Толкушка (2);
Сковорода (3);
Форма для выпечки ((2);
Набор кухонных ножей (1);
Кастрюля (5);
Набор столовой посуды (1);
Терка (3);
Тарелки (40);
Стаканы (20);
Ложки (30);
Вилки (15);
Доска разделочная (5);
Шумовка (2);
Поварешка (3);
Кружка мерная (1);
Дуршлаг (1);
Чесноковыжималка (1);
Овощечистка (1);
Набор для специй (2);
Сито (1);
Салатник (3);
Сушилка для столовых приборов (1)
Сервиз чайно – кофейный (1).

(Швейное дело)

Оборудование

Стол раскроя (2);
Зеркало (2);
Манекен (2);
Доска гладильная (1);

	Электроутюг (2); Швейная машина с ручным приводом (2); Швейная машина с ножным приводом (1); Швейная машина с электрическим приводом (4); Оверлог (1). <u>Оснащение кабинета</u> Ножницы (10); Сантиметровая лента (10); Набор ручных и машинных игл (8). <u>Таблицы</u> Измерение фигуры человека (1); Техническое моделирование (1); Построение чертежа основы конструкции фартука (1); Чертеж основы конструкции брюк (1); Чертеж основы конструкции халата (1); Обработка рукава и соединение его с проймой (1); Виды строчек (1); Раскрой швейных изделий (1). Мастерские для мальчиков (слесарная и токарная) Станок токарный по дереву-4 шт. Станок токарный по железу- 3 шт Фрезерный станок – 1шт Станок круглопильный – 1 шт Сверлильный станок- 1 шт Дрель- (коловорот) – 4 шт. Пила по железу- 3 шт Молоток – 6 шт Рубанки металлические – 10 шт Рубанки деревянные – 10 шт Пила по дереву- 15 шт Стамеска- 5 шт Стамески для работы на токарном станке – 7 шт Электровыжигатель- 2 шт Напильник- 20 шт Набор для резьбы по дереву – 5 шт.
--	--

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами,
объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
	1 младшая группа (с 2 до 3 лет) 12 чел	– кровати детские 15 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 3 шт.; – шкаф для одежды на 5 мест – 3 шт. – столы – 6 шт.; – стулья – 15 шт.; – скамейка для раздевалки – 3 шт.; – банкетка мягкая – 1 шт.; – стеллаж «Теремок» – 1 шт.; – стеллаж угловой – 1 шт.; – тумба – 2 шт.; – сундук – 2 шт.; – полка – 1 шт.; – уголок природы – 1 шт.; – горка детская – 1 шт.; – мат – 1 шт.; – сухой бассейн – 1 шт.; – качалка «Трио» – 1 шт.; – ребристая доска – 1 шт.; – машинки детские среднего размера – 4 шт.; – машинки детские крупного размера – 3 шт.; – машинки большие – 2 шт. – мячи резиновые – 2 шт.;

		– куклы разные – 10 шт.; – коляска – 1 шт.; – набор доктора – 1 шт.; – массажные мячи – 10 шт. – Невалюшка – 1 шт.; – «Сложи картинку» из 4-6 кубиков – 2 шт.; – Пирамидки разных размеров и форм – 6 шт.; – Набор деревянных кубиков «Томик» – 2 шт.; – Конструктор «Лего» – 1 шт.; – Блоки «Дьенеша» - 2 шт.; – Палочки Кюизенера – 2 шт.; – Набор «Сложи картинку» – 3 шт.; – Набор посуды – 1 шт.; – Набор формочек «Радуга» – 1 шт.; – Деревянные паззлы-вкладыши – 1 шт.; – Деревянные вкладыши «Зоопарк» – 1 шт.; – Деревянные вкладыши «Геометрические формочки»; – Деревянная игра «Забей гвозди» - 1 шт.; – Деревянная игрушка «Грибок» - 1 шт.; – Игры Воскобовича: «Логоформочки» - 1 шт.; «Крестики» № 1 – 1 шт.; – Погремушки – 12 шт.; – Набор домашних животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.; – Корзинки – 2 шт.; – Настольный театр «Колобок» – 1 шт.
	2 младшая – средняя группа (с 3 до 5 лет) 15 чел	– кровати детские 20 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.; – шкаф для одежды на 5 мест – 4 шт. – доска аудиторная двухсторонняя магнитная – 1 шт.; – столы – 6 шт.;

