

Описание

основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Староартинская СОШ» – детский сад с. Старые Арты

Детский сад с. Старые Арты реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с нормативным сроком освоения 7 лет 10 месяцев (с 2 месяцев до 8 лет). С учетом потребности участников образовательных отношений в настоящее время срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет в детском саду с. Старые Арты 5 лет (с 2 лет до 7 лет).

В детском саду с. Старые Арты реализуется основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее **Программа**), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования **fgosreestr.ru**: и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/15 от 20 мая 2015 г.). (**fgosreestr.ru**).

В детском саду с. Старые Арты программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение и воспитание в детском саду с. Старые Арты ведется на русском языке.

Программа в детском саду с. Старые Арты реализуется в течение всего периода времени (в течение дня) пребывания ребенка в детском саду.

Режим работы детского сада с. Старые Арты составляет 5 дней в неделю, с 7.30 до 18.00 (в предпраздничные дни с 7.30 до 17.00). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные в соответствии с действующим законодательством.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги, заинтересованные лица.

С учетом жизненной ситуации ребенка освоение Программы в детском саду с. Старые Арты может начинаться на разных возрастных этапах.

Программные образовательные задачи решаются при организации воспитательно-образовательного процесса, образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы. Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством реализации различных видов детской деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку, в которой отражены: цели и задачи реализации Программы;

- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях для воспитанников дошкольного возраста;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Организационный раздел включает:

- описание материально-технического обеспечения Программы;

- описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- распорядок и режим дня;

- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел Программы содержит краткую презентацию программы, ориентированную на родителей (законных представителей) детей.