

**Отчет о самообследовании  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Староартинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2020 год**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию
2. Анализ и оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательной организации и система управления;
  - 2.2. контингент обучающихся и воспитанников;
  - 2.3. содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.4. система профориентационной работы и социальной адаптации
  - 2.5. организация учебной и внеурочной деятельности;
  - 2.6. качество кадрового обеспечения;
  - 2.7. качество информационно-образовательной среды;
  - 2.8. материально-техническая база;
  - 2.9. внутренняя система оценки качества образования.
  - 2.10. анализ показателей деятельности организации.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МАОУ «Староартинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2020 года.

## 1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование МАОУ «Староартинская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет содержит результаты деятельности МАОУ «Староартинская СОШ» за 2020 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте МАОУ «Староартинская СОШ».

### 1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа». Образовательная организация имеет в своём составе: филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково; структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ»- детский сад» с. Старые Арти.

**Учредитель:** Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение

**Юридический адрес:** 623355, Свердловская область, Артинский район, с. Старые Арти, ул. Ленина, 81

**Фактический адрес:** 623355, Свердловская область, Артинский район, с. Старые Арти, ул. Ленина, 81

**Телефоны:** (34391) 6-23-84

**Факс:** (34391) 6-23-84

**Электронная почта:** [shkol-st-arti@mail.ru](mailto:shkol-st-arti@mail.ru)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская СОШ» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Староартинская СОШ» (утвержден Приказом Управления образования Артинского городского округа № 219-од от 22.11. 2018 года).

*Образовательная организация создана в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Артинского городского округа в сфере образования и реализации прав граждан на получение дошкольного и среднего общего образования, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.*

*Предмет деятельности образовательной организации:* образовательная и иная деятельность, направленная на воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 18-и лет.

*Целью деятельности образовательной организации являются:* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

*Основными задачами образовательной организации является создание условий, обеспечивающих:*

- формирование общекультурных, познавательных знаний, умений (универсальных учебных действий) и развитие творческих способностей обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение условий для формирования функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников Учреждения;
- формирование потребностей к саморазвитию и самоопределению личности; - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование основ духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, осознания народных традиций, сущности современного развития России и мира; - охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья обучающихся;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников образовательной организации.

*Деятельность образовательной организации основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.*

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:**

- *Лицензия:* № 17923 серия 66ЛЮ1 № 004333 от 19.10.2015 г. и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии с 19.10.2015 – бессрочно.
- *Виды деятельности образовательной организации:*
  - реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
  - дополнительное образование детей и взрослых.
- *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы:* № 8763, серия 66А01 от 16 ноября 2015 г. действительно по 15 марта 2024 г.

**Учредитель** Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа.

С января 2018 года МАОУ «Староартинская СОШ», являлась пилотной площадкой ГАОУ ДПО СО «ИРО» и в 2020 году продолжала реализовать программу перехода школы в эффективный режим работы, ключевая идея которой – повышение качества образования.

**Основные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ «Староартинская СОШ»**

- Программа развития МАОУ «Староартинская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного и среднего общего образования;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающегося 4 класса с задержкой психического развития, вариант 7.2.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся 6,9 классов с задержкой психического развития;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью для обучающихся 6,8,9 классов;
- Образовательная программа дополнительного образования;
- Правила приёма обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.



## 2. Анализ и оценка образовательной деятельности:

### 2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАОУ «Староартинская СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В образовательной организации сформирована управленческая команда из 10 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям.

№	ФИО	Должность
1	Бузмакова Любовь Григорьевна	Директор
2	Бритвина Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Баранникова Евгения Григорьевна	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Искорцев Александр Николаевич	Заместитель директора по АХР
5	Искорцева Светлана Анатольевна	Педагог-библиотекарь
6	Паначева Светлана Ивановна	Социальный педагог
7	Истомина Светлана Анатольевна	Заведующая столовой
8	Сабурова Наталья Анатольевна	Главный бухгалтер
9	Агейкина Наталья Валерьевна	Старший воспитатель структурного подразделения МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арты
10	Каптиева Наталья Анатольевна	Заведующая филиала МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково

Общее управление осуществляет директор МАОУ «Староартинская СОШ» Бузмакова Любовь Григорьевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский совет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все структурные подразделения совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ «Староартинская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- годовой план работы МАОУ «Староартинская СОШ»;
- план мероприятий в рамках ВСОКО;
- дорожная карта введения ФГОС общего образования;
- дорожная карта по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по повышению эффективности деятельности МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа», по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов;
- план мероприятий в рамках программы в рамках реализации проекта 2.2 ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательной деятельности, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.



## 2.2. Контингент обучающихся и воспитанников

В 2020 году в МАОУ «Староартинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2020 года обучались 150 обучающихся, из них: 143 (по общеобразовательной программе), 7 человек по АОП с умственной отсталостью. Обучающихся с ОВЗ в ОО - 15 учащихся, которые обучаются по адаптированной образовательной программе. В ОО 5 детей - инвалидов. По ФГОС с ОВЗ в 2020 году по адаптированной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (Вариант 1.) обучался один обучающийся с нарушением опорно - двигательного аппарата (на дому), в 4 класса обучается обучающийся по АОП для детей с ЗПР (вариант 7.2), в 6,9 классах по АОП ЗПР обучается в 6 классе 6 человек, в 9 классе 1 обучающаяся. В 2018 году ФГОС НОО реализуют 66 человек, ФГОС ОО – 77 человек, ФГОС с ОВЗ – 2 человека (в 4 и во 4 классе).

В 2020 уч. году функционировало 9 классов по общеобразовательным программам, для учащиеся с ОВЗ обучение ведется инклюзивно.

В образовательную организацию осуществляется подвоз из 3 деревень. В основном в школе обучаются русские, 13% детей марийцы. По категориям: опекаемые – 4 чел. детей из многодетных семей – 69 чел., из малообеспеченных – 23% обучающихся.

По социальному статусу: 111 обучающихся – полные семьи, 39 обучающихся – неполные семьи, 4 семьи состоят на учете в ТКДН ЗП, в которых воспитывается 12 детей, из которых 8 обучающиеся школы; 46 % - дети из многодетных семей. 5% родителей имеют высшее образование, 88% имеют среднее профессиональное образование, 7% не имеют образования, 25% родителей безработные.

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад с. Старые Арты функционируют 3 группы, которые посещают дети от 3 до 7 лет. Среднесписочный состав детей в 2020 году – 36 чел.

В филиале МАОУ «Староартинская СОШ» детский сад - «Родничок» д. Пантелейково функционировало 2 группы, которые посещают 22 человека (дети с 3 до 7 лет).

## 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ «Староартинская СОШ» является образовательной организацией, согласно лицензии осуществляется:

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В 2020 году программа среднего общего образования не реализуется (по причине отсутствия обучающихся).

Содержание образования обучающихся включает в себя инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть учебного плана представлена учебными предметами Базисного учебного плана и полностью соответствует государственному образовательному стандарту общего образования (ФГОС НОО и ООО, ФГОС с ОВЗ).

Вариативная часть учебного плана школы направлена на формирование, развитие, удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений и включает в себя учебные предметы регионального компонента и компонента образовательной организации.

Содержание дополнительного образования обеспечивает прикладной характер обучения по предметам учебного плана, а также реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями и природными способностями детей.

Используемые в образовательном процессе программы позволяют полностью реализовать государственный образовательный стандарт. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации, в том числе для образовательных организаций. Форма освоения программ – очная.

*Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:*

- технология развивающего обучения;
- технологии смыслового чтения;
- технология проблемного метода;
- технология критического мышления;



- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые педагогические технологии;
- проектные технологии;
- метод проектов; метод проблемного изложения; частично-поисковый (эвристический) метод; исследовательский метод, практические методы (практические задания).

Применение различных образовательных технологий позволило получить следующие образовательные результаты:

**Качественные показатели освоения образовательных программ за 2020 год**

НОО	ООО	СОО	Общий показатель по школе
45%	39%	-	41 %

**Успеваемость обучающихся за 2020 год**

НОО	ООО	СОО	Общий показатель по школе
100%	97%	-	99%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году.**

В 2020 году при прохождении ГИА образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами, а именно приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г.

№ 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” и № 294/651 от 11.06.2002 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году”, согласно которым: ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс; ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе; приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 298/656 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году".

**(9 класс)**

К ИА в 9 классе было допущено 9 учащихся обучающихся по общеобразовательной программе и 3 человека обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе.

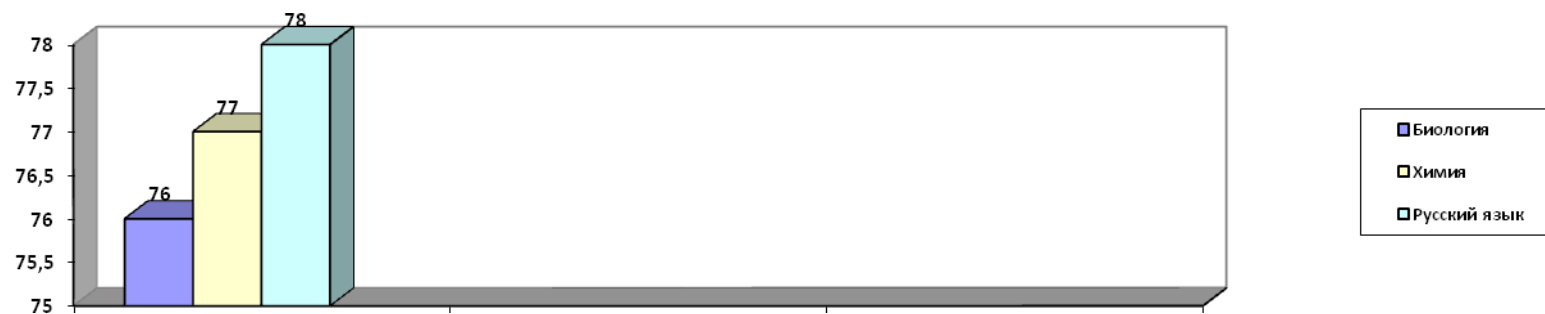
На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” все обучающиеся 9 класса получили документы об основном общем образовании.

**Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса**

К итоговой аттестации допущено 3 человека (100%). ГИА в форме ЕГЭ проходила 1 выпускница (33%).

Для прохождения ГИА в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: русский язык, биология, химия.  
По всем выбранным предметам обучающаяся успешно преодолела минимальный порог установленный Рособрнадзором.

**Средний балл по предметам 2020 году составил:**



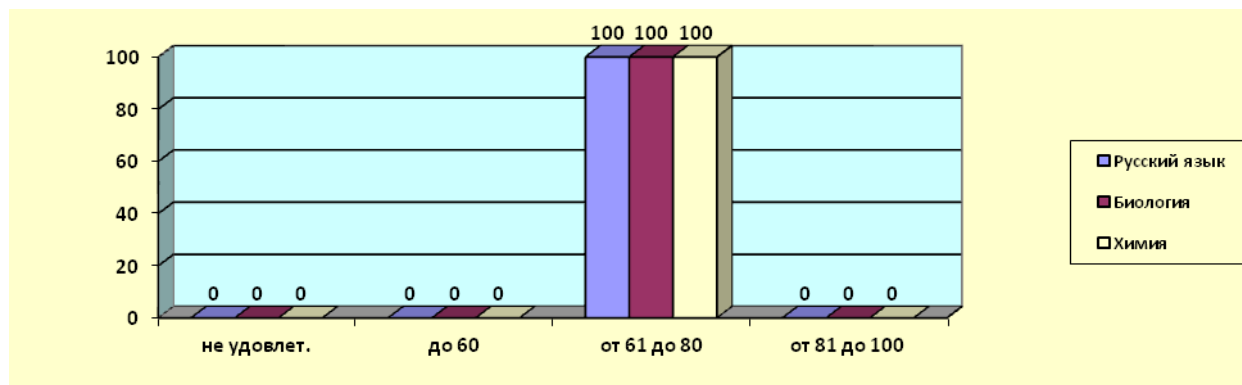
**Анализ среднего тестового балла за 2017 -2020 уч.г.**

предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	64	69	63	78

Сравнивая результаты по русскому языку за предыдущие годы можно отметить повышение среднего балла по предмету.

**Уровневый анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2019-2020 уч.г.**

**1 уровень** - не достигшие минимальной границы, **2 уровень** – от минимальной границы до 60 баллов, **3 уровень** – от 61 до 80баллов, **4 уровень** – от 81-до 100 баллов.



По результатам ЕГЭ все 3 предмета обучающаяся получила от 76 до 78 баллов, что соответствует 3 уровню.

Результаты ЕГЭ 2019-2020 уч.г. выше результатов 2018-2019 уч.г.

Качество подготовки выпускников соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, присутствует осознанность выбора экзаменов для прохождения ГИА.

Приведенные выше данные свидетельствуют о достаточной подготовке обучающихся и педагогов к ЕГЭ, возросла компетентность педагогов по подготовке к ГИА.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### ВПР 2020 г.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Староартинская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 г. № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году, в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа № от 145-од от 25 мая 2020 г. «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации Артинского городского округа от 27 февраля 2020 года №56 –од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Артинского городского округа в 2020 году», приказа МАОУ «Староартинская СОШ» «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» № 182 –од от 01.09.2020 г. в 5-9 классах с 14 сентября по 08.10.2020 г. в МАОУ «Староартинская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Выводы: самые низкие образовательные результаты по итогам ВПР были получены обучающимися 8 класса. Сравнивая результаты ВПР обучающихся 6 класса (с результатами 5 класса 2018-2019 уч.г.), 7 класса (с результатами 6 класса 2018-2019 уч.г.), 8 класса (с результатами 7 класса 2018-2019 уч.г.) можно сказать, что наблюдается снижение качественных показателей по предметам. Большая часть обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019-2020 учебный год. Низкие результаты наблюдаются по физике в 8,9 классах, по английскому языку в 8 классе.

#### Причины трудностей и возникновения учебных дефицитов:

- Недостаточный уровень самостоятельной работы учащихся во время дистанта.
- Недостаточный уровень системной целенаправленной работы и включение заданий формата ВПР при организации урочной деятельности, форме контроля.
- Низкий уровень сформированности УУД обучающихся: навыков смыслового чтения; логического мышления, самоконтроля.
- Индивидуальные особенности детей: кратковременная память, невнимательность, замедленный темп деятельности, узкий кругозор.

С учётом выявленных учебных дефицитов были определены задания по формированию метапредметных результатов обучающихся:

А) задания на развитие общих учебных умений (познавательные УУД):

- подготовь сообщение, рассказ
- работа со справочной литературой
- составление плана и ответа по плану
- найти в тексте (абзаце) главное
- извлеки информацию из диаграммы

Б) задания на развитие практических умений (регулятивные УУД):

- составь таблицу
- составь схему

В) задания на развитие аналитических умений (регулятивные УУД):

- выдели признаки явлений
- проанализируй документ
- проанализируй визуальное изображение социального объекта и сделай выводы
- сравни явления и сделай выводы
- сопоставь события и факты
- раскрой причинно – следственные связи
- обобщить факты, сделать вывод
- дай оценку событиям и процессам

Г) задания творческого характера (формируют коммуникативные и личностные УУД):

- разыграть сценку по заданному сюжету
- составь диалог, объясни смысл высказывания
- написать сочинение, эссе; изложи речевое высказывание в письменной форме в соответствии с задачей коммуникации
- составь кроссворд
- визитную карточку

Д) задания поискового характера ( познавательные УУД):

- подготовь доклад
- подбери крылатые выражения, поговорки.
- проведи опрос
- найди лишние слова, объясни смысл терминов.

### **ДОУ**

В образовательной организации в полном объеме реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. 100 % воспитанников обучаются по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

**ДОУ- структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арты**

По результатам мониторинга за 2020 г. доля детей имеющих высокий уровень развития составила 56 %, средний 39 % низкий 5 %.

По результатам анкетирования родителей удовлетворены успехами ребенка в ДОУ – 22 родителя/ 85 %; не вполне удовлетворены успехами ребенка – 4 родителя / 15 %. Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким составляет – 17 человек / 65 %, средним – 9 родителей / 35 %. Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким составляет – 21 родитель / 81 %, средним – 5 человек / 19 %.

#### **ДОУ филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково**

Доля детей имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом составляет 45%, средний 41%, низкий 14%.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей составляет 91%, соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей и уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей составляет 91%.

#### **2.4. Система профориентационной работы и социальной адаптации**

Организация профориентационной работы в МАОУ «Староартинская СОШ» является одним из направлений работы образовательной организации и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательной деятельности. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

В рамках профориентационной работы социальный педагог, педагог-психолог проводят индивидуальные консультации, беседы профессиональной направленности. Педагог-психолог сформировал банк данных о высших, средних и начальных профессиональных заведениях области.

Организация профориентационной работы в школе осуществляется по следующим направлениям:

##### **Информационно-методическое обеспечение:**

С начала учебного года в школьной библиотеке оформлен стенд «Профориентация», который обновляется в течение года.

##### **Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

##### **Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

**1. Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики: анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь); методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь); методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь); анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь); «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль); «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь); анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

**2. Встречи с людьми разных профессий** – проводились на классных часах в формате -онлайн.

**3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей:** Красноуфимский педагогический колледж, Артинский аграрный техникум, Российский профессионально – педагогический университет, Уральский государственный педагогический университет и другие.

**4. Совместные мероприятия с Артинским центром занятости населения:**

Диагностика, анкетирование.

**6. Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого обучающиеся 8, 9 классов получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

**7. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:** Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс), урок налоговой грамотности (проводили представители налоговой инспекции)

**8. Экскурсии.** Экскурсия в пожарную часть (6-7 класс), ФАП (4 класс, 6-7 класс), на почту, магазин, сельхозпредприятие «Искра» (6-7 класс).

### **2.5. Организация учебной и внеурочной деятельности**

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в МАОУ «Староартинская СОШ» организован по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 учебные недели,

2-8 классы – 34 учебные недели,

9 классы 35 недель с учетом подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в течение первой четверти, 45 минут во втором полугодии. 2-4 классы – 45 минут.

Продолжительность уроков на уровне основного общего и среднего общего образования составляет 45 минут.

В 1-х классах, с целью облегчения адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников:

- 3 урока по 35 минут в течение первой четверти, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в дальнейшем – 4 урока по 45 минут и один день в неделю – 5 уроков по 45 минут.
- Организация облегченного дня в середине недели.
- Обучение без домашнего задания, балльного оценивания знаний учащихся.
- Дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной рабочей неделе составляет в 1 классе – 21 учебный час, во 2 – 4-х классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 учебных часа. Максимальная учебная нагрузка соответствует нормативным гигиеническим требованиям.

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Образовательная деятельность в МАОУ «Староартинская СОШ» является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующейся на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Староартинская СОШ» составлен на основании ФГОС ОО, ФГОС с ОВЗ. Распределение часов в учебном плане дает возможность обучающимся войти в единое образовательное пространство Российской Федерации, сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- набор предметов и норма часов инвариантной части соответствуют ФГОС ОО, ФГОС с ОВЗ. Содержание учебного плана отражает следующие особенности основной образовательной программы:
- преемственность целей образования на всех уровнях образования.

Учебные предметы федерального компонента учебного плана образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, предусмотренной базисным учебным планом, что обеспечивает единство федерального образовательного пространства.

Формирование компонента образовательной организации осуществляется, исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей общеобразовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утверждено приказом директора школы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для всех обучающихся школы. Режим занятий - в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 40-минутного перерыва.

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, с 7.30 – до 18.00.