- стулья – 16 шт.;
- скамейка для раздевалки – 3 шт.;
- стеллаж для игрушек – 1 шт.;
- стеллаж низкий – 1 шт.;
- тумба – 2 шт.;
- сундук – 1 шт.;
- полка – 1 шт.;
- стеллаж угловой высокий – 2 шт.;
- стеллаж угловой низкий – 2 шт.;
- «Парикмахерская» – 1 шт.;
- стол воды и песка – 1 шт.;
- спортивный комплекс – 1 шт.;
- велотренажер – 1 шт.;
- мат сборный – 1 шт.;
- мягкий модуль (8 предметов) – 1 шт.
- ребристая доска – 1 шт.;
- кегли – 1 наб.;
- машинки детские среднего размера – 4 шт.;
- машинки детские крупного размера – 2 шт.;
- машинки мелкие – 10 шт.
- мячи резиновые – 2 шт.;
- обручи – 3 шт.;
- шнур 2 м – 2 шт.;
- косички 0,5 м – 4 шт.;
- куклы разные – 6 шт.;
- коляска – 1 шт.;
- набор доктора – 1 шт.;
- массажные мячи – 12 шт.;
- «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 2 шт.;
- Пирамидки разных размеров и форм – 4 шт.;
- Игры вкладыши «Логика» – 2 шт.;
- Игры вкладыши «Цветные дорожки» – 1 шт.;
- Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки», «Сказки» – 4 шт.;
- Домино «Ягоды-фрукты», «Транспорт» – 2 шт.;
- Мозаика – 2 шт.;

		– Раскраски – 20 шт.; – Набор деревянных кубиков «Томик» – 6 шт.; – Конструктор «Лего» – 2 шт.; – Конструктор пластмассовый – 1 шт.; – Блоки «Дьенеша» - 8 шт.; – Палочки Кюизенера – 4 шт.; – Набор «Сложи картинку» – 5 шт.; – Набор посуды – 1 шт.; – Деревянные паззлы-вкладыши «Три медведя» – 1 шт.; – Игры Никитина: «Дроби» - 2 шт.; «Собери кубики» – 1 шт.; – Игры Воскобовича: «Крестики» № 2 – 1 шт.; «Разноцветное лукошко» - 1 шт.; – Погремушки – 24 шт.; – Набор домашних животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.
	Старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет) 20 чел	– телевизор – 1 шт.; – кровати детские – 20 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.; – шкаф для одежды на 5 мест – 4 шт. – столы – 10 шт.; – стулья – 20 шт.; – скамейка для раздевалки – 4 шт.; – доска аудиторная – 1 шт.; – зона развивающих игр – 1 шт.; – стеллаж для игрушек «Кораблик» – 1 шт.; – стеллаж низкий – 1 шт.; – тумба – 2 шт.; – полка – 1 шт.; – стол воды и песка – 1 шт.; – ребристая доска – 1 шт.;

