

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию
2. Анализ и оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательной организации и система управления;
 - 2.2. контингент обучающихся и воспитанников;
 - 2.3. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.4. система профориентационной работы и социальной адаптации
 - 2.5. организация учебной и внеурочной деятельности;
 - 2.6. качество кадрового обеспечения;
 - 2.7. качество информационно-образовательной среды;
 - 2.8. материально-техническая база;
 - 2.9. внутренняя система оценки качества образования.
 - 2.10. анализ показателей деятельности организации.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МАОУ «Староартинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2018 года.

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование МАОУ «Староартинская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет содержит результаты деятельности МАОУ «Староартинская СОШ» за 2018 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте МАОУ «Староартинская СОШ».

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа». Образовательная организация имеет в своём составе: филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково; структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ»- детский сад с. Старые Арти.

Учредитель: Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Юридический адрес: 623355, Свердловская область, Артинский район, с. Старые Арти, ул. Ленина, 81

Фактический адрес: 623355, Свердловская область, Артинский район, с. Старые Арти, ул. Ленина, 81

Телефоны: (34391) 6-23-84

Факс: (34391) 6-23-84

Электронная почта: shkol-st-arti@mail.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская СОШ» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Староартинская СОШ» (утвержден Приказом Управления образования Артинского городского округа № 219-од от 22.11. 2018 года).

Образовательная организация создана в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Артинского городского округа в сфере образования и реализации прав граждан на получение дошкольного и среднего общего образования, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Предмет деятельности образовательной организации: образовательная и иная деятельность, направленная на воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 18-и лет.

Целью деятельности образовательной организации являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами образовательной организации является создание условий, обеспечивающих:

- формирование общекультурных, познавательных знаний, умений (универсальных учебных действий) и развитие творческих способностей обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение условий для формирования функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников Учреждения;
- формирование потребностей к саморазвитию и самоопределению личности; - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование основ духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, осознания народных традиций, сущности современного развития России и мира; - охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья обучающихся;

- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников образовательной организации.

Деятельность образовательной организации основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

- *Лицензия:* № 17923 серия 66Л01 № 004333 от 19.10.2015 г. и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии с 19.10.2015 – бессрочно.
- *Виды деятельности образовательной организации:*
 - реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - дополнительное образование детей и взрослых.
- *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы:* № 8763, серия 66А01 от 16 ноября 2015 г. действительно по 15 марта 2024г.

Учредитель Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа.

Основные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ «Староартинская СОШ»

- Программа развития МАОУ «Староартинская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного и среднего общего образования;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I;
- Образовательная программа дополнительного образования;
- Правила приёма обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

2. Анализ и оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАОУ «Староартинская СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В образовательной организации сформирована управленческая команда из 10 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям.

№	ФИО	Должность
1	Агейкина Лариса Анатольевна	Директор
2	Бритвина Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Бузмакова Любовь Григорьевна	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Искорцев Александр Николаевич	Заместитель директора по АХР
5	Искорцева Светлана Анатольевна	Педагог-библиотекарь
6	Паначева Светлана Ивановна	Социальный педагог
7	Чебыкина Любовь Геннадьевна	Заведующая столовой
8	Истомина Елена Владимировна	Главный бухгалтер
9	Агейкина Наталья Валерьевна	Старший воспитатель структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арты
10	Каптиева Наталья Анатольевна	Заведующая филиала МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково

Общее управление осуществляет директор МАОУ «Староартинская СОШ» Агейкина Лариса Анатольевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский совет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все структурные подразделения совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ «Староартинская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- годовой план работы МАОУ «Староартинская СОШ»;
- план мероприятий в рамках ВСОКО;
- дорожная карта введения ФГОС общего образования;
- дорожная карта по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР повышению эффективности деятельности МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа», по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательной деятельности, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.

2.2. Контингент обучающихся и воспитанников

В 2018 году в МАОУ «Староартинская СОШ» обучались 162 обучающихся, из них: 147 (по общеобразовательной программе), 15 учащихся – обучались по адаптированной образовательной программе. В ОО было 6 детей - инвалидов. По ФГОС с ОВЗ в 2018 году по общеобразовательной программе обучался один обучающийся с нарушением опорно - двигательного аппарата (на дому), в сентябре 2018 года по решению ТОПМПК г. Красноуфимск была рекомендовано обучение по АОП для детей с умственной отсталостью (Вариант 1). В 2018 году ФГОС НОО реализуют 68 человек, ФГОС ОО – 52 человека.

В образовательную организацию осуществляется подвоз из 3 деревень. В основном в школе обучаются русские, 15% детей марийцы. По категориям: опекаемые – 6 чел. из многодетных семей – 44 чел., из малообеспеченных – 52 человек.

По социальному статусу: 129 – полные семьи, 32 – неполные семьи, 7 семьи состоят на учете в ТКДН ЗП, в которых воспитывается 11 детей, из которых 6 обучающиеся школы; 70 % - дети из многодетных и малоимущих семей. 12% родителей имеют высшее образование, 34% имеют среднее начальное профессиональное образование, 54% не имеют образования, 25% родителей безработные.

В 2018 году функционировало 11 классов по общеобразовательным программам и 5 классов обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам (5,6; 7,8,9 классы).

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад с. Старые Арты функционируют 3 группы, которые посещают дети от 3 до 7 лет. Среднесписочный состав детей в 2018 году – 45 чел.

В филиале МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад - «Родничок» д. Пантелейково функционировало 2 групп, в которых воспитывалось 27 человек (дети с 3 до 7 лет).

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ «Староартинская СОШ» является образовательной организацией, согласно лицензии осуществляется:

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Содержание образования обучающихся включает в себя инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть учебного плана представлена учебными предметами Базисного учебного плана и полностью соответствует государственному образовательному стандарту общего образования (ГОС ФК ООО и ФГОС НОО и ООО).

Вариативная часть учебного плана школы направлена на формирование, развитие, удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений и включает в себя учебные предметы регионального компонента и компонента образовательной организации.

Содержание дополнительного образования обеспечивает прикладной характер обучения по предметам учебного плана, а также реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями и природными способностями детей.

Используемые в образовательном процессе программы позволяют полностью реализовать государственный образовательный стандарт. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации, в том числе для образовательных организаций. Форма освоения программ – очная.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

- технология развивающего обучения;
- технологии смыслового чтения;
- технология проблемного метода;
- технология критического мышления;

- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые педагогические технологии;
- проектные технологии;
- метод проектов; метод проблемного изложения; частично-поисковый (эвристический) метод; исследовательский метод, практические методы (практические задания).

Применение различных образовательных технологий позволило получить следующие образовательные результаты:

Качественные показатели освоения образовательных программ за 2018 год

НОО	ООО	СОО	Общий показатель по школе
58%	25%	75%	42 %

Успеваемость обучающихся за 2018 год

НОО	ООО	СОО	Общий показатель по школе
88%	97%	100%	94%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2018 году.

К итоговой аттестации в 9 классе допущено 14 человек: из них 12 учащихся обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования и 2 человека по адаптированной общеобразовательной программе, а также в итоговой аттестации приняли участие 1 учащийся, допущенный к ГИА в 2015-2016 уч.г. и 1 обучающийся 2016-2017 уч.г. по математике.

Один обучающийся 2015-2016 уч.г. по итогам ГИА имел положительный результат по русскому языку, географии, обществознанию, в текущем году сдавал экзамен по математике, набрав 12 баллов, прошел минимальный порог установленный Рособрнадзором.

Обучающийся 2016-2017 уч.г. по итогам ГИА положительный результат по русскому языку, географии, обществознанию, в текущем году сдавал экзамен по математике набрав 8 баллов, прошел минимальный порог установленный Рособрнадзором.

Учащиеся 9 класса, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе, прошли итоговую аттестацию по трудовому обучению, выбрав для сдачи защиту проектов. 2 обучающихся (100%) по результатам итоговой аттестации получили свидетельство об обучении.

Одна ученица проходила ГИА в форме ГВЭ (русский язык и математика), набрала необходимое количество баллов определенное Рособрнадзором.

Государственную итоговую аттестацию в мае-июне 2018 году проходило 12 обучающихся 9 класса 2017-2018 уч.г. Кроме русского языка и математики, обучающимися сдавали следующие предметы по выбору: биология – 3 человека (25%), география – 10 человек (83%), обществознание – 7 человек (58%), химия – 1 обучающаяся (8%), информатика – 1 обучающийся (8%).

Анализ ГИА 2018 года позволил выявить следующее: показатель медианы среднего балла ОГЭ за 2 года остается на уровне 2017 года. Положительная динамика данного показателя наблюдается по биологии.

В 2018 году успеваемость ОГЭ по русскому языку составила 100%, качество знаний 67%, средний балл по школе составил 4,25. В сравнении с предыдущими двумя годами (2016-2017 г.г.) наблюдается положительная динамика: на 12 % повысилась качество учебных результатов. Средний балл по классу увеличился с 4 баллов в 2017 году до 4,25 в 2018 .году. Но вместе с положительными показателями наблюдается сокращение среднего балла с 27 в 2017 году до 24 в 2018 году.

По математике за 2018 год успеваемость составила 100%, что на 9% выше результатов 2017 года. Показатель качества знаний за 2018 год составляет 50%, что выше уровня 2017 года на 14%. Средний тестовый балл остается на уровне прошлого 2017 года и составляет 13.

100% качество знаний наблюдается по химии и информатике. На 32% увеличился данный показатель по биологии, на 10% по обществознанию. Понижение данного показателя присутствует по географии. По результатам сдачи экзаменов по выбору успеваемость составила 100% по всем предметам.

Самый высокий средний балл по школе предметов по выбору по химии, составляет 5. Увеличение среднего балла в сравнении с 2017 годом наблюдается по биологии с 3, 25 в 2017 году до 4. Сокращение среднего балла наблюдается по географии. На уровне 2017 года остается средний балл по обществознанию

Таким образом, все выпускники 2018 года и прошлых лет успешно прошли ГИА, получив аттестат об основном общем образовании.

Несмотря на положительные моменты по итогам анализа выявлены следующие проблемы:

1. Низкий процент обучающихся, получивших высокий тестовый балл. Только 2 обучающихся (17%) получили отметку «5» по русскому языку, 1 учащаяся (8%) получила по химии и биологии оценку «5».
2. Несоответствие выставленных учителями – предметниками годовых отметок и отметок, полученных обучающимися на экзаменах - данный показатель составляет 57% (по математике, русскому языку, биологии, обществознанию).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2018 году

К итоговой аттестации допущено 8 человек (100%).

Все обучающихся проходили ГИА в основной период, в сроки установленные Рособнрадзором.

Кроме основных экзаменов (русский язык и математика), обучающиеся сдавали следующие **предметы по выбору**: обществознание - 6 человек (75%), литература – 1 человек (12,5%).

Русский язык писали 100% обучающихся, математика базовый, профильный уровень 5 человек (63%).

По всем предметам (обязательным и предметам по выбору) учащиеся 11 класса успешно преодолели минимальный порог установленный Рособнрадзором. Были получены высокие баллы по русскому языку – 94 балла, по литературе – 70 баллов, по математике профильная ученик набрал 70 баллов.

Самый высокий средний балл по школе наблюдается по литературе 70 баллов. По русскому языку средний балл составил 69 баллов, что на 5 баллов выше показателей 2017 года. Наблюдается увеличение среднего балла по обществознанию с 48 баллов в 2017 году до 61 в 2018 году, по математике базовой уровень увеличился с 13 в 2016 году до 16 в 2018 году, а также по математике профильная данный показатель возрос с 31 в 2017 году до 50 в 2018 году.

Анализ медианы среднего значения ЕГЭ по школе позволил выявить увеличение данного показателя: по математике базовая с 9 в 2017 году до 16 в 2018 году математика профильная с 18 до 21; русский язык с 38 до 42.

Уровневый анализ результатов ЕГЭ по предметам дает возможность составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения. Уровневый анализ результатов ГИА по русскому языку и математика (профильная) позволил выявить то, что по русскому языку преобладает 3 уровень (от 61 до 80 баллов), по математике (профильная) 2 уровень (до 60 баллов), по обществознанию 2 уровень (до 60 баллов) и 3 уровень (от 61 до 80 баллов). Результаты уровневого анализа за 2018 год выше результатов 2017 года, в 2018 году отсутствует 1 группа (неудов.) и присутствует 4 (от 81 баллов до 100).

Приведенные выше данные свидетельствуют о достаточной подготовке обучающихся и педагогов к ЕГЭ: наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по предметам в сравнении с 2017 годом, имеются высокобалльные результаты по русскому языку, наблюдается осознанность выбора экзаменов для прохождения ГИА выпускниками, возросла компетентность педагогов к подготовке к ЕГЭ. Несмотря на положительные моменты остается проблема несоответствие в оценивании обучающихся, годовые отметки (занижены) не соответствуют результатам ЕГЭ.

Таким образом, по математике (базовая, профильная) и по русскому языку, учащиеся 11 класса успешно преодолели минимальный порог установленный Рособнрадзором завершив уровень основного общего образования.

Результаты ВПР

Показатель	2015 (декабрь)	2016	2017	2018
4 класс				
Средний балл ВПР по русскому языку	23,2	29,6	33	21,4
Максимальный балл ВПР по русскому языку	38	43	38	38
Минимальный балл ВПР по русскому языку	7	5	9	5
Средний балл ВПР по математике	9,9	11,4	9,3	9,4
Максимальный балл ВПР по математике	18	18	18	17
Минимальный балл ВПР по математике	5	6	6	2
Средний балл ВПР по окружающему миру	-	20	15	25
Максимальный балл ВПР по окружающему миру	-	30	30	24
Минимальный балл ВПР по окружающему миру	-	10	10	4
5 класс				
Средний балл ВПР по русскому языку	-	9,7	15,1	13,5
Максимальный балл ВПР по русскому языку	-	14	45	20
Минимальный балл ВПР по русскому языку	-	4	2	3
Средний балл ВПР по математике	-	-	8,5	5,2
Максимальный балл ВПР по математике	-	-	20	9
Минимальный балл ВПР по математике	-	-	0	1
Средний балл ВПР по истории	-	-	7,1	3,6
Максимальный балл ВПР по истории	-	-	15	7
Минимальный балл ВПР по истории	-	-	3	0
Средний балл ВПР по биологии	-	-	12,6	11,9
Максимальный балл ВПР по биологии	-	-	22	19
Минимальный балл ВПР по биологии	-	-	7	8
6 класс				
Средний балл ВПР по русскому языку	-	-	-	20,1
Максимальный балл ВПР по русскому языку	-	-	-	30
Минимальный балл ВПР по русскому языку	-	-	-	5
Средний балл ВПР по математике	-	-	-	6,9
Максимальный балл ВПР по математике	-	-	-	14
Минимальный балл ВПР по математике	-	-	-	0
Средний балл ВПР по истории	-	-	-	6
Максимальный балл ВПР по истории	-	-	-	10
Минимальный балл ВПР по истории	-	-	-	3
Средний балл ВПР по биологии	-	-	-	14
Максимальный балл ВПР по биологии	-	-	-	28
Минимальный балл ВПР по биологии	-	-	-	8

Средний балл ВПР по обществознанию	-	-	-	11,2
Максимальный балл ВПР по обществознанию	-	-	-	20
Минимальный балл ВПР по обществознанию	-	-	-	3
Средний балл ВПР по географии				21,5
Максимальный балл ВПР по географии				30
Минимальный балл ВПР по географии				11

Сравнительный анализ участия обучающихся в ВПР позволил выявить следующее:

По итогам проводимых работ в 4 классе (2018 г.) сформированность УУД по математике, окружающему миру выше показателей 2017 года.