В 2020 году в МАОУ «Староартинская СОШ» реализация ФГОС ОО осуществлялась в 1-9 классах. В рабочих программах учебных предметов для 1-9 классов определено количество часов, отведенных на неурочные формы учебной деятельности, указана примерная тематика творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

В школе организовано публичное предъявление учащимися результатов проектной, творческой деятельности обучающихся. Это защита творческих, проектных и исследовательских работ на научно-практической конференции.

Педагогами, работающими в условиях введения ФГОС ОО, создан банк инструментария для текущей оценки сформированности предметных и метапредметных умений в 1-9 классах по всем предметам учебного плана, а также личностных результатов.

#### **Внедрение цифровых технологий обучения.**

МАОУ «Староартинская СОШ» в течение последних 2 лет работала над тем, чтобы использовать в образовательной деятельности цифровые технологии, в том числе дистанционные. Опыт работы в данном направлении был представлен на межрегиональном методический семинаре на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов для организации подготовки к государственной итоговой аттестации» (16.12.2020 г.), на муниципальном ИМД по теме «Использование ИКТ при реализации технологии смыслового чтения как способ достижения метапредметных результатов обучающихся» (15.02.2020 г.).

Но ситуация изменилась в марте 2020 года, в период пандемии COVID-19, всем школам пришлось резко перейти в онлайн- обучение и наша школа также.

В ОО из 150 обучающихся доступ к сети Интернет имеет 140 учащихся, у 10 детей, проживающих в д. Сенная и д. Стадухино отсутствует сотовая связь. К данным обучающимся педагоги ОО ездили 1 раз в неделю, выдавали задание и забирали выполненное. Остальные обучающиеся обучались в формате дистанционного обучения.

Администрацией ОО было составлено расписание уроков, которые должны были не превышать 30 минут. Педагогами определены образовательные платформы. Наиболее популярными для педагогов ОО стали: РЭШ, ZOOM, Яндекс.Учебник, Триколор, Uchi.ru.

Кроме того педагоги использовали WhatsApp, Дневник. Ру, сайт ОО, электронные тетради.

Формами дистанционной работы педагога с обучающимися являлись: проведение полноценного урока, работа над проектом, проверка знаний с помощью тестирования, передача заданий и получение результата по выполненному заданию, обсуждение учебного материала, консультирование по учебным темам, онлайн-уроки, онлайн- консультации.

Проверка и контроль знаний у обучающихся осуществлялись: через традиционные методы оценки знаний(наблюдение за работой учащихся, устный опрос, письменная работа, фотоотчет, видеоотчет), методами компьютерного тестирования.

В формате онлайн в ОО проводились онлайн- совещания для педагогов, родительские собрания, классные часы, онлайн- линейка, посвященная последнему звонку, онлайн – мероприятие «Навстречу Великой Победе», онлан- праздник «Здравствуй, лето!» и другое.

В целях оказания родителям поддержки в воспитании и обучении детей дошкольного возраста педагогами детского сада также было организовано дистанционное обучение.

Для родителей и педагогов были созданы 3 группы в WhatsApp: младшая группа 2020, средняя группа 2020, старшая группа 2020. Администратором групп выступила муз. руководитель.

Педагоги в соответствии с расписанием на неделю и своим графиком работы в группах выкладывали обучающие материалы для занятий с детьми по пяти образовательным областям на разные виды детской деятельности, рекомендации к ним, видеоролики, собственные видео занятия ссылки на видео, мультфильмы и т.д. размещались ссылки на онлайн детский сад воспитателей г. Екатеринбурга, др. ресурсы.

В младшей группе было размещено несколько утренних гимнастик под музыку вместе с мамой, 40 занятий разными видами образовательной деятельности, из них 15 музыкальных.

В средней группе отправлено 3 комплекса утренней гимнастики, 44 занятия из них 15 музыкальных.

В старшей группе для дошкольников отправлено 2 комплекса утренней гимнастики с фото, 1 тренировка ловкости, силы и выносливости для дошкольника в домашних условиях, 44 занятия из них 11 музыкальных.

Обучающие занятия размещались в группах ежедневно с понедельника по пятницу до 10.00, кроме выходных и праздничных дней. Далее в течение дня осуществлялась обратная связь: родители размещали в группы творческие работы, видео или аудиозаписи детей. Чтобы поддержать интерес детей к выполнению заданий, воспитатели старались подбадривать родителей, оценивали и хвалили работу каждого ребенка. Больше всего откликов было получено от родителей средней и старшей группы, они оказались наиболее активными в общении. Некоторые родители признавались, что выполняли все рекомендации, но не размещали в чат работы детей, стесняясь или боясь осуждения со стороны других родителей (4 родителя). Однако в чате не было ни одного осуждающего комментария в любую сторону, только слова благодарности и поддержки в адрес педагогов и детей и родителей.

Через общение педагогов с родителями в чатах дети смогли поучаствовать в различных заочных конкурсах на разных уровнях (см. таблицу).

Для 10 детей старшей группы был организован выпускной дистанционно. Панова Н.В. отсняла, смонтировала видеофильм с поздравлением педагогов, родителей, детей с окончанием детского сада. Ролик разместила на своей страничке в контакте, родителям была отправлена ссылка, по желанию родителей видеозапись сохранялась на флешкарту. Педагоги ДОО с соблюдением масочного режима организовали поздравление и вручение детям свидетельств об окончании детского сада, с выездом на дом к каждому ребенку.

Таким образом, дистанционное обучение дало следующее:

Плюсы: педагоги повысили свою компетентность в области информационных технологий, научились разрабатывать собственные информационные образовательные продукты, работать дистанционно. Данный вид работы значительно упрощает работу с учащимися, которые заинтересованы в получении знаний, но не имеют возможности посещать школу регулярно (из-за болезни или по другим причинам).

Минусы: данный формат обучения: занимает много времени (подготовка, обратная связь, как для педагогов, так и для обучающихся) , работать дистанционно невозможно без технического обеспечения (1 компьютер у обучающихся на несколько учеников в семье, отсутствие интернета, микрофона, камеры и т.д.), нет моментальной обратной связи.

За дистанционным обучением, будущее в образовании и поэтому педагогам ОО необходимо осваивать новые методики преподавания.

### **Совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся**

Деятельность школы по созданию условий для выявления и сопровождения одарённых детей и молодёжи осуществляется через реализацию Муниципального Комплекса мер, направленного на выявление и сопровождение талантливых детей и молодёжи в Артинском городском округе, утв. приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа от 10.12.2014 г. №284-од. В рамках Комплекса осуществляется:

- проведение школьного и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- проведение тематических совещаний по проблемам работы с одаренными детьми;



- координация действий учителей работающих с одаренными детьми;
- повышение профессионального мастерства педагогов через участие в семинарах, курсах ПК и т.д.;
- участие детей в школьных и муниципальных конкурсах в рамках фестиваля «Юные таланты Артинского городского округа».

Участие обучающихся, воспитанников ДООУ в конкурсных мероприятиях является основой работы по поиску, направлению и поддержке одарённых детей, особую роль играют Всероссийская олимпиада школьников, конкурсы в рамках муниципального фестиваля «Юные таланты Артинского ГО», областных фестивалей «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях:**

№	Название мероприятия	Участники (кол-во, класс)	Итоги участия (результат ФИО)	Руководители
1	Соревнования по баскетболу	<i>Уровень: школьный</i> 5кл.-6 чел. 6кл.- 6 чел. 7кл.- 6 чел. 8кл.-6 чел. 9кл.- 6 чел. 11кл.- 3 чел.	8 кл.- I место 7 кл.- II место 5 кл. – III место	
2	Конкурс «Читатель месяца»	1кл.-17 чел. 2кл.- 5 чел. 3кл.- 10 чел. 4кл.-8 чел. 5кл.- 6 чел. 6кл.- 5 чел.	I место II место III место	
3	Конкурс блогеров «Мы за ЗОЖ»	6кл.- 4 чел. 7кл.- 1чел. 8кл.-2чел.	I место 6 кл.- участие 6 кл. -участие 6 класс- участие 8 класс - II место 8 класс-участие 7 класс-III место	
4	Соревнования «Меткий стрелок»	5кл.- 7 чел. 6кл.- 2 чел. 7кл.- 7 чел. 8кл.- 13 чел. 9кл.- 7 чел.	5 кл.- I место 8 кл.- II место 7 кл.- III место 7 кл.- I место 8 кл. – II место 7 кл. - III место	
5	Акция «Время первых» к Дню Космонавтики	1кл. - 11 чел. 3кл. – 3 чел. 5кл. -1чел.	1кл. - I место 3кл. - II место 5 кл. - III место	
6	Смотр строя и песни	2кл. - 14 чел. 3кл. - 16 чел. 4кл. -15чел. 5кл. - 23 чел.	2кл. - III место 3кл. - I место 4кл. - II место 5кл. - III место	

		6кл. - 15чел. 7кл. -11 чел. 8кл. - 21чел. 9кл. - 12 чел.	6кл. - II место 7кл. - I место 8кл. - I место 9кл. - II место	
7	Конкурс «Минута славы»	1кл.-3 чел. 3кл.-2 чел. 4кл.-1 чел. 5кл.-1 чел. 7кл.-2 чел. 8кл.-1 чел. 9кл.- 2 чел.	3 кл. –I место 1 кл. – II место 1 кл. –III место	

**Вывод:** за2020 г. в школьных мероприятиях приняли участие 148 человек, данный показатель находится на уровне 2019 года.

**Уровень: муниципальный**

1	Конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей»	5 кл.-1 чел. 6 кл.-2 чел	6 кл.-участие 7 кл.-участие 7 кл.- участие	
2	Фестиваль школьных музеев «Это Родина моя»	5 кл.-1 чел. 6 кл.-1 чел.	6 кл.-участие 5 кл.-участие	
3	Муниципальный тур ВсОШ по биологии -УО	11 кл.- 1 чел.	11 кл.-победитель	
4	Муниципальный тур ВсОШ по ОБЖ-УО	11кл. 1 чел.	11 кл. -участие	
5	Муниципальный тур ВсОШ по физической культуре-УО	8 кл.-1 чел. 9 кл. -1 чел.	8 кл.-участие 8 кл. - участие	
6	Соревнования по авиомодельному спорту в классе моделей вертолетов «Муха»- ЦДО	7 кл.-2 чел.	7 кл.- призер III степени 7 кл. - призер III степени	
7	Конкурс «Уникальный экспонат»	5 кл.-1 чел. 6 кл.-1 чел.	5 кл.-участие 6 кл.-участие	
8	Конкурс «Ученик года»	11 кл.-1 чел.	11 кл.- III место	
9	Конкурс «Юный токарь»	7 кл.- 2 чел.	9 кл.– участие 7 кл. –участие	
10	Соревнования по стрельбе	7 кл.-1 чел. 8 кл.- 3 чел.	7 кл.-участие 8 кл.-участие	
11	Муниципальная олимпиада по окружающему миру для младших школьников	4 кл.-1 чел.	4 кл.- участие	
12	Муниципальная олимпиада по математике для младших школьников	2 кл.-1 чел. 3 кл.-1 чел. 4 кл – 1 чел.	2 кл.-призер 3 кл. – участие 4 кл. – участие	
13	Муниципальная защита проек-	9 кл.-1 чел.	9 кл.-победитель	

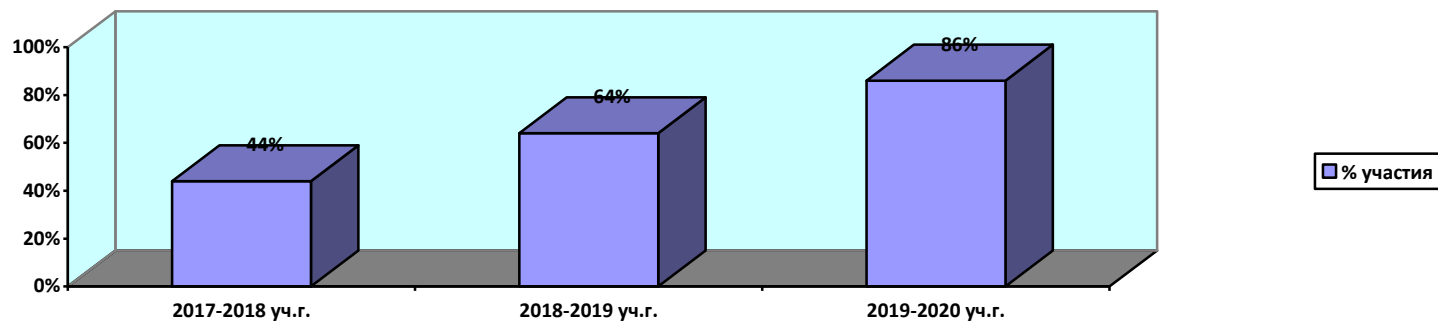
	тов обучающихся			
14	Открытый турнир по волейболу	7 кл – 1 чел. 8 кл.- 5 чел. 9 кл.-1 чел.	III место	
15	Конкурс «Ручейки Добра»	1 кл.-1 чел 2 кл.-2 чел 3 кл.-1 чел. 4 кл.- 2 чел. 5 кл.-2 чел.	1 кл.-участие 2 кл.-участие 4 кл.--участие 5 кл.-участие	
16	Ком График 2020. (Номинация «Фотоколлаж» открытка к 75-летию победы в ВОВ.	7 кл.-1 чел.	7 кл.- участие	
17	Открытое первенство Артинской ДЮСШ по самбо, посвященном Дню защитника Отечества	8 кл. –1 чел.	8 кл.- III место	
18	Смотр – конкурс отрядов ЮИД - УО	7 кл.-7 чел.	7 класс- участие	
19	Конкурс патриотической песни «Россия – ты в сердце моем»	2 кл.-1 чел. 5 кл.-2 чел.	2, 5 кл. -участие	
20	Дистанционный конкурс «Спортивное многоборье»	8 кл.-2 чел.	8 кл.-участие	
21	Конкурс проектов по музыке «Моя малая Родина»	4 кл.-1 чел.	4 кл. –II место	
22	Конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное перышко»	5 кл.-1 чел. 6 кл.- 6 чел. 7 кл.-1 чел. 8 кл.-8 чел. 9 кл.- 1 чел. 11 кл.-2 чел.	5 кл.-участие 7 кл.-участие 8 класс-участие	

1	Открытый XXV лично-командный традиционный турнир по борьбе самбо Ирбитского МО	8 кл.-3 чел. 9 кл.- 1 чел.	8 кл.-участие 8 кл.- III место 9 кл.-участие	
2	Открытый турнир по самбо г. Красноуфимск	8 кл.-1 чел.	8 кл.- II место	
3	Открытое первенство МО г. Михайловск по самбо среди юношей и девушек и памятной дате героическому подвигу 6-ой	3 кл.- 2 чел.	3 кл. - III место	

	роты Псковских десантников на высоте «776» в Аргунском ущелье.			
4	Окружной этап Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой отечественной войны 1941-1945 годов – «Диктант Победы»	9 кл. – 1 чел.	9 кл. - участие	
1	Первенство Свердловской области по борьбе самбо	8 кл.-2 чел.	8 кл.- II место 8 кл.- III место	
2	Конкурс эссе Уральского Федерального округа «История одного подвига»	6 кл.- 1 чел. 9 кл.- 1 чел.	6 кл.-участие 9 кл. – участие	
3	Акция «Галерея Победы»	3 кл.- 1 чел. 5 кл.- 1 чел.	3 кл. – участие 5 кл. - участие	
4	Акция «Напиши письмо солдату» посвященная 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.	1 кл.-1 чел. 5 кл. – 8 чел.	1 кл. – участие 5 кл.-участие	
1	Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	6 кл.-2 чел.  11 кл.-1чел	6 клю-лауреаты 11 кл.-призер	
2	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	3 кл.-2 чел. 4 кл.-1 чел.	3 кл.-победитель I степени 3 кл.-победитель II степени 4 кл.-победитель III степени	
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	6 кл. – 1 чел. 7 кл – 1чел. 8 кл.- 5 чел.	6 кл. , 7 кл.,8 кл.- -участие	
4	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1 кл. – 1 чел.	1 кл.- участие	
5	Общероссийская олимпиада	4 кл.-13 чел.	4 кл.-	

	школьников «Основы православной культуры»		ДИПЛОМЫ III степени	
6	Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили в той войне»	6 кл. -1 чел. 7 кл. - 1 чел. 9 кл. - 1 чел.	6 кл. – участие 7 кл.-участие 9 кл. – участие	
7	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя семья в ВОВ 1941-1945»	9 кл. - 1 чел.	1 кл. – участие	
8	Всероссийский образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	1 кл. – 20 чел.	1 кл.- победитель	
9	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос» к 58-летию полета Юрия Гагарина в космос	1 кл.-1 чел.	1 кл.-победитель	
10	Всероссийский конкурс рисунков «Мой прадед - Победитель»	8 кл. – 1 чел.	8 кл. - участие	
11	Всероссийская добровольная интернет – акция «Противопожарная безопасность»	7 кл. – 1 чел.	7 кл.- лауреат	
12	Всероссийская акция «Летопись сердец»	3 кл. – 4 чел.	3 кл.-- участие	
13	Всероссийский конкурс проектов «Стиль жизни-здоровье»	4 кл.-1 чел.	4 кл.- участие	
<b>Вывод:</b> в 2020 году значительно увеличилось количество участников на федеральном уровне, с 2 конкурсов до 13. В 6 из них обучающиеся явились лауреатами, призерами и победителями.				
<b>Уровень: международный</b>				
<b>I</b>	0	0	0	0
<b>Вывод:</b> в международных конкурсах обучающиеся школы участие не принимают.				

### Процент участия в конкурсах, проектах, соревнованиях



**Следует отметить увеличение количества обучающихся, воспитанников ДОУ принимающих участие в различных конкурсах и проектах, спортивных соревнованиях.**

В образовательной организации реализовывались программы дополнительного образования по направлениям: духовно- нравственного, художественно- эстетического, спортивно – оздоровительного, социального, интеллектуального, которые посещали 74 % обучающихся школы.

Важную роль в развитии интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной одарённости играет занятость детей в различных кружках и секциях. Кроме школьных творческих объединений учащиеся школы посещают организации дополнительного образования: МАУ ДО «АДЮСШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» (секция «Самбо»), МАОУ АГО «ЦДО», ДШИ, сельский дом культуры, подростковый клуб «Альтаир».