- машинки детские среднего размера – 4 шт.;
- машинки детские крупного размера – 2 шт.;
- машинки мелкие – 15 шт.
- мячи резиновые – 20 шт.;
- куклы разные – 26 шт.;
- коляска – 1 шт.;
- набор доктора – 1 шт.;
- массажные мячи – 15 шт.
- кегли – 1 наб.;
- «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 5 шт.;
- Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки», «Сказки» – 4 шт.;
- Домино «Ягоды-фрукты», «Транспорт» – 2 шт.;
- Мозаика – 4 шт.;
- Раскраски – 20 шт.;
- Набор деревянных кубиков «Томик» – 11 шт.;
- Конструктор мелкий «Лего» – 2 шт.;
- Конструктор пластмассовый – 1 шт.;
- Блоки «Дьенеша» – 10 шт.;
- Палочки Кюизенера – 14 шт.;
- Набор «Сложи картинку» – 5 шт.;
- Набор посуды – 1 шт.;
- **Игры Никитина:**
 - «Дроби 3» – 2 шт.;
 - «Собери кубики» – 1 шт.;
 - «Кубики Загадка» – 1 шт.;
- **Игры Воскобовича:**
 - Чудо - Крестики № 2 / 21*29,5см, вкладыши, дид. игра, 4-6лет – 1 шт.;
 - Чудо - Крестики № 3 / 21*29,5см, вкладыши, 5-7лет
 - «Занимательный квадрат Воскобовича» – 5 шт.;
 - «Чудоцветик» – 1 шт.;
 - «Корзинки» – № 1, № 2 – 1 шт.;
 - «Геококт» (большой) – 1 шт.;
- Волшебная Восьмерка - 1 / конструиру. цифры, шнуровка, 3-9лет, дид. игра – 1 шт.;
- Волшебный квадрат: головоломка – 1 шт.;
- Волшебный круг: головоломка – 1 шт.;
- Вьетнамская игра: головоломка – 1 шт.;

		– Гексамино: головоломка - 1 шт.; – Головоломка Архимеда: головоломка – 1 шт.; – Головоломка Пифагора: головоломка – 1 шт.; – Кайе В. А. Соты Кайе: игра – 1 шт.; – Кубики для всех. Загадка: игра – 1 шт.; – Кубики для всех. Собирайка: игра – 1 шт.; – Колумбово яйцо: головоломка – 8 шт.; – Занимательные буквы – 1 шт.; – Забавные Цифры/32*14, карточки 6*8см, дид.игра 3-5 лет – 1 шт.; – Чудесный круг: развивающая игра-головоломка – 1 шт.; – Гусеница Фифа (персонаж) – 1 шт.; – <u>Долька (персонаж)</u> – 1 шт.; – <u>Галчонок Каррчик (персонаж)</u> – 1 шт.; – Китенок Тимошка (персонаж) – 1 шт.; – Луч Владыка (персонаж) – 1 шт.; – Пчелка Жука (персонаж) – 1 шт.; – Набор домашних животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.; – Игра «Красная шапочка» – 1 шт.; – Шашки – 1 шт.; – Мини баскетбольное кольцо – 1 шт.; – Паззлы 120 шт. – 2 шт.;
	Музыкально-физкультурный зал	Музыкальный зал: - Музыкальный центр – 1шт.; - Видеопроектор – 1 шт.; - Ноутбук – 1 шт.; - экран на штативе – 1 шт.; - баян – 1 шт.; - фортепиано – 1 шт. - DVD плеер – 1 шт.; - телевизор – 1 шт.; - мольберт – 1 шт.; - стулья детские – 16 шт.;

	- стол детский – 1 шт.; - Наглядный материал: - Иллюстрации (времена года, музыкальные инструменты, музыкальная мозаика); - Портреты композиторов – 1 набор; - Театр кукол бибабо – 1 шт.; - маски – 4 наб.; - матрешки – 4 шт.; - театральные костюмы: - мышка – 1 шт.; - тучка – 1 шт.; - Снегурочка – 1 шт.; - Дед Мороз – 1 шт.; - Весна – 1 шт.; - Осень – 1 шт.; - Лето – 1 шт.; - Зима – 1 шт.; - Скоморох – 2 шт.; - Буратино – 1 шт.; - Снеговик – 1 шт.; - детские русские народные костюмы для девочек (4 шт.), для мальчиков (4 шт.), - женские костюмы Хохлома для взрослого – 6 шт. - платочки – 40 шт.; - ленточки разной длины – 40 шт. Детские музыкальные инструменты: - палочки – 40 шт.; - ложки деревянные – 30 шт.; - маракасы – 4 шт.; - кастаньеты – 6 шт.; - трещотка – 2 шт.; - трещотка веерная – 1 шт.; - трещотка большая – 1 шт.; - гитара – 1 шт.; - колотушка – 1 шт.; - колокольчики на дер. ручке – 4 шт.; - колокольчики – 10 шт.; - бубен – 2 шт.; - тамбурин – 1 шт.; - бубенцы – 6 шт.
--	---