По итогам ВПР в 5-6 классах по всем предметам, кроме биологии в 6 классе (2018 г.) средний тестовый балл, в сравнении с 2017 г. (5 класс) вырос на 1,4. По всем остальным предметам наблюдается отрицательная динамика доли успешных результатов и повышение доли неуспешных результатов.

Так, средний тестовый балл у обучающихся 5 класса по русскому языку сократился с 33 в 2017 году (4 класс) до 13,5 в 2018 году (5 класс); по математике с 18 до 5,2 за аналогичный период.

У обучающихся 6 класса данный показатель составил по математике 18 в 2016 году (4 класс), 8,5 в 2017 году (5 класс), 6,9 в 2018 году (6 класс). Отрицательная динамика доли успешных результатов и повышение доли неуспешных результатов присутствуют по истории, биологии.

Сравнительный анализ результатов ВПР (5 класс 2017 г. и 6 класс 2018 г) выявил отрицательную динамику перехода группы учащихся с повышенным и высоким уровнем подготовки (5 класс) – в группу базового уровня (6 класс); увеличение группы «риска» (6 класс).

Анализ решаемости заданий ВПР в 4-6 классах, контрольных работ, показывает, что у учащихся наибольшие затруднения вызывают задания повышенного уровня сложности, слабо развиты метапредметные УУД, такие как: умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, читать несложные готовые таблицы; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); смысловое чтение, умение проводить поиск информации; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; владение основами самоконтроля, самооценки, владение основами осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

По результатам проводимых работ в 4-6 классах по всем предметам наблюдается противоречивое расхождение в распределении отметок за ВПР с итоговыми отметками за год по классному журналу.

В статистике анализов ВПР в таблице, в которой приведена статистика по отметкам ОО, АГО, СО низкие результаты определены по всем предметам и классам, кроме русский язык – 4 класс, география, математика, обществознание – 6 класс.

Таким образом, анализ результатов ВПР свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся педагогами к данной процедуре, прослеживается несистемная работа по формированию метапредметных УУД, слабое применение методов и приемов современных педагогических технологий.

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад с. Старые Арти 100 % воспитанников обучаются по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Анализ характеристики развития детей позволил выявить следующее: доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 25 чел./55%, доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 20 чел./ 45 %, доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 0 чел./0 %.

В филиале МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 20 чел./74%, доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 7 чел./ 26%, доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 0 чел./0 %.

2.4. Система профориентационной работы и социальной адаптации

Организация профориентационной работы в МАОУ «Староартинская СОШ» является одним из направлений работы образовательной организации и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательной деятельности. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

В рамках профориентационной работы социальный педагог, педагог-психолог проводят индивидуальные консультации, беседы профессиональной направленности. Педагог-психолог сформировал банк данных о высших, средних и начальных профессиональных заведениях области.

Организация профориентационной работы в школе осуществляется по следующим направлениям:

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школьной библиотеке оформлен стенд «Профориентация», который обновляется в течение года.

По запросам родителей (законных представителей) в 9 классе в учебный план МАОУ «Староартинская СОШ» включен факультативный курс «Основы выбора профессии», который посещают все обучающиеся класса. Курс ориентирован на организацию занятий по следующим темам: «Мир профессий», «Профессиональное самоопределение», «Подготовка к будущей карьере», которые способствуют самоопределению обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- 1. Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики: анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь); методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь); методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь); анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь); «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль); «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь); анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).
- 2. Встречи с людьми разных профессий** – проводятся во время летнего оздоровительного лагеря.
- 3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей:** Красноуфимский педагогический колледж, Артинский аграрный техникум, Российский профессионально – педагогический университет, Уральский государственный педагогический университет и другие.
- 4. В 2018 году запланировано сетевое взаимодействие** (в апреле 2019 года, совместное использование ресурсов учебного полигона «Электротехника, электромонтаж и основы электроники») с ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» «Шаг в профессиональное будущее» для обучающихся 8, 11 классов.
- 5. Совместные мероприятия с Артинским центром занятости населения:**
Диагностика, анкетирование.

6. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого обучающиеся 10, 11 классов получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

7. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс), урок налоговой грамотности (проводили представители налоговой инспекции)

8. Экскурсии. Экскурсия в пожарную часть (6-7 класс), ФАП(4 класс, 6-7 класс), на почту, магазин, сельхозпредприятие «Искра» (6-7 класс).

2.5. Организация учебной и внеурочной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в МАОУ «Староартинская СОШ» организован по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели,

5-8, 10 классы – 35 недель;

9, 11 классы 35 недель с учетом подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в течение первой четверти, 45 минут во втором полугодии. 2-4 классы – 45 минут.

Продолжительность уроков на уровне основного общего и среднего общего образования составляет 45 минут.

В 1-х классах, с целью облегчения адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников:

- 3 урока по 35 минут в течение первой четверти, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в дальнейшем – 4 урока по 45 минут и один день в неделю – 5 уроков по 45 минут.

- Организация облегченного дня в середине недели.

- Обучение без домашнего задания, балльного оценивания знаний учащихся.

- Дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной рабочей неделе составляет в 1 классе – 21 учебный час, во 2 – 4-х классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 учебных часа. Максимальная учебная нагрузка в основной и средней школе соответствует нормативным гигиеническим требованиям.

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Образовательная деятельность в МАОУ «Староартинская СОШ» является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующейся на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Староартинская СОШ» составлен на основании Базисного учебного плана Российской Федерации и ФГОС ОО. Распределение часов в учебном плане дает возможность обучающимся войти в единое образовательное пространство Российской Федерации, сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- набор предметов и норма часов инвариантной части соответствуют БУП РФ и ФГОС ОО.

Содержание учебного плана отражает следующие особенности основной образовательной программы:

- преемственность целей образования на всех уровнях образования. Особенностью учебного плана является:
- реализация ФГОС в начальных и 5-8 классах, в 9– 11 классах реализуется государственный образовательный стандарт 2004 года.

Учебные предметы федерального компонента учебного плана образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, предусмотренной базисным учебным планом, что обеспечивает единство федерального образовательного пространства.

Часы регионального и школьного компонентов представлены предметами по выбору обучающихся, факультативными курсами, направленными на самореализацию обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями.

Формирование компонента образовательной организации осуществляется, исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей общеобразовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утверждено приказом директора школы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для всех обучающихся школы. Режим занятий - в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 40-минутного перерыва.

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, с 7.30 – до 18.00.

В 2018 году в МАОУ «Староартинская СОШ» реализация ФГОС ОО осуществлялась в 1-8 классах. В рабочих программах учебных предметов для 1-8 классов определено количество часов, отведенных на неурочные формы учебной деятельности, указана примерная тематика творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

В школе организовано публичное предъявление учащимися результатов проектной, творческой деятельности обучающихся. Это защита творческих, проектных и исследовательских работ на научно-практической конференции.

Педагогами, работающими в условиях введения ФГОС ОО, создан банк инструментария для текущей оценки сформированности предметных и метапредметных умений в 1-8 классах по всем предметам учебного плана, а также личностных результатов.

Совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях является основой работы по направлению поиска и поддержки одаренных/талантливых детей. Особую роль играют Всероссийская олимпиада школьников, конкурсы в рамках муниципального фестиваля «Юные таланты Артинского ГО», областных фестивалей «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников школьного тура в 2018 уч.г. – 48 человек, показатель которого на 3 человека меньше уровня прошлого учебного года. 18 обучающихся являлись победителями и призерами школьного этапа. 5 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (география, физическая культура, биология, технология), ученица 10 класса стала победителем по биологии, ученик 6 класса стал призером олимпиады по технологии, учащийся 11 класс стал призером по физической культуре).

На муниципальном уровне за последние 3 года нет участников по истории, обществознанию, русскому языку, литературе, химии, физике.

Таким образом, проблема подготовки обучающихся к олимпиадам остается одной из актуальных.

Обучающиеся школы и воспитанники принимали активное участие в конкурсах, проектах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Участие обучающихся и воспитанников к конкурсам, соревнованиях, проектах

Конкурс	Результат
Конкурс рисунков «Полицейский дядя Степа»	Участие
Муниципальный этап летнего фестиваля «Готов к труду и обороне» (для 2-4 классов)	2 победителя
Муниципальный этап летнего фестиваля «Готов к труду и обороне» (для 5-11 классов)	5 победителей
Районный туристический слет	участие
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	участие
Конкурс рисунков «Портрет для мамы»	Участие
Конкурс рисунков «Полицейский дядя Степа»	Участие
Фестиваль «Новогодние фантазии»	Победитель
Смотр – конкурс отрядов ЮИДД	Участие
Слет конкурс дружны ЮП	Участие
Соревнование по стрельбе	Участие
Соревнование «Служу России»	Участие
Муниципальное соревнование «Безопасное колесо»	Участие
Районный туристический слет	Участие
Муниципальная защита проектов «Каменный пояс»	2 место
Муниципальный конкурс «Уникальный экспонат»	3 место
Региональный конкурс научно- исследовательских работ «Мой край- моя Россия»	Победитель
Муниципальный конкурс компьютерной графики	Участие
Муниципальный конкурс по русскому языку для 1-4 классов	Участие
Муниципальная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов	Призер
Муниципальная олимпиада по математике для 1-4 классов	Участие
Муниципальная игра «Защитники вперед»	Участие
Муниципальный конкурс по русскому языку для 1-4 классов	Участие
Муниципальная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов	Участие
Муниципальная олимпиада по математике для 1-4 классов	Участие
Конкурс рисунков «Полицейский дядя Степа»	Участие
Муниципальный конкурс по русскому языку для 1-4 классов	Призер
Муниципальная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов	

Муниципальная олимпиада по математике для 1-4 классов	Участие Участие
Фестиваль патриотической песни	1,3 место
Муниципальный этап защиты исследовательских проектов	Участие
Муниципальный этап защиты исследовательских проектов	2 место
Муниципальный этап защиты исследовательских проектов Всероссийский конкурс «Природа родного края»	2 место Призер
Муниципальный конкурс «Живая классика»	Участие
Муниципальный конкурс «Серебряное перышко»	Участие
Муниципальный конкурс «Живая классика»	Участие
Всероссийская викторина для дошкольников «По страницам сказок дедушки Корнея»	Победитель
Заочный муниципальный конкурс «Юные читатели поколения NEXT»	Участие
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Улыбка весны»,	Участие
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Победитель
Муниципальные соревнования «Веселые старты»	2 место
Муниципальный конкурс патриотической песни «Славься, Отечество!»	Участие
Муниципальный конкурс чтецов «Мы наследники Победы!».	Участие

Всего приняли участие в различных конкурсах и проектах и соревнованиях 71 обучающихся, 23 воспитанника. Из них являются победителями 21 человек.

Победители и призеры конкурсов и проектов в году: обучающаяся 6 класса – 1 место в фестивале «Новогодние фантазии»; обучающаяся 8 класса – 2 место в муниципальной защите проектов «Каменный пояс», 3 место в муниципальном конкурсе «Уникальный экспонат», победитель 2 степени в региональном конкурсе научно-исследовательских работ; обучающийся 11 класса, ученица, 9 класса- 2 место в муниципальном этапе защиты исследовательских проектов; ученица 2 класса – призер муниципальной олимпиады по окружающему миру; ученица 4 класса, призер в муниципальной олимпиаде по русскому языку; ученица 9 класса – 1 место в фестивале патриотической песни; обучающиеся 9 класса – 3 место в фестивале патриотической песни; учащаяся 6 класса – призер всероссийского конкурса «Природа родного края».

Следует отметить увеличение количества обучающихся, воспитанников принимающих участие в различных конкурсах и проектах, спортивных соревнованиях.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2018 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся и осуществлялась через учебную деятельность, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга. Основными формами воспитательной деятельности являлись - классные часы, конкурсы, общешкольные и классные мероприятия, спортивные соревнования, вечера, праздники, акции. Воспитательная работа осуществлялась по таким направлениям как: гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, профилактика правонарушений, организация безопасности жизнедеятельности.

В рамках гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания в школе проводился комплекс мероприятий при проведении месячника, посвященного Дню защитника отечества (смотр строя и песни, фестиваль патриотической песни, соревнования по стрельбе, игра «Зарница», лыжня России, многоборье, тематические классные часы с приглашением бывших военно – служащих). В рамках

подготовки и проведения Дня Победы проведены музейные уроки, тематические классные часы, конкурс чтецов, поздравление тружеников тыла села Старые Арти. Также проводились традиционные мероприятия: День знаний, День Учителя, День успеха ученика. В течение учебного года учащиеся принимали участие в акциях и социально – значимых мероприятиях «Мы за мир», «Голубь мира», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «Поздравим пожилых» Учащиеся и воспитанники принимали активное участие в концертах сельского ДК к 8 Марта, Дню пожилого человека, Дню Победы, также участвовали в муниципальных мероприятиях «Служу России», «Соревнованиям по стрельбе».

Работа по духовно-нравственному воспитанию была направлена на развитие творческих способностей обучающихся, саморазвитию и нравственному самосовершенствованию. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия: фестиваль «Грани таланта», выставки рисунков, выставки «Дары осени», «Умелые руки», краеведческая конференция, «Неделя экологии», праздник «Масленица», тематические уроки, тематические классные часы, Единый день профилактики с приглашением специалистов ГАУ «СРЦН Артинского района», библиотечные уроки совместно с сельской библиотекой. В весенний период продолжена работа по благоустройству палисадников.

Таким образом, 100 % обучающихся были вовлечены мероприятиях гражданско – патриотического и духовно нравственного воспитания. Но, между тем, поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Поэтому необходимо продолжить работу по духовно – нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию через активные формы деятельности.

В течение 2018 года в школе функционировали 17 творческих объединений: спортивно – оздоровительного, социального, общекультурного, общеинтеллектуального, духовно - нравственного направления), которые посещали 65% учащихся. В течение года по причине не посещаемости было закрыто творческое объединение «Юные пожарные». Помимо школьных творческих объединений учащиеся посещали ДШИ, подростковый клуб «Альтаир», сельский ДК.

Результаты школьных творческих объединений представлялись на школьном и районном уровне.

Обучающаяся 6 класса (Творческое объединение «Умелые руки», рук. Редких Г.В.) - I место в фестивале «Новогодние фантазии», обучающиеся 9 класса (Творческое объединение «Вокал») - победители районного фестиваля патриотической песни. Обучающиеся творческого объединения «Ложкари», «Веселая ритмика», «Танцевальный калейдоскоп» являлись участниками всех школьных мероприятий и мероприятий в сельском ДК. Обучающиеся, посещающие творческое объединение «Любители оригами» изготавливали поделки ко Дню учителя, 8 Марта, представляли свои работы на школьной выставке. Работы творческого объединения «Бисероплетение» также представлялись на выставке «Грани таланта», в года работа творческого объединения «Юные знатоки природы» была представлена на стенде.

С целью повышения мотивации обучающихся руководителям творческих объединений необходимо разнообразить формы проведения занятий, которые должны отличаться от урочной и более активно представлять результаты деятельности.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся и воспитанников одно из направлений деятельности педагогического коллектива. Согласно плану мероприятий в течение учебного года проводились спортивные и физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- месячник «Мы за здоровый образ жизни»;
- тематические классные часы;
- неделя бега;
- день здоровья;
- веселые старты;
- многоборье;

- спартакиады;
- лыжня России;
- соревнования по волейболу, баскетболу;
- работа спортивной секции;

Также обучающиеся приняли участие в муниципальных мероприятиях: летнем фестивале «Всероссийского физкультурного комплекса» ГТО.