1	Интеллектуальное	Создаю проект	15
		Умники и умницы	14
		Занимательная математика	16
		Занимательная грамматика	20
		Гимнастика для ума	15
2	Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол», «Баскетбол»	20
		Спортивная секция «Самбо»	30
3	Духовно - нравственное	Основы духовно – нравственной культуры народов России	23
4	Социальное	Юные инспекторы дорожного движения	6
5	Художественно - эстетическое	Умелые ручки	16
		Любители оригами	35
		Вокал	8
		Танцевальный калейдоскоп	12
		Ложжари	8
		Лепилкина Азбука	14

Количество обучающихся занятых дополнительным образованием

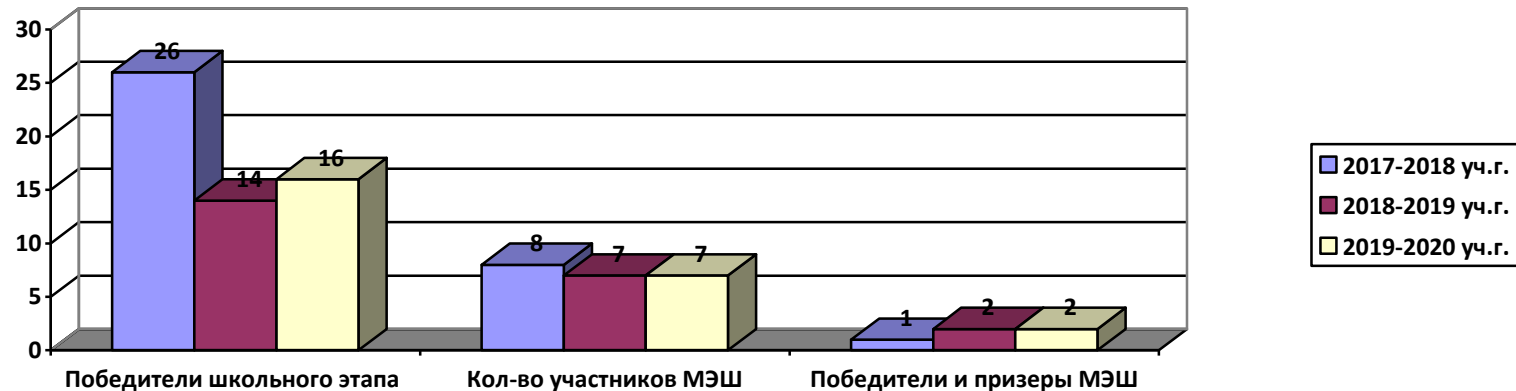
Кол-во обучающихся в	Кол-во обучающихся охваченных	Доля обучающихся охваченных	Учреждения дополнительного образования,
----------------------	-------------------------------	-----------------------------	---

ОО (на момент сдачи отчёта)	дополнительным образованием (фактическая цифра)	ДОП-образованием от общего числа обучающихся	посещаемые обучающимися
149	110	74%	МАУ ДО «Артинская ДЮСШ» им. ЗТ России Ю.В.Мельцова Подростковый клуб «Альтаир» Детская школа искусств «ДШИ» Центр дополнительного образования (ЦДО) Сельский ДК

**Вывод:** Занятость обучающихся в системе дополнительного образования выше уровня прошлого года на 11 %, положительным результатом можно считать занятость учащихся в секции «Самбо», «Волейбол» и «Баскетбол» - наличие призовых мест на соревнованиях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников школьного тура в 2020 г. – 77 человек, показатель которого на 29 человека больше уровня 2019 года. 16 обучающихся являлись победителями и призерами школьного этапа, что на 2 человека больше 2019 года, 7 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, данный показатель остается на уровне прошлого года, из них 2 учащихся стали победителями и призерами ученик 2 класса, ученица 11 класса – победитель по биологии.



**Выводы:** В сравнении с 2019 годом в 2020 году увеличилось количество победителей и призеров ШЭВОШ, количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников остается на уровне 2019 года.

Одной из задач на 2019 год было повышение квалификации педагогов по вопросам работы с одаренными детьми. В текущем году педагоги не проходили курсовую подготовку в данном направлении. Повышение квалификации педагогов по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам остается одной из задач на 2021 год.

### Воспитательная работа

#### 1. Цели и задача воспитательной работы 2020 год:

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;

- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

## 2. Кадровое обеспечение:

	Ставка	Кол-во человек
Заместитель по воспитательной работе	1	1
Социальный педагог	0,5	1
Педагог-психолог	1	1
Педагог-организатор	0,5	1
Логопед	0,5	1
Инспектор по охране детства	0	0
Дефектолог	0	0

## 3. Работа с педагогическим коллективом:

В течение 2020 года вопросы по организации воспитательной деятельности рассматривались на совещании при директоре. Рассматриваемые вопросы: профилактика безнадзорности и правонарушений, организации Месячника безопасности, месячника «За здоровый образ жизни», Месячника Защитника Отечества, Вахта памяти и др. Проведен методический семинар по теме: «Новые формы работы с детьми»

Тема педагогических совещаний, советов	Дата проведения	Охват (%)	Результаты
Методический семинар «Новые формы работы с детьми»	04.03.2020 г.	87 %	Классными руководителями и воспитателями ДОО представлены формы работы с обучающимися и воспитанниками на активное вовлечение в жизнедеятельность ОО. Решили: информацию принять к сведению, использовать представленные формы в работе.

## 4. Деятельность школьных методических объединений:

В течение учебного года в школе функционировало Методическое объединение классных руководителей. Проведено 4 заседания. Формы проведения МО: мастер – классы (социальный педагог, проведение родительского собрания в форме беседы - тренинга), представление опыта работы (классный руководитель 6 класса, организация профилактической работы)

ШМО	Руководитель ФИО	Состав ШМО (кол-во)	Кол-во заседаний	Тематика
ШМО классных руководителей	зам. директора по ВР	Классные руководители 1-11 – классов, 9 чел., заместитель директора по ВР	4	1. Анализ работы МО за 2019 год. Утверждение плана работы на 2020 год Современные формы и методы воспитательной работы; 2. Работа с учащимися, состоящими на всех видах учета. Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе. Психологическое сопровождение профилактики правонарушений.



				3.Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями; 4.Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса.
--	--	--	--	---

#### 5. Деятельность школьной службы примирения/медиации:

В школе создана служба примирения, в состав которой входят зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог. Педагог-психолог прошла соответствующую подготовку по данному направлению. Обучающиеся, родители и педагоги информированы о деятельности службы, информация о деятельности службы размещена на стенде. За текущий год обращений в службу примирения не поступало.

#### 6. Воспитательная работа по направлениям:

МАОУ «Староартинская СОШ» организует воспитательную деятельность в рамках реализации программ:

- Программа воспитания и социализации, программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на период 2018-2019 уч.год, утвержденная приказом директора № 145-од от 29.06.2018;
- Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений и безопасного поведения несовершеннолетних на 2018-2020гг, утвержденная приказом директора № 145- од от 29.06.2018;
- Программа по сохранению и укреплению здоровья школьников на 2018-2019 уч.год, утвержденная приказом директора № 145- од от 29.06.2019;
- Программа «Одаренные дети» на 2018-2019 уч.год, утвержденная приказом директора №145 – од от 29.06.2019, также муниципальных программ:
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Артинском городском округе на 2017-2019 годы, утверждена Постановлением Администрации Артинского городского округа от 02.02.2017 г. № 80;
- Профилактика ВИЧ-инфекции в Артинском городском округе на 2014-2018 годы, утверждена Постановлением Главы от 20.03.2014г. № 276;
- План мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в Артинском городском округе на 2018-2020 годы, утвержден Постановлением Администрации Артинского городского округа от 14.03.2018 г. № 169.

На основе планов реализации данных программ были составлены план воспитательной работы школы и планы воспитательной работы классных руководителей. Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям: гражданско – патриотическое, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, культурное и правовое просвещение (профилактическая деятельность).

В течение 2020 года были организованы единые классные часы на темы: «Урок Мира» в день знаний, «День трезвости», «Час духовности - Голубь мира», «Права и обязанности», «День народного единства», «Стиль жизни – здоровье», «Герои Отечества», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок по первой помощи, «Урок Мужества», «День космонавтики», Гагаринский урок», «Этот День Победы» и др. Таким образом, в целом по школе в течение учебного года классные руководители подготовили и провели более 376 классных часов различной направленности. Основная форма проведения классных часов – беседа.

#### **Гражданско – патриотическое**

В ОО ведется целенаправленная работа по патриотическому воспитанию, которая проходит через весь годовой цикл мероприятий, проводимых в ОО. Основным в цикле данных мероприятий является Месячник защитников Отечества, который проводится ежегодно в феврале. В рамках месячника прошли соревнования по стрельбе, уроки Мужества, торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества, соревнования по баскетболу. Учащиеся школы торжественно вступили в ряды Юнармейского движения и на протяжении всего учебного года были активными участниками в данном направлении. 2020 год объявлен годом Памяти и Славы (75-летие Победы в ВОВ). В воспитании патриотизма имеет важное значение проводимая акция «Вахта Памяти», в рамках которой обучающиеся принимали участие в изготовлении открыток и поздравлений совместно с Советом ветеранов и Староартинской сельской администрацией тружеников тыла и детей войны с Днем Победы (акция «Письма Победы», тематических классных часах, онлайн-шествии «Бесмертный полк», Всероссийском диктанте Победы, конкурс Ком График (фотоколлаж –открытка к 75-летию Победы в ВОВ), всероссийских конкурсах: «Мы победили в той войне», «Моя семья в ВОВ 1941-1945», «Мой прадед –Победитель», «История одного подвига», «Звезда

спасения». Также обучающиеся приняли участие в муниципальном онлайн конкурсе «Россия-ты в сердце моем». Было проведено большое количество патриотических акций: «Летопись сердец», «Галерея Победы», «Окна Победы» и др. Создан фильм к 75-летию Победы в ВОВ «Навстречу Великой Победе!». В сентябре 2019 г. прошел Единый час духовности «Голубь мира». Основная цель мероприятия - создание единого духовного пространства на основе сохранения памяти победы над фашизмом во Второй мировой войне и в Великой Отечественной войне. В ходе Единого часа духовности обучающимся рассказана история установления Международного дня мира и традиции выпускать белых голубей, как символ мирных намерений. Участники акции изготовили бумажных голубей и развесили их на деревья в Парке Победы.

#### **Духовно – нравственное**

При тесном взаимодействии с сельской библиотекой организованы мероприятия по патриотическому и духовно – нравственному развитию, направленные на формирование чувства уважения к истории нашей страны, героическим ее страницам. Библиотекарем с. Старые Арти проведен цикл библиотечных уроков по различной тематике: «Блокада Ленинграда», «Герои гражданской войны», «Голубые береты», «Герои Артинского района», «Моя родословная» и др. В ходе уроков проведены беседы, продемонстрированы видеоролики, организованы викторины. Используемые формы способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся, повышают интерес к истории своей страны, способствуют воспитанию чувства коллективизма.

К празднованию Дню народного единства был проведен флешмоб «Мы едины!» (педагоги и учащиеся 1-11 класса).

Духовно-нравственная составляющая также имеет огромное значение. Данное направление реализуется через курсы ОРКСЭ, уроки истории и обществознания, а также участие обучающихся в различных акциях и мероприятиях, направленных на профилактику асоциального поведения и воспитывающих доброту, взаимопонимание, чувство коллективизма. Для реализации данного направления в течение учебного года проводились классные часы, акции добрых дел. При проведении недели психологии проведены акции «Добро всем...», «Радуга настроений», тренинги «Как побороть стресс», «Учимся справляться с эмоциями», направленные на саморегуляцию, личностный рост обучающихся, уверенность в себе. В течение учебного года под руководством педагога библиотекаря . обучающиеся 5-9 классов имели возможность поучаствовать в цикле общероссийских интернет - уроков Проектория по темам: «Я помню», «Спасатели», «Как создается хайп», «Кто у руля?», «Разбор полетов», «За кадром» «Зарядись!», «Инженеры», «Авторы перемен», «Сделай громче», «Моя профессия - моя история».

#### **Спортивно – оздоровительное**

Спортивно-оздоровительное воспитание играет большую роль в становлении здоровой и социально активной личности. В рамках данного направления идет работа по вовлечению обучающихся в спортивные мероприятия и пропаганде здорового образа жизни через месячники, профилактические акции и спортивные соревнования.

В марте 2020 г. обучающиеся приняли участие во Всероссийской Акции «Сообща, где торгуют смертью», целью которой является привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике немедицинского потребления психоактивных веществ. В рамках данной акции были проведены следующие мероприятия: анкетирование обучающихся старших классов по оценке уровня информированности и вовлечённости в профилактическую деятельность по ВИЧ-инфекции, беседы «Умей сказать - нет!», «Жизнь – это здорово!», тематические классные часы «Я выбираю жизнь», уроки здоровья;

С целью пропаганды ЗОЖ и популяризации спорта в течение 2020 года проведены День здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, лыжные гонки, «Меткий стрелок». В рамках месячника «МЫ за ЗОЖ!» проведены классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, спортивные соревнования, конкурс блогеров «Мы за ЗОЖ».

#### **Экологическое**

С целью воспитания бережного отношения к природе и воспитания экологической культуры обучающихся в течение учебного года проведены следующие мероприятия: выставка «Дары осени», «Выставке поделок из вторичного сырья». В рамках акции «Весенняя неделя добра» проведен экологический субботник по уборке территории школы. Ко Дню земли 22 апреля учителем географии для обучающихся 5-8 классов проведены тематические онлайн уроки «Сохрани свою планету». Обучающиеся 1 класса, под руководством классного руководителя 1 класса, были участниками Всероссийского образовательного марафона «Весеннее пробуждение», где один из участников явился победителем. Каждый класс в течение весеннее – летнего периода ведет уход за клумбами в школьном палисаднике. В рамках летнего оздоровительного лагеря проведены экскурсии по окрестностям села. Под руководством учителя музыки обучающимися 7 класса разработан туристический маршрут на Богородскую гору.

#### **Интеллектуальное**

В течение 2020 года в школе функционировали 14 творческих объединений: спортивно – оздоровительного, социального, общекультурного, общеинтеллектуального, духовно - нравственного направления), которые посещали 74% учащихся. Помимо школьных творческих объединений учащиеся посещали ДШИ, подростковый клуб «Альгаир», сельский ДК. Наибольший интерес и активность у обучающихся вызывает занятие в секции «Самбо».

Результаты школьных творческих объединений представлялись на школьном и районном уровне: обучающаяся 5 класса (Творческое объединение «Оригами» - III место в муниципальном конкурсе «Ручейки добра»), Творческое объединение «Вокал» - участники районного фестиваля патриотической песни. «Россия – ты в сердце моем». Обучающиеся творческого объединения «Ложжари», «Танцевальный калейдоскоп» являлись участниками всех школьных мероприятий и мероприятий в сельском ДК. Обучающиеся, посещающие творческое объединение «Любители оригами» изготавливали поделки ко Дню учителя, 8 Марта.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня. В течение 2020 года обучающиеся приняли участие в 43 мероприятиях (101 человек) на уровне районном, областном, межтерриториальном и всероссийском. Наиболее значимым является участие учащихся 8 класса, которые заняли II, III место в первенстве Свердловской области по борьбе Самбо.

В январе 2020 года обучающаяся 11 класса представляла школу на муниципальном конкурсе «Ученик года» и стала победителем.

Ученик 9 класса - победитель муниципальной защиты проектов обучающихся образовательных организаций АГО.

Таким образом, для обучающихся созданы условия для развития и социализации. 100 % учащиеся принимают активное участие в различных школьных и классных мероприятиях.

Расширяя образовательное пространство для максимально эффективного воздействия на учащихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать:

- ГАУ «СРЦН Артинского района»;
- ПДН;
- Районным Советом ветеранов;
- Сельской библиотекой села Старые Арти;
- Прокуратурой Артинского района
- Сельским ДК

В течение 2020 года проведены профилактические мероприятия «Трезвая Россия», «Умей сказать - Нет!», «Правонарушения и преступление», «Профилактика девиантного поведения подростков», «Кибербуллинг», «Профилактика аддиктивного поведения», «Действия при обнаружении взрывчатых веществ», «Правила дорожного движения, поведение обучающихся на улицах и дорогах». Также организованы мероприятия, направленные на развитие гражданской ответственности и правовой ответственности: «Права и обязанности», «Конституция РФ». С целью обучения навыкам безопасного поведения в рамках Месячника безопасности, акции «Внимание – дети», акции «За жизнь и здоровье наших детей» классными руководителями и учителями ОБЖ, специалистами реабилитационного центра проведены тематические классные часы, тематические уроки, практические занятия, тематические беседы, тренинги, направленные на обучение учащихся поведению в чрезвычайных ситуациях дома, на улице, в общении с людьми. Достаточно большое внимание должно уделяется информационной безопасности ребенка - защищенности, при которой отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. С этой целью классными руководителями и учителями информатики Шевалдиной Н.В. проведены тематические классные часы, анкетирование обучающихся по теме «Информационная безопасность», тематические уроки «Сетевичок». В социальных сетях зарегистрировано 9 классных руководителей. Классными руководителями велся мониторинг детской активности в сети Интернет- просматривались профили детей на наличие определенной информации, которая может говорить о каких-либо проблемах у несовершеннолетних; ведется контроль групп и популярных сообществ.

Ежегодно социальным педагогом проводится информирование обучающихся о работе экстренной психологической помощи по «Телефону доверия» с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 для сообщения о фактах семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми, фактах вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, а также анонимной возможности обсудить свои проблемы и переживания.

На протяжении нескольких лет обучающиеся 13-14 лет принимают участие в социально-психологическом тестировании в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование не предполагает выявление наркоманов, оно помогает определить социально-педагогические риски обучающихся и ресурсы для их преодоления. Хотя по результатам тестирования не определены дети «группы риска», но выявлено, что дети не полностью доверяют родителям и педагогам, чаще обращаются за советом к сверстникам, а не ко взрослым.

Подводя итог вышесказанному можно сделать вывод, что в целом профилактическая работа с несовершеннолетними по различным направлениям

носит многоплановый и межведомственный характер. В 2020 году сняты с учета в ТКДН и ЗП и ПДН 3 обучающихся: за бродяжничество. Педагогическому коллективу необходимо продолжать профилактическую деятельность с обучающимися и родителями.

## **8. ВЫВОДЫ**

На основе анализа воспитательной работы можно сделать вывод, что в школе создаются условия для развития и социализации обучающихся. 100% обучающихся принимают участие в школьных и классных мероприятиях.

В 2020 году создан отряд Юнармии, что способствовало патриотическому воспитанию учащихся. А также отмечено активное участие обучающихся в РДШ, использование цифровых ресурсов для организации воспитательной деятельности.

Родители активно вовлекаются в участие в жизнедеятельность школы, но не все родители заинтересованы в обучении и воспитании своих детей. Поэтому в 2021 году нужно более активно вовлекать родителей через применение активных форм взаимодействия.

## 2.6. Качество кадрового обеспечения

В МАОУ «Староартинская СОШ» работает педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, применяя современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%.

Педагогический коллектив МАОУ «Староартинская СОШ» составляет 19 педагогов, из них 3 члена администрации. На 31.12.2020 г. 21% (4 чел.) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 42 % (8 чел.) педагогов первую квалификационную категорию, 32% (6 чел.) – соответствие занимаемой должности, 5% (1 чел. – молодой педагог) не имеют квалификационной категории. Средний возраст педагогов – 45 лет. Уровень образования - 84% (16 педагогов) имеют высшее педагогическое образование, 16% (3 чел.) среднее педагогическое образование, 11 % (2 чел.) имеет высшее непедагогическое, обучаются на 3 курсе Ижевского педагогического университета, УРГПУ. Всеми педагогами (100%) за 2020 год пройдена курсовая подготовка по различным актуальным для ОО образовательным программам.

В структурном подразделении МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арты работает 6 педагогических работников (из них: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель), из них 5 педагогов имеют I КК (83%), 1 педагог – Н/А (17%) .

Высшее образование имеют 1 педагог (17%), 5 (83%) – среднее педагогическое. Из них 2 (33%) имеют дошкольное образование, 3 (50%) педагога прошли переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

В дошкольной образовательной организации кроме воспитателей и музыкального руководителя других специалистов нет.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 100 % (6 чел.) педагогов.

В филиале работает 3 педагога. Из них 3 педагога имеют I КК.

67% (2 чел.) педагогов имеют среднее педагогическое образование, 1 (33%) педагог имеет высшее педагогическое образование.

3(100%) педагога прошли профессиональную переподготовку по образовательной программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 100 % (3 чел.) педагогов.

Участие в проекте (Лот 2.2.) позволило повышать компетентность педагогов через курсовую подготовку. В 2020 году количество педагогических работников прошедших курсовую подготовку составляет (95%), многие прошли по нескольким образовательным программам, что остается на уровне 2019 года.