		- свистулька – 2 шт.; - металлофон – 3 шт.; - барабан – 2 шт..
		Физкультурный зал: – спортивный модуль «Волна» –1 шт.; – ребристая доска -1 шт.; – шведская стенка - 1 шт.; – тренажеры – 2 шт.; – маты – 1 шт., – кегли – 1 наб.; – кольцоброс – шт.; – палка гимнастическая – 16 шт.; – мячи резиновые – 16 шт.; – обручи пластмассовые – 7 шт.; – обручи металлические – 4 шт.; – скакалки – 12 шт.; – набор спортивный (стойки+палки+ крепления) – 2 шт.; – косички – 16 шт.; – флажки – 15 шт.; – мешочки с песком – 10 шт.

филиал МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа»- детский сад «Родничок» д. Пантелейково Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
	младшая группа (с 3 до 5 лет)	– кровати детские 20 шт.;

	20 чел	– телевизор – 1 шт.; – музыкальный центр-1 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.; – шкаф для одежды на 4 мест – 5 шт. – столы – 12 шт.; – стулья – 20 шт.; – скамейка для раздевалки – 4 шт.; – гимнастическая стенка - 1 шт.; – тумба – 1 шт.; – полка – 2 шт.; – уголок природы – 1 шт.; – горка детская – 1 шт.; – мат – 1 шт.; – машинки детские среднего размера – 7 шт.; – машинки детские крупного размера – 3 шт.; – машинки большие – 2 шт. – мячи резиновые – 20 шт.; – куклы разные – 16 шт.; – коляска – 1 шт.; – набор доктора – 1 шт.; – массажные мячи – 10 шт. – Невалюшка – 1 шт.; – Конструктор «Лего» – 1 шт.; – Блоки «Дьенеша» - 2 шт.; – Палочки Кюизенера – 4 шт.; – Набор посуды – 1 шт.; – Игры Воскобовича: «Крестики» № 1 – 4 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.;
	Старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет) 20 чел	– телевизор – 1 шт.; – кровати детские – 20 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 5 шт.;

- шкаф для одежды на 5 мест – 5 шт.
- столы – 13 шт.;
- стулья – 20 шт.;
- скамейка для раздевалки – 6 шт.;
- Компьютер – 1 шт.;
- фортепиано – 1 шт.
- DVD плеер – 1 шт.;
- Географический глобус-1 шт.;
- Театр кукол бибабо – 1 шт.;
- маски – 4 наб.;
- матрешки – 4 шт.;
- Снегурочка – 1 шт.;
- Дед Мороз – 1 шт.;
- Осень – 1 шт.;
- Скоморох – 1 шт. (шапка);
- Буратино – 1 шт.
- Снеговик – 1 шт.;
- палочки – 40 шт.;
- ложки деревянные – 6 шт.;
- маракасы – 4 шт.;
- трещотка – 4 шт.;
- бубен – 4 шт.;
- металлофон – 1 шт.;
- барабан – 1 шт..
- шведская стенка - 1 шт.;
- маты – 1 шт.,
- кегли – 1 наб.;
- кольцоброс –1 шт.;
- палка гимнастическая – 16 шт.;
- мячи резиновые – 16 шт.;
- обручи пластмассовые – 7 шт.;
- обручи металлические – 4 шт.;
- скакалки – 5 шт.;
- флажки – 2 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- зона развивающих игр – 1 шт.;
- тумба – 2 шт.;