Анализ группы здоровья обучающихся и воспитанников ДОО позволяет констатировать увеличение численности детей, имеющих I группу здоровья и уменьшение количества обучающихся IV группы.

Ежегодно для учащихся 8 - 11 классов реализуется программа «Профилактика «ВИЧ/СПИД» Проведенное анкетирование обучающихся после реализации программы показало, что обучающиеся информированы о проблемах «ВИЧ/СПИД», способах передачи, способах защиты.

Обучающиеся 7-8 классов участвовали в социально – психологическом тестировании по методике Латышева. Всего протестировано 11 человек. Критериями оценки являлись: отношение со сверстниками, родителями, учителями, отношения к алкоголю, курению, наркомании. Результаты анкетирования обрабатывались в центре «Аист». Среди учащихся нашей школы детей «группы риска» не выявлено.

С целью безопасности жизнедеятельности учащихся и воспитанников, обучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, в течение года проводились акции, месячники и декады «За здоровье и безопасность детей», «Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ» «Неделя безопасности», «Месячник безопасности», «День защиты детей» в рамках которых проводились профилактические беседы, тематические классные часы, практические занятия, просмотр и обсуждение видеороликов, беседы с участием сотрудников пожарной части села Старые Арти, инспектора ГИБДД, сотрудников «Авиолесоохраны». Обучающиеся школы принимали участие в муниципальном смотре – конкурсе отряда Юные пожарные Юные инспекторы дорожного движения.

Но, не смотря на систематическую работу в данном направлении, увеличивается количество обучающихся, нарушающих ПДД (по сводкам ГИБДД). Поэтому необходимо проводить дальнейшую разъяснительную работу с обучающимися и родителями, использовать активные формы работы.

В 2018 году на ВШК состояло 2 обучающихся и 1 семья, на конец года 4 обучающихся (2 человека поставлены вновь за совершенное правонарушение) и 1 семья. На учете в ПДН на начало года учащиеся не состояли, на конец года поставлен 1 обучающийся. На учете в ТКДН и ЗП на начало учебного года состояло 2 семьи, на конец года 2 семьи, но в течение данного периода изменился именной состав: снята с учета 1 семья, одна семья лишена родительских прав и вновь поставлены 2 семьи (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и злоупотребление спиртными напитками). На каждую семью заведена карта реабилитации, в соответствии с которой осуществляется профилактическая работа.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность. В течение года в школе функционировал Совет по профилактике, на котором рассматривались вопросы планирования профилактических месячников, декад, обсуждались обучающиеся, нарушающие правила внутреннего распорядка. Всего проведено 13 заседаний. Членами Совета по профилактике совместно со Староартинской сельской администрацией осуществлялось посещение семей, всего 43 посещения. Во время посещения проводились индивидуальные профилактические беседы, давались рекомендации. 4 семьи (Николаевых, Щербаковых, Пановых, Некрасовых) за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей обсуждались на Совете по профилактике при Староартинской сельской администрации. По ходатайству администрации ОО обучающаяся 7 класса, находящаяся в трудной жизненной ситуации была направлена для временного проживания в ГАУ «СРЦН Артинского района». Также в школе функционировала служба примирения, деятельность которой направлена на разрешение конфликтных ситуаций участников образовательного процесса. Проведено одно заседание с приглашением подростков 6 класса, совершивших правонарушение (драка во время перемены).

В рамках правовой помощи детям социальным педагогом школы и классными руководителями проведены тематические классные часы «Мои права», «Толерантность», «Бесконфликтное поведение», информирование о телефоне доверия, индивидуальные беседы. Специалистами ГАУ «СРЦН Артинского района», юрисконсульту ОМВД России по Артинскому району проведен Единый день профилактики, на котором с обучающимися рассматривались вопросы: мои права и обязанности, интернет безопасность, уголовная и административная ответственность.

Ежегодно в ОУ по методике Н.П.Капустина и М.И.Шиловой проводится диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11 классов. Изучаемые компоненты: любознательность, отношение к труду, отношение к природе, к школе, прекрасное в моей жизни. В ходе изучения получены следующие результаты:

Анализируя уровень воспитанности учащихся можно сделать вывод, что высокий и средний уровень стабилен. Низкий уровень воспитанности показали 3% - это учащиеся 3,6,8 классов.

Проведенное исследование по методике Ф.Фидлера позволило выявить психологическую атмосферу ученических коллективов школы. Критериями оценки являлись: ответственность, коллективизм, сплоченность, организованность, контактность, открытость, информированность.

В классных коллективах преобладает высокий уровень развития классного коллектива. Низкие показатели критерия контактности выявлены у учащихся 2,7 классов, у учащихся 9 класса низкие показатели в таких характеристиках: ответственность, коллективизм, организованность, открытость и информированность. Педагогическому коллективу необходимо создавать условия для комфортного пребывания обучающихся в школе, активной жизнедеятельности, не допущения конфликтных ситуаций среди обучающихся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в первую очередь в семье, а для этого необходимо повышать педагогическую грамотность родителей. В течение учебного года проведены 2 общешкольных родительских собрания, на одно из которых приглашался психолог ГАУ «СРЦН Артинского района» и 1 раз в четверть организовывались классные родительские собрания по темам: «Безопасность жизнедеятельности детей и подростков», «Роль родителей в формировании здорового образа жизни», «Возрастные и психологические особенности детей и подростков», «Как стать союзником для своего ребенка», «Организация занятости детей в летний период» Педагогом - психологом школы в День открытых дверей организовано родительское собрание с элементами тренинга «Родительская любовь» Специалистами ГАУ «СРЦН Артинского района» проведены индивидуальные консультации для опекунов по повышению правовой грамотности. Родители приглашаются на школьные праздники, концерты, день открытых дверей.

Проведенное анкетирование родителей школы и ДООУ позволяет говорить о том, что большинство родителей удовлетворены работой образовательной организации.

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад с. Старые Арти анализ анкетирования родителей выявил: соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей: доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 22 чел. из 25 опрошенных /88%, доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 3 чел./12%, доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении -0 чел. /0%; соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей: доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким-22 чел./88%, доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним - 3 чел./12%, доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким – 0/0%.

В филиале МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад - «Родничок» д. Пантелейково доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 25чел. из 27 /93%, доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 2 чел./7,4%, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким- 22 чел./81,4%, доля родителей,

полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним – 5 чел./19%, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким - 0/0%.

2.6. Качество кадрового обеспечения

В МАОУ «Староартинская СОШ» работает педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, применяя современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%.

Педагогический коллектив составляет 21 педагог, из них 3 члена администрации. 10% (2 чел.) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 52 % (11 чел.) педагогов первую квалификационную категорию, 33% (7 чел.) – соответствие занимаемой должности, 5% (1 чел. – молодой педагог) не имеют квалификационной категории. Средний возраст педагогов – 45 лет. Уровень образования - 76% имеют высшее педагогическое образование, 19% (4 чел.) среднее педагогическое образование, 5 % (1 чел.) имеет высшее не-педагогическое, обучается на 1 курсе Ижевского педагогического университета. Всеми педагогами (100%) за 2018 год пройдена курсовая подготовка по различным актуальным для ОО образовательным программам.

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти работает 6 педагогических работников (из них: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель), из них 5 педагогов имеют I КК (83%), 1 педагог – Н/А (17%) .

Высшее образование имеют 1 педагог (17%), 5 (83%) – среднее педагогическое. Из них 2 (33%) имеют дошкольное образование, 3 (50%) педагога прошли переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

В дошкольной образовательной организации кроме воспитателей и музыкального руководителя других специалистов нет.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 100 % (6 чел.) педагогов.

В филиале работает 3 педагога. Из них 3 педагога имеют ИКК.

67% (2 чел.) педагогов имеют среднее педагогическое образование, 1 (33%) педагог имеет высшее педагогическое образование.

3(100%) педагога прошли профессиональную переподготовку по образовательной программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 100 % (3 чел.) педагогов.

Данные о предъявлении педагогического опыта МАОУ «Староартинская СОШ»

В течение года педагоги школы посещали предметные районные методические объединения, делились опытом своей педагогической деятельности.

Учитель химии и биологии стала победителем муниципального этапа «Учитель года -2018 г.» и участником областного этапа данного конкурса.

Учителя русского языка и литературы, учитель музыки и МХК принимали участие и один педагог заняла 2 место в конкурсе Западного управленческого округа Свердловской области методических разработок (методических материалов), посвящённого Международному дню семьи, проводимым Представительством Института развития образования в г. Красноуфимск.

Педагог русского языка и литературы в течение года являлась активным участником всероссийского педагогического сообщества «Мое образование», на котором размещались публикации методических материалов.

Педагог школы приняла участие в областном конкурсе «Воспитать человека».

Педагоги школы участвовали во всероссийском конкурсе талантов в номинации «Методическая разработка» (I место), во всероссийском конкурсе талантов номинация «Презентация к уроку» (II место), участвовала во Всероссийской блиц-олимпиаде, представляла опыт работы по теме «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС», (II место) участие во Всероссийском конкурсе «Педжурнал Октябрь 2017», была представлена работа «Школа пешехода».

11 педагогов представляли опыт работы на педагогическом совете: «Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности с целью повышения качества образования»: учитель начальных классов- Технология развития критического мышления: прием «Яркое пятно»), учитель химии -Технология развития критического мышления: прием «Три шапки» (или море вопросов), учитель биологии -Технология развития критического мышления: прием «Три шапки» (или море вопросов), учитель начальных классов - Технология развития критического мышления: прием «Три шапки» (или море вопросов), учитель начальных классов -Технология развития критического мышления: прием «Тонкие и толстые вопросы», учитель русского языка литературы -Технология (стратегия смыслового чтения) прием: «Глоссарий», учитель русского языка и литературы - Технология (стратегия смыслового чтения) прием: «Мышление под прямым углом», учитель музыки - Технология (стратегия смыслового чтения) прием: «Цветок лотоса», учитель математики - Технология (стратегия смыслового чтения) прием: «Верные и неверные утверждения», учитель ИЗО - Технология проектного обучения, учитель начальных классов - Технология проектного обучения.

В текущем году педагоги школы являлись экспертами: 3 педагога - эксперты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; один педагог - эксперт муниципальной территориальной предметной подкомиссии Свердловской области, член ГЭК Свердловской области.

Наблюдается увеличения количества педагогов представляющих опыт педагогической деятельности в сравнении с предыдущим годом на 19%.

Представление опыта воспитателей структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арты

Самообразование воспитателей происходит через: районные методические объединения воспитателей ДОУ и музыкальных руководителей, конференций разного уровня, методическую учебу в детском саду, самообразование, курсовую подготовку, просмотр вебинаров.

В целях повышения квалификации в январе 2018 г. старший воспитатель приняла участие в 4-ой территориальной очно-заочной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» в г. Красноуфимске; в марте 2018 г. во 2-ой территориальной педагогической конференции «Педагог и ребенок с особыми образовательными потребностями в детском саду: содружество, сотворчество, сотрудничество» г. Красноуфимск.

В результате повышения квалификации улучшилось качество воспитательно-образовательной работы с детьми, наблюдалась высокая активность педагогов к повышению своего профессионализма.

В 2018 году обновлялись дидактические пособия, развивающие дидактических игры для работы с детьми, руками воспитателей изготавливались и обновлялись дополнительные пособия, раздаточный материал. В методическом кабинете имеется методическая продукция на разную тематику, методические рекомендации по разработке рабочих программ, по организации развивающей предметно-пространственной среды, а так же материалы по аттестации педагогических кадров, где педагоги могли найти необходимую для себя литературу и наглядные пособия для работы с детьми и т.д.

В 2018 году обеспечивалось методическое сопровождение педагогов, с которыми были проведены консультации по изменению качества работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по речевому развитию с учетом ФГОС ДО»; 100 % педагогов детских садов с. Старые Арты и д. Пантелейково участвовали в практическом семинаре по теме «Выявление и поддержка одаренных детей в Условиях ДОУ», где каждый представил собственный опыт работы и поделился теоретическими знаниями по направлениям одаренности, теоретический семинар «Независимая оценка квалификаций педагогических работников дошкольных организаций».

Проводились консультации по процедуре аттестации педагогов. Для аттестующихся педагогов проводились индивидуальные консультации (по написанию заявления, структура аналитического отчета, оформление аналитического отчета, представление аналитического отчета и презентации).

В марте 2018 г. 2 педагога ДООУ приняли участие в 1 этапе муниципального конкурса «Воспитатель года – 2018», где представили эссе и технологическую карту образовательной деятельности (занятия)

Филиал МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад - «Родничок» д. Пантелейково

В 2018 году педагогами филиала был обобщен и представлен опыт педагогической деятельности в следующих мероприятиях: участие IV Всероссийского конкурса лэпбуков «От идеи до воплощения» (получила диплом 3 степени), участие в 4-ой межтерриториальной очно- заочной научно- практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», г. Красноуфимск, был обобщен опыт работы на тему: «Роль сюжетно - ролевой игры в развитии речи дошкольника»; участие IV Всероссийского конкурса лэпбуков «От идеи до воплощения» (получила диплом 2 степени), воспитатель ДООУ стал победителем во Всероссийском тестировании «Радуга талантов», была представлена работа «Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности».

Положительным моментом отмечается обобщение опыта работы педагогов на различных уровнях. Проблемой остается отсутствие очного участия в конкурсах педагогического мастерства.

Таким образом, кадровые условия МАОУ «Староартинская СОШ» соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав образовательной организации имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных образовательных программ.

2.7. Качество информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
1.	<i>Наличие у ОО собственного сайта в сети Интернет</i>	shkol-st-arti@mail.ru . Сайт обновляется каждые две недели
2.	<i>Наличие на сайте ОО информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»</i>	На сайте МАОУ «Староартинская СОШ» имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
3.	<i>Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.</i>	В школе функционирует информационно-библиотечный центр с читальным залом, оборудованным компьютером с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ
4.	<i>Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по</i>	Основной фонд библиотеки составляет 11408 экземпляров: <u>Учебники - 5 002, художественная литература - 5 248, справочный материал – 197, печатные издания - 11 058, электронные документы -</u>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
	<i>всем учебным предметам основной образовательной программы.</i>	

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	37
из них:	
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	30
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	1
мобильный кабинет (ед.)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	19
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедийных проекторов	9
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	2 телевизора, DVD, видеомагнитофон
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер (6 штук)

Следовательно, в школе имеются информационно-технические средства, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой и оргтехникой. В образовательной организации созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательных отношений.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствует целям и задачам обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

2.8. Материально-техническая база

В школе имеется 16 оборудованных учебных кабинетов, в том числе: специализированные кабинеты, химии, физики, кабинет информатики, истории, географии. Функционирует спортивный зал, кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерские технического труда для мальчиков. Библиотечно-информационный центр, столовая, актовый зал.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием, дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения.