Данный показатель свидетельствует о том, что педагоги стремятся повышать свой профессиональный уровень, преобладающей формой подготовки являются курсы с использованием дистанционных образовательных технологий, проводимые как ИРО Свердловской области, так и сетевым изданием «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск и другие.

### Участие педагогов в конкурсах, форумах и НПК на различных уровнях.

В течение 2020 года педагоги школы посещали предметные районные методические объединения, делились опытом своей педагогической деятельности

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Форма участия (очная, заочная)	Участники (ФИО, должность)	Итоги участия (результат)
<i>Уровень: школьный</i>					
1.	Педсовет “Национальный проект “Современная школа”	декабрь 2020, МАОУ “Староартинская СОШ”	Очная (в составе группы)	учитель истории и обществознания	Участие

2.	Семинар “Использование ИКТ при реализации технологии смыслового чтения как способ достижения метапредметных результатов обучающихся”	март 2020, МАОУ “Староартигинская СОШ”	Очная	учитель истории и обществознания	Участие
3.	Педсовет “Национальный проект “Современная школа”	декабрь 2020 г., МАОУ “Староартигинская СОШ”	Очная (в составе группы)	учитель музыки и МХК	Участие
4.	Семинар “Использование ИКТ при реализации технологии смыслового чтения как способ достижения метапредметных результатов обучающихся”	март 2020., МАОУ “Староартигинская СОШ”	Очная	учитель начальных классов	Участие
5	Педсовет “Национальный проект “Современная школа”	декабрь 2020 г., МАОУ “Староартигинская СОШ”	Очная (в составе группы)	учитель математики	Участие
6	Семинар “Использование ИКТ при реализации технологии смыслового чтения как способ достижения метапредметных результатов обучающихся”	март 2020, МАОУ “Староартигинская СОШ”	Очная	учитель математики	Участие
7	Педсовет “Национальный проект “Современная школа”	декабрь 2020 г., МАОУ “Староартигинская СОШ”	Очная (в составе группы)	учитель русского языка и литературы	Участие

8	Педсовет “Национальный проект “Современная школа”	декабрь 2020 г., МАОУ “Староартинская СОШ”	Очная (в составе группы)	учитель технологии	Участие
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	
<b>Вывод:</b> за последние 3 года выросло количество педагогов представляющих опыт педагогической деятельности на школьном уровне.					
<i>Уровень: муниципальный</i>					
9	Единый методический день	15.02.2020г. с. Азигулово	Очная	учитель биологии	Участие
10	Единый методический день	15.02.2020г. с. Азигулово	Очная	учитель истории и обществознания	Участие
11	Единый методический день	15.02.2020 МАОУ “Азигуловская СОШ”	Очная	учитель истории и обществознания	Участие
12	РМО классных руководителей 5 - 8 классов	15.05.2020 г.	Онлайн-конференция в режиме Zoom	кл. рук. 7 класса	Свидетельство за участие
13	Единый методический день	15.02.2020г. с.Азигулово	Очная	учитель начальных классов	участие
14	Единый методический день	15.02.2020г. МАОУ “Азигуловская СОШ”	Очная	учитель математики	Участие
15	РМО художественно-эстетическое развитие по теме «Инновационные технологии как одно из слагаемых художественного-эстетического воспитания дошкольников»	П. Арти д/с «Солнышко»	очная	воспитатель	Участие
16	РМО математиков АГО (представление опыта работы)	20.05.2020	Онлайн-конференция в режиме Zoom	учитель математики	Участие
17	Воспитатель года	2020 г.	заочная	воспитатель	5 место
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	
<b>Вывод:</b> на протяжении 4 последних лет педагоги школы являются участниками муниципального конкурса «Учитель года», в 2020 году воспитатель структурного подразделения ДОУ с. Старые Арти явилась участницей заочного этапа и достойно представила опыт своей педагогической деятельности на муниципальном уровне.					
Второй год подряд педагоги школы принимали участие в районном Едином методическом дне, представив и обобщив опыт своей педагогической деятельности, был получен положительный отзыв педагогического сообщества территории АГО.					
<i>Уровень: региональный (областной)</i>					
18	Межрегиональный методиче-	16.12.2019	Очная	учитель истории и обще-	Сертификат участия

	ский семинар	ИРО, г.Екатеринбург		ствознания	
19				учитель ИЗО	Сертификат участия
20				зам. дир. по УВР	Сертификат участия
21	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью "За нравственный подвиг учителя"	март 2020 г., ИРО, г. Екатеринбург	Заочная	учитель музыки МХК	Участие
22	«Планета детства; лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Детский сад общеразвивающего вида №6 г. Красноуфимск	заочная	(воспитатель)	сертификат
23	ИМД	05.06.2020 г., ИРО	онлайн	учитель математики	
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	

*Уровень: федеральный*

**Вывод:** впервые педагоги школы очно представляли опыт работы на региональном уровне

24	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Современный педагог - 2020"	20.04. - 23.05.2020 Национальный Образовательный Портал "Педагоги России"	заочная	учитель истории и обществознания	Диплом II степени
25	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическая статья"	20.04. - 23.05.2020 Национальный Образовательный Портал "Педагоги России"	заочная	учитель истории и обществознания	Диплом II степени
26	Всероссийский педагогический конкурс "Мастерская педагога"	26.09.2020 г.Москва, Агентство "Призвание"	заочная	учитель начальных классов	Диплом
27	Всероссийский педагогический конкурс "Лучшее из опыта работы"	ноябрь 2020 года	заочная	учитель математики	Диплом I степени
28	Всероссийский профессиональный конкурс "Учитель будущего"	январь 2020 года	заочная	учитель математики	Сертификат участника
29	Конкурсы для педагогов «Радуга Талантов» « Лучший коспект НОД по художественно- эстетическому развитию»	Апрель 2020 года.	заочная	Воспитатель	Диплом 2 степени
30	Конкурсы для педагогов «Радуга Талантов» « Лучший коспект НОД по речевому развитию»	Апрель 2020 года.	заочная	воспитатель	Диплом 2 степени
31	Публикация материала на сайте «Дошколенок» «Техно-	Март 2020 года.	заочная	Воспитатель	Участие



	логии в дошкольном образовании. Игровая деятельность детей»				
32	Публикация материала на сайте «Дошколенок» «Роль сюжетно- ролевой игры в развитии речи дошкольника»	Март 2020 года	заочная	воспитатель	Участие
33	Тестирований «Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС»	Педэксперт Март 2020г.	Заочная	воспитатель	Сертификат
34	Конкурс «Лучший открытый урок»	Росконкурс.Р.Ф. 21.01.2020г.	Заочная	воспитатель	Сертификат
35	«Экспериментирование младшая группа»	13.01.2020 г. infourok.ru	заочная	воспитатель	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
36	Публикация методической разработки «Короб со сказками»	13.01.2020 г. infourok.ru	заочная	воспитатель	Свидетельство о публикации
37	Технологическая карта НОД Аппликация в средней группе «Пожарная машина»	13.01.2020 г. infourok.ru	заочная	воспитатель	Свидетельство о публикации
38	Конструкт «Такая необычная обычная бумага»	infourok.ru	заочная	воспитатель	Свидетельство о публикации
39	Создание странички сайта на «инфоурок»	13.01.2020 г. infourok.ru	заочная	воспитатель	Благодарность проекта infourok.ru за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса
40	Воспитатели России	9.03.2020 г. Фонд президентских грантов г. Москва	заочная	воспитатель	Сертификат Е-47401 о прохождении курса вебинаров
41	Лучшая организация рабочего пространства учителя - логопеда	С 10 февраля по 13 марта 2020 года, детский сад «Радуга»	заочная	воспитатель	участие
42	Всероссийский конкурс «До-утесса»	01.09.2020 г.	заочная	Воспитатель	Диплом 2 место
43	Всероссийского профессионального конкурса «Ты гений»	04.11.2020 г.	заочная	Воспитатель	Диплом 1 степени
<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>		<b>9</b>	
<b>Вывод: педагоги ОО принимали активное участие в мероприятиях на федеральном уровне.</b>					
<i>Уровень: международный</i>					
-	-	-	-	-	-

ИТОГО:	-	-	-	-	-
Всего по таблице: 43	29	26		29	

**Вывод:** педагоги приняли участие в 26 конкурсных мероприятиях, отмечено 29 участников (каждый участник считается 1 раз).

Анализ вышеназванного позволяет свидетельствовать о повышении показателя участия педагогов в конкурсах, проектах с 53% в 2019 году до 97 % в 2020 году. В основном преобладает заочная форма участия педагогов.

### 2.7. Качество информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
1.	<i>Наличие у ОО собственного сайта в сети Интернет</i>	shkol-st-arti@mail.ru. Сайт обновляется каждые две недели
2.	<i>Наличие на сайте ОО информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»</i>	На сайте МАОУ «Староартинская СОШ» имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
3.	<i>Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.</i>	В школе функционирует информационно-библиотечный центр с читальным залом, оборудованным компьютером с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ
4.		<p><u>Основной фонд библиотеки составляет 5860 экземпляров:</u>  Естественные и прикладные науки: 175 экземпляров (3 %).  Общественные и гуманитарные науки: 174 экземпляра (3 %).  Педагогические науки: 156 экземпляров (2,5 %).  Художественная литература: 5248 экземпляров (90 %).  Детская литература: 97 экземпляров (1,5 %).  Электронные носители-673 диска.</p> <p><u>Учебный фонд библиотеки составляет 5614 экземпляров.</u>  Расстановка учебного фонда по классам. В 2020 течение года проводились рейды по сохранности учебной литературы. Велось редактирование картотеки учебной литературы. Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников; анализа деятельности библиотеки.</p> <p>Приобретено 392 учебных изданий на сумму 162377.81 рублей.  Планируется приобрести на 2020-2021 учебный год 440 шт(в том числе прописи 60шт.) учебных изданий на сумму 169897.12 рублей.</p>

*Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по*

_____
_____
_____
_____

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
	<i>всем учебным предметам основной образовательной программы.</i>	

Наименование	Единицы измерения
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	37
из них:	
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	30
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	1
мобильный кабинет (ед.)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	19
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	6
Количество мультимедийных проекторов	12
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	2 телевизора, DVD, видеомаягнитофон
Множительнаяи копировальная техника(указать наименование, количество)	Принтер (6 штук)

Следовательно, в школе имеются информационно-технические средства, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой и оргтехникой. В образовательной организации созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательных отношений.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствует целям и задачам обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

### 2.8. Материально-техническая база

Для организации образовательной деятельности в МАОУ «Староартинская СОШ» созданы необходимые условия: имеется спортивный зал, спортивная площадка, игровые площадки, актовый зал, столовая с необходимым технологическим оборудованием, посудой. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой. Учебные кабинеты начальной школы, технологии, обслуживающего и технического труда оснащены учебным и технологическим оборудованием.

Учебные кабинеты и групповые комнаты в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: учебная мебель соответствует возрастным нормам.

Все учебные кабинеты начальной школы, кабинет математики, литературы, русского языка, географии, истории, химии, музыки оснащены интерактивным оборудованием.

С целью организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья школа оборудована пандусом.

В целях безопасности жизнедеятельности в образовательной организации имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка (в ОО и ДОУ), в школе установлена система видеонаблюдения, рамка металлоискателя, организован пропускной режим.

В 2020 уч.г. было приобретено: проекторы- 4 шт., ноутбуки – 3 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ- 1 штука, сканер - 1шт., настенные экраны -4 шт., компьютеры – 2 шт.

#### ДОУ- структурное подразделение МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арты

В Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации составило 6,0 единиц. Норма площади на одного ребенка достаточна и составила 4,32 м<sup>2</sup>. Для музыкальных и физкультурных занятий и досугов имеется совмещенный музыкально/физкультурный зал.

В детском саду имеются 3 прогулочных площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Имеется в достаточном количестве оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО. Для организации питания детей имеется пищеблок, а для раздачи пищи и мытья посуды во всех группах имеются буфетные, прием пищи осуществляется в групповых помещениях.

#### ДОУ филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково

Инфраструктура общеобразовательной организации: гигиенический норматив площади на одного ребенка в группах (норматив наполняемости групп) составляет 5,8 м<sup>2</sup> в старшей группе и 5,8 м<sup>2</sup> в младшей группе, прогулочная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке, две группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО, условиями для организации питания детей.

#### *Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных и внеурочных занятий*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа» Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
-------	--	--

	(модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	
1	2	3
1.	<b>общеобразовательная программа начального общего образования</b>	<p style="text-align: center;"><b>Кабинеты начальных классов:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование</u></p> <p>Комплект учебно – лабораторного оборудования (1);          Компьютер (4);          Проектор (4);          Экран (2).</p>

		<p>Интерактивная доска (2)  Программно- аппаратный комплекс (1)  <u>Дидактический материал</u>  Иллюстрированный материал по русскому языку 1-4 кл.(1);  Лента букв (1).  Картинки по развитию речи  Иллюстративный материал по математике  Предметные картинки  Писатели в начальной школе (1);  Портреты детских писателей (1);  Счеты (4);  Циферблат (2);  Карточки – задания «Простые задачи» (12);  Перфокарты Состав чисел. Нумерация. Компоненты. (6);  Карточки – задания: «Сумма, разность», 2 класс (12);  Карточки – задания: «Задачи по рисунку» (12).  Моделирование чисел (1);  Карточки «Сравнение предметов» (6);  Карточки «Признаки предметов» (6);  Геометрический материал (6);  Кубы. Кубики (12);  Счетный материал (12);  Наборы цифр (18);  Опорные карточки «Состав чисел 1-20» (12);  Опорные карточки «Нумерация чисел от 1-100 (12).»;  Предметные картинки (1);  Счетный материал «15»;  <u>Таблицы</u>  Звуки и буквы русского языка (1);  Алфавит русского языка (4);  Имена существительные 3 склонения (1);  Опорные таблицы по русскому языку для начальной школы (1).</p>
		<p>Сюжетные карт инки по развитию речи 1-4 кл. (1);  Информационно – справочные таблицы 1-4 кл. (15);  Глобус (1);  Иллюстрированный материал по окружающему миру (1).  Таблицы по окружающему миру (14)  Таблицы по математике (12)</p>

Наглядные пособия (5)  
 Портреты детских писателей (1)  
 Несъедобные грибы(1)  
 Календарь наблюдения за природой(1)  
 Звуки и буквы русского языка(1)  
 Имена существительные 3 склонения  
 Алфавит русского языка  
 Таблица сложения  
 Правила посадки  
 Простые и составные задачи (1);  
 Таблица сложения (1);  
 Опорные таблицы по математике (1).  
 Один (1);  
 Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры  
 Коллекция "Шерсть"  
 Коллекция "Хлопок"  
 Коллекция "Лен"  
 КОЛЛЕКЦИЯ «БУМАГА И КАРТОН» (раздаточная)  
 Коллекция "Бумага и картон" (Демонстрационная)  
 Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объем-  
 ные модели геометрических фигур.

Словари:

Орфографические (20);  
 Грамматический (20);  
 Толковый словарь (20);  
 Школьный словарь (20);  
 Словарь трудностей русского языка (20);  
 Словарь – справочник лингвистических терминов (20);  
 Словарь лингвистических терминов(20);  
 Словарь синонимов(20);  
 Школьный грамматико – орфографический словарь(20);  
 Школьный словарь антонимов(20);  
 Школьный словарь иностранных слов(20);  
 Школьный словарь строения слов русского языка(20);  
 Слитно или раздельно? (20);  
 Школьный словообразовательный словарь(20).  
 Кирилл и Мефодий Веселая азбука  
 (1-4 кл.) (1).



		Алфавит
1.1.		<p style="text-align: right;"><u>Медиатека</u></p> <p>Орфографические словари  Атласы по окружающему миру  Атласы по истории России  Учим буквы и цифры(1);  Грамматика и письмо 1-2 кл.(1);  Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Русский язык (19).  Юный математик 1-3 кл. (1);  Математика 3-4 кл. (1).  Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. Математика  Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. Окружающий мир (19).  Кирилл и Мефодий «Математика НШ» (1).  Большая детская энциклопедия (1).  Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой. И.П. Фрейтаг. Технология (19).  II-XX века;  Русская народная игрушка;  Набор разных иллюстраций.  Величайшие шедевры мировой культуры (4).  Большая детская энциклопедия (1).  Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой. И.П. Фрейтаг. Технология (19).</p> <p style="text-align: center;"><u>Таблицы по окружающему миру</u></p> <p>Солнце, звезды и луна  Снег и лед  Растения рядом с тобой  Части растения  Такие разные животные  Цветы и бабочки: чудесный хоровод  Перелетные и зимующие птицы  Путешествие в прошлое: динозавры  Круглый год  Холодные и жаркие районы земли  Как путешествует письмо  Старинная и современная одежда  Старинный и современный транспорт  Народы России- дружная семья  Путешествие по родной стране  Как сберечь землю</p>

		<p style="text-align: center;"><u>Таблицы по математике</u></p> <p>Два (1); Три (1); Четыре (1); Пять (1); Шесть (1); Семь (1); Восемь (1); Девять (1); Десять (1); Числа в жизни (1).</p>
1.2.		<p style="text-align: center;"><u>Таблицы по изобразительному искусству</u></p> <p>Плакаты по цветоведению – 16 шт Солнце, звезды и луна (1); Снег и лед (1); Растения рядом (1); Части растения (1); Такие разные животные (1); Цветы и бабочки: чудесный хоровод (1); Перелетные и зимующие птицы (1); Путешествие в прошлое: динозавры (1); Круглый год (1); Холодные и жаркие районы земли (1); Как путешествует письмо (1); Старинная и современная одежда (1); Старинный и современный транспорт (1); Народы России – дружная семья (1); Путешествие по родной стране (1); Как сберечь землю (1).</p> <p style="text-align: center;"><u>Дидактический материал</u></p> <p>Коллекция муляжей «Овощи» (1); Коллекция муляжей «Фрукты» (1); Коллекция муляжей «Грибы» (1); Коллекция металлов (1); Сюжетные карт инки по развитию речи 1-4 кл. (1); Информационно – справочные таблицы 1-4 кл. (15); Глобус (1);</p>

	<p>Иллюстрированный материал по окружающему миру (1).          Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры          Коллекция "Шерсть"          Коллекция "Хлопок"          Коллекция "Лен"          КОЛЛЕКЦИЯ «БУМАГА И КАРТОН» (раздаточная)          Коллекция "Бумага и картон" (Демонстрационная)          Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов          Объемные модели геометрических фигур.</p>
Актовый зал	<p>Музыкальный центр          Телевизор          DVD- плеер          Экран          Компьютер          Мультимедийный проектор          Акустические колонки</p>
Информатика	<p style="text-align: right;"><u>Мебель:</u></p> <p>Компьютерные столы -8 шт          Шкафы – 2 шт          Стулья- 8 шт</p> <p style="text-align: right;"><u>Оборудование</u></p> <p>Компьютер (8);          Принтер (1);          Мультимедиа проектор (1);          Доска для маркеров (1);          Экран (1);          Сканер (1).          МФУ(1)</p> <p style="text-align: right;"><u>Таблицы</u></p> <p>Передача информации (1);          Техника безопасности (1);          Правила работы на клавиатуре (1);          Знакомство с клавиатурой (1);          Компьютер и информация(1);          Как мы воспринимаем информацию(1);          Хранение информации(1);          Подготовка текстовых документов(1);</p>