- полка – 1 шт.;
- машинки детские среднего размера – 5 шт.;
- машинки детские крупного размера – 3 шт.;
- машинки мелкие – 4 шт.
- мячи резиновые – 20 шт.;
- мячи массажные – 2 шт.;
- куклы разные – 25 шт.;
- коляска – 1 шт.;
- набор доктора – 1 шт.;
- кегли – 1 наб.;
- «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 3 шт.;
- Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки» – 3 шт.;
- Домино «Транспорт» - 2 шт.;
- Мозаика – 3 шт.;
- Раскраски – 3 шт.;
- Набор деревянных кубиков – 2 набора.;
- Конструктор мелкий «Лего» – 1 шт.;
- Конструктор пластмассовый – 1 шт.;
- Блоки «Дьенеша» - 5 шт.;
- Палочки Кюизенера – 11 шт.;
- Набор «Сложи картинку» – 5 шт.;
- Набор посуды – 1 шт.;
- **Игры Никитина:**
«Собери кубики» – 1 шт.;
- **Игры Воскобовича:**
Чудо - Крестики № 2 / 21*29,5см, вкладыши, дид. игра, 4-6лет – 1 шт.;
- Чудо - Крестики № 3 / 21*29,5см, вкладыши, 5-7лет «Занимательный квадрат Воскобовича» – 1 шт.;
- «Корзинки» – № 1, № 2 – 1 шт.;
- Волшебная Восьмерка - 1 / конструир. цифры, шнуровка, 3-9лет, дид. игра – 2 шт.;
- Головоломка Пифагора: головоломка – 1 шт.;
- Кайе В. А. Соты Кайе: игра – 1 шт.;
- Занимательные буквы – 1 шт.;
- Набор домашних животных – 1 шт.;
- Набор диких животных – 1 шт.;
- Набор овощей – 1 шт.;

		– Набор фруктов – 1 шт. – Шашки – 1 шт.; – Пазлы 120 шт. – 3 шт.;
--	--	---

Информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МАОУ «Староартинская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского городского округа Свердловской области.

Задачами системы оценки качества образования в МАОУ «Староартинская СОШ» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОО).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (1 -9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- мониторинг качества образования на основе ВПР в 4-11 классах, государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ; - мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ;
- персонифицированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательной организации;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте образовательной организации), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

2.10. Анализ показателей деятельности организации

В МАОУ «Староартинская СОШ» созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия лицеистов в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2019 учебный год стали следующие:

- предоставление доступного качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка; – уровень овладения содержанием общего образования соответствует государственным образовательным стандартам; – стабильные показатели качества образования;
- успешное прохождение выпускниками 9, 11 классов государственной итоговой аттестации, улучшения качество подготовки выпускников, наличие высокобалльных результатов;
- увеличение по сравнению с прошлым годом участия в спортивных мероприятиях и наличие победителей и призёров;

- повышение профессионального уровня педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и другое;
- родители высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации ;
- повышается информационная открытость образовательной организации посредством самообследования ежегодно проводимого и размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что основные показатели эффективности управления имеют позитивную динамику развития образовательной организации.

Однако, несмотря на положительные моменты в организации образовательной деятельности имеются и проблемы:

- Повышение эффективности и качества образовательной деятельности в аспекте подготовки обучающихся к независимым оценочным процедурам.
- Совершенствование содержания дополнительного образования на основе интеграции общего и дополнительного образования, расширение сетевого взаимодействия образовательных учреждений с организациями социальной сферы с целью повышения качества дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ООО.
- Обеспечение условий для внедрения в образовательную деятельность новых образовательных технологий.
- Приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательной деятельности в соответствие современным требованиям, выполнение противопожарных и санитарно – гигиенических мероприятий в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора.
- Совершенствование форм, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в образовательной организации, независимой системы оценки качества образования через проведение общественно-профессиональной экспертизы.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МАОУ «Староартинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2018 года

Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Староартинская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66Л01 № 004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 8763, серия 66А01 № 0002432, с 16 ноября 2015 г. по 15 марта 2024 г.
2.	<u>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</u>	
2.1	Общая численность обучающихся	150 чел.
2.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Уровни образования:

		Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
2.3	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	65 чел./43 % 82 чел./55 % 3 чел./2 %
2.4	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0 %
2.5	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./ 0%
2.6	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0чел.0/%
2.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
3.Содержание и качество подготовки обучающихся		
№ п/п	Показатели	Единица измерения