Все помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных и внеурочных занятий

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа»

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
1.	общеобразовательная программа начального общего образования	<p>Кабинеты начальных классов: <u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u> <u>Оборудование</u></p> <p>Комплект учебно – лабораторного оборудования (1); Компьютер (4); Проектор (4); Экран (2).</p>

	<p>Интерактивная доска (2) Программно- аппаратный комплекс (1) <u>Дидактический материал</u> Иллюстрированный материал по русскому языку 1-4 кл.(1); Лента букв (1). Картинки по развитию речи Иллюстративный материал по математике Предметные картинки Писатели в начальной школе (1); Портреты детских писателей (1); Счеты (4); Циферблат (2); Карточки – задания «Простые задачи» (12); Перфокарты Состав чисел. Нумерация. Компоненты. (6); Карточки – задания: «Сумма, разность», 2 класс (12); Карточки – задания: «Задачи по рисунку» (12). Моделирование чисел (1); Карточки «Сравнение предметов» (6); Карточки «Признаки предметов» (6); Геометрический материал (6); Кубы. Кубики (12); Счетный материал (12); Наборы цифр (18); Опорные карточки «Состав чисел 1-20» (12); Опорные карточки «Нумерация чисел от 1-100 (12).»; Предметные картинки (1); Счетный материал «15»; <u>Таблицы</u> Звуки и буквы русского языка (1); Алфавит русского языка (4); Имена существительные 3 склонения (1); Опорные таблицы по русскому языку для начальной школы (1).</p>
	<p>Сюжетные картинки по развитию речи 1-4 кл. (1); Информационно – справочные таблицы 1-4 кл. (15); Глобус (1); Иллюстрированный материал по окружающему миру (1). Таблицы по окружающему миру (14) Таблицы по математике (12)</p>

Наглядные пособия (5)
Портреты детских писателей (1)
Несъедобные грибы(1)
Календарь наблюдения за природой(1)
Звуки и буквы русского языка(1)
Имена существительные 3 склонения
Алфавит русского языка
Таблица сложения
Правила посадки
Простые и составные задачи (1);
Таблица сложения (1);
Опорные таблицы по математике (1).
Один (1);
Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры
Коллекция "Шерсть"
Коллекция "Хлопок"
Коллекция "Лен"
КОЛЛЕКЦИЯ «БУМАГА И КАРТОН» (раздаточная)
Коллекция "Бумага и картон" (Демонстрационная)
Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов
Объемные модели геометрических фигур.

Словари:

Орфографические (20);
Грамматический (20);
Толковый словарь (20);
Школьный словарь (20);
Словарь трудностей русского языка (20);
Словарь – справочник лингвистических терминов (20);
Словарь лингвистических терминов(20);
Словарь синонимов(20);
Школьный грамматико – орфографический словарь(20);
Школьный словарь антонимов(20);
Школьный словарь иностранных слов(20);
Школьный словарь строения слов русского языка(20);
Слитно или раздельно? (20);
Школьный словообразовательный словарь(20).
Кирилл и Мефодий Веселая азбука
(1-4 кл.) (1).

		Алфавит
1.1.		<p style="text-align: right;"><u>Медиатека</u></p> <p>Орфографические словари Атласы по окружающему миру Атласы по истории России Учим буквы и цифры(1); Грамматика и письмо 1-2 кл.(1); Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Русский язык (19). Юный математик 1-3 кл. (1); Математика 3-4 кл. (1). Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. Математика Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. Окружающий мир (19). Кирилл и Мефодий «Математика НШ» (1). Большая детская энциклопедия (1). Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой. И.П. Фрейтаг. Технология (19). II-XX века; Русская народная игрушка; Набор разных иллюстраций. Величайшие шедевры мировой культуры (4). Большая детская энциклопедия (1). Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой. И.П. Фрейтаг. Технология (19).</p> <p style="text-align: center;"><u>Таблицы по окружающему миру</u></p> <p>Солнце, звезды и луна Снег и лед Растения рядом с тобой Части растения Такие разные животные Цветы и бабочки: чудесный хоровод Перелетные и зимующие птицы Путешествие в прошлое: динозавры Круглый год Холодные и жаркие районы земли Как путешествует письмо Старинная и современная одежда Старинный и современный транспорт Народы России- дружная семья Путешествие по родной стране Как сберечь землю</p>

		<p style="text-align: center;"><u>Таблицы по математике</u></p> <p>Два (1); Три (1); Четыре (1); Пять (1); Шесть (1); Семь (1); Восемь (1); Девять (1); Десять (1); Числа в жизни (1).</p>
1.2.		<p style="text-align: center;"><u>Таблицы по изобразительному искусству</u></p> <p>Плакаты по цветоведению – 16 шт Солнце, звезды и луна (1); Снег и лед (1); Растения рядом (1); Части растения (1); Такие разные животные (1); Цветы и бабочки: чудесный хоровод (1); Перелетные и зимующие птицы (1); Путешествие в прошлое: динозавры (1); Круглый год (1); Холодные и жаркие районы земли (1); Как путешествует письмо (1); Старинная и современная одежда (1); Старинный и современный транспорт (1); Народы России – дружная семья (1); Путешествие по родной стране (1); Как сберечь землю (1).</p> <p style="text-align: center;"><u>Дидактический материал</u></p> <p>Коллекция муляжей «Овощи» (1); Коллекция муляжей «Фрукты» (1); Коллекция муляжей «Грибы» (1); Коллекция металлов (1); Сюжетные карт инки по развитию речи 1-4 кл. (1); Информационно – справочные таблицы 1-4 кл. (15); Глобус (1);</p>

	<p>Иллюстрированный материал по окружающему миру (1). Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры Коллекция "Шерсть" Коллекция "Хлопок" Коллекция "Лен" КОЛЛЕКЦИЯ «БУМАГА И КАРТОН» (раздаточная) Коллекция "Бумага и картон" (Демонстрационная) Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур.</p>
Актовый зал	<p>Музыкальный центр Телевизор DVD- плеер Экран Компьютер Мультимедийный проектор Акустические колонки</p>
Информатика	<p style="text-align: right;"><u>Мебель:</u></p> <p>Компьютерные столы -8 шт Шкафы – 2 шт Стулья- 8 шт</p> <p style="text-align: right;"><u>Оборудование</u></p> <p>Компьютер (8); Принтер (1); Мультимедиа проектор (1); Доска для маркеров (1); Экран (1); Сканер (1). МФУ(1)</p> <p style="text-align: right;"><u>Таблицы</u></p> <p>Передача информации (1); Техника безопасности (1); Правила работы на клавиатуре (1); Знакомство с клавиатурой (1); Компьютер и информация(1); Как мы воспринимаем информацию(1); Хранение информации(1); Подготовка текстовых документов(1);</p>

		<p>Как хранят информацию(1). Алгоритмы и исполнители Цифровые данные Обработка информации Введение в информатику и ИКТ 8-9 класс (9) Информатика и ИКТ.Учебное пособие для основной школы(11) <u>Медиатека</u> <u>Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в ОУ.</u> <u>Обучающий курс. Сетевая ку культура в ОУ</u> Учебная книга «Мир информатики» Кирилл и Мефодий (6-9 лет) (1). Учебная книга «Мир информатики» Кирилл и Мефодий (3-4 год) (1). <u>Дидактический материал</u></p> <p>Кодирование информации Алгоритм Рисунки Алгоритм Эратросфена Алгоритмические задачи Списки Создание таблицы Составление алгоритмов</p>
Физическая культура		<p style="text-align: center;">Спортзал</p> <p>мячи: волейбольные (14); баскетбольные (15); гимнастический козел 1 шт; баскетбольный щит – 4 шт; волейбольная сетка- 2 шт; гимнастический козел- 1 шт; гимнастические маты – 14 шт; шведская стенка -1 шт; гимнастический турник – 1 шт; гимнастический мостик- 1 шт; штанга- 1 шт; параллельные брусья -1 шт; гимнастическая скамейка – 8 шт; перекладина навесная – 3 шт; канат – 2 шт; скакалка- 20 шт; лыжи - 33 шт;</p>

	<p>мяч футбольный -2 шт; мяч футзальный – 3 шт; мяч прыгунок – 3 шт. набивной мяч 1 кг (3) мяч для метания 150 гр (6) обруч (10) гимнастическая палка (20) гимнастический мяч (3) гимнастический коврик (5) теннисный стол (2) мячи для большого тенниса(1) мячи для настольного тенниса (8) набор для настольного тенниса(2) граната(5) кегли (20) конус пластмассовый большой (10) мяч для фитнеса (3) секундомер (1)</p>
общеобразовательная программа основного и среднего общего образования	
русский язык	<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u> <u>Оборудование</u></p> <p>Телевизор (1); DVD плеер (1).</p> <p style="text-align: center;"><u>Набор открыток по писателям</u></p> <p>Герои романа М.А.Шолохова Фадеев «Разгром» иллюстрации А.С.Макаренко «Педагогическая поэма» К.М.Симонов А.С.Пушкин. Дубровский. Иллюстрации. М.М.Пришвин А.П.Чехов Советский детские писатели Памятные места.Мелихова Дм-музей А.П.Чехова</p>

Государственный музей Н.Островского
Костромской историко-архитектурный музей-заповедник
Музей-заповедник М.А.Шолохова
А.Твардовский в иллюстрациях
Н.А.Некрасов в иллюстрациях
И.С.Тургенев.Записки охотника Иллюстрация Белюкина
Иллюстрации к поэме Н.В.Гоголя «мертвые души»
Б.Л.Пастернак
М.Пришвин.В краю непуганых птиц

Пластинки

поэты-фронтовики читают свои стихи
страницы радиопередач (воспоминания о писателях для 7-10 кл)
11 кл. А.Т.Твардовский – стихи(1)
И.С.Тургенев «Отцы и дети»(1)
Погодин. Кремлевские куранты.Леонов(1)
А.М.Горький «Мать»(1)
А.Н.Толстой «Петр 1»(1)
А.Н.Островский «Гроза»(1)
Страницы радиопередач(1)
Комплект «Говорят писатели»(2)
Паустовский (1)
В.В.Маяковский «Хорошо», В.И.Ленин «Во весь голос» (1)
Страницы радиопередач. Воспоминание о Ф.В.Гладкове, А.Н.Толстом(1)
А.М.Горький. Речь Павла на суде, первомайская демонстрация(1)
А.А.Фадеев. Разгром, А.Н.Островский «Как закалялась сталь»(1)
С.А.Есенин «Анна Онегина»(1).
Блок «Стихи»(1)
Блок «Стихи»(1)
Н.А.Некрасов. Лирика (1)
М.А.Шолохов. Отрывки из романа «Поднятая целина»(1)
В.В.Маяковский. Лирика(1)
Выступления А.Фадеева и Н.Островского (1)
А.Н.Островский «Гроза»
Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»(1)
Л.Н.Толстой «Война и мир»(1)
Произведения советских композиторов на стихи С.Есенина(1)
А.М.Горький «Егор Булычев»(2)
В.В.Маяковский «Хорошо»

А.М.Горький «Мать»(1)
Н.Островский «Как закалялась сталь»(1)
Советская поэзия (стихи послевоенных лет)(1)
Зарубежная лирика (1)
Стихи 50-60-х годов(1)
М.Горький «На дне»(2)
Н.Чернышевский «Что делать»(1)
Советская поэзия 20-30-х годов (1)
Стихи поэтов, павших на фронтах ВОВ(1)
Поэзия военных и послевоенных лет(1)
Современная советская поэзия(1)
Стихи 20-30 годов.Выпуск 2(1)
А.П.Чехов «Вишневый сад»(1)
Воспоминание о С.Есенине(1)
М.Е.Салтыков-Щедрин «Господа Головлевы»(1)
М.А.Шолохов «Поднятая целина»(1)
С.А.Есенин «Анна Снегина»(1)
Воспоминания о А.М.Горьком(1)
Л.М.Леонов «Нашествие»(1)

Комплекты портретов

Портреты зарубежных писателей(1)
Портреты писателей для средней школы(1)
Портреты писателей и поэтов для начальной школы(1)
М.Ю.Лермонтов(2)
М.А.Шолохов(1)
В.В.Маяковский(1)
Русские писатели 20 века(1)
Комплект портретов писателей 20 века(1)
Комплект портретов писателей 19 века(1)
А.С.Пушкин(1)
Н.В.Гоголь(1)
А.Блок(1)

Портреты писателей

И.С.Тургенев(1)
А.П.Чехов(1)
В.Г.Белинский(1)
Н.В.Гоголь(1)
А.М.Горький(1)

	Л.Толстой(1) А.С.Пушкин(1) Жюльверн(1) Сервантес(1) Грибоедов(1)
литература	<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями</u> <u>Оборудование</u></p> <p>Телевизор (1); DVD плеер (1). Интерактивная доска(1) Ноутбук (1) Проектор (1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Альбомы</u></p> <p>М.Ю. Лермонтов 1814 -1841 гг.(1); Раздаточный иллюстративный материал по литературе Дон кихот Фурманов Э.Багрицкий Т.Г.Шевченко Бородино Державин Жуковский Ломоносов Грибоедов Гоголь Альбом по литературе 9 класс Слово о полку Игореве М.В.Ломоносов Д.И.Фонвизин А.Н.Радищев В.А.Жуковский К.Ф.Рылеев А.С.Грибоедов А.С.Пушкин М.Ю.Лермонтов Н.В.Гоголь В.Г.Белинский А.И.Герцен</p>

		<p>Портреты русских писателей Раздаточный иллюстрированный материал по литературе А.С.Пушкин Альбомы по литературе Картины М.В.Исаковский В.Г.Короленко И.С.Тургенев Золотое слово Святослава И.А.Крылов М.Ю.Лермонтов А.П.Чехов А.М.Горький «Детство» К былинам Н.А.Некрасов Раздаточный материал по литературе. Разное. <u>Комплект портретов для кабинета литературы.</u> Русские писатели XX века(1). <u>Хрестоматии</u> Русская литература (10) Зарубежная литература(10) Русское красноречие(5) <u>Словари</u> Орфографические словари Грамматический словарь русского языка Толковый словарь русского языка Школьный словарь русского языка Словарь трудностей русского языка Словарь-справочник лингвистических терминов. Справочник лингвистических терминов Словарь синонимов Школьный грамматико-орфографический словарь Школьный словарь антонимов Школьный словарь иностранных слов Школьный словарь строения слов русского языка Слитно или отдельно Школьный словообразовательный словарь</p>
математика		<p><u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями</u> <u>Оборудование</u></p>

Компьютер (1);
Проектор (1);
Интерактивная доска (1);
Принтер (1).

Таблицы

Проценты
Действия с десятичными дробями
Округление чисел
Равнобедренный треугольник
Треугольник и его элементы
Виды треугольников
Медианы, биссектрисы, высоты в треугольнике
Свойство медианы равнобедренного треугольника
Свойство углов равнобедренного треугольника
Сумма углов треугольника
Соотношения между сторонами и углами треугольника
Прямоугольный треугольник и его свойства
Признаки равенства прямоугольных треугольников
Построение треугольников
Средняя линия треугольника
Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике
Площадь простых фигур
Теорема Пифагора
Трапеция
Числовые промежутки
Четырехугольники
Системы двух линейных неравенств
Площадь подобных фигур
Неравенства, содержащие знак под знаком модуля
Решение системы двух линейных неравенств с одной переменной
Решение прямоугольных треугольников
Сложение векторов
Определение синуса и косинуса числа
Определение тангенса числа. Линия тангенсов
Определение котангенса числа. Линия котангенсов
Тригонометр
Решение уравнения $y = \operatorname{tg} x$
Решение уравнения $y = \sin x$

		<p>Решение уравнения $y = \cos x$ Решение уравнения $y = \operatorname{ctg} x$ Решение неравенства $\sin x \geq a$ Решение неравенства $\cos x \leq a$ Решение неравенства $\operatorname{tg} x \leq a$ Решение неравенства $\operatorname{ctg} x \geq a$ Функция $y = \arccos x$ Функция $y = \operatorname{arcctg} x$ Функция $y = \operatorname{arctg} x$</p>
история		<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями</u> <u>Оборудование</u></p> <p>Телевизор(1); DVD плеер(1); Компьютер(1).</p> <p style="text-align: center;"><u>Карты</u></p> <p>Древняя Италия(1); Египет и Передняя Азия в древности Завоевание А.Македонского в 3-1в.в до н.э Древняя Греция(1); Древний Восток(1); Европа XIV – XV в.в. (1); Арабы в 7-11 в.в Европа в 16 – 1-й пол.17в Западная Европа в 11 –н.13в.в Крестовые походы Франское государство в 5 – сер.9в Европа в 5-7 в.в Индия и Китай в средние века(1); Важнейшие географические открытия и колониальные захваты в середине XVII – XVIII в.в. (1); Первобытно – общинный строй на территории нашей страны(1); Древнерусское государство Киевская Русь в начале XII веке(1) Русские княжества в 12 – 13 в Феодалная раздробленность на Руси в 12 – первой трети 13в Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в 13в Образование Российского централизованного государства Российское государство в XVI веке(1); Российское государство в</p>

XVII в(1);
 Борьба с интервенцией польских и шведских феодалов
 Развитие торговых связей в России в 17в
 Российское государство в первой половине XVIII века(1);
 Российское государство во второй половине XVIII века(1)
 Европа в 5-7 в.в
 Расширение Российского государства в 16-17 в.в
 Территориальный рост Российской империи с 1700 по 1914 года
 Западная Европа после первой мировой войны в 1918-1923 г.г
 Европа в 1870-1914 г.г
 Европа в 50-60 г.г 19 века
 Европа с 1815-1849 г.г
 Европа в 1799-1815 г.г
 Франция в период революции 1789-1794 г.г Европа в период Директории
 Европа в начале нового времени
 Образование независимых государств в Латинской Америке в начале 19 века
 США в конце 19 – начале 20 века
 Война за независимость и образование США в 1775-1783 г.г
 Европа в 1924-39 г.