		<p>Как хранят информацию(1).  Алгоритмы и исполнители  Цифровые данные  Обработка информации  Введение в информатику и ИКТ 8-9 класс (9)  Информатика и ИКТ.Учебное пособие для основной школы(11)  <u>Медиатека</u>  <u>Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в ОУ.</u>  <u>Обучающий курс. Сетевая ку культура в ОУ</u>  Учебная книга «Мир информатики» Кирилл и Мефодий (6-9 лет) (1).  Учебная книга «Мир информатики» Кирилл и Мефодий (3-4 год) (1).  <u>Дидактический материал</u>  Кодирование информации  Алгоритм  Рисунки  Алгоритм Эратросфена  Алгоритмические задачи  Списки  Создание таблицы  Составление алгоритмов</p>
Физическая культура		<p style="text-align: center;"><b>Спортзал</b></p> <p>мячи: волейбольные (14);  баскетбольные ( 15);  гимнастический козел 1 шт;  баскетбольный щит – 4 шт;  волейбольная сетка- 2 шт;  гимнастический козел- 1 шт;  гимнастические маты – 14 шт;  шведская стенка -1 шт;  гимнастический турник – 1 шт;  гимнастический мостик- 1 шт;  штанга- 1 шт;  параллельные брусья -1 шт;  гимнастическая скамейка – 8 шт;  перекладина навесная – 3 шт;  канат – 2 шт;  скакалка- 20 шт;  лыжи - 33 шт;</p>

	<p>мяч футбольный -2 шт;  мяч футзальный – 3 шт;  мяч прыгунок – 3 шт.  набивной мяч 1 кг (3)  мяч для метания 150 гр (6)  обруч (10)  гимнастическая палка (20)  гимнастический мяч (3)  гимнастический коврик (5)  теннисный стол (2)  мячи для большого тенниса(1)  мячи для настольного тенниса (8)  набор для настольного тенниса(2)  граната(5)  кегли (20)  конус пластмассовый большой (10)  мяч для фитнеса (3)  секундомер (1)</p>
<b>общеобразовательная программа основного и среднего общего образования</b>	
<b>русский язык</b>	<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u>  <u>Оборудование</u></p> <p>Телевизор (1);  DVD плеер (1).</p> <p style="text-align: center;"><u>Набор открыток по писателям</u></p> <p>Герои романа М.А.Шолохова  Фадеев «Разгром» иллюстрации  А.С.Макаренко «Педагогическая поэма»  К.М.Симонов  А.С.Пушкин..Дубровский..Иллюстрации.  М.М.Пришвин  А.П.Чехов  Советский детские писатели  Памятные места.Мелихова  Дм-музей А.П.Чехова</p>

Государственный музей Н.Островского  
Костромской историко-архитектурный музей-заповедник  
Музей-заповедник М.А.Шолохова  
А. Твардовский в иллюстрациях  
Н.А.Некрасов в иллюстрациях  
И.С.Тургенев.Записки охотника Иллюстрация Белокина  
Иллюстрации к поэме Н.В.Гоголя «мертвые души»  
Б.Л.Пастернак  
М.Пришвин.В краю непуганых птиц

Пластинки

поэты-фронтовики читают свои стихи  
страницы радиопередач (воспоминания о писателях для 7-10 кл)  
11 кл. А.Т.Твардовский – стихи(1)  
И.С.Тургенев «Отцы и дети»(1)  
Погодин. Кремлевские куранты.Леонов(1)  
А.М.Горький «Мать»(1)  
А.Н.Толстой «Петр 1»(1)  
А.Н.Островский «Гроза»(1) Страницы радиопередач(1) Комплект «Говорят писатели»(2) Паустовский (1)  
В.В.Маяковский «Хорошо», В.И.Ленин «Во весь голос» (1)  
Страницы радиопередач. Воспоминание о Ф.В.Гладкове, А.Н.Толстом(1)  
А.М.Горький. Речь Павла на суде, первомайская демонстрация(1) А.А.Фадеев. Разгром, А.Н.Островский «Как закалялась сталь»(1) С.А.Есенин «Анна Онегина»(1).  
Блок «Стихи»(1)  
Блок «Стихи»(1)  
Н.А.Некрасов. Лирика (1)  
М.А.Шолохов. Отрывки из романа «Поднятая целина»(1)  
В.В.Маяковский. Лирика(1)  
Выступления А.Фадеева и Н.Островского (1)  
А.Н.Островский «Гроза» Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»(1) Л.Н.Толстой «Война и мир»(1)  
Произведения советских композиторов на стихи С.Есенина(1)  
А.М.Горький «Егор Булычев»(2)  
В.В.Маяковский «Хорошо»

А.М.Горький «Мать»(1)  
Н.Островский «Как закалялась сталь»(1)  
Советская поэзия (стихи послевоенных лет)(1)  
Зарубежная лирика (1)  
Стихи 50-60-х годов(1)  
М.Горький «На дне»(2)  
Н.Чернышевский «Что делать»(1)  
Советская поэзия 20-30-х годов (1)  
Стихи поэтов, павших на фронтах ВОВ(1)  
Поэзия военных и послевоенных лет(1)  
Современная советская поэзия(1)  
Стихи 20-30 годов.Выпуск 2(1)  
А.П.Чехов «Вишневый сад»(1)  
Воспоминание о С.Есенине(1)  
М.Е.Салтыков-Щедрин «Господа Головлевы»(1)  
М.А.Шолохов «Поднятая целина»(1)  
С.А.Есенин «Анна Снегина»(1)  
Воспоминания о А.М.Горьком(1)  
Л.М.Леонов «Нашествие»(1)

Комплекты портретов

Портреты зарубежных писателей(1)  
Портреты писателей для средней школы(1)  
Портреты писателей и поэтов для начальной школы(1)  
М.Ю.Лермонтов(2)  
М.А.Шолохов(1)  
В.В.Маяковский(1)  
Русские писатели 20 века(1)  
Комплект портретов писателей 20 века(1)  
Комплект портретов писателей 19 века(1)  
А.С.Пушкин(1)  
Н.В.Гоголь(1)  
А.Блок(1)

Портреты писателей

И.С.Тургенев(1)  
А.П.Чехов(1)  
В.Г.Белинский(1)  
Н.В.Гоголь(1)  
А.М.Горький(1)

	Л.Толстой(1) А.С.Пушкин(1) Жюльверн(1) Сервантес(1) Грибоедов(1)
<b>литература</b>	<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование</u></p> <p>Телевизор (1); DVD плеер (1). Интерактивная доска(1) Ноутбук (1) Проектор (1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Альбомы</u></p> <p>М.Ю. Лермонтов 1814 -1841 гг.(1); Раздаточный иллюстративный материал по литературе Дон кихот Фурманов Э.Багрицкий Т.Г.Шевченко Бородино Державин Жуковский Ломоносов Грибоедов Гоголь Альбом по литературе 9 класс Слово о полку Игореве М.В.Ломоносов Д.И.Фонвизин А.Н.Радищев В.А.Жуковский К.Ф.Рылеев А.С.Грибоедов А.С.Пушкин М.Ю.Лермонтов Н.В.Гоголь В.Г.Белинский А.И.Герцен</p>



Портреты русских писателей  
 Раздаточный иллюстрированный материал по литературе А.С.Пушкин  
 Альбомы по литературе  
 Картины  
 М.В.Исаковский  
 В.Г.Короленко  
 И.С.Тургенев  
 Золотое слово Святослава  
 И.А.Крылов  
 М.Ю.Лермонтов  
 А.П.Чехов  
 А.М.Горький «Детство»  
 К былинам  
 Н.А.Некрасов  
 Раздаточный материал по литературе. Разное.  
Комплект портретов для кабинета литературы.  
 Русские писатели XX века(1).  
Хрестоматии  
 Русская литература (10)  
 Зарубежная литература(10)  
 Русское красноречие(5)  
Словари  
 Орфографические словари  
 Грамматический словарь русского языка  
 Толковый словарь русского языка  
 Школьный словарь русского языка  
 Словарь трудностей русского языка  
 Словарь-справочник лингвистических терминов.  
 справочник лингвистических терминов  
 Словарь синонимов  
 Школьный грамматико-орфографический словарь  
 Школьный словарь антонимов  
 Школьный словарь иностранных слов  
 Школьный словарь строения слов русского языка  
 Слитно или раздельно  
 Школьный словообразовательный словарь  
Мебель в соответствии с колическвом и требованиями  
Оборудование

Компьютер (1);  
Проектор (1);  
Интерактивная доска (1);  
Принтер (1).

### Таблицы

Проценты  
Действия с десятичными дробями  
Округление чисел  
Равнобедренный треугольник  
Треугольник и его элементы  
Виды треугольников  
Медианы, биссектрисы, высоты в треугольнике  
Свойство медианы равнобедренного треугольника  
Свойство углов равнобедренного треугольника  
Сумма углов треугольника  
Соотношения между сторонами и углами треугольника  
Прямоугольный треугольник и его свойства  
Признаки равенства прямоугольных треугольников  
Построение треугольников  
Средняя линия треугольника  
Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике  
Площадь простых фигур  
Теорема Пифагора  
Трапеция  
Числовые промежутки  
Четырехугольники  
Системы двух линейных неравенств  
Площадь подобных фигур  
Неравенства, содержащие знак под знаком модуля  
Решение системы двух линейных неравенств с одной переменной  
Решение прямоугольных треугольников  
Сложение векторов  
Определение синуса и косинуса числа  
Определение тангенса числа. Линия тангенсов  
Определение котангенса числа. Линия котангенсов  
Тригонометр  
Решение уравнения  $y = \operatorname{tg} x$   
Решение уравнения  $y = \sin x$

		<p>Решение уравнения <math>y = \cos x</math>  Решение уравнения <math>y = \operatorname{ctg} x</math>  Решение неравенства <math>\sin x \geq a</math>  Решение неравенства <math>\cos x \leq a</math>  Решение неравенства <math>\operatorname{tg} x \leq a</math>  Решение неравенства <math>\operatorname{ctg} x \geq a</math>  Функция <math>y = \arccos x</math>  Функция <math>y = \operatorname{arccot} x</math>  Функция <math>y = \operatorname{arctg} x</math></p>
<b>история</b>		<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование</u></p> <p>Телевизор(1);  DVD плеер(1);  Компьютер(1).</p> <p style="text-align: center;"><u>Карты</u></p> <p>Древняя Италия(1);  Египет и Передняя Азия в древности  Завоевание А.Македонского в 3-1в.в до н.э  Древняя Греция(1);  Древний Восток(1);  Европа XIV – XV в.в. (1);  Арабы в 7-11 в.в  Европа в 16 – 1-й пол.17в  Западная Европа в 11 –н.13в.в Крестовые походы  Франское государство в 5 – сер.9в  Европа в 5-7 в.в  Индия и Китай в средние века(1);  Важнейшие географические открытия и колониальные захваты в середине XVII – XVII в.в. (1); Перво-  бытно – общинный строй на территории нашей страны(1); Древнерусское государство Киевская Русь в  начале XII веке(1)  Русские княжества в 12 – 13 в  Феодалная раздробленность на Руси в 12 – первой трети 13в  Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в 13в  Образование Российского централизованного государства  Российское государство в XVI веке(1);  Российское государство в</p>

XVII в(1);  
Борьба с интервенцией польских и шведских феодалов  
Развитие торговых связей в России в 17в  
Российское государство в первой половине XVIII века(1);  
Российское государство во второй половине XVIII века(1)  
Европа в 5-7 в.в  
Расширение Российского государства в 16-17 в.в  
Территориальный рост Российской империи с 1700 по 1914 года  
Западная Европа после первой мировой войны в 1918-1923 г.г  
Европа в 1870-1914 г.г  
Европа в 50-60 г.г 19 века  
Европа с 1815-1849 г.г  
Европа в 1799-1815 г.г  
Франция в период революции 1789-1794 г.г Европа в период Директории  
Европа в начале нового времени  
Образование независимых государств в Латинской Америке в начале 19 века  
США в конце 19 – начале 20 века  
Война за независимость и образование США в 1775-1783 г.г  
Европа в 1924-39 г.  
Картосхемы  
Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом  
Разгром империалистической Японии  
Разгром фашистов под Москвой  
Штурм и взятие Берлина  
Наступление Красной армии в 1944 г  
Курская битва  
Развитие капитализма в России во второй половине 19 века  
Развитие торговых связей в России в 19 веке  
Россия после реформы (развитие капитализма с 1861-1900г.г)  
Отечественная война 1812 г  
Российская империя с начала 19в по 1861 г  
Подготовка В.О.С. революции (март-октябрь 1917г)  
Карта Свердловской области  
Политическая карта маара  
Восстановление и развитие СССР в 1946-1960 г.г  
Карта СССР  
В.О.С. революция и гражданская война  
Революция 1905-1907 г.г в России

Вторая мировая война (1939-1945г.г)  
Русско – японская война (1);  
Иностранная интервенция и гражданская война (1918-1919) (1);  
Иностранная интервенция и гражданская война (1919-1920) (1);  
Великая Отечественная война Советского Союза (1941 -1945 г.г.) (1).

Таблицы

Становление Российского государства (8)

Развитие России в 17-18 в.в(8)

Развитие Российского государства в 15-16 в.в(6)

Политические течения 18-19 в.в

Движение декабристов(6)

Цивилизационные альтернативы в истории России(10)

Факторы формирования Российской цивилизации(6)

Альбомы

Московский кремль(1);

Москва иллюстрируемая

Первенцы свободы (комплект портретов)

Комплект портретов историков

Альбом по истории СССР

Первобытные люди(бюсты)

Древнейшее человечество

Фрагменты керамики 3-4 в.в н.э

Государственная символика РФ, Свердловской области, Артинского района

Акрополь в Афинах

Художественный металл Урала 18-19 века

Карта «Чудеса света»

Города – герои Великой Отечественной войны(1);

История СССР(1);

История Древнего мира(1);

История культуры Древнего мира(1).

Электронные ресурсы(24)

Медиатека

Народные праздники на Урале(1)

Народные ремесла на Урале(1);

Традиционный костюм народов Среднего Урала(1);

Энциклопедия история России(1);

Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия(1);

Древний мир(1);

		<p>Средние века(1); История России до XIX века(1); История России XIX - XX века.</p>
		<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с колическвом и требованиями</u> <u>Оборудование</u></p> <p>Компьютер (1); Проектор (1); Экран (1).</p> <p>Теллурий -3шт. Компасы учебные – 20 шт. Модель рельефа земной поверхности Глобусы физические- 10 шт. Глобус «Лунная поверхность» (1) Глобус «Внутреннее строение и рельеф Земли» (1) Схема мирового круговорота воды (1) Комплект «Типы воздушных масс» (1) Модель залегания горных пород (1) Модель холма – бшт. Макет «Вулкан» (1) Макет «Карьер» (1) Макет «Пойма реки» (1) Макет «Столкитовая пещера» (1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Карты</u></p> <p>Физическая карта полушарий(1); Топографическая карта (1); Карта растительности и животного мира (1); Климатические пояса и области Земли (1); Природные зоны мир Карта океанов (1); Физическая карта мира (1); Физическая карта Евразии (1); Климатические пояса и области Евразии (1); Климатическая карта Западной Сибири (1); Физическая карта Северной Америки (1); Природные зоны Северной Америки (1); Физическая карта Кавказа (1); Физическая карта Южной Америки (1); Физическая карта Австралии</p>
		<p style="text-align: right;">39</p>

Физическая карта Африки  
Природные зоны мира  
Карта океанов  
Физическая карта Урала  
Земельные ресурсы России  
Физическая карта России (контурная карта)  
Карта полушарий (контурная карта)  
Политико-административная карта России

Коллекции для 6 класса

Коллекции горных пород и минералов для 6 класса (1);  
Коллекция «Гранит и его составные части» (1);  
Коллекция «Известняк» (1);  
Коллекция «Уголь» (1);  
Коллекция «Нефть» (1);  
Коллекция «Торф» (1);  
Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных» (1); Коллекции для 8 класса

Коллекция «Красноземная почва» (1);  
Коллекция «Солонцовая почва» (1);  
Коллекция «Торфяно – болотная почва» (1);  
Коллекция «Бурая лесная почва» (1);  
Коллекция «Черноземная почва» (1).

Коллекции для 9 класса

Основные виды топливного промышленного сырья 6 частей (1);  
Коллекция «Минералы и горные породы» 4 части (1);  
Коллекция «Металлы» 2 части  
Коллекция «Хлопок» (1);  
Коллекция «Лен» 2 части (1);  
Коллекция «Шерсть» 4 части (1);  
Коллекция «Шелк» 2 части (1);  
Коллекция промышленных образцов тканей и ниток» 2 части (1);  
Коллекция образцов бумаги и картона 4 части (1);  
Коллекция «Энерго - производственный цикл» 11 частей  
Коллекция «Алюминий»  
коллекция «Строительные материалы» 6 частей (1);  
Коллекция «Волокно» (1);  
Коллекция «Образцы коры и древесины» 2 части (1).  
Коллекция «Горные породы и минералы» 4 части

Коллекция «Минеральные и горные породы» 3 части  
Таблицы для изучения физической географии 6 класс

Дрейфующая станция «Северный полюс» (1);  
Полярная станция «Молодежная» в Антарктиде (1);  
Извержение вулкана(1);  
Горная страна (1);  
Горное ущелье (1);  
Разрушенные горы (1);  
Холмистая равнина (1);  
Прилив (1);  
Отлив (1);  
Изучение океанов (1);  
Речная долина (1);  
Горная река (1);  
Водопад Виктория (1);  
Гидротехнический комплекс (1);  
Нижние слои атмосферы (1);  
Зависимость климата от географической широты (1);  
Зависимость климата от близости океанов (1);  
Зависимость климата от высоты местности и рельефа (1);  
Природные комплексы (1).