А	Б	В
3.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
3.2	Общая успеваемость	100 %
3.3	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	51 чел, 40/%
3.4	9 класс (русский язык)	3,8 балла
3.5	9 класс (математика)	3,5 балла
3.6	11 класс (русский язык)	63 балла
3.7	11 класс (математика) Базовый уровень Профильный уровень	13 баллов 56 балл
3.8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
3.9	9 класс (русский язык)	Нет
3.10	9 класс (математика)	Нет
3.11	11 класс (русский язык)	Нет
3.12	11 класс (математика)	Нет
3.13	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	нет
3.14	9 класс	Нет
3.15	11 класс	Нет
3.16	Количество/доля выпускников-медалистов	Нет
3.17	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
3.18	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	142 чел. 91 %
3.19	Количество/ доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
3.20	регионального уровня	0 чел.0%
3.21	федерального уровня	0 чел.0%
3.22	международного уровня	0 чел.0%
4.	Качество кадрового обеспечения	
4.1	Общая численность педагогических работников	19 чел.
4.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	16 чел ./84%
4.3	Непедагогическое	1 чел./5 %
4.4	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел./21%

4.5	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
4.6	Высшая	4 чел./21%
4.7	Первая	9 чел./47%
4.8	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.9	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел./5% 0чел./0%
4.10	свыше 30 лет	14чел./74 %
4.11	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./5%
4.12	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./16%
4.13	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	19 чел./100%
4.14	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	19 чел./100%
5.	Качество учебно-методического библиотечно- информационного обеспечения	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного	0,2 единиц
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	73 единицы
5.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	Нет
5.4	Наличие читального зала библиотеки,	Да
5.5	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.6	с медиатекой	Да
5.7	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.8	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.9	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.10	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	150 чел./100%
6.	<u>Качество материально- технической базы</u>	

6.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв. м
------------	---	----------

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию Структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арты, Артинский городской округ за 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	28,5 дней/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	23 чел. / 57 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	17 чел. / 43 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	из 15 опрошенных
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	15 чел. / 100 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел. / 0 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел. / 0 %
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	14 чел. / 93 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	1 чел. / 7 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 чел. / 0 %
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	14 чел. / 93 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1 чел. / 7 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 чел. / 0 %
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	6 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	2 / 33,3 %
3.2.1	непедагогическое	2 / 33,3 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел. / 66,7 %
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	6 чел / 100 %
3.4.1	высшая	0 чел. / 0 %
3.4.2	первая	6 чел / 100 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	1 чел/ 17 %

п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	в том числе	0 чел./ 0 %
3.5.2	молодых специалистов свыше 30 лет	0 чел./ 0 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел / 17 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	6 чел. / 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	6 чел. / 100 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	6,5 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	4,51
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да (совмещенный)
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию Структурное подразделение филиал
МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково, Артинский городской округ за 2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66Л0 № 0004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	26 чел. 6 чел. 20 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Дошкольное образование
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	26 чел./ 100 % 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	26 чел./ 100 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	1 чел./3,8 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%

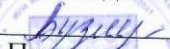
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	32 дня/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	17 чел./65%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	9 чел./ 35 %

	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 чел./0 %/
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	24 чел. из 26 опрошенных /92%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2 чел./8%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел. /0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	24 чел./92%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 чел./8 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 чел./0 %/
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	25 чел./96%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1чел./4%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 чел./0%/
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	3 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1 чел. / 33,3 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 чел. / 66,6 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./ 100 %
3.4.1	высшая	0 чел./ 0 %
3.4.2	первая	3 чел./ 100 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0 чел./ 0 %

п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	в том числе молодых специалистов	0 чел./ 0 %
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел./ 100%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	3 чел. / 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	3 чел./ 100 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	9 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет

	педагога-психолога	
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	4,6 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	нет да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического совета № 6 от 26.03.2020 г.

Директор  Бузмакова Л.Г.

Подпись Ф.И. О.

Отчет самообследования образовательной организации размещен на сайте образовательной организации МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа» <http://mousosh.ucoz.ru/>