Картограммы

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом
 Разгром империалистической Японии
 Разгром фашистов под Москвой
 Штурм и взятие Берлина
 Наступление Красной армии в 1944 г
 Курская битва
 Развитие капитализма в России во второй половине 19 века
 Развитие торговых связей в России в 19 веке
 Россия после реформы (развитие капитализма с 1861-1900г.г)
 Отечественная война 1812 г
 Российская империя с начала 19в по 1861 г
 Подготовка В.О.С. революции (март-октябрь 1917г)
 Карта Свердловской области
 Политическая карта маара
 Восстановление и развитие СССР в 1946-1960 г.г
 Карта СССР
 В.О.С. революция и гражданская война
 Революция 1905-1907 г.г в России

Вторая мировая война (1939-1945г.г)
Русско – японская война (1);
Иностранная интервенция и гражданская война (1918-1919) (1);
Иностранная интервенция и гражданская война (1919-1920) (1);
Великая Отечественная война Советского Союза (1941 -1945 г.г.) (1).

Таблицы

Становление Российского государства (8)

Развитие России в 17-18 в.в(8)

Развитие Российского государства в 15-16 в.в(6)

Политические течения 18-19 в.в

Движение декабристов(6)

Цивилизационные альтернативы в истории России(10)

Факторы формирования Российской цивилизации(6)

Альбомы

Московский кремль(1);

Москва иллюстрируемая

Первенцы свободы (комплект портретов)

Комплект портретов историков

Альбом по истории СССР

Первобытные люди(бюсты)

Древнейшее человечество

Фрагменты керамики 3-4 в.в н.э

Государственная символика РФ, Свердловской области, Артинского района

Акрополь в Афинах

Художественный металл Урала 18-19 века

Карта «Чудеса света»

Города – герои Великой Отечественной войны(1);

История СССР(1);

История Древнего мира(1);

История культуры Древнего мира(1).

Электронные ресурсы(24)

Медиатека

Народные праздники на Урале(1)

Народные ремесла на Урале(1);

Традиционный костюм народов Среднего Урала(1);

Энциклопедия история России(1);

Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия(1);

Древний мир(1);

	Средние века(1); История России до XIX века(1); История России XIX - XX века.
география	<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u> <u>Оборудование</u></p> <p>Компьютер (1); Проектор (1); Экран (1).</p> <p>Теллурий -3шт. Компасы учебные – 20 шт. Модель рельефа земной поверхности Глобусы физические- 10 шт. Глобус «Лунная поверхность» (1) Глобус «Внутреннее строение и рельеф Земли» (1) Схема мирового круговорота воды (1) Комплект «Типы воздушных масс» (1) Модель залегания горных пород (1) Модель холма – 6шт. Макет «Вулкан» (1) Макет «Карьер» (1) Макет «Пойма реки» (1) Макет «Столкитовая пещера» (1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Карты</u></p> <p>Физическая карта полушарий(1); Топографическая карта (1); Карта растительности и животного мира (1); Климатические пояса и области Земли (1); Природные зоны мир Карта океанов (1); Физическая карта мира (1); Физическая карта Евразии (1); Климатические пояса и области Евразии (1); Климатическая карта Западной Сибири (1); Физическая карта Северной Америки (1); Природные зоны Северной Америки (1); Физическая карта Кавказа (1); Физическая карта Южной Америки (1); Физическая карта Австралии</p>

Физическая карта Африки
 Природные зоны мира
 Карта океанов
 Физическая карта Урала
 Земельные ресурсы России
 Физическая карта России (контурная карта)
 Карта полушарий (контурная карта)
 Политико-административная карта России

Коллекции для 6 класса

Коллекции горных пород и минералов для 6 класса (1);
 Коллекция «Гранит и его составные части» (1);
 Коллекция «Известняк» (1);
 Коллекция «Уголь» (1);
 Коллекция «Нефть» (1);
 Коллекция «Торф» (1);
 Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных» (1);

Коллекции для 8 класса

Коллекция «Красноземная почва» (1);
 Коллекция «Солонцовая почва» (1);
 Коллекция «Торфяно – болотная почва» (1);
 Коллекция «Бурая лесная почва» (1);
 Коллекция «Черноземная почва» (1).

Коллекции для 9 класса

Основные виды топливного промышленного сырья 6 частей (1);
 Коллекция «Минералы и горные породы» 4 части (1);
 Коллекция «Металлы» 2 части
 Коллекция «Хлопок» (1);
 Коллекция «Лен» 2 части (1);
 Коллекция «Шерсть» 4 части (1);
 Коллекция «Шелк» 2 части (1);
 Коллекция промышленных образцов тканей и ниток» 2 части (1);
 Коллекция образцов бумаги и картона 4 части (1);
 Коллекция «Энерго - производственный цикл» 11 частей
 Коллекция «Алюминий»
 коллекция «Строительные материалы» 6 частей (1);
 Коллекция «Волокно» (1);
 Коллекция «Образцы коры и древесины» 2 части (1).
 Коллекция «Горные породы и минералы» 4 части

Коллекция «Минеральные и горные породы» 3 части

Таблицы для изучения физической географии 6 класс

Дрейфующая станция «Северный полюс» (1);
Полярная станция «Молодежная» в Антарктиде (1);
Извержение вулкана(1);
Горная страна (1);
Горное ущелье (1);
Разрушенные горы (1);
Холмистая равнина (1);
Прилив (1);
Отлив (1);
Изучение океанов (1);
Речная долина (1);
Горная река (1);
Водопад Виктория (1);
Гидротехнический комплекс (1);
Нижние слои атмосферы (1);
Зависимость климата от географической широты (1);
Зависимость климата от близости океанов (1);
Зависимость климата от высоты местности и рельефа (1);
Природные комплексы (1).

Таблицы для изучения географии материков и океанов 7 класс

Атласские горы (1);
Каменистая и песчаная пустыня (1);
Сахара (1);
Долина Нил в Египте (1);
Саванна Северной Африки (1);
Озеро Чад (1);
Озеро Ньяса (1);
Влажный экваториальный лес (1);
бассейна реки Конго (1);
Килиманджаро (1);
Заповедник в Восточной Африке (1);
Калахари (1);
Капские горы (1);
Горы Мадагаскар
Большой Водораздельный хребет (1);Австралии
Австралийский скрэб

Большая Песчаная пустыня Австралии
Большой Барьерный риф
Атоллы в Тихом океане
Научная станция в Антарктиде
На реке Амазонка
Кампос Бразильского плоскогорья
Плантация какао в Бразилии
Бразильский лес
Водопад Игуасу
Вулкан в Северных Андах
Внутреннее плоскогорье Центральных Анд
Береговая тропическая пустыня
Южные Анды
Плато Патагония
У берегов Гренландии
Лесотундра канадских равнин
Центральные равнины
Великие равнины
Кордильеры Аляски
Кордильеры США
Йеллоустонский национальный парк
Большой каньон Колорадо
Север Мексиканского нагорья
Плантация сахарного тростника на Кубе

Таблицы для изучения географии

Геохронологическая таблица (1)
Почвы пустынь и полупустынь (1)
Почвы зоны лесов, зоны тундры(1)
Почвы лесостепной и степной зоны(1)
Почвы влажных субтропических лесов (1)
Растительность гор (1)
Механический состав и структура почв (1)
Основные этапы процесса почвообразования (1)
Лесостепь (1)
Высотная поясность Среднего Урала (1)
Осиново – березовые леса (1)

Таблицы для изучения географии 9 класс

Топливо-энергетический комплекс

		<p>Использование топливно-энергетического сырья Минералы и руды цветных металлов Применение черных металлов Минералы тяжелых цветных металлов Применение легких цветных металлов и их сплавов Минералы и руды легких цветных металлов Минералы благородных металлов Применение благородных металлов Минералы цветных тугоплавких и легирующих металлов</p>
	<p>химия, биология</p>	<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u></p> <p>Вытяжной шкаф- 2 шт Демонстрационный стол- 1 шт</p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование</u></p> <p>Учительский стол (демонстрационный)1 Учительский стул 1 Парты двухместные 10 Ученические стулья 20 Шкаф для приборов 4 Доска магнитная (3-х элементная)1 Карнизы 3 Шторы (портьеры) 6 Справочно-информационный стенд 5 Спиртовой термометр 1 Табло электронное 1 Шкаф вытяжной 1</p> <p style="text-align: center;">Опись имущества лаборатории химии</p> <p>Шкаф для приборов 13 Шкаф вытяжной 1 Весы технические с разновесами 1 Весы электронные 1 Комплект электроснабжения кабинета химии 1 Набор для моделирования строения неорганических веществ 1 Набор для моделирования строения неорганических веществ 2 Набор кристаллических решеток Набор посуды и принадлежности для курса «основы химического анализа» 1 Набор посуды и принадлежностей ученического эксперимента 1 Набор посуды и принадлежностей для демонстрации опытов 1 Набор склянок для хранения растворов реактивов 1</p>

Наборы материалов № 1 по 24
Нагревательные приборы
Прибор для получения галоидоалканов и сложных углеводов
Штатив лабораторный химический
Микроскоп
Микролаборатории
Стол для химии
Сушилка для химической посуды
Источник тока высокого напряжения (25 кв.)
Интерактивный аппарат проигр. Комплекс
Скелет
Сейф для химических реактивов
Коллекции
Аптечка
Огнетушитель
Таблицы навесные
Гербарии
Модели по биологии
Резиновые пробки
Пробки
Прибор для растворения газов
Не ртутные термометры
Предметные стекла
Песочные часы
Демонстрационный штатив с подсветкой, с пробирками
Прибор для сравнения содержания углекислого газа
Эвдометр
Азанатор (прибор)
Делительные воронки.
Набор
Прибор для получения растворов веществ в твердом виде.
НДХП – 2 м
Колонка адсорбционная
Цилиндры мерные 100
Цилиндры мерные 250
Набор фарфоровых и керамических изделий
Пипетки
Набор стеклянных трубок

Комплект лабораторной посуды.
Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
Ионообменная установка
Прибор для получения газов
Баночки с крышками
Прибор для перегонки
Набор посуды и принадлежностей для учебного эксперимента
Запасные флаконы из белого и темного стекла
Водяная баня
Бюретки
Колбы с узким горлышком
Колбы Эрлеймейера
Колба Бунзена (для фильтрования)
Выпарительные чашки
Пробирки
Фильтры бумажные
Колбы маленькие
Бюретки с краном
Фарфоровые чашки, пестики
Воронки пластиковые, сито
Горелки
Колбочки с пипетками

Демонстрационные материалы

Пособие динамическое, демонстрирующее законы Менделя
Пособие динамическое, демонстрирующее синтез белка
Прибор для демонстрации всасывания воды корнями
Динамическое пособие- перекрест хромосом
Муляжи плодовых тел шляпочных грибов
Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии
Набор микропрепаратов по общей биологии
Набор микропрепаратов по курсу зоологии
Набор микропрепаратов по курсу ботаники
Демонстрационные материалы по ботанике
Демонстрационный материал « Птицы»

Таблицы по биологии

Покровная ткань растений
Строение растительной клетки

Клеточное строение растений
Пластиды
Бактерии
Плесневые грибы. Дрожжи
Грибы-паразиты
Папоротник щитовник
Одноклеточная водоросль хламидомонада
Многоклеточные зеленые водоросли
Морские водоросли
Лишайники
Тип хордовые
Паук-крестовик
Жук-плавунец
Жесткокрылые
Класс земноводные
Морские рыбы
Птицы болот и побережий водоемов
Нервная система
Скелет
Дыхательная система
Пищеварительная система
Выделительная система
Мужская половая система
Женская половая система
Мышцы (вид спереди)
Мышцы (вид сзади)

Таблицы по химии

Строение атома
Валентность
Степень окисления
Химическая связь
Модели атомов некоторых элементов
Электронная орбиталь
Кристаллические решетки
Ковалентная связь
Образование водородных связей в молекулах
Форма и перекрывание электронных облаков

Кристаллы
Электроволновые модели атомов элементов I и II периодов
Гомология
Изомерия. Часть 1
Изомерия. Часть 2
Получение и соби́рание газов
Номенклатура органических соединений
Классификация органических соединений
Генетическая связь классов органических веществ
Строение атома углерода
Бензол
Спирты и альдегиды
Этилен
Этан и бутан
Ацетилен
Метан
Пространственная изомерия бутилена (бутена)

Коллекции

Алюминий
Волокна
Гранит и его составные части
Известняки
Каменный уголь и продукты его переработки
Каучук
Лён
Материал раздаточный к коллекции строительных материалов
Материал раздаточный к коллекции образцов бумаги и картона
Металлы
Металлы и сплавы
Минеральные удобрения
Минералы и горные породы
Набор раздаточных образцов полезных ископаемых
Набор удобрений (из 6 частей)
Нефть и продукты ее переработки
Основные виды промышленного сырья (из 6 частей)
Полезные ископаемые (1 и 2 часть)
Пластмассы

Раздаточный материал для курса химии (1 и 2 часть)
Топливо
Торф и продукты его переработки
Уголь и продукты его переработки
Чугун и сталь (1 и 2 часть)
Шкала твердости
Щелк
Стекло и изделия из стекла
Коллекция промышленных образцов тканей и ниток
Вредители леса
Вредители поля
Коллекция для курса зоологии (тип членистоногих)
Коллекция семян важнейших культурных растений
Коллекция шишек , плодов , семян , деревьев и кустарников

Гербарии

Важнейшие культурные растения
Дикорастущие растения
Для курса ботаники средней школы
Культурные растения
Лекарственные растения
Морфология и биология растений
По систематике растений (1 и 2 часть)
По курсу общей биологии
Сорные растения
Субтропические растения
Флора Черноморского Побережья Кавказ

Модели

Цветок вишни
Цветок капусты
Цветок картофеля
Размножение шляпочного гриба
Шишки
Строение яйца птицы
Гортань человека
Сердце. Разборочная модель в натуральную величину
Строение глаза
Рудиментарные органы позвоночных

