

МАОУ «Староартинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
метод.совета
протокол № ____ от ____ 2020 г.

Утверждаю
Директор школы _____ Л. Г. Бузмакова
пр. № ____ от ____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
для обучающихся 5 класса
на 2 четверть 2020/2021 учебный год

Учитель:
Панова Елена Олеговна

Планируемые результаты

Обучающийся научится / получит возможность научиться:

- обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой природе;
- осваивать доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт);
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признаков;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- уважительно относиться к родному краю;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Содержание

Многообразие живых организмов (7 ч)

Растения

Представление о флоре. Отличительное свойство растений. Хлорофилл. Значение фотосинтеза. Сравнение клеток растений и бактерий. Деление царства растений на группы: водоросли, цветковые (покрытосеменные), голосеменные, мхи, плауны, хвощи, папоротники. Строение растений. Корень и побег. Слоевище водорослей. Основные различия покрытосеменных и голосеменных растений. Роль цветковых растений в жизни человека.

Животные

Представление о фауне. Особенности животных. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Роль животных в природе и жизни человека. Зависимость от окружающей среды.

Грибы

Общая характеристика грибов. Многоклеточные и одноклеточные грибы. Наличие у грибов признаков растений и животных. Строение тела гриба. Грибница, образованная гифами. Питание грибов: сапротрофы, паразиты, симбионты и хищники. Размножение спорами. Симбиоз гриба и растения – грибокорень (микориза).

Многообразие и значение грибов

Строение шляпочных грибов. Плесневые грибы, их использование в здравоохранении (антибиотик пенициллин). Одноклеточные грибы – дрожжи. Их использование в хлебопечении и пивоварении. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора и употребления грибов в пищу. Паразитические грибы. Роль грибов в природе и в жизни человека.

Лишайники

Общая характеристика лишайников. Внешнее и внутреннее строение, питание размножение. Значение лишайников в природе и жизни человека. Лишайники – показатели чистоты воздуха.

Значение живых организмов в природе и жизни человека

Животные и растения, вредные для человека. Живые организмы, полезные для человека. Взаимосвязь полезных и вредных видов в природе. Значение биологического разнообразия в природе и жизни человека.

Лабораторная работа № 3. «Знакомство с внешним строением побегом растения».

Лабораторная работа № 4. «Наблюдение за передвижением животных».

Демонстрация

Гербарии различных групп растений.

Тематическое планирование

№ п / п	Наименование раздела, тема урока и элементы содержания	Учебные дефициты (несформированные планируемые результаты)	Количество часов
Многообразие живых организмов			
1	Растения. Строение растений. <i>Представление о флоре. Отличительное свойство растений. Хлорофилл. Значение фотосинтеза. Сравнение клеток растений и бактерий. Деление царства растений на группы: водоросли, цветковые (покрытосеменные), голосеменные, мхи, плауны, хвощи, папоротники.</i> <i>Корень и побег. Слоевище водорослей. Основные различия покрытосеменных и голосеменных растений. Роль цветковых растений в жизни человека.</i> Демонстрация <i>Гербарии различных групп растений.</i> Лабораторная работа «Знакомство с внешним строением растения»	Отрабатывать навыки сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей. Отрабатывать умение работать с текстом, выделяя главные мысли. Отрабатывать навыки сравнения между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признаков.	1
2	Животные. <i>Представление о фауне. Особенности животных. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Роль животных в природе и жизни человека. Зависимость от окружающей среды.</i> Лабораторная работа «Наблюдение за передвижением животных»	Отрабатывать умение построения рассуждений. Отрабатывать навыки изучения природы (наблюдение, измерение, опыт) и проведения несложного опыта.	1
3	Грибы. <i>Общая характеристика грибов. Многоклеточные и одноклеточные грибы. Наличие у грибов признаков растений и животных. Строение тела гриба. Грибница, образованная гифами. Питание грибов: сапротрофы, паразиты, симбионты и хищники. Размножение спорами. Симбиоз гриба и растения – грибокорень (микориза).</i>	Отрабатывать умение построения речевых высказываний. Отрабатывать навыки сравнения между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признаков.	1
4	Многообразие и значение грибов. <i>Строение шляпочных грибов. Плесневые грибы, их использование в здравоохранении (антибиотик пенициллин). Одноклеточные грибы – дрожжи. Их использование в</i>	Отрабатывать умение построения речевых высказываний. Отрабатывать навыки работы со схемами.	1

	<i>хлебопечении и пивоварении. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора и употребления грибов в пищу. Паразитические грибы. Роль грибов в природе и в жизни человека.</i>		
5	Лишайники. <i>Общая характеристика лишайников. Внешнее и внутреннее строение, питание, размножение. Значение лишайников в природе и жизни человека. Лишайники – показатели чистоты воздуха.</i>	Отрабатывать навыки наблюдения природы. Отрабатывать умение построения речевых высказываний.	1
6	Значение живых организмов в природе и жизни человека. <i>Животные и растения, вредные для человека. Живые организмы, полезные для человека. Взаимосвязь полезных и вредных видов в природе. Значение биологического разнообразия в природе и жизни человека.</i>	Отрабатывать навыки презентовать информацию об особенностях природы родного края в форме краткого рассказа.	1
7	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Многообразие живых организмов».	Отрабатывать навыки презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа. Отрабатывать умение выявлять взаимосвязи в живой природе.	1