Таблицы для изучения географии материков и океанов 7 класс

Атласские горы (1);  
Каменистая и песчаная пустыня (1);  
Сахара (1);  
Долина Нил в Египте (1);  
Саванна Северной Африки (1);  
Озеро Чад (1);  
Озеро Ньяса (1);  
Влажный экваториальный лес (1);  
бассейна реки Конго (1);  
Килиманджаро (1);  
Заповедник в Восточной Африке (1);  
Калахари (1);  
Капские горы (1);  
Горы Мадагаскар  
Большой Водораздельный хребет (1);Австралии  
Австралийский скрэб



Большая Песчаная пустыня Австралии  
Большой Барьерный риф  
Атоллы в Тихом океане  
Научная станция в Антарктиде  
На реке Амазонка  
Кампус Бразильского плоскогорья  
Плантация какао в Бразилии  
Бразильский лес  
Водопад Игуасу  
Вулкан в Северных Андах  
Внутреннее плоскогорье Центральных Анд  
Береговая тропическая пустыня  
Южные Анды  
Плато Патагония  
У берегов Гренландии Лесотундра канадских равнин  
Центральные равнины Великие равнины  
Кордильеры Аляски Кордильеры США  
Йеллоустонский национальный парк  
Большой каньон Колорадо Север Мексиканского нагорья  
Плантация сахарного тростника на Кубе

Таблицы для изучения географии

Геохронологическая таблица (1)  
Почвы пустынь и полупустынь (1)  
Почвы зоны лесов, зоны тундры(1)  
Почвы лесостепной и степной зоны(1)  
Почвы влажных субтропических лесов (1)  
Растительность гор (1)  
Механический состав и структура почв (1)  
Основные этапы процесса почвообразования (1)  
Лесостепь (1)  
Высотная поясность Среднего Урала (1)  
Осиново – березовые леса (1)

Таблицы для изучения географии 9 класс

Топливо-энергетический комплекс

		<p>Использование топливно-энергетического сырья  Минералы и руды цветных металлов  Применение черных металлов  Минералы тяжелых цветных металлов  Применение легких цветных металлов и их сплавов  Минералы и руды легких цветных металлов  Минералы благородных металлов  Применение благородных металлов  Минералы цветных тугоплавких и легирующих металлов</p>
	<p>химия, биология</p>	<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u></p> <p>Вытяжной шкаф- 2 шт  Демонстрационный стол- 1 шт</p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование</u></p> <p>Учительский стол (демонстрационный)1  Учительский стул 1  Парты двухместные 10  Ученические стулья 20  Шкаф для приборов 4  Доска магнитная (3-х элементная)1  Карнизы 3  Шторы (портьеры) 6  Справочно-информационный стенд 5  Спиртовой термометр 1  Табло электронное 1  Шкаф вытяжной 1</p> <p style="text-align: center;"><b>Опись имущества лаборатории химии</b></p> <p>Шкаф для приборов <b>13</b>  Шкаф вытяжной <b>1</b>  Весы технические с разновесами <b>1</b>  Весы электронные <b>1</b>  Комплект электроснабжения кабинета химии <b>1</b>  Набор для моделирования строения неорганических веществ 1  Набор для моделирования строения неорганических веществ 2  Набор кристаллических решеток  Набор посуды и принадлежности для курса «основы химического анализа» <b>1</b>  Набор посуды и принадлежностей ученического эксперимента <b>1</b>  Набор посуды и принадлежностей для демонстрации опытов <b>1</b>  Набор склянок для хранения растворов реактивов <b>1</b></p>

Наборы материалов № 1 по 24  
Нагревательные приборы  
Прибор для получения галоидоалканов и сложных углеводов  
Штатив лабораторный химический  
Микроскоп  
Микролаборатории  
Стол для химии  
Сушилка для химической посуды  
Источник тока высокого напряжения (25 кв.)  
Интерактивный аппарат проигр. Комплекс  
Скелет  
Сейф для химических реактивов  
Коллекции  
Аптечка  
Огнетушитель  
Таблицы навесные  
Гербарии  
Модели по биологии  
Резиновые пробки  
Пробки  
Прибор для растворения газов  
Не ртутные термометры  
Предметные стекла  
Песочные часы  
Демонстрационный штатив с подсветкой, с пробирками  
Прибор для сравнения содержания углекислого газа  
Эвдометр  
Азанатор (прибор)  
Делительные воронки.  
Набор  
Прибор для получения растворов веществ в твердом виде.  
НДХП – 2 м  
Колонка адсорбционная  
Цилиндры мерные 100  
Цилиндры мерные 250  
Набор фарфоровых и керамических изделий  
Пипетки  
Набор стеклянных трубок

Комплект лабораторной посуды.  
Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ  
Ионообменная установка  
Прибор для получения газов  
Баночки с крышками  
Прибор для перегонки  
Набор посуды и принадлежностей для учебного эксперимента  
Запасные флаконы из белого и темного стекла  
Водяная баня  
Бюретки  
Колбы с узким горлышком  
Колбы Эрлеймейера  
Колба Бунзена (для фильтрования)  
Выпарительные чашки  
Пробирки  
Фильтры бумажные  
Колбы маленькие  
Бюретки с краном  
Фарфоровые чашки, пестики  
Воронки пластиковые, сито  
Горелки  
Колбочки с пипетками

#### **Демонстрационные материалы**

Пособие динамическое, демонстрирующее законы Менделя  
Пособие динамическое, демонстрирующее синтез белка  
Прибор для демонстрации всасывания воды корнями  
Динамическое пособие- перекрест хромосом  
Муляжи плодовых тел шляпочных грибов  
Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии  
Набор микропрепаратов по общей биологии  
Набор микропрепаратов по курсу зоологии  
Набор микропрепаратов по курсу ботаники  
Демонстрационные материалы по ботанике  
Демонстрационный материал « Птицы»

#### **Таблицы по биологии**

Покровная ткань растений  
Строение растительной клетки

Клеточное строение растений  
Пластиды  
Бактерии  
Плесневые грибы. Дрожжи  
Грибы-паразиты  
Папоротник щитовник  
Одноклеточная водоросль хламидомонада  
Многоклеточные зеленые водоросли  
Морские водоросли  
Лишайники  
Тип хордовые  
Паук-крестовик  
Жук-плавунец  
Жесткокрылые  
Класс земноводные  
Морские рыбы  
Птицы болот и побережий водоемов  
Нервная система  
Скелет  
Дыхательная система  
Пищеварительная система  
Выделительная система  
Мужская половая система  
Женская половая система  
Мышцы (вид спереди)  
Мышцы (вид сзади)

**Таблицы по химии**

Строение атома  
Валентность  
Степень окисления  
Химическая связь  
Модели атомов некоторых элементов  
Электронная орбиталь  
Кристаллические решетки  
Ковалентная связь  
Образование водородных связей в молекулах  
Форма и перекрывание электронных облаков

Кристаллы  
Электроволновые модели атомов элементов I и II периодов  
Гомология  
Изомерия. Часть 1  
Изомерия. Часть 2  
Получение и собиране газоз  
Номенклатура органических соединений  
Классификация органических соединений  
Генетическая связь классов органических веществ  
Строение атома углерода  
Бензол  
Спирты и альдегиды  
Этилен  
Этан и бутан  
Ацетилен  
Метан  
Пространственная изомерия бутилена (бутена)

#### **Коллекции**

Алюминий  
Волокна  
Гранит и его составные части  
Известняки  
Каменный уголь и продукты его переработки  
Каучук  
Лён  
Материал раздаточный к коллекции строительных материалов  
Материал раздаточный к коллекции образцов бумаги и картона  
Металлы  
Металлы и сплавы  
Минеральные удобрения  
Минералы и горные породы  
Набор раздаточных образцов полезных ископаемых  
Набор удобрений (из 6 частей)  
Нефть и продукты ее переработки  
Основные виды промышленного сырья (из 6 частей)  
Полезные ископаемые (1и 2 часть)  
Пластмассы

Раздаточный материал для курса химии (1 и 2 часть)  
Топливо  
Торф и продукты его переработки  
Уголь и продукты его переработки  
Чугун и сталь (1 и 2 часть)  
Шкала твердости  
Щелк  
Стекло и изделия из стекла  
Коллекция промышленных образцов тканей и ниток  
Вредители леса  
Вредители поля  
Коллекция для курса зоологии (тип членистоногих)  
Коллекция семян важнейших культурных растений  
Коллекция шишек , плодов , семян , деревьев и кустарников

### **Гербарии**

Важнейшие культурные растения  
Дикорастущие растения  
Для курса ботаники средней школы  
Культурные растения  
Лекарственные растения  
Морфология и биология растений  
По систематике растений (1 и 2 часть)  
По курсу общей биологии  
Сорные растения  
Субтропические растения  
Флора Черноморского Побережья Кавказ

### **Модели**

Цветок вишни  
Цветок капусты  
Цветок картофеля  
Размножение шляпочного гриба  
Шишки  
Строение яйца птицы  
Гортань человека  
Сердце. Разборочная модель в натуральную величину  
Строение глаза  
Рудиментарные органы позвоночных

Ухо человека  
Гомология конечностей  
Гомология задних конечностей  
Гомология строения конечностей позвоночных  
Примеры защитных приспособлений у животных  
Модели атомов для составления молекул  
Набор трафаретов моделей атомов  
Модель цветков гороха  
Скелет  
Скелет голубя  
Череп человека  
Скелет кролика  
Скелет кошки

#### **Влажные препараты**

Нереида (морской кольчатый червь)  
Краб  
Скелет лягушки  
Сцифомедуза  
Развитие крысы  
Корень бобового растения с клубеньками  
Сердце (фронтальный разрез)  
Внутреннее строение речного рака  
Внутреннее строение беззубки  
Внутренние органы беззубки

#### **Состав наборов химических реактивов**

##### **Перекисные соединения**

1. перекись водорода
2. пергидроль
3. перекись бария
4. перекись натрия
5. бертолетова соль

1. алюминиевые квасцы

##### **Соединения хрома**

1. калий двуххромокислый
2. аммоний двуххромокислый
3. железо двуххромокислое



4. набор «соединения хрома»
5. калий хромовокислый

#### **Раствор солей**

1. магний хлористый
2. литий хлористый
3. кальция хлорид
4. цинка сульфат
5. дистиллированная вода
6. фосфор красный
7. фосфорный ангидрид
8. цинк фосфорный
1. асбест волокнистый
2. калий железосинеродистый

#### **Сера. Соединения серы**

1. серный цвет
2. сера молотая
3. набор № 7 ОС
4. Менделеевская замазка
5. гнет свинцовый

#### **Соединения фосфора**

1. кальций фосфорнокислый
2. натрий фосфорнокислый
3. калий фосфорнокислый

#### **Нитраты**

1. натрий азотнокислый
2. калий азотнокислый
3. алюминий азотнокислый
4. аммоний азотнокислый
5. барий азотнокислый
6. свинец азотнокислый
7. серебро азотнокислое
8. селитра кальциевая техническая
9. набор № 16 ОС – «нитраты»

#### **Органические вещества**

1. Индикаторы:

- Лакмоид
- Метилоранж
- Фенолфтолеин

2. глюкоза, сахароза
3. сода пищевая (гидрокарбонат натрия)
4. аммиак водный

**Органические кислоты**

1. кислота муравьиная
2. кислота уксусная
3. кислота масляная
4. кислота бензойная
5. кислота стеариновая
6. кислота аминоксусная
7. кислота олеиновая
8. кислота пальмитиновая
9. нефть
10. парафин

**Соли органических кислот**

1. калий уксуснокислый
2. натрий уксуснокислый
3. свинец уксуснокислый
4. гексахлорбензол
5. метил хлористый
6. углерод четыреххлористый
7. хлороформ
8. гексан

**Многоатомные спирты**

1. глицерин
  2. этиленгликоль
  3. изо-амиловый эфир
1. ацетон
  2. анилин
  3. анилин гидрохлорид
  4. бензол
  5. дихлорэтан
  6. дихлорбутан

7. бутанол -1
8. 2-пропанол
9. толуол
10. спирт изобутиловый
11. фенол
13. формалин
14. формалин технический
15. раствор этилового спирта 40%
16. этиловый спирт

**Неорганические вещества** Сульфаты, сульфиты, сульфиды

1. сульфат аммония
2. сульфат алюминия
3. сульфат бария
4. сульфат железа
5. сульфат железа (II) 7 водный
6. сульфат железа закисное
7. сульфат калия
8. сульфат калия 2-водный
9. сульфат калия кислый
10. сульфат кальция 2 – водный
11. сульфат кобальта (II)
12. сульфат кобальта (II) 7 –водный
13. сульфат магния
14. сульфат магния 7-водный
15. сульфат марганца (II) 5 - водный
16. сульфат меди
17. сульфат меди (II) безводный
18. сульфат натрия
19. сульфат натрия кислый
20. сульфат натрия безводный
21. сульфат натрия кристаллический
22. сульфат натрия 9-водный
23. сульфат натрия 10-водный
24. сульфат никеля
25. сульфат никеля (II) 7-водный
26. сульфат цинка
27. гидросульфат

28. сульфит натрия
29. сульфит натрия 9-водный
30. сульфит натрия безводный
31. сульфид натрия

#### **Металлы**

1. алюминий гранулированный
2. алюминий порошок
3. железо восстановленное
4. олово гранулированное
5. свинец гранулированный
6. цинк гранулированный
7. цинк пыль
8. набор № 9 ВС
  - алюминий гранулированный
  - олово гранулированное
  - цинк гранулированный
9. вазелин
10. натрий кремнекислый водный

#### **Карбонаты**

1. карбонат натрия
2. карбонат калия
3. карбонат калия кислый
4. карбонат магния основной
5. карбонат меди (II) основной
6. карбонат натрия
7. карбонат натрия кислый

#### **Галогениды**

1. бромид калия
2. бромид натрия
3. иодид калия
3. иодид натрия
4. фторид натрия
5. хлорид аммония
6. хлорид бария
7. хлорид калия
8. хлорид кальция гранулированный
9. хлорид лития

10. хлорид магния
  11. медь двухлористая 2-водная
  12. хлорид натрия
  13. хлорид цинка
  14. роданистый калий
  15. спиртовой раствор иода
- Щелочные металлы**
1. кальций кристаллический
  2. литий металлический
  3. магний металлический
  4. калий металлический
  5. натрий металлический
- Хлориды**
1. хлорид алюминия 6-водный
  2. хлорид аммония
  3. хлорид бария
  4. хлорид железа (III)
  5. хлорид калия
  6. хлорид кальция
  7. хлорид лития
  8. хлорид марганца 4- водный
  9. хлорид магния
  10. хлорная медь
  11. хлористая медь 2-водная
  12. хлорид натрия
  13. треххлористый хром 6-водный
  14. хлорид цинка
- Оксиды**
1. оксид алюминия
  2. оксид бария
  3. оксид ванадия
  4. оксид железа (III)
  5. оксид кальция
  6. оксид марганца
  7. оксид меди (II) порошок
  8. оксид меди (II) гранулы
  9. оксид ртути
  10. оксид свинца

11. оксид цинк

**Минеральные удобрения**

1. аммофос

2. карбамид

3. натриевая селитра

4. кальциевая селитра

5. калийная соль

6. сульфат аммония

7. суперфосфат гранулированный

8. суперфосфат гранулированный. Из апатитового концентрата.

9. суперфосфат двойной гранулированный

10. фосфоритная мука

11. монофосфат кальция

12. хлористый калий

13. мочевины

14. ткарбамид кальция

**Неорганические вещества**

**Растворы щелочей**

1. гидроксид натрия

2. Наборы

**Щелочи твердые**

1. гидроксид кальция

2. гидроксид натрия

3. набор № 3 ВС

**Кислоты**

1. набор № 1 ОС

2. набор №2 ОС

3. набор № 1 В

4. набор № 1 С

5. ортоборная кислота  $H_3BO_3$

**Кислоты**

1. азотная кислота  $HNO_3$

2. ортофосфорная кислота  $H_3PO_4$

3. серная кислота  $H_2SO_4$

4. соляная кислота

**Кислоты**

1. набор № 20 ВС

Медиатека

	<p>Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-9 кл. (1);  Уроки биологии Кирилла и Мефодия (1).</p> <p style="text-align: center;"><u>Дидактический материал</u></p> <p>Тесты по химии. Химия элементов(1)  Тесты по химии. Тестирование и единый экзамен(1)</p>
музыка и изобразительное искусство	<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u>  <u>Оборудование</u></p> <p>Пианино(1);  Баян(1);  Компьютер (1);  Интерактивная доска (1);  Мультимедиа проектор (1).</p> <p style="text-align: center;"><u>Наборы по изобразительному искусству</u></p> <p>Французская живопись середины XIX- началаXX;  Левитан И.И.;  Натюрморт;  Портрет. Бытовой Жанр;  Пейзаж;  Сказочный жанр. Исторический жанр;  Мастера Палеха;  Современные народные художественные промыслы;  Русская художественная резьба и роспись по дереву;  Русское народное искусство – XVIII-XX века;  Русская народная игрушка;  Набор разных иллюстраций.  Таблицы по изобразительному искусству- 37шт  Плакаты по цветоведению – 16 шт</p> <p style="text-align: center;"><u>Медиатека</u></p> <p>Учимся понимать музыку (1)  Мария Мирабела(музыкальная сказка)(1)  Детские песни «Поем вместе»(видео-караоке)(1)  Величайшие шедевры мировой культуры.Тернер,Вермер(1)  Величайшие шедевры мировой культуры.Дюрер,Брейгель(1)  Величайшие шедевры мировой культуры.Ван Гог,Эль Греко(1)  Величайшие шедевры мировой культуры.Джотто,Леонардо де Винчи(1)  Основы православной культуры(1)</p>

Таблицы

Мелодия песен  
«Интернационал» П.Дегейтера  
Симфония №40 В.Моцарта  
«Утро» Э.Грига  
Концерт №2 С.Рахманинова  
С.С.Прокофьев.Симфоническая сказка «Петя и волк»  
Советские композиторы  
Гимн СССР  
Выразительные и изобразительные интонации  
Ф.н.п. «Пастушья песня»  
«Танец черных» из балета «Тропюю грома»  
У.н.п. «Веснянка»  
Знакомые мелодии  
Р.Н.П. «Шел ленинградский паренек»  
«Мальчиш»(по А.Гайдари) Д.Кабалевского  
М.И.Глинка.Мелодии  
Строение мажорного звукоряда  
Колыбельные  
П.И.Чайковский  
У.н. песня – танец «Мавриги»  
«Весенняя песня» И.С.Баха  
Р.н.п. «Мы пойдем погулять»  
Песня борьбы  
Р.н.п. «Гибель «Варяга»  
Вокализм  
Двухголосный полифонический вокализм

Портреты

М.И.Глинка  
А.П.Бородин  
М.П.Мусоргский  
П.И.Чайковский  
Н.А.Римский-Корсаков  
С.В.Рахманинов  
И.Ф.Стравинский  
И.С.Бах  
В.А.Моцарт  
Л.В.Бетховен



		<p>Ф.П.Шуберт  Ф.Шопен  Ж.Бизе  Э.Грин  С.С.Прокофьев  И.О.Дунаевский  А.И.Хачатурян  Д.Б.Кабалевский  Д.Д.Шостакович  Т.Н.Хренников  Г.В.Свиридов  К.А.Караев  А.Н.Пахмутова  Р.К.Щадрин  Д.Верди  Р.Шуман  Д.Д.Шостакович  А.Н.Скрябин  Ш.Ф.Гуно  Р.М.Глиэр  Ф.Лист</p> <p style="text-align: center;"><u>Дидактический материал</u></p> <p>Русские и зарубежные композиторы (учебно-прикладная игра-лото)(1)  Музыкальные инструменты(1)  Репродукции картин известных художников по культурно-историческим эпохам:  -искусство Древнего Мира(3)  -античное искусство(2)  -Средние века (5)  - эпоха возрождения (7)  Эпоха просвещения(3)  Европейское искусство эпохи романтизма(2)</p>
физика и ОБЖ		<p style="text-align: center;"><u>Мебель в соответствии с количеством и требованиями</u></p> <p>Демонстрационный стол -1 шт</p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование</u></p> <p>Ноутбук(1);  Проектор(1).  Экран (1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Приборы</u></p>

Воздуходувка  
Генератор звуковой частоты  
Груз наборный на 1 кг.  
Источник переменного тока с регулируемым напряжением (0-220 В, 6А) Ис-  
точник постоянного тока с регулируемым напряжением (0-60 В. 6-А0 Ком-  
плект электроснабжения кабинета физики Комплект соединительных проводов  
Комплект посуды и принадлежащей к ней

Комплект инструментов и расходных материалов (для учителя)  
Машина электрофорная  
Микрофон электродинамический  
Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком  
Насос воздушный ручной  
Осветитель для теневого проецирования  
Осциллограф электронный с принадлежностями  
Плитка электрическая  
Редуктор с ручным приводом и принадлежностями к нему  
Столика подъемные  
Трансформатор универсальный  
Штатив универсальный физический  
Усилитель низкой частоты

#### Приборы демонстрационные

Амперметр с гальванометром демонстрационный  
Барометр анероид  
Ваттметр демонстрационный  
Весы с открытым механизмом и с гирями  
Вольтметр с гальванометром демонстрационный  
Гигрометр  
Гальванометр зеркальный  
Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями  
Динамометр чувствительный проекционный с принадлежностями  
Дозиметр  
Измеритель малых перемещений  
Комплект ареометров  
Компьютерная измерительная система  
Манометр жидкостный демонстрационный  
Манометр металлический  
Метр демонстрационный

Метроном  
Микроманометр с принадлежностями  
Модель счетчика электрической энергии  
Мультиметр цифровой демонстрационный  
Психрометр  
Набор динамометров  
Стробоскоп  
Счетчик-секундомер  
Тахометр  
Термометр дм. Жидкостный  
Термометр демонстрационный электрический  
Цилиндр измерительный

Механика

ведерко Архимеда  
гироскоп  
держатели со спиральными пружинами  
прибор для создания постоянной регулируемой силы  
камертоны на резонирующих ящиках с молоточком  
комплект пружин для демонстрации волн  
комплект приборов для изучения вращения твердых тел  
комплект вращения  
комплект простых механизмов  
комплект «Механика» для работы с компьютерной измерительной системой  
комплект по гидроаэродинамике  
комплект «Давление» для работы с компьютерной измерительной системой  
конус с двойной, катящийся в верх  
маятник в часах  
машина гидравлическая с принадлежностями  
маятник Максвелла  
модель ветродвигателя  
модель ракеты  
набор по статике с магнитными держателями  
модель системы отчета  
набор из трех шариков  
набор тел равной массы и равного объема  
пистолет баллистический  
прибор для демонстрации независимости действия сил  
комплект для изучения колебаний

прибор для демонстрации волновых явлений  
прибор для демонстрации законов механики  
прибор для демонстрации законов сохранения импульса  
прибор для демонстрации давления в жидкости  
прибор для демонстрации атмосферного давления  
прибор для демонстрации невесомости  
призма наклоняющаяся с отвесом  
рычаг демонстрационный  
сосуды сообщающиеся  
стакан отливной  
трубка Ньютона  
тележки легкоподвижные  
тележка самодвижущаяся  
трибометр демонстрационный  
уровень демонстрационный  
центробежная дорога  
шар Паскаля  
действующая модель теплового двигателя  
комплект «Тепловые явления» для работы с компьютерной системой  
комплект для введения абсолютной температуры  
комплект приборов по молекулярной физике и термодинамике (КДТ)  
модель двигателя внутреннего сгорания  
модель для демонстрации давления газа  
модель для демонстрации распределения молекул по скоростям  
модели кристаллических решеток  
модель броуновского движения  
модель опыта Штерна  
набор капилляров  
огниво воздушное  
пластинка биметаллическая  
прибор для демонстрации броуновского движения  
прибор для демонстрации теплопроводности тел  
прибор для сравнения теплоемкости тел  
прибор для демонстрации видов деформации  
прибор для изучения газовых законов  
теплоприемник  
трубка для демонстрации конвекции в жидкости  
цилиндры свинцовые со стругом

шар для взвешивания воздуха  
шар с кольцом  
батарея конденсаторов  
батарея солнечная  
ванна электролитическая  
генератор негармонических колебаний  
набор по трех фазному току  
диод вакуумный  
звонок электрический демонстрационный  
индикатор индукции магнитного поля  
источник высокого напряжения  
источник заряда пьезоэлектрический  
катушка дроссельная  
катушка для демонстрации магнитного поля тока  
комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов  
комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн  
комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи  
комплект оборудования по электродинамике  
комплект оборудования по электростатике  
комплект выключателей  
конденсатор переменной емкости  
конденсатор разборный  
кондуктор конусообразный  
лампочка(12В) на подставке  
линзы наливные  
машина электрическая обратимая  
магазин резисторов демонстрационный  
маятники электростатические  
модель электромагнитного реле  
модель доменной структуры ферромагнетизма  
модель Триггера  
модель электрической дуги  
модель автоматического сигнализатора  
модель автоматического регулятора температуры  
модель фотореле  
громкоговоритель  
модели радиоприемников  
модель глаза

модель генератора незатухающих колебаний на транзисторе  
модель спидометра  
набор ползунковых реостатов  
набор линз и зеркал  
набор полупроводниковых приборов  
набор стерженьков ферро,- пара и диамагнетиков  
набор по дифракции, интерференции и поляризации света  
набор по изучению распределения энергии в спектре  
набор светофильтров  
набор электретов  
набор дифракционных решеток  
набор по передаче электрической энергии  
набор по флуоресценции и люминесценции  
набор спектральных трубок с источником питания  
набор по электролизу  
осветитель ультрафиолетовый  
палочки из стекла, эбонита и др  
панель с лампочками и плавким предохранителем  
плоское зеркало  
прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов  
прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитное поле  
прибор по оптике  
прибор для изучения правила Ленца  
прибор для изучения свойств электронных пучков  
прибор для демонстрации законов фотометрии  
прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры  
прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала  
светопровод  
скамья оптическая с источником света и принадлежностями  
стрелки магнитные на штативах  
сферическое зеркало  
султаны электрические  
термопара демонстрационная  
термостолбик  
триод вакуумный  
трубка с двумя электродами  
фильтр ультрафиолетовый  
фильтр инфракрасный

штативы изолирующие  
экран флуоресцирующий  
электрометры с принадлежностями  
электромагнит разборный  
электроскоп демонстрационный  
электростатические весы  
камера для демонстрации следов  $\alpha$ -частиц  
комплект приборов по фотоэффекту  
комплект для демонстрации опыта  
лазер учебный с принадлежностями  
модель опыта Резерфорда  
набор голограмм  
газоразрядный счетчик (панель с газоразрядным счетчиком)

Лабораторное оборудование

амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для изменения в цепях постоянного тока  
амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для изменения в цепях переменного тока  
весы учебные с гирями  
вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока  
вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях переменного тока  
электромагнитное реле  
динамометры лабораторные 1Н и 4Н  
источники постоянного и переменного тока  
калориметры  
катушка-моток  
ключи замыкания тока  
компасы  
комплект по электродинамике «Экспериментальные задачи»  
комплект для изучения полупроводников  
комплект «Переменный ток»  
комплект по волновой оптике  
комплект измерительных инструментов  
комплект лабораторных по механике  
комплект линз  
комплекты проводов соединительных  
комплект фотографий треков заряженных частиц  
лотки дугообразные  
набор прямых и дугообразных магнитов  
микролаборатория-1

миллиамперметры  
мультиметры цифровые  
набор грузов по механике  
набор по электролизу  
набор для исследования изопротессов  
набор «Кристаллизатор»  
набор пружин с различной жесткостью  
наборы резисторов проволочные на 1,2,40M  
наборы тел по калориметрии  
набор тел равного объема и равной массы  
набор полосовой резины  
набор «Электромагнетизм»  
набор «Оптика»  
набор «Электричество»  
нагреватели электрические  
плоскопараллельные пластины со скошенными гранями  
потенциометр  
прибор для изучения движения тел по окружности  
прибор для изучения зависимости сопротивления металлов от температуры  
прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток  
прибор для исследования превращения механической энергии во внутреннюю  
прибор для исследования электростатического взаимодействия шариков  
приборы для изучения прямолинейного движения тел  
радиоконструктор для сборки радиоприемника  
рамка вращающаяся для исследования магнитного поля  
реостаты ползунковые  
проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления  
рычаг-линейка  
спектроскоп лабораторный  
секундомер  
термометры лабораторные  
трибометры лабораторные  
шарика 25мм металлические  
штативы лабораторные  
цилиндры измерительные с принадлежностями  
экраны со щелью  
электроосветители с колпачками  
электромагниты разборные с деталями



весы технические  
генератор постоянного тока  
генератор переменного тока  
генератор низкой частоты  
источник питания для практикума  
комплект для изучения трехфазного тока  
комплект для изучения кристаллов, способ плотной упаковки  
набор приборов для измерения влажности  
комплект «Компьютерный практикум по механике и акустике»  
комплект «Компьютерный практикум по молекулярно-кинетической теории и термодинамике»  
комплект «Компьютерный практикум по оптике и квантовой физике»  
комплект по механике для практикума  
комплект лабораторный для исследования принципов радиопередачи и радиоприема  
комплект для изучения фотоэффекта и измерения постоянной Планка  
дозиметр  
комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева  
набор для моделирования оптических приборов  
набор для изучения свободных и вынужденных механических колебаний и механических волн  
набор для исследования свободных и вынужденных электромагнитных колебаний  
набор электроизмерительных приборов постоянного тока  
набор электроизмерительных приборов переменного тока  
набор по измерению скорости электромагнитного импульса в длинной линии  
набор конденсаторов и катушек индуктивности  
набор для исследования мощности электродвигателя и измерения КПД  
осциллограф лабораторный с комплектом принадлежностей  
пистолет баллистический  
комплект для изучения основного закона динамики вращательного движения и закона сохранения момента импульса  
прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок  
прибор для изучения деформации растяжения  
прибор для наблюдения броуновского движения  
прибор для исследования превращения механической энергии во внутреннюю  
реохорд для мостика Уитстона  
спектроскоп двухтрубный  
счетчик-секундомер лабораторный  
трансформатор разборный  
электронный конструктор

Таблицы

		<p>Термодинамика(1);  Молекулярная физика(1);  Молекулярно- кинетическая физика(1)  Электрический ток в различных сферах(1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Медиатека</u></p> <p>Мультимедионное пособие 7-9 классы(1);  Живая физика 7-11 классы(1)  Мультимедийный курс. Физика 10-11 классы.  Интерактивный курс. Физика 7-11 класс.  Ваш репититор. Физика 7-11 класс.</p> <p style="text-align: center;"><u>Электронные учебники</u></p> <p>Электронный журнал МИФ.  «Открытая физика 2.5. Части I и II» электронный учебник.  «Открытая Астрономия»2.0» электронный учебник  Анимированные картинки по атомной физике.Строение атомов.  «Квант» физико-математический журнал.  Электронный учебник «Ядерная физика и строение Солнца»  Кирилл и Мефодий.Виртуальная школа 10 класс.Виртуальная школа 11 класс.</p> <p style="text-align: center;"><u>Оборудование ОБЖ</u></p> <p>Войсковой прибор химической разведки ВПХР (1)  Комплект индивидуальных дозирок ДП-22в  Противогазы (2+(10 макеты)  Измеритель мощности дозы ДП-5Б  Пневматическая винтовка  Носилки санитарные новые  Учебный автомат Калашникова</p> <p style="text-align: center;"><u>Таблицы</u></p> <p>Плакаты по правилам дорожного движения (12)  Правила поведения при пожаре (15)  Оказание первой медицинской помощи (15)  Действия в чрезвычайных ситуациях (20)</p>
	<p><b>Технология</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>Кабинет технологии</u>  <u>Обслуживающий труд</u>  <u>Оборудование</u></p> <p>Холодильник (1);  Электроплита (1);  Жарочный шкаф (1);  Микроволновая печь (1);</p>

Мойка (1);  
Кухонный комбайн (1);  
Мясорубка (1);  
Электрочайник (1);  
Электронагреватель (1)

Оснащение кабинета для приготовления пищи

Набор кухонной посуды (1);  
Ковш эмалированный (1);  
Скалка (3);  
Толкушка (2);  
Сковорода (3);  
Форма для выпечки ((2);  
Набор кухонных ножей (1);  
Кастрюля (5);  
Набор столовой посуды (1);  
Терка (3);  
Тарелки (40);  
Стаканы (20);  
Ложки (30);  
Вилки (15);  
Доска разделочная (5);  
Шумовка (2);  
Поварешка (3);  
Кружка мерная (1);  
Дуршлаг (1);  
Чесноковыжималка (1);  
Овощечистка (1);  
Набор для специй (2);  
Сито (1);  
Салатник (3);  
Сушилка для столовых приборов (1)  
Сервиз чайно – кофейный (1).

(Швейное дело)  
Оборудование

Стол раскроя (2);  
Зеркало (2);  
Манекен (2);  
Доска гладильная (1);

Электроутюг (2);  
Швейная машина с ручным приводом (2);  
Швейная машина с ножным приводом (1);  
Швейная машина с электрическим приводом (4);  
Оверлог (1).

Оснащение кабинета

Ножницы (10);  
Сантиметровая лента (10);  
Набор ручных и машинных игл (8).

Таблицы

Измерение фигуры человека (1);  
Техническое моделирование (1);  
Построение чертежа основы конструкции фартука (1);  
Чертеж основы конструкции брюк (1);  
Чертеж основы конструкции халата (1);  
Обработка рукава и соединение его с проймой (1);  
Виды строчек (1);  
Раскрой швейных изделий (1).

**Мастерские для мальчиков (слесарная и токарная)**

Станок токарный по дереву-4 шт.  
Станок токарный по железу- 3 шт  
Фрезерный станок – 1шт  
Станок круглопильный – 1 шт  
Сверлильный станок- 1 шт  
Дрель- (коловорот) – 4 шт.  
Пила по железу- 3 шт  
Молоток – 6 шт  
Рубанки металлические – 10 шт  
Рубанки деревянные – 10 шт  
Пила по дереву- 15 шт  
Стамеска- 5 шт  
Стамески для работы на токарном станке – 7 шт  
Электровыжигатель- 2 шт  
Напильник- 20 шт  
Набор для резьбы по дереву – 5 шт.

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами,  
объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
	<p><b>1 младшая группа (с 2 до 3 лет)</b></p> <p><b>12 чел</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кровати детские 15 шт.;</li> <li>– шкаф для полотенец 5 ячеек – 3 шт.;</li> <li>– шкаф для одежды на 5 мест – 3 шт.</li> <li>– столы – 6 шт.;</li> <li>– стулья – 15 шт.;</li> <li>– скамейка для раздевалки – 3 шт.;</li> <li>– банкетка мягкая – 1 шт.;</li> <li>– стеллаж «Теремок» – 1 шт.;</li> <li>– стеллаж угловой – 1 шт.;</li> <li>– тумба – 2 шт.;</li> <li>– сундук – 2 шт.;</li> <li>– полка – 1 шт.;</li> <li>– уголок природы – 1 шт.;</li> <li>– горка детская – 1 шт.;</li> <li>– мат – 1 шт.;</li> <li>– сухой бассейн – 1 шт.;</li> <li>– качалка «Трио» – 1 шт.;</li> <li>– ребристая доска – 1 шт.;</li> <li>– машинки детские среднего размера – 4 шт.;</li> <li>– машинки детские крупного размера – 3 шт.;</li> <li>– машинки большие – 2 шт.</li> <li>– мячи резиновые – 2 шт.;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– куклы разные – 10 шт.;</li> <li>– коляска – 1 шт.;</li> <li>– набор доктора – 1 шт.;</li> <li>– массажные мячи – 10 шт.</li> <li>– Невалюшка – 1 шт.;</li> <li>– «Сложи картинку» из 4-6 кубиков – 2 шт.;</li> <li>– Пирамидки разных размеров и форм – 6 шт.;</li> <li>– Набор деревянных кубиков «Томик» – 2 шт.;</li> <li>– Конструктор «Лего» – 1 шт.;</li> <li>– Блоки «Дьенеша» - 2 шт.;</li> <li>– Палочки Кюизенера – 2 шт.;</li> <li>– Набор «Сложи картинку» – 3 шт.;</li> <li>– Набор посуды – 1 шт.;</li> <li>– Набор формочек «Радуга» – 1 шт.;</li> <li>– Деревянные паззлы-вкладыши – 1 шт.;</li> <li>– Деревянные вкладыши «Зоопарк» – 1 шт.;</li> <li>– Деревянные вкладыши «Геометрические формочки»;</li> <li>– Деревянная игра «Забей гвозди» - 1 шт.;</li> <li>– Деревянная игрушка «Грибок» - 1 шт.;</li> <li>– <b>Игры Воскобовича:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Логоформочки» - 1 шт.;</li> <li>«Крестики» № 1 – 1 шт.;</li> </ul> </li> <li>– Погремушки – 12 шт.;</li> <li>– Набор домашних животных – 1 шт.;</li> <li>– Набор диких животных – 1 шт.;</li> <li>– Набор диких животных – 1 шт.;</li> <li>– Набор овощей – 1 шт.;</li> <li>– Набор фруктов – 1 шт.;</li> <li>– Корзинки – 2 шт.;</li> <li>– Настольный театр «Колобок» – 1 шт.</li> </ul>
	<p><b>2 младшая – средняя группа (с 3 до 5 лет)</b></p> <p><b>15 чел</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кровати детские 20 шт.;</li> <li>– шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.;</li> <li>– шкаф для одежды на 5 мест – 4 шт.</li> <li>– доска аудиторная двухсторонняя магнитная – 1 шт.;</li> <li>– столы – 6 шт.;</li> </ul>

- стулья – 16 шт.;
- скамейка для раздевалки – 3 шт.;
- стеллаж для игрушек – 1 шт.;
- стеллаж низкий – 1 шт.;
- тумба – 2 шт.;
- сундук – 1 шт.;
- полка – 1 шт.;
- стеллаж угловой высокий – 2 шт.;
- стеллаж угловой низкий – 2 шт.;
- «Парикмахерская» – 1 шт.;
- стол воды и песка – 1 шт.;
- спортивный комплекс – 1 шт.;
- велотренажер – 1 шт.;
- мат сборный – 1 шт.;
- мягкий модуль (8 предметов) – 1 шт.
- ребристая доска – 1 шт.;
- кегли – 1 наб.;
- машинки детские среднего размера – 4 шт.;
- машинки детские крупного размера – 2 шт.;
- машинки мелкие – 10 шт.
- мячи резиновые – 2 шт.;
- обручи – 3 шт.;
- шнур 2 м – 2 шт.;
- косички 0,5 м – 4 шт.;
- куклы разные – 6 шт.;
- коляска – 1 шт.;
- набор доктора – 1 шт.;
- массажные мячи – 12 шт.;
- «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 2 шт.;
- Пирамидки разных размеров и форм – 4 шт.;
- Игры вкладыши «Логика» – 2 шт.;
- Игры вкладыши «Цветные дорожки» – 1 шт.;
- Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки», «Сказки» – 4 шт.;
- Домино «Ягоды-фрукты», «Транспорт» – 2 шт.;
- Мозаика – 2 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Раскраски – 20 шт.;</li> <li>– Набор деревянных кубиков «Томик» – 6 шт.;</li> <li>– Конструктор «Лего» – 2 шт.;</li> <li>– Конструктор пластмассовый – 1 шт.;</li> <li>– Блоки «Дьенеша» - 8 шт.;</li> <li>– Палочки Кюизенера – 4 шт.;</li> <li>– Набор «Сложи картинку» – 5 шт.;</li> <li>– Набор посуды – 1 шт.;</li> <li>– Деревянные паззлы-вкладыши «Три медведя» – 1 шт.;</li> <li>– <b>Игры Никитина:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Дроби» - 2 шт.;</li> <li>«Собери кубики» – 1 шт.;</li> </ul> </li> <li>– <b>Игры Воскобовича:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Крестики» № 2 – 1 шт.;</li> <li>«Разноцветное лукошко» - 1 шт.;</li> </ul> </li> <li>– Погремушки – 24 шт.;</li> <li>– Набор домашних животных – 1 шт.;</li> <li>– Набор диких животных – 1 шт.;</li> <li>– Набор диких животных – 1 шт.;</li> <li>– Набор овощей – 1 шт.;</li> <li>– Набор фруктов – 1 шт.</li> </ul>
	<p><b>Старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет)</b></p> <p><b>20 чел</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– телевизор – 1 шт.;</li> <li>– кровати детские – 20 шт.;</li> <li>– шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.;</li> <li>– шкаф для одежды на 5 мест – 4 шт.</li> <li>– столы – 10 шт.;</li> <li>– стулья – 20 шт.;</li> <li>– скамейка для раздевалки – 4 шт.;</li> <li>– доска аудиторная – 1 шт.;</li> <li>– зона развивающих игр – 1 шт.;</li> <li>– стеллаж для игрушек «Кораблик» – 1 шт.;</li> <li>– стеллаж низкий – 1 шт.;</li> <li>– тумба – 2 шт.;</li> <li>– полка – 1 шт.;</li> <li>– стол воды и песка – 1 шт.;</li> <li>– ребристая доска – 1 шт.;</li> </ul>



- машинки детские среднего размера – 4 шт.;
- машинки детские крупного размера – 2 шт.;
- машинки мелкие – 15 шт.
- мячи резиновые – 20 шт.;
- куклы разные – 26 шт.;
- коляска – 1 шт.;
- набор доктора – 1 шт.;
- массажные мячи – 15 шт.
- кегли – 1 наб.;
- «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 5 шт.;
- Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки», «Сказки» – 4 шт.;
- Домино «Ягоды-фрукты», «Транспорт» - 2 шт.;
- Мозаика – 4 шт.;
- Раскраски – 20 шт.;
- Набор деревянных кубиков «Томик» – 11 шт.;
- Конструктор мелкий «Лего» – 2 шт.;
- Конструктор пластмассовый – 1 шт.;
- Блоки «Дьенеша» - 10 шт.;
- Палочки Кюизенера – 14 шт.;
- Набор «Сложи картинку» – 5 шт.;
- Набор посуды – 1 шт.;
- **Игры Никитина:**
  - «Дроби 3» - 2 шт.;
  - «Собери кубики» – 1 шт.;
  - «Кубики Загадка» – 1 шт.;
- **Игры Воскобовича:**
  - Чудо-Крестики № 2 / 21\*29,5см, вкладыши, дид. игра, 4-6лет – 1 шт.;
  - Чудо - Крестики № 3 / 21\*29,5см, вкладыши, 5-7лет
  - «Занимательный квадрат Воскобовича» – 5 шт.;
  - «Чудоцветик» - 1 шт.;
  - «Корзинки» – № 1, № 2 – 1 шт.;
  - «Геоконт» (большой) – 1 шт.;
- Волшебная Восьмерка-1 / конструир. цифры, шнуровка, 3-9лет, дид. игра – 1 шт.;
- Волшебный квадрат: головоломка – 1 шт.;
- Волшебный круг: головоломка – 1 шт.;
- Вьетнамская игра: головоломка – 1 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гексамино: головоломка - 1 шт.;</li> <li>– Головоломка Архимеда: головоломка – 1 шт.;</li> <li>– Головоломка Пифагора: головоломка – 1 шт.;</li> <li>– Кайе В. А. Соты Кайе: игра – 1 шт.;</li> <li>– Кубики для всех. Загадка: игра – 1 шт.;</li> <li>– Кубики для всех. Собирайка: игра – 1 шт.;</li> <li>– Колумбово яйцо: головоломка – 8 шт.;</li> <li>– Занимательные буквы – 1 шт.;</li> <li>– Забавные Цифры/32*14, карточки 6*8см, дид.игра 3-5 лет – 1 шт.;</li> <li>– Чудесный круг: развивающая игра-головоломка – 1 шт.;</li> <li>– Гусеница Фифа (персонаж) – 1 шт.;</li> <li>– <u>Долька (персонаж) – 1 шт.;</u></li> <li>– <u>Галчонок Каррчик (персонаж) – 1 шт.;</u></li> <li>– Китенок Тимошка (персонаж) – 1 шт.;</li> <li>– Луч Владыка (персонаж) – 1 шт.;</li> <li>– Пчелка Жужа (персонаж) – 1 шт.;</li> <li>– Набор домашних животных – 1 шт.;</li> <li>– Набор диких животных – 1 шт.;</li> <li>– Набор диких животных – 1 шт.;</li> <li>– Набор овощей –1 шт.;</li> <li>– Набор фруктов – 1 шт.</li> <li>– Игра «Красная шапочка» – 1 шт.;</li> <li>– Шашки – 1 шт.;</li> <li>– Мини баскетбольное кольцо – 1 шт.;</li> <li>– Паззлы 120 шт. – 2 шт.;</li> </ul>
<b>Музыкально-физкультурный зал</b>		<p><b>Музыкальный зал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный центр – 1шт.;</li> <li>- Видеопроектор –1 шт.;</li> <li>- Ноутбук – 1 шт.;</li> <li>- экран на штативе – 1 шт.;</li> <li>- баян – 1 шт.;</li> <li>- фортепиано – 1 шт.</li> <li>- DVD плеер – 1 шт.;</li> <li>- телевизор – 1 шт.;</li> <li>- мольберт – 1 шт.;</li> <li>- стулья детские – 16 шт.;</li> </ul>

- стол детский – 1 шт.;
- Наглядный материал:
- Иллюстрации (времена года, музыкальные инструменты, музыкальная мозаика);
- Портреты композиторов – 1 набор;
- Театр кукол бибабо – 1 шт.;
- маски – 4 наб.;
- матрешки – 4 шт.;
- **театральные костюмы:**
- мышка – 1 шт.;
- тучка – 1 шт.;
- Снегурочка – 1 шт.;
- Дед Мороз – 1 шт.;
- Весна – 1 шт.;
- Осень – 1 шт.;
- Лето – 1 шт.;
- Зима – 1 шт.;
- Скоморох – 2 шт.;
- Буратино – 1 шт.;
- Снеговик – 1 шт.;
- детские русские народные костюмы для девочек (4 шт.), для мальчиков (4 шт.);
- женские костюмы Хохлома для взрослого – 6 шт.
- платочки – 40 шт.;
- ленточки разной длины – 40 шт.
- Детские музыкальные инструменты:**
- палочки – 40 шт.;
- ложки деревянные – 30 шт.;
- маракасы – 4 шт.;
- кастаньеты – 6 шт.;
- трещотка – 2 шт.;
- трещотка веерная – 1 шт.;
- трещотка большая – 1 шт.;
- гитара – 1 шт.;
- колотушка – 1 шт.;
- колокольчики на дер. ручке – 4 шт.;
- колокольчики – 10 шт.;
- бубен – 2 шт.;
- тамбурин – 1 шт.;
- бубенцы – 6 шт.

- свистулька – 2 шт.;
- металлофон – 3 шт.;
- барабан – 2 шт..

**Физкультурный зал:**

- спортивный модуль «Волна» –1 шт.;
- ребристая доска -1 шт.;
- шведская стенка - 1 шт.;
- тренажеры – 2 шт.;
- маты – 1 шт.,
- кегли – 1 наб.;
- кольцоброс – шт.;
- палка гимнастическая – 16 шт.;
- мячи резиновые – 16 шт.;
- обручи пластмассовые – 7 шт.;
- обручи металлические – 4 шт.;
- скакалки – 12 шт.;
- набор спортивный (стойки+палки+ крепления) – 2 шт.;
- косички – 16 шт.;
- флажки – 15 шт.;
- мешочки с песком – 10 шт.

филиал МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа»- детский сад «Родничок» д. Пантелейково Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)
1	2	3
	младшая группа (с 3 до 5 лет)	– кровати детские 20 шт.;

20 чел		<ul style="list-style-type: none"> <li>– телевизор – 1 шт.;</li> <li>– музыкальный центр-1 шт.;</li> <li>– шкаф для полотенец 5 ячеек – 4 шт.;</li> <li>– шкаф для одежды на 4 мест – 5 шт.</li> <li>– столы – 12 шт.;</li> <li>– стулья – 20 шт.;</li> <li>– скамейка для раздевалки – 4 шт.;</li> <li>– гимнастическая стенка - 1 шт.;</li> <li>– тумба – 1 шт.;</li> <li>– полка – 2 шт.;</li> <li>– уголок природы – 1 шт.;</li> <li>– горка детская – 1 шт.;</li> <li>– мат – 1 шт.;</li> <li>– машинки детские среднего размера – 7 шт.;</li> <li>– машинки детские крупного размера – 3 шт.;</li> <li>– машинки большие – 2 шт.</li> <li>– мячи резиновые – 20 шт.;</li> <li>– куклы разные – 16 шт.;</li> <li>– коляска – 1 шт.;</li> <li>– набор доктора – 1 шт.;</li> <li>– массажные мячи – 10 шт.</li> <li>– Неваляшка – 1 шт.;</li> <li>– Конструктор «Лего» – 1 шт.;</li> <li>– Блоки «Дьенеша» - 2 шт.;</li> <li>– Палочки Кюизенера – 4 шт.;</li> <li>– Набор посуды – 1 шт.;</li> <li>– <b>Игры Воскобовича:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Крестики» № 1 – 4 шт.;</li> </ul> </li> <li>– Набор диких животных – 1 шт.;</li> <li>– Набор овощей – 1 шт.;</li> <li>– Набор фруктов – 1 шт.;</li> </ul>
20 чел	<p><b>Старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– телевизор – 1 шт.;</li> <li>– кровати детские – 20 шт.;</li> <li>– шкаф для полотенец 5 ячеек – 5 шт.;</li> </ul>

- шкаф для одежды на 5 мест – 5шт.
- столы – 13 шт.;
- стулья – 20 шт.:
- скамейка для раздевалки – 6 шт.;
- Компьютер – 1 шт.;
- фортепиано – 1 шт.
- DVD плеер – 1 шт.;
- Географический глобус-1 шт.;
- Театр кукол бибабо – 1 шт.;
- маски – 4 наб.;
- матрешки – 4 шт.;
- Снегурочка – 1 шт.;
- Дед Мороз – 1 шт.;
- Осень – 1 шт.;
- Скоморох – 1 шт. (шапка);
- Буратино – 1 шт.
- Снеговик – 1 шт.;
- палочки – 40 шт.;
- ложки деревянные – 6 шт.;
- маракасы – 4 шт.;
- трещотка – 4 шт.;
- бубен – 4 шт.;
- металлофон – 1 шт.;
- барабан – 1 шт..
- шведская стенка - 1 шт.;
- маты – 1 шт.,
- кегли – 1 наб.;
- кольцоброс –1 шт.;
- палка гимнастическая – 16 шт.;
- мячи резиновые – 16 шт.;
- обручи пластмассовые – 7 шт.;
- обручи металлические – 4 шт.;
- скакалки – 5 шт.;
- флажки – 2 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- зона развивающих игр – 1 шт.; –
- тумба – 2 шт.:

- полка – 1 шт.;
- машинки детские среднего размера – 5 шт.;
- машинки детские крупного размера – 3 шт.;
- машинки мелкие – 4 шт.
- мячи резиновые – 20 шт.;
- мячи массажные – 2 шт.;
- куклы разные – 25 шт.;
- коляска – 1 шт.;
- набор доктора – 1 шт.; – кегли – 1 наб.;
- «Сложи картинку» из 9-12 кубиков – 3 шт.;
- Лото «Растения», «Грибы», «Игрушки» – 3 шт.;
- Домино «Транспорт» - 2 шт.;
- Мозаика – 3 шт.;
- Раскраски – 3 шт.;
- Набор деревянных кубиков – 2 набора.;
- Конструктор мелкий «Лего» – 1 шт.;
- Конструктор пластмассовый – 1 шт.;
- Блоки «Дьенеша» - 5 шт.;
- Палочки Кюизенера – 11 шт.;
- Набор «Сложи картинку» – 5 шт.;
- Набор посуды – 1 шт.;
- **Игры Никитина:**  
«Собери кубики» – 1 шт.;
- **Игры Воскобовича:**  
Чудо-Крестики № 2 / 21\*29,5см, вкладыши, дид. игра, 4-6лет – 1 шт.; Чудо -  
Крестики № 3 / 21\*29,5см, вкладыши, 5-7лет «Занимательный квадрат Вос-  
кобовича» – 1 шт.; «Корзинки» – № 1, № 2 – 1 шт.;
- Волшебная Восьмерка-1 / конструир. цифры, шнуровка, 3-9лет, дид. игра – 2 шт.; – Голо-  
воломка Пифагора: головоломка – 1 шт.;
- Кайе В. А. Соты Кайе: игра – 1 шт.; –  
Занимательные буквы – 1 шт.;
- Набор домашних животных – 1 шт.;
- Набор диких животных – 1 шт.;
- Набор овощей – 1 шт.;

		– Набор фруктов – 1 шт. – Шашки – 1 шт.; – Пазлы 120 шт. – 3 шт.;
--	--	---

Информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

### **2.9. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования МАОУ «Староартинская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского городского округа Свердловской области.

*Задачами* системы оценки качества образования в МАОУ «Староартинская СОШ» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

*Объекты оценки:*

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОО).

*Предметом оценки* является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

*Технология оценки качества образования*

Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:



- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (1 -9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ; - мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ;
- персонафицированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательной организации;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте образовательной организации), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

#### **2.10. Анализ показателей деятельности организации**

В МАОУ «Староартинская СОШ» созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия лицеистов в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2020 учебный год стали следующие:

- предоставление доступного качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка; – уровень овладения содержанием общего образования соответствует государственным образовательным стандартам; – стабильные показатели качества образования;
- успешное прохождение выпускниками 9, 11 класса государственной итоговой аттестации, улучшения качество подготовки выпускников, наличие высокобалльных результатов;
- увеличение по сравнению с прошлым годом участия в спортивных мероприятиях и наличие победителей и призёров;

- повышение профессионального уровня педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и другое;
- родители высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации ;
- повышается информационная открытость образовательной организации посредством самообследования ежегодно проводимого и размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что основные показатели эффективности управления имеют позитивную динамику развития образовательной организации.

Однако, несмотря на положительные моменты в организации образовательной деятельности имеются проблемы, исходя из которых определены задачи на 2021 год:

- Обновление материально-технической базы образовательных организаций (в т.ч. мебель, компьютерное оборудование, учебно-наглядные материалы);
- Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные и гражданско-патриотические ценности через систему классных часов, урочную и внеурочную деятельность, участие в конкурсах, проектах, социальных движениях;
- Обеспечение качественного нового, профессионального психолого-педагогического сопровождения детей и родителей через активное вовлечение в образовательную деятельность ОО, психолого- педагогическое просвещение;
- Внедрение цифровых технологий обучения через повышение информационной компетентности участников образовательных отношений;
- Мотивация педагогических работников на повышение уровня собственного образования и повышение уровня квалификации;
- Подготовка к переходу на новые формы аттестации педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога;
- Развитие наставничества, как важнейшего ресурса для формирования качественно новой внутренней среды образовательной организации.

**3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МАОУ «Староартинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2020 года**

**Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Староартинская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66Л01 № 004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 8763, серия 66А01 № 0002432, с 16 ноября 2015 г. по 15 марта 2024 г.
<b>2.</b>	<b>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>	
2.1	Общая численность обучающихся	150 чел.
2.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Уровни образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
2.3	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:  начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	66 чел./44 % 84 чел./56 % 0 чел./0%
2.4	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0

		%
2.5	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./ 0%
2.6	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0чел.0/%
2.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0чел./0 %
<b>3.Содержание и качество подготовки обучающихся</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>

А	Б	В
3.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
3.2	Общая успеваемость	99 %
3.3	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	53 чел, 41/%
3.4	9 класс (русский язык)	-
3.5	9 класс (математика)	-
3.6	11 класс (русский язык)	78 баллов
3.7	11 класс (математика) Базовый уровень Профильный уровень	-
3.8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
3.9	9 класс (русский язык)	-
3.10	9 класс (математика)	-
3.11	11 класс (русский язык)	-
3.12	11 класс (математика)	-
3.13	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	Нет
3.14	9 класс	Нет
3.15	11 класс	Нет
3.16	Количество/доля выпускников-медалистов	Нет
3.17	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
3.18	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	145 чел. 97 %
3.19	Количество/ доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
3.20	регионального уровня	0 чел.0%
3.21	федерального уровня	0 чел.0%
3.22	международного уровня	0 чел.0%
<b>4.</b>	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	
4.1	Общая численность педагогических работников	19 чел.
4.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	16 чел ./76%
4.3	Непедагогическое	1 чел./5 %
4.4	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел./19%



4.5	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
4.6	Высшая	4 чел./21%
4.7	Первая	8чел./42 %
4.8	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.9	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2 чел./11% 0 чел./0%
4.10	свыше 30 лет	17 чел./89 %
4.11	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./5%
4.12	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./21%
4.13	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	19 чел./100%
4.14	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	5 чел./26%
<b>5.</b>	<b>Качество учебно-методического библиотечно- информационного обеспечения</b>	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного	0,2 единиц
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	73 единицы
5.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	Нет
5.4	Наличие читального зала библиотеки,	Да
5.5	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.6	с медиатекой	Да
5.7	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.8	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.9	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

5.10	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	150 чел./100%
<b>6.</b>	<b><u>Качество материально- технической базы</u></b>	



<b>6.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв. м
------------	---	----------

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию Структурное подразделение  
МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад с. Старые Арти, Артинский городской округ за 2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66Л01 № 004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	36 чел. 10 чел. 26 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Дошкольное образование
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	36 чел./100% 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	36 чел./100% 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0 чел./0% 0 чел./0 %

	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>2.</b>	<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	12,3 дней/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	20 чел. / 56 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	14 чел. / 39 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2 чел / 5 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	из 26 опрошенных
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	22 чел. / 85 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4 чел. / 15 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел. / 0 %
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	17 чел. / 65 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	9 чел./ 35 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 чел. / 0 %
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	21 чел. / 81 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5 чел. / 19 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 чел. / 0 %
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	6 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	3 / 50 %
3.2.1	непедагогическое	1 / 17 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел. / 66,7 %
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	6 чел / 100 % 0 чел. / 0 %

3.4.1	высшая	6 чел / 100 %
3.4.2	первая	
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 чел / 17 %
3.5.1	до 5 лет,	6 чел.

п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	в том числе молодых специалистов	
3.5.2	свыше 30 лет	
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	музыкального руководителя	
	инструктора по физкультуре	
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	
	педагога-психолога	
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	
<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u></b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	4,32
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да (совмещенный)
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	4,32

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
филиал МАОУ «Староартинская СОШ» - детский сад «Родничок» д. Пантелейково за 2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17923 серия 66ЛЮ № 0004333, с 19 октября 2015 г., бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	22 чел. 3 чел. 19 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Дошкольное образование
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	22 чел./ 100 % 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%

1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	22 чел./ 100 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./0 % 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>2.</b>	<b><u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u></b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	11 дней/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	10 чел./45%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	9 чел./ 41 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	3 чел./14 %/
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	20 чел. из 22 опрошенных /91%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2 чел./9%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 чел. /0%

2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	20 чел./91%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 чел./9 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 чел./0 %/
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	20 чел./91%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2чел./9%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 чел./0%/
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	3 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1 чел. / 33,3 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 чел. / 66,6 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./ 100 %
3.4.1	высшая	0 чел./ 0 %
3.4.2	первая	3 чел./ 100 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0 чел./ 0 %



п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	в том числе молодых специалистов	0 чел./ 0 %
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел./ 100%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 33%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	3 чел. / 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	3 чел./ 100 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	7 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u></b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	5,8 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность детей на прогулке	
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета № 6 от 25.03.2021г.

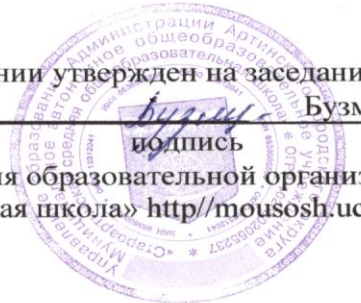
Директор \_\_\_\_\_ Бузмакова Л.Г.  
подпись Ф.И.О.

Отчет самообследования образовательной организации размещен на сайте образовательной организации МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа» <http://mousosh.ucoz.ru/>

4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета № 6 от 25.03.2021г.

Директор



Бузмакова Л.Г.

подпись

Ф.И.О.

Отчет самообследования образовательной организации размещен на сайте образовательной организации MAOU «Староартинская средняя общеобразовательная школа» <http://mousosh.ucoz.ru/>