Ухо человека
Гомология конечностей
Гомология задних конечностей
Гомология строения конечностей позвоночных
Примеры защитных приспособлений у животных
Модели атомов для составления молекул
Набор трафаретов моделей атомов
Модель цветков гороха
Скелет
Скелет голубя
Череп человека
Скелет кролика
Скелет кошки

Влажные препараты

Нереида (морской кольчатый червь)
Краб
Скелет лягушки
Сцифомедуза
Развитие крысы
Корень бобового растения с клубеньками
Сердце (фронтальный разрез)
Внутреннее строение речного рака
Внутреннее строение беззубки
Внутренние органы беззубки

Состав наборов химических реактивов

Перекисные соединения

1. перекись водорода
2. пергидроль
3. перекись бария
4. перекись натрия
5. бертолетова соль

1. алюминиевые квасцы

Соединения хрома

1. калий двуххромокислый
2. аммоний двуххромокислый
3. железо двуххромокислое

4. набор «соединения хрома»
5. калий хромовокислый

Раствор солей

1. магний хлористый
2. литий хлористый
3. кальция хлорид
4. цинка сульфат
5. дистиллированная вода
6. фосфор красный
7. фосфорный ангидрид
8. цинк фосфорный

1. асбест волокнистый
2. калий железосинеродистый

Сера. Соединения серы

1. серный цвет
2. сера молотая
3. набор № 7 ОС
4. Менделеевская замазка
5. гнет свинцовый

Соединения фосфора

1. кальций фосфорнокислый
2. натрий фосфорнокислый
3. калий фосфорнокислый

Нитраты

1. натрий азотнокислый
2. калий азотнокислый
3. алюминий азотнокислый
4. аммоний азотнокислый
5. барий азотнокислый
6. свинец азотнокислый
7. серебро азотнокислое
8. селитра кальциевая техническая
9. набор № 16 ОС – «нитраты»

Органические вещества

1. Индикаторы:

- Лакмоид
- Метилоранж
- Фенолфтолеин

2. глюкоза, сахароза
3. сода пищевая (гидрокарбонат натрия)
4. аммиак водный

Органические кислоты

1. кислота муравьиная
2. кислота уксусная
3. кислота масляная
4. кислота бензойная
5. кислота стеариновая
6. кислота аминоксусная
7. кислота олеиновая
8. кислота пальмитиновая
9. нефть
10. парафин

Соли органических кислот

1. калий уксуснокислый
2. натрий уксуснокислый
3. свинец уксуснокислый
4. гексахлорбензол
5. метил хлористый
6. углерод четыреххлористый
7. хлороформ
8. гексан

Многоатомные спирты

1. глицерин
 2. этиленгликоль
 3. изо-амиловый эфир
1. ацетон
 2. анилин
 3. анилин гидрохлорид
 4. бензол
 5. дихлорэтан
 6. дихлорбутан

7. бутанол -1
8. 2-пропанол
9. толуол
10. спирт изобутиловый
11. фенол
13. формалин
14. формалин технический
15. раствор этилового спирта 40%
16. этиловый спирт

Неорганические вещества

Сульфаты, сульфиты, сульфиды

1. сульфат аммония
2. сульфат алюминия
3. сульфат бария
4. сульфат железа
5. сульфат железа (II) 7 водный
6. сульфат железа закисное
7. сульфат калия
8. сульфат калия 2-водный
9. сульфат калия кислый
10. сульфат кальция 2 – водный
11. сульфат кобальта (II)
12. сульфат кобальта (II) 7 –водный
13. сульфат магния
14. сульфат магния 7-водный
15. сульфат марганца (II) 5 - водный
16. сульфат меди
17. сульфат меди (II) безводный
18. сульфат натрия
19. сульфат натрия кислый
20. сульфат натрия безводный
21. сульфат натрия кристаллический
22. сульфат натрия 9-водный
23. сульфат натрия 10-водный
24. сульфат никеля
25. сульфат никеля (II) 7-водный
26. сульфат цинка
27. гидросульфат

28. сульфит натрия
29. сульфит натрия 9-водный
30. сульфит натрия безводный
31. сульфид натрия

Металлы

1. алюминий гранулированный
2. алюминий порошок
3. железо восстановленное
4. олово гранулированное
5. свинец гранулированный
6. цинк гранулированный
7. цинк пыль
8. набор № 9 ВС
 - алюминий гранулированный
 - олово гранулированное
 - цинк гранулированный
9. вазелин
10. натрий кремнекислый водный

Карбонаты

1. карбонат натрия
2. карбонат калия
3. карбонат калия кислый
4. карбонат магния основной
5. карбонат меди (II) основной
6. карбонат натрия
7. карбонат натрия кислый

Галогениды

1. бромид калия
2. бромид натрия
3. иодид калия
3. иодид натрия
4. фторид натрия
5. хлорид аммония
6. хлорид бария
7. хлорид калия
8. хлорид кальция гранулированный
9. хлорид лития

10. хлорид магния
 11. медь двуххлористая 2-водная
 12. хлорид натрия
 13. хлорид цинка
 14. роданистый калий
 15. спиртовой раствор иода
- Щелочные металлы**
1. кальций кристаллический
 2. литий металлический
 3. магний металлический
 4. калий металлический
 5. натрий металлический
- Хлориды**
1. хлорид алюминия 6-водный
 2. хлорид аммония
 3. хлорид бария
 4. хлорид железа (III)
 5. хлорид калия
 6. хлорид кальция
 7. хлорид лития
 8. хлорид марганца 4- водный
 9. хлорид магния
 10. хлорная медь
 11. хлористая медь 2-водная
 12. хлорид натрия
 13. треххлористый хром 6-водный
 14. хлорид цинка
- Оксиды**
1. оксид алюминия
 2. оксид бария
 3. оксид ванадия
 4. оксид железа (III)
 5. оксид кальция
 6. оксид марганца
 7. оксид меди (II) порошок
 8. оксид меди (II) гранулы
 9. оксид ртути
 10. оксид свинца

11. оксид цинк

Минеральные удобрения

1. аммофос

2. карбамид

3. натриевая селитра

4. кальциевая селитра

5. калийная соль

6. сульфат аммония

7. суперфосфат гранулированный

8. суперфосфат гранулированный. Из апатитового концентрата.

9. суперфосфат двойной гранулированный

10. фосфоритная мука

11. монофосфат кальция

12. хлористый калий

13. мочевины

14. ткарбамид кальция

Неорганические вещества

Растворы щелочей

1. гидроксид натрия

2. Наборы

Щелочи твердые

1. гидроксид кальция

2. гидроксид натрия

3. набор № 3 ВС

Кислоты

1. набор № 1 ОС

2. набор №2 ОС

3. набор № 1 В

4. набор № 1 С

5. ортоборная кислота H_3BO_3

Кислоты

1. азотная кислота HNO_3

2. ортофосфорная кислота H_3PO_4

3. серная кислота H_2SO_4

4. соляная кислота

Кислоты

1. набор № 20 ВС

Медиатека

	<p>Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-9 кл. (1); Уроки биологии Кирилла и Мефодия (1). <u>Дидактический материал</u> Тесты по химии. Химия элементов(1) Тесты по химии. Тестирование и единый экзамен(1)</p>
музыка и изобразительное искусство	<p><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u> <u>Оборудование</u></p> <p>Пианино(1); Баян(1); Компьютер (1); Интерактивная доска (1); Мультимедиа проектор (1).</p> <p><u>Наборы по изобразительному искусству</u></p> <p>Французская живопись середины XIX- началаXX; Левитан И.И.; Натюрморт; Портрет. Бытовой Жанр; Пейзаж; Сказочный жанр. Исторический жанр; Мастера Палеха; Современные народные художественные промыслы; Русская художественная резьба и роспись по дереву; Русское народное искусство – XVIII-XX века; Русская народная игрушка; Набор разных иллюстраций. Таблицы по изобразительному искусству- 37шт Плакаты по цветоведению – 16 шт</p> <p><u>Медиатека</u></p> <p>Учимся понимать музыку (1) Мария Мирабела(музыкальная сказка)(1) Детские песни «Поем вместе»(видео-караоке)(1) Величайшие шедевры мировой культуры. Тернер,Вермер(1) Величайшие шедевры мировой культуры. Дюрер,Брейгель(1) Величайшие шедевры мировой культуры. Ван Гог,Эль Греко(1) Величайшие шедевры мировой культуры. Джотто,Леонардо де Винчи(1) Основы православной культуры(1)</p>

Таблицы

Мелодия песен
«Интернационал» П.Дегейтера
Симфония №40 В.Моцарта
«Утро» Э.Грига
Концерт №2 С.Рахманинова
С.С.Прокофьев.Симфоническая сказка «Петя и волк»
Советские композиторы
Гимн СССР
Выразительные и изобразительные интонации
Ф.н.п. «Пастушья песня»
«Танец черных» из балета «Тропюю грома»
У.н.п. «Веснянка»
Знакомые мелодии
Р.Н.П. «Шел ленинградский паренек»
«Мальчиш»(по А.Гайдару) Д.Кабалевского
М.И.Глинка.Мелодии
Строение мажорного звукоряда
Колыбельные
П.И.Чайковский
У.н. песня – танец «Мавриги»
«Весенняя песня» И.С.Баха
Р.н.п. «Мы пойдем погулять»
Песня борьбы
Р.н.п. «Гибель «Варяга»
Вокализм
Двухголосный полифонический вокализм

Портреты

М.И.Глинка
А.П.Бородин
М.П.Мусоргский
П.И.Чайковский
Н.А.Римский-Корсаков
С.В.Рахманинов
И.Ф.Стравинский
И.С.Бах
В.А.Моцарт
Л.В.Бетховен

		<p>Ф.П.Шуберт Ф.Шопен Ж.Бизе Э.Грин С.С.Прокофьев И.О.Дунаевский А.И.Хачатурян Д.Б.Кабалевский Д.Д.Шостакович Т.Н.Хренников Г.В.Свиридов К.А.Караев А.Н.Пахмутова Р.К.Щадрин Д.Верди Р.Шуман Д.Д.Шостакович А.Н.Скрябин Ш.Ф.Гуно Р.М.Глиэр Ф.Лист</p> <p style="text-align: center;"><u>Дидактический материал</u></p> <p>Русские и зарубежные композиторы (учебно-прикладная игра-лото)(1) Музыкальные инструменты(1) Репродукции картин известных художников по культурно-историческим эпохам: -искусство Древнего Мира(3) -античное искусство(2) -Средние века (5) - эпоха возрождения (7) Эпоха просвещения(3) Европейское искусство эпохи романтизма(2)</p>
физика и ОБЖ		<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u></p> <p>Демонстрационный стол -1 шт</p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование</u></p> <p>Ноутбук(1); Проектор(1). Экран (1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Приборы</u></p>

Воздуходувка
Генератор звуковой частоты
Груз наборный на 1 кг.
Источник переменного тока с регулируемым напряжением (0-220 В, 6А)
Источник постоянного тока с регулируемым напряжением (0-60 В. 6-А0)
Комплект электроснабжения кабинета физики
Комплект соединительных проводов
Комплект посуды и принадлежащей к ней
Комплект инструментов и расходных материалов (для учителя)
Машина электрофорная
Микрофон электродинамический
Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком
Насос воздушный ручной
Осветитель для теневого проецирования
Осциллограф электронный с принадлежностями
Плитка электрическая
Редуктор с ручным приводом и принадлежностями к нему
Столика подъемные
Трансформатор универсальный
Штатив универсальный физический
Усилитель низкой частоты

Приборы демонстрационные

Амперметр с гальванометром демонстрационный
Барометр анероид
Ваттметр демонстрационный
Весы с открытым механизмом и с гирями
Вольтметр с гальванометром демонстрационный
Гигрометр
Гальванометр зеркальный
Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями
Динамометр чувствительный проекционный с принадлежностями
Дозиметр
Измеритель малых перемещений
Комплект ареометров
Компьютерная измерительная система
Манометр жидкостный демонстрационный
Манометр металлический
Метр демонстрационный

Метроном
Микроманометр с принадлежностями
Модель счетчика электрической энергии
Мультиметр цифровой демонстрационный
Психрометр
Набор динамометров
Стробоскоп
Счетчик-секундомер
Тахометр
Термометр дм. Жидкостный
Термометр демонстрационный электрический
Цилиндр измерительный

Механика

ведерко Архимеда
гироскоп
держатели со спиральными пружинами
прибор для создания постоянной регулируемой силы
камертоны на резонирующих ящиках с молоточком
комплект пружин для демонстрации волн
комплект приборов для изучения вращения твердых тел
комплект вращения
комплект простых механизмов
комплект «Механика» для работы с компьютерной измерительной системой
комплект по гидроаэродинамике
комплект «Давление» для работы с компьютерной измерительной системой
конус с двойной, катящийся в верх
маятник в часах
машина гидравлическая с принадлежностями
маятник Максвелла
модель ветродвигателя
модель ракеты
набор по статике с магнитными держателями
модель системы отчета
набор из трех шариков
набор тел равной массы и равного объема
пистолет баллистический
прибор для демонстрации независимости действия сил
комплект для изучения колебаний

прибор для демонстрации волновых явлений
прибор для демонстрации законов механики
прибор для демонстрации законов сохранения импульса
прибор для демонстрации давления в жидкости
прибор для демонстрации атмосферного давления
прибор для демонстрации невесомости
призма наклоняющаяся с отвесом
рычаг демонстрационный
сосуды сообщающиеся
стакан отливной
трубка Ньютона
тележки легкоподвижные
тележка самодвижущаяся
трибометр демонстрационный
уровень демонстрационный
центробежная дорога
шар Паскаля
действующая модель теплового двигателя
комплект «Тепловые явления» для работы с компьютерной системой
комплект для введения абсолютной температуры
комплект приборов по молекулярной физике и термодинамике (КДТ)
модель двигателя внутреннего сгорания
модель для демонстрации давления газа
модель для демонстрации распределения молекул по скоростям
модели кристаллических решеток
модель броуновского движения
модель опыта Штерна
набор капилляров
огниво воздушное
пластинка биметаллическая
прибор для демонстрации броуновского движения
прибор для демонстрации теплопроводности тел
прибор для сравнения теплоемкости тел
прибор для демонстрации видов деформации
прибор для изучения газовых законов
теплоприемник
трубка для демонстрации конвекции в жидкости
цилиндры свинцовые со стругом

шар для взвешивания воздуха
шар с кольцом
батарея конденсаторов
батарея солнечная
ванна электролитическая
генератор негармонических колебаний
набор по трех фазному току
диод вакуумный
звонок электрический демонстрационный
индикатор индукции магнитного поля
источник высокого напряжения
источник заряда пьезоэлектрический
катушка дроссельная
катушка для демонстрации магнитного поля тока
комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов
комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн
комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи
комплект оборудования по электродинамике
комплект оборудования по электростатике
комплект выключателей
конденсатор переменной емкости
конденсатор разборный
кондуктор конусообразный
лампочка(12В) на подставке
линзы наливные
машина электрическая обратимая
магазин резисторов демонстрационный
маятники электростатические
модель электромагнитного реле
модель доменной структуры ферромагнетизма
модель Триггера
модель электрической дуги
модель автоматического сигнализатора
модель автоматического регулятора температуры
модель фотореле
громкоговоритель
модели радиоприемников
модель глаза

модель генератора незатухающих колебаний на транзисторе
модель спидометра
набор ползунковых реостатов
набор линз и зеркал
набор полупроводниковых приборов
набор стерженьков ферро,- пара и диамагнетиков
набор по дифракции, интерференции и поляризации света
набор по изучению распределения энергии в спектре
набор светофильтров
набор электретов
набор дифракционных решеток
набор по передаче электрической энергии
набор по флуоресценции и люминесценции
набор спектральных трубок с источником питания
набор по электролизу
осветитель ультрафиолетовый
палочки из стекла, эбонита и др
панель с лампочками и плавким предохранителем
плоское зеркало
прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов
прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитное поле
прибор по оптике
прибор для изучения правила Ленца
прибор для изучения свойств электронных пучков
прибор для демонстрации законов фотометрии
прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры
прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала
светопровод
скамья оптическая с источником света и принадлежностями
стрелки магнитные на штативах
сферическое зеркало
султаны электрические
термопара демонстрационная
термостолбик
триод вакуумный
трубка с двумя электродами
фильтр ультрафиолетовый
фильтр инфракрасный

штативы изолирующие
экран флуоресцирующий
электрометры с принадлежностями
электромагнит разборный
электроскоп демонстрационный
электростатические весы
камера для демонстрации следов α -частиц
комплект приборов по фотоэффекту
комплект для демонстрации опыта
лазер учебный с принадлежностями
модель опыта Резерфорда
набор голограмм
газоразрядный счетчик (панель с газоразрядным счетчиком)

Лабораторное оборудование

амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока
амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях переменного тока
весы учебные с гирями
вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока
вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях переменного тока
электромагнитное реле
динамометры лабораторные 1Н и 4Н
источники постоянного и переменного тока
калориметры
катушка-моток
ключи замыкания тока
компасы
комплект по электродинамике «Экспериментальные задачи»
комплект для изучения полупроводников
комплект «Переменный ток»
комплект по волновой оптике
комплект измерительных инструментов
комплект лабораторных по механике
комплект линз
комплекты проводов соединительных
комплект фотографий треков заряженных частиц
лотки дугообразные
набор прямых и дугообразных магнитов
микроработы-1

миллиамперметры
мультиметры цифровые
набор грузов по механике
набор по электролизу
набор для исследования изопротессов
набор «Кристаллизатор»
набор пружин с различной жесткостью
наборы резисторов проволочные на 1,2,4ОМ
наборы тел по калориметрии
набор тел равного объема и равной массы
набор полосовой резины
набор «Электромагнетизм»
набор «Оптика»
набор «Электричество»
нагреватели электрические
плоскопараллельные пластины со скошенными гранями
потенциометр
прибор для изучения движения тел по окружности
прибор для изучения зависимости сопротивления металлов от температуры
прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток
прибор для исследования превращения механической энергии во внутреннюю
прибор для исследования электростатического взаимодействия шариков
приборы для изучения прямолинейного движения тел
радиоконструктор для сборки радиоприемника
рамка вращающаяся для исследования магнитного поля
реостаты ползунковые
провода высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления
рычаг-линейка
спектроскоп лабораторный
секундомер
термометры лабораторные
трибометры лабораторные
шарика 25мм металлические
штативы лабораторные
цилиндры измерительные с принадлежностями
экраны со щелью
электроосветители с колпачками
электромагниты разборные с деталями

весы технические
генератор постоянного тока
генератор переменного тока
генератор низкой частоты
источник питания для практикума
комплект для изучения трехфазного тока
комплект для изучения кристаллов, способ плотной упаковки
набор приборов для измерения влажности
комплект «Компьютерный практикум по механике и акустике»
комплект «Компьютерный практикум по молекулярно-кинетической теории и термодинамике»
комплект «Компьютерный практикум по оптике и квантовой физике»
комплект по механике для практикума
комплект лабораторный для исследования принципов радиопередачи и радиоприема
комплект для изучения фотоэффекта и измерения постоянной Планка
дозиметр
комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева
набор для моделирования оптических приборов
набор для изучения свободных и вынужденных механических колебаний и механических волн
набор для исследования свободных и вынужденных электромагнитных колебаний
набор электроизмерительных приборов постоянного тока
набор электроизмерительных приборов переменного тока
набор по измерению скорости электромагнитного импульса в длинной линии
набор конденсаторов и катушек индуктивности
набор для исследования мощности электродвигателя и измерения КПД
осциллограф лабораторный с комплектом принадлежностей
пистолет баллистический
комплект для изучения основного закона динамики вращательного движения и закона сохранения момента импульса
прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок
прибор для изучения деформации растяжения
прибор для наблюдения броуновского движения
прибор для исследования превращения механической энергии во внутреннюю
реохорд для мостика Уитстона
спектроскоп двухтрубный
счетчик-секундомер лабораторный
трансформатор разборный
электронный конструктор

Таблицы

		<p>Термодинамика(1); Молекулярная физика(1); Молекулярно- кинетическая физика(1) Электрический ток в различных сферах(1)</p> <p style="text-align: right;"><u>Медиатека</u></p> <p>Мультимедийное пособие 7-9 классы(1); Живая физика 7-11 классы(1) Мультимедийный курс. Физика 10-11 классы. Интерактивный курс. Физика 7-11 класс. Ваш репетитор. Физика 7-11 класс.</p> <p style="text-align: right;"><u>Электронные учебники</u></p> <p>Электронный журнал МИФ. «Открытая физика 2.5. Части I и II» электронный учебник. «Открытая Астрономия»2.0» электронный учебник Анимированные картинки по атомной физике.Строение атомов. «Квант» физико-математический журнал. Электронный учебник «Ядерная физика и строение Солнца» Кирилл и Мефодий.Виртуальная школа 10 класс.Виртуальная школа 11 класс.</p> <p style="text-align: right;"><u>Оборудование ОБЖ</u></p> <p>Войсковой прибор химической разведки ВПХР (1) Комплект индивидуальных дозирок ДП-22в Противогазы (2+(10 макеты) Измеритель мощности дозы ДП-5Б Пневматическая винтовка Носилки санитарные новые Учебный автомат Калашникова</p> <p style="text-align: right;"><u>Таблицы</u></p> <p>Плакаты по правилам дорожного движения (12) Правила поведения при пожаре (15) Оказание первой медицинской помощи (15) Действия в чрезвычайных ситуациях (20)</p>
Технология		<p style="text-align: right;">Кабинет технологии <u>Обслуживающий труд</u> <u>Оборудование</u></p> <p>Холодильник (1); Электроплита (1); Жарочный шкаф (1); Микроволновая печь (1);</p>

Мойка (1);
Кухонный комбайн (1);
Мясорубка (1);
Электрочайник (1);
Электронагреватель (1)

Оснащение кабинета для приготовления пищи

Набор кухонной посуды (1);
Ковш эмалированный (1);
Скалка (3);
Толкушка (2);
Сковорода (3);
Форма для выпечки ((2);
Набор кухонных ножей (1);
Кастрюля (5);
Набор столовой посуды (1);
Терка (3);
Тарелки (40);
Стаканы (20);
Ложки (30);
Вилки (15);
Доска разделочная (5);
Шумовка (2);
Поварешка (3);
Кружка мерная (1);
Дуршлаг (1);
Чесноковыжималка (1);
Овощечистка (1);
Набор для специй (2);
Сито (1);
Салатник (3);
Сушилка для столовых приборов (1)
Сервиз чайно – кофейный (1).

(Швейное дело)

Оборудование

Стол раскроя (2);
Зеркало (2);
Манекен (2);
Доска гладильная (1);

Электроутюг (2);
Швейная машина с ручным приводом (2);
Швейная машина с ножным приводом (1);
Швейная машина с электрическим приводом (4);
Оверлог (1).

Оснащение кабинета

Ножницы (10);
Сантиметровая лента (10);
Набор ручных и машинных игл (8).

Таблицы

Измерение фигуры человека (1);
Техническое моделирование (1);
Построение чертежа основы конструкции фартука (1);
Чертеж основы конструкции брюк (1);
Чертеж основы конструкции халата (1);
Обработка рукава и соединение его с проймой (1);
Виды строчек (1);
Раскрой швейных изделий (1).

Мастерские для мальчиков (слесарная и токарная)

Станок токарный по дереву-4 шт.
Станок токарный по железу- 3 шт
Фрезерный станок – 1шт
Станок круглопильный – 1 шт
Сверлильный станок- 1 шт
Дрель- (коловорот) – 4 шт.
Пила по железу- 3 шт
Молоток – 6 шт
Рубанки металлические – 10 шт
Рубанки деревянные – 10 шт
Пила по дереву- 15 шт
Стамеска- 5 шт
Стамески для работы на токарном станке – 7 шт
Электровыжигатель- 2 шт
Напильник- 20 шт
Набор для резьбы по дереву – 5 шт.

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами,
объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
	<p>1 младшая группа (с 2 до 3 лет)</p> <p>12 чел</p>	<ul style="list-style-type: none"> – кровати детские 15 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 3 шт.; – шкаф для одежды на 5 мест – 3 шт. – столы – 6 шт.; – стулья – 15 шт.; – скамейка для раздевалки – 3 шт.; – банкетка мягкая – 1 шт.; – стеллаж «Геремок» – 1 шт.; – стеллаж угловой – 1 шт.; – тумба – 2 шт.; – сундук – 2 шт.; – полка – 1 шт.; – уголок природы – 1 шт.; – горка детская – 1 шт.; – мат – 1 шт.; – сухой бассейн – 1 шт.; – качалка «Трио» – 1 шт.; – ребристая доска – 1 шт.; – машинки детские среднего размера – 4 шт.; – машинки детские крупного размера – 3 шт.; – машинки большие – 2 шт. – мячи резиновые – 2 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> – куклы разные – 10 шт.; – коляска – 1 шт.; – набор доктора – 1 шт.; – массажные мячи – 10 шт. – Неваляшка – 1 шт.; – «Сложи картинку» из 4-6 кубиков – 2 шт.; – Пирамидки разных размеров и форм – 6 шт.; – Набор деревянных кубиков «Томик» – 2 шт.; – Конструктор «Лего» – 1 шт.; – Блоки «Дьенеша» - 2 шт.; – Палочки Кюизенера – 2 шт.; – Набор «Сложи картинку» – 3 шт.; – Набор посуды – 1 шт.; – Набор формочек «Радуга» – 1 шт.; – Деревянные паззлы-вкладыши – 1 шт.; – Деревянные вкладыши «Зоопарк» – 1 шт.; – Деревянные вкладыши «Геометрические формочки»; – Деревянная игра «Забей гвозди» - 1 шт.; – Деревянная игрушка «Грибок» - 1 шт.; – Игры Воскобовича: <ul style="list-style-type: none"> «Логоформочки» - 1 шт.; «Крестики» № 1 – 1 шт.; – Погремушки – 12 шт.; – Набор домашних животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.; – Корзинки – 2 шт.; – Настольный театр «Колобок» – 1 шт.
<p>2 младшая – средняя группа (с 3 до 5 лет)</p> <p>15 чел</p>		<ul style="list-style-type: none"> – кровати детские 20 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.; – шкаф для одежды на 5 мест – 4 шт. – доска аудиторная двухсторонняя магнитная – 1 шт.; – столы – 6 шт.;

- стулья – 16 шт.;
- скамейка для раздевалки – 3 шт.;
- стеллаж для игрушек – 1 шт.;
- стеллаж низкий – 1 шт.;
- тумба – 2 шт.;
- сундук – 1 шт.;
- полка – 1 шт.;
- стеллаж угловой высокий – 2 шт.;
- стеллаж угловой низкий – 2 шт.;
- «Парикмахерская» – 1 шт.;
- стол воды и песка – 1 шт.;
- спортивный комплекс – 1 шт.;
- велотренажер – 1 шт.;
- мат сборный – 1 шт.;
- мягкий модуль (8 предметов) – 1 шт.
- ребристая доска – 1 шт.;
- кегли – 1 наб.;
- машинки детские среднего размера – 4 шт.;
- машинки детские крупного размера – 2 шт.;
- машинки мелкие – 10 шт.
- мячи резиновые – 2 шт.;
- обручи – 3 шт.;
- шнур 2 м – 2 шт.;
- косички 0,5 м – 4 шт.;
- куклы разные – 6 шт.;
- коляска – 1 шт.;
- набор доктора – 1 шт.;
- массажные мячи – 12 шт.;
- «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 2 шт.;
- Пирамидки разных размеров и форм – 4 шт.;
- Игры вкладыши «Логика» – 2 шт.;
- Игры вкладыши «Цветные дорожки» – 1 шт.;
- Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки», «Сказки» – 4 шт.;
- Домино «Ягоды-фрукты», «Транспорт» – 2 шт.;
- Мозаика – 2 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> – Раскраски – 20 шт.; – Набор деревянных кубиков «Томик» – 6 шт.; – Конструктор «Лего» – 2 шт.; – Конструктор пластмассовый – 1 шт.; – Блоки «Дьенеша» - 8 шт.; – Палочки Кюизенера – 4 шт.; – Набор «Сложи картинку» – 5 шт.; – Набор посуды – 1 шт.; – Деревянные паззлы-вкладыши «Три медведя» – 1 шт.; – Игры Никитина: <ul style="list-style-type: none"> «Дроби» - 2 шт.; «Собери кубики» – 1 шт.; – Игры Воскобовича: <ul style="list-style-type: none"> «Крестики» № 2 – 1 шт.; «Разноцветное лукошко» - 1 шт.; – Погремушки – 24 шт.; – Набор домашних животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.
<p>Старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет)</p> <p>20 чел</p>		<ul style="list-style-type: none"> – телевизор – 1 шт.; – кровати детские – 20 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.; – шкаф для одежды на 5 мест – 4 шт. – столы – 10 шт.; – стулья – 20 шт.; – скамейка для раздевалки – 4 шт.; – доска аудиторная – 1 шт.; – зона развивающих игр – 1 шт.; – стеллаж для игрушек «Кораблик» – 1 шт.; – стеллаж низкий – 1 шт.; – тумба – 2 шт.; – полка – 1 шт.; – стол воды и песка – 1 шт.; – ребристая доска – 1 шт.;

- машинки детские среднего размера – 4 шт.;
- машинки детские крупного размера – 2 шт.;
- машинки мелкие – 15 шт.
- мячи резиновые – 20 шт.;
- куклы разные – 26 шт.;
- коляска – 1 шт.;
- набор доктора – 1 шт.;
- массажные мячи – 15 шт.
- кегли – 1 наб.;
- «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 5 шт.;
- Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки», «Сказки» – 4 шт.;
- Домино «Ягоды-фрукты», «Транспорт» - 2 шт.;
- Мозаика – 4 шт.;
- Раскраски – 20 шт.;
- Набор деревянных кубиков «Томик» – 11 шт.;
- Конструктор мелкий «Лего» – 2 шт.;
- Конструктор пластмассовый – 1 шт.;
- Блоки «Дьенеша» - 10 шт.;
- Палочки Кюизенера – 14 шт.;
- Набор «Сложи картинку» – 5 шт.;
- Набор посуды – 1 шт.;
- **Игры Никитина:**
 - «Дроби 3» - 2 шт.;
 - «Собери кубики» – 1 шт.;
 - «Кубики Загадка» – 1 шт.;
- **Игры Воскобовича:**
 - Чудо - Крестики № 2 / 21*29,5см, вкладыши, дид. игра, 4-6лет – 1 шт.;
 - Чудо - Крестики № 3 / 21*29,5см, вкладыши, 5-7лет
 - «Занимательный квадрат Воскобовича» – 5 шт.;
 - «Чудоцветик» - 1 шт.;
 - «Корзинки» – № 1, № 2 – 1 шт.;
 - «Геококт» (большой) – 1 шт.;
- Волшебная Восьмерка - 1 / конструируй. цифры, шнуровка, 3-9лет, дид. игра – 1 шт.;
- Волшебный квадрат: головоломка – 1 шт.;
- Волшебный круг: головоломка – 1 шт.;
- Вьетнамская игра: головоломка – 1 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> – Гексамино: головоломка - 1 шт.; – Головоломка Архимеда: головоломка – 1 шт.; – Головоломка Пифагора: головоломка – 1 шт.; – Кайе В. А. Соты Кайе: игра – 1 шт.; – Кубики для всех. Загадка: игра – 1 шт.; – Кубики для всех. Собирайка: игра – 1 шт.; – Колумбово яйцо: головоломка – 8 шт.; – Занимательные буквы – 1 шт.; – Забавные Цифры/32*14, карточки 6*8см, дид.игра 3-5 лет – 1 шт.; – Чудесный круг: развивающая игра-головоломка – 1 шт.; – Гусеница Фифа (персонаж) – 1 шт.; – <u>Долька (персонаж)</u> – 1 шт.; – <u>Галчонок Каррчик (персонаж)</u> – 1 шт.; – Китенок Тимошка (персонаж) – 1 шт.; – Луч Владыка (персонаж) – 1 шт.; – Пчелка Жужа (персонаж) – 1 шт.; – Набор домашних животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей – 1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.; – Игра «Красная шапочка» – 1 шт.; – Шашки – 1 шт.; – Мини баскетбольное кольцо – 1 шт.; – Паззлы 120 шт. – 2 шт.;
	<p>Музыкально-физкультурный зал</p>	<p>Музыкальный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный центр – 1 шт.; - Видеопроектор – 1 шт.; - Ноутбук – 1 шт.; - экран на штативе – 1 шт.; - баян – 1 шт.; - фортепиано – 1 шт.; - DVD плеер – 1 шт.; - телевизор – 1 шт.; - мольберт – 1 шт.; - стулья детские – 16 шт.;

- стол детский – 1 шт.;
- Наглядный материал:
- Иллюстрации (времена года, музыкальные инструменты, музыкальная мозаика);
- Портреты композиторов – 1 набор;
- Театр кукол бибабо – 1 шт.;
- маски – 4 наб.;
- матрешки – 4 шт.;
- **театральные костюмы:**
- мышка – 1 шт.;
- тучка – 1 шт.;
- Снегурочка – 1 шт.;
- Дед Мороз – 1 шт.;
- Весна – 1 шт.;
- Осень – 1 шт.;
- Лето – 1 шт.;
- Зима – 1 шт.;
- Скоморох – 2 шт.;
- Буратино – 1 шт.;
- Снеговик – 1 шт.;
- детские русские народные костюмы для девочек (4 шт.), для мальчиков (4 шт.),
- женские костюмы Хохлома для взрослого – 6 шт.
- платочки – 40 шт.;
- ленточки разной длины – 40 шт.
- Детские музыкальные инструменты:**
- палочки – 40 шт.;
- ложки деревянные – 30 шт.;
- маракасы – 4 шт.;
- кастаньеты – 6 шт.;
- трещотка – 2 шт.;
- трещотка веерная – 1 шт.;
- трещотка большая – 1 шт.;
- гитара – 1 шт.;
- колотушка – 1 шт.;
- колокольчики на дер. ручке – 4 шт.;
- колокольчики – 10 шт.;
- бубен – 2 шт.;
- тамбурин – 1 шт.;
- бубенцы – 6 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - свистулька – 2 шт.; - металлофон – 3 шт.; - барабан – 2 шт..
		<p>Физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивный модуль «Волна» –1 шт.; – ребристая доска -1 шт.; – шведская стенка - 1 шт.; – тренажеры – 2 шт.; – маты – 1 шт., – кегли – 1 наб.; – кольцоброс – шт.; – палка гимнастическая – 16 шт.; – мячи резиновые – 16 шт.; – обручи пластмассовые – 7 шт.; – обручи металлические – 4 шт.; – скакалки – 12 шт.; – набор спортивный (стойки+палки+ крепления) – 2 шт.; – косички – 16 шт.; – флажки – 15 шт.; – мешочки с песком – 10 шт.

филиал МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа»- детский сад «Родничок» д. Пантелейково

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
	младшая группа (с 3 до 5 лет)	– кровати детские 20 шт.;

<p>20 чел</p>	<ul style="list-style-type: none"> –телевизор – 1 шт.; –музыкальный центр-1 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.; – шкаф для одежды на 4 мест – 5 шт. – столы – 12 шт.; – стулья – 20 шт.: –скамейка для раздевалки – 4 шт.; – гимнастическая стенка - 1 шт.; – тумба – 1 шт.: –полка – 2 шт.; – уголок природы – 1 шт.; – горка детская – 1 шт.; – мат – 1 шт.; –машинки детские среднего размера – 7 шт.; – машинки детские крупного размера – 3 шт.; – машинки большие – 2 шт. – мячи резиновые – 20 шт.; – куклы разные – 16 шт.; – коляска – 1 шт.; – набор доктора – 1 шт.; – массажные мячи – 10 шт. – Неваляшка – 1 шт.; – Конструктор «Лего» – 1 шт.; – Блоки «Дьенеша» - 2 шт.; – Палочки Кюизенера – 4 шт.; –Набор посуды – 1 шт.; –Игры Воскобовича: «Крестики» № 1 – 4 шт.; –Набор диких животных – 1 шт.; – Набор овощей –1 шт.; – Набор фруктов – 1 шт.;
<p>Старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет)</p> <p>20 чел</p>	<ul style="list-style-type: none"> – телевизор – 1 шт.; –кроватки детские – 20 шт.; – шкаф для полотенец 5 ячеек – 5 шт.;

- шкаф для одежды на 5 мест – 5шт.
- столы – 13 шт.;
- стулья – 20 шт.;
- скамейка для раздевалки – 6 шт.;
- Компьютер – 1 шт.;
- фортепиано – 1 шт.
- DVD плеер – 1 шт.;
- Географический глобус-1 шт.;
- Театр кукол бибабо – 1 шт.;
- маски – 4 наб.;
- матрешки – 4 шт.;
- Снегурочка – 1 шт.;
- Дед Мороз – 1 шт.;
- Осень – 1 шт.;
- Скоморох – 1 шт. (шапка);
- Буратино – 1 шт.
- Снеговик – 1 шт.;
- палочки – 40 шт.;
- ложки деревянные – 6 шт.;
- маракасы – 4 шт.;
- трещотка – 4 шт.;
- бубен – 4 шт.;
- металлофон – 1 шт.;
- барабан – 1 шт..
- шведская стенка - 1 шт.;
- маты – 1 шт.,
- кегли – 1 наб.;
- кольцоброс –1 шт.;
- палка гимнастическая – 16 шт.;
- мячи резиновые – 16 шт.;
- обручи пластмассовые – 7 шт.;
- обручи металлические – 4 шт.;
- скакалки – 5 шт.;
- флажки – 2 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- зона развивающих игр – 1 шт.;
- тумба – 2 шт.;

- полка – 1 шт.;
- машинки детские среднего размера – 5 шт.;
- машинки детские крупного размера – 3 шт.;
- машинки мелкие – 4 шт.
- мячи резиновые – 20 шт.;
- мячи массажные – 2 шт.;
- куклы разные – 25 шт.;
- коляска – 1 шт.;
- набор доктора – 1 шт.;
- кегли – 1 наб.;
- «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 3 шт.;
- Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки» – 3 шт.;
- Домино «Транспорт» - 2 шт.;
- Мозаика – 3 шт.;
- Раскраски – 3 шт.;
- Набор деревянных кубиков – 2 набора.;
- Конструктор мелкий «Лего» – 1 шт.;
- Конструктор пластмассовый – 1 шт.;
- Блоки «Дьенеша» - 5 шт.;
- Палочки Кюизенера – 11 шт.;
- Набор «Сложи картинку» – 5 шт.;
- Набор посуды – 1 шт.;
- **Игры Никитина:**
«Собери кубики» – 1 шт.;
- **Игры Воскобовича:**
Чудо - Крестики № 2 / 21*29,5см, вкладыши, дид. игра, 4-6лет – 1 шт.;
- Чудо - Крестики № 3 / 21*29,5см, вкладыши, 5-7лет
«Занимательный квадрат Воскобовича» – 1 шт.;
- «Корзинки» – № 1, № 2 – 1 шт.;
- Волшебная Восьмерка - 1 / конструир. цифры, шнуровка, 3-9лет, дид. игра – 2 шт.;
- Головоломка Пифагора: головоломка – 1 шт.;
- Кайе В. А. Соты Кайе: игра – 1 шт.;
- Занимательные буквы – 1 шт.;
- Набор домашних животных – 1 шт.;
- Набор диких животных – 1 шт.;
- Набор овощей – 1 шт.;

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Набор фруктов – 1 шт. – Шашки – 1 шт.; – Пазлы 120 шт. – 3 шт.; |
|--|--|---|

Информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МАОУ «Староартинская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского городского округа Свердловской области.

Задачами системы оценки качества образования в МАОУ «Староартинская СОШ» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОО).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (1 -8 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ;
- персонализированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательной организации;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте образовательной организации), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

2.10. Анализ показателей деятельности организации

В МАОУ «Староартинская СОШ» созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия лицеистов в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2018 учебный год стали следующие:

- предоставление доступного качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- уровень овладения содержанием общего образования соответствует государственным образовательным стандартам;
- стабильные показатели качества образования;
- успешное прохождение выпускниками 11 класса государственной итоговой аттестации, улучшения качество подготовки выпускников, наличие высокобалльных результатов;
- увеличение по сравнению с прошлым годом участия в спортивных мероприятиях и наличие победителей и призёров;

- повышение профессионального уровня педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и другое;
- родители высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации ;
- повышается информационная открытость образовательной организации посредством самообследования ежегодно проводимого и размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что основные показатели эффективности управления имеют позитивную динамику развития образовательной организации.

Однако, несмотря на положительные моменты в организации образовательной деятельности имеются и проблемы:

- Повышение эффективности и качества образовательной деятельности в аспекте подготовки обучающихся к независимым оценочным процедурам.
- Совершенствование содержания дополнительного образования на основе интеграции общего и дополнительного образования, расширение сетевого взаимодействия образовательных учреждений с организациями социальной сферы с целью повышения качества дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС.
- Обеспечение условий для внедрения в образовательную деятельность новых образовательных технологий.
- Приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательной деятельности в соответствие современным требованиям, выполнение противопожарных и санитарно – гигиенических мероприятий в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора.
- Совершенствование форм, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в образовательной организации, независимой системы оценки качества образования через проведение общественно-профессиональной экспертизы.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МАОУ «Староартинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2018 года
Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Староартинская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66Л01 № 004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 8763, серия 66А01 № 0002432, с 16 ноября 2015 г. по 15 марта 2024 г.
2.	<u>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</u>	
2.1	Общая численность обучающихся	157 чел.
2.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Уровни образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
2.3	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	68 чел./43 % 81 чел./52 % 8 чел./6 %
2.4	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0 %
2.5	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./ 0%
2.6	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0чел.0/%
2.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
3.Содержание и качество подготовки обучающихся		
№ п/п	Показатели	Единица измерения

А	Б	В
3.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
3.2	Общая успеваемость	100 %
3.3	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	54 чел, 42/%
3.4	9 класс (русский язык)	3,8 балла
3.5	9 класс (математика)	3,5 балла
3.6	11 класс (русский язык)	64 балла
3.7	11 класс (математика) Базовый уровень Профильный уровень	15 баллов 31 балл
3.8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
3.9	9 класс (русский язык)	Нет
3.10	9 класс (математика)	Нет
3.11	11 класс (русский язык)	Нет
3.12	11 класс (математика)	Нет
3.13	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	нет
3.14	9 класс	Нет
3.15	11 класс	Нет
3.16	Количество/доля выпускников-медалистов	Нет
3.17	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
3.18	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	142 чел. 91 %
3.19	Количество/ доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
3.20	регионального уровня	0 чел.0%
3.21	федерального уровня	0 чел.0%
3.22	международного уровня	0 чел.0%
4.	Качество кадрового обеспечения	
4.1	Общая численность педагогических работников	21 чел.
4.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	16 чел ./76%
4.3	Непедагогическое	1 чел./5 %
4.4	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел./19%

4.5	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
4.6	Высшая	2 чел./10%
4.7	Первая	11 чел./52 %
4.8	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.9	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел./5% 0 чел./0%
4.10	свыше 30 лет	8 чел./38 %
4.11	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5%
4.12	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./14%
4.13	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	21 чел./100%
4.14	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	20 чел./95%
5.	Качество учебно-методического библиотечно- информационного обеспечения	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного	0,2 единиц
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	73 единицы
5.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	Нет
5.4	Наличие читального зала библиотеки,	Да
5.5	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.6	с медиатекой	Да
5.7	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.8	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.9	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.10	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	157 чел./100%
6.	Качество материально- технической базы	

6.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв. м
-----	---	----------

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
Структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арты,
Артинский городской округ за 2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66Л01 № 004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	45 чел. 10 чел. 35 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Дошкольное образование
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	45 чел./100% 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	45 чел./100% 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0 чел./0% 0 чел./0 %

	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	29 дней/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	25 чел./55%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	20 чел. /44,6%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	22 чел. из 25 опрошенных / 88%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3 чел. / 12 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел. / 0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	22 чел. / 88%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3 чел. / 12 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 чел. / 0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	22 чел. / 88%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3 чел. / 12 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 чел. / 0%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	6 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1/ 17 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	5 / 83 %
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	5 чел. /83 %
3.4.1	высшая	0 чел./ 0 %
3.4.2	первая	5 чел. /83 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	1 чел/ 17 %

п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	в том числе молодых специалистов	0 чел./ 0 %
3.5.2	свыше 30 лет	0 чел./ 0 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел /33 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	6 чел. / 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	6 чел. / 100 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	7,5 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	3,77 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да (совмещенный)
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
Структурное подразделение филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково,
Артинский городской округ за 2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66ЛЮ № 0004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	27 чел. 2 чел. 25 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Дошкольное образование
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	27 чел./ 100 % 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	27 чел./ 100 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	1 чел./3,7 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В

2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	19,65 дня/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	20 чел./74%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	7 чел./ 25,9 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 чел./0 %/
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	25 чел. из 27 опрошенных /92,5%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2 чел./7,4%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел. /0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	24 чел./88,8%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3 чел./11,1%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 чел./0 %/
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	22 чел./81,4%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5чел./18,5%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 чел./0%/
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	3 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1 чел. / 33,3 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 чел. / 66,6 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./ 100 %
3.4.1	высшая	0 чел./ 0 %
3.4.2	первая	3 чел./ 100 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0 чел./ 0 %

п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	в том числе молодых специалистов	0 чел./ 0 %
3.5.2	свыше 30 лет	2 чел./ 66,6 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./33,3 %

3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	3 чел. / 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	3 чел./ 100 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	9 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	4,7 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета №7 от 10.04.2019 г.

Директор

Агейкина Л.А.

подпись

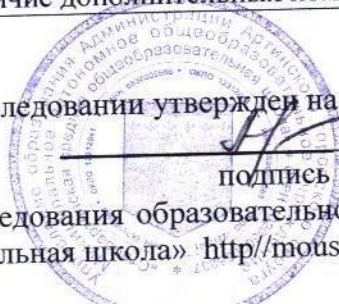
Ф.И.О.

Отчет самообследования образовательной организации размещен на сайте образовательной организации МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа» <http://mousosh.ucoz.ru/>

3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	3 чел. / 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	3 чел./ 100 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	9 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	4,7 единиц
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	нет
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	нет
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета №7 от 10.04.2019 г.

Директор



Агейкина Л.А.

подпись

Ф.И.О.

Отчет самообследования образовательной организации размещен на сайте образовательной организации MAOU «Староартинская средняя общеобразовательная школа» <http://mousosh.ucoz.ru